COLEGIO PROFESIONAL DE POLITÓLOGOS Y SOCIÓLOGOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID

LOS VÍNCULOS Y LA PRESENCIA DE LA JUVENTUD DE CASTILLA-LA MANCHA DENTRO Y FUERA DE LA REGIÓN: EXPECTATIVAS Y VALORACIÓN DE FUTURO

Mayo de 2019

C/ Ferraz, 100 (entrada p. carruajes) – 28008 Madrid - Tfno: 91 5473480 - Fax: 91 559 2373
E-mail: colegio@colpolsoc.org **Web:** www.colpolsocmadrid.org

Trabajo dirigido y coordinado por Lorenzo Navarrete Moreno

Colegio Profesional de Politólogos y Sociólogos de la Comunidad de Madrid

AUTORES:

Lorenzo Navarrete Moreno

Cristina Cuenca García

Celia Díaz Catalán

Natalia Simón Medina

Clara García Ballesteros

Pablo Ruiz Vicente

Ana Isabel Fernández Ilustre

Raúl Niculescu Smerea

El Colegio Profesional de Politólogos y Sociólogos de la Comunidad de Madrid agradece a la FUNDACION IMPULSA la oportunidad de realizar este estudio, así como a todas las personas que han colaborado en él mediante su participación en la encuesta y en las entrevistas en profundidad. Sin ellas no hubiera sido posible. También a los jóvenes investigadores/as y a los becarios/as de investigación que han prestado su apoyo y dinamismo a la realización de este estudio.

Índice de contenidos

1. Presentación / Antecedentes 5
2. Objetivos / Fundamentación del estudio: los jóvenes de Castilla-La Mancha..... 6
   a) Objetivo general. 6
   b) Objetivos específicos. 6
3. Metodología 7
4. Resultados 9
   4.1. Vínculos personales y construcción de la identidad 9
   4.2. Percepción del patrimonio de Castilla-La Mancha 13
   4.3. Perspectivas de futuro individuales. Retorno o movilidad 17
   4.4. Percepción de la Comunidad..... 23
   4.5. Participación e identificación con la política..... 35
5. Conclusiones..... 37
6. Referencias 40
7. Resumen Ejecutivo 41
   7.2. Vínculos personales y construcción de la identidad 41
   7.3. Percepción del patrimonio de Castilla-La Mancha..... 42
   7.4. Perspectivas de futuro individuales. Retorno o movilidad 44
   7.6. Participación e identificación con la política 50
8. Nota metodológica 51
9. Anexos 53
   9.1. Anexo 1. Transcripción de los grupos de discusión 53
   9.2. Anexo 2. Transcripción de las entrevistas..... 193

Índice de gráficos y tablas

Gráfico 1. Esquema de la metodología 8
Gráfico 2. La construcción de la identidad de los jóvenes castellano-manchegos 10
Gráfico 3. Los jóvenes castellano-manchegos y su relación con el patrimonio 13
Gráfico 4. El patrimonio cultural y su relación con la identidad 15
Gráfico 5. Los jóvenes castellano-manchegos y su relación con el patrimonio natural 15
Gráfico 6. Causas de la movilidad y del retorno 17
Gráfico 7. El patrimonio cultural y la visión de Castilla-La Mancha 23
Gráfico 8. Factores que influyen en la movilidad de los jóvenes castellano-manchegos 28

Tabla 1. Perspectiva de retorno a corto o medio plazo 19

1. Presentación / Antecedentes

La Comunidad de Castilla-La Mancha, al igual que otras regiones españolas y europeas, se ha visto afectada por los efectos de la crisis económica, situación especialmente preocupante entre la población joven, que sufre una alta tasa de desempleo. Como consecuencia de este se producen asimismo dos fenómenos. Por un lado, un retraso de la emancipación residencial del 17,7%, por debajo de la tasa del conjunto de España; por el otro, un descenso poblacional.

El contexto socioeconómico para la población joven de Castilla-La-Mancha merece especial atención. Como se ha visto en diferentes fuentes, así como en el informe *"Los futuros de la juventud de Castilla-La Mancha*", los jóvenes cuentan cada vez más con una mayor preparación que sus predecesores. Asimismo, en lo que respecta a sus proyectos vitales, y que es de gran interés para el futuro de la comunidad, es que estos jóvenes optan en mayor medida por quedarse en la comunidad.

Por esto, parece importante y necesario estudiar y analizar los factores que posibilitan la identificación de los jóvenes con su comunidad de origen. Asimismo, la manera en que juegan su doble presencia con relación a los vínculos con familiares y amigos, pero también el apego a las características más territoriales, tanto a sus ciudades y pueblos, a los parajes rurales y naturales, pero también a las celebraciones, encuentros, gastronomía, y otros aspectos culturales.

El interés fundamental por tanto sería el de entender cómo los jóvenes proyectan e imaginan sus futuros con relación a su comunidad de origen. Si perciben un futuro en el que poder arraigarse en la misma. En el caso de que no fuera así, interesa hasta qué punto consideran la doble presencia, virtual, que no irreal, intercalando las distintas tecnologías de comunicación para mantener vínculos cotidianos, con visitas físicas más o menos constantes, como una forma duradera de relación.

Una cuestión muy vinculada a la anterior es la percepción del futuro de la Comunidad, más allá de sus propios intereses individuales, acerca del papel de la comunidad en el entorno estatal y europeo. Es interesante conocer qué piensan de las

derivas socioeconómicas, así como el grado en que consideran que estas pueden o no ser cambiadas y mejoradas.

Algunos retos, como se veía en el estudio de los *"Los futuros de la juventud de Castilla-La Mancha"* están en la línea de una mayor distancia con las mujeres emigradas, que presentan un mayor descontento con la oferta laboral. Estas, además, conceden más importancia a la situación laboral y económica de la comunidad. No obstante, la mayoría de los jóvenes fuera, consideran como motivaciones fundamentales para retornar: la familia y los amigos por delante de los motivos económicos y de la posibilidad de "un proyecto laboral o emprendimiento" en la región.

2. Objetivos / Fundamentación del estudio: los jóvenes de Castilla-La Mancha

a) Objetivo general.

En este estudio se pretende abordar y conocer el nivel de la percepción de los jóvenes castellano-manchegos acerca de las posibilidades y los recursos que Castilla-La Mancha les ofrece, incluyendo también los diversos factores vinculados, en relación a sus estrategias y proyectos vitales, profesionales y personales.

b) Objetivos específicos.

De manera más concreta, en este estudio se trata de recoger las experiencias vinculadas al patrimonio cultural y los entornos naturales del territorio, es decir, conocer el apego de los jóvenes a su Comunidad.

También, de manera concreta, trataremos de conocer y entender la forma en que los jóvenes castellano-manchegos mantienen vínculos virtuales y físicos con familiares y amigos de la región, y cómo gestionan esa doble presencia.

Por último, en este estudio se tratará de analizar las diversas razones expresadas por el colectivo de jóvenes castellano-manchegos que estudian o trabajan fuera de dicha

Comunidad Autónoma, conociendo las principales causas explicativas de sus decisiones de movilidad hacia el exterior o de permanencia en la región, tanto de las pasadas como de las previstas para el futuro, teniendo en cuenta sus expectativas personales, laborales, educativas y familiares que motivaron dichos cambios.

Y, como resumen de todo el estudio, también se pretende redactar una última parte, no solo explicativa sino también propositiva, de conclusiones que recoja algunas de las demandas, explícitas o detectadas subyacentes al discurso de los jóvenes entrevistados, que puedan orientar políticas culturales y de fomento del patrimonio, así como otras sugerencias referidas a movilidad, oferta educativa y de circulación de la oferta cultural por el territorio.

3. Metodología

Se ha realizado un trabajo de gabinete de revisión de la literatura y de los últimos trabajos también dirigidos a analizar la migración de los jóvenes castellano-manchegos por motivos educativos y laborales, así como la permanencia de los no móviles.

En una segunda fase, se abordará, guiados por el conocimiento adquirido en la fase anterior, un estudio del discurso en relación con los objetivos enumerados anteriormente, con un enfoque cualitativo basado en la realización y análisis de una serie de grupos de discusión (4) y de entrevistas en profundidad (8). Todo ello para poder captar los distintos discursos de los jóvenes de la comunidad de Castilla-La Mancha, en relación al futuro de sí mismo dentro y fuera de la región.

El estudio comprende 5 fases o niveles de trabajo:

A. Fase de diseño y planificación del estudio:
    - Preparación de guiones
    - Selección de maquetas de participantes.
    - Cronograma de desarrollo de la investigación

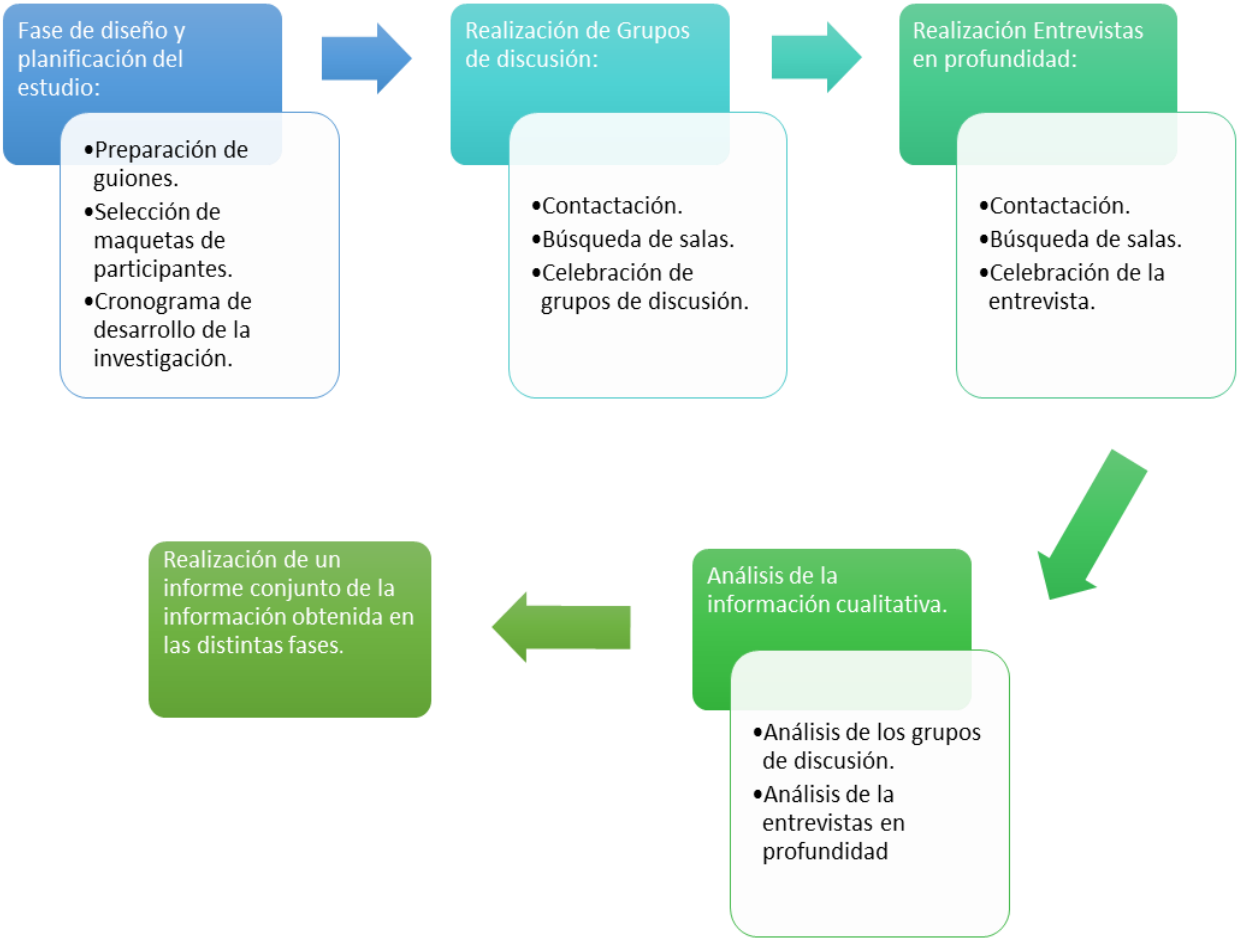
B. Realización de Grupos de discusión (4):
   - Contactación
   - Búsqueda de salas
   - Celebración de grupos de discusión

C. Realización de entrevistas en profundidad (8):
   - Contactación
   - Búsqueda de salas
   - Celebración de la entrevista

D. Análisis de información cualitativa.
   - Análisis de los grupos de discusión.
   - Análisis de las entrevistas en profundidad.

E. Realización de un informe conjunto de la información obtenida en las distintas fases, que comprenda y explique el fenómeno estudiado.

Gráfico 1. Esquema de la metodología



4. Resultados

4.1. Vínculos personales y construcción de la identidad

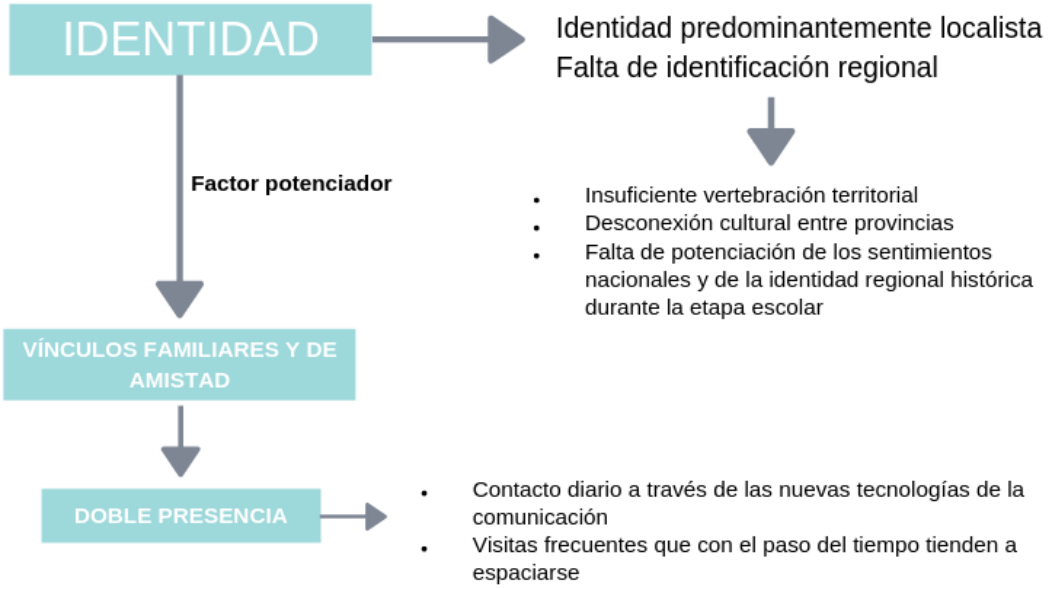
Entendemos por identidad un constructo o concepto construido a partir de una serie de elementos productos de la vida de una persona o colectivo, que puede ser usado científicamente para analizar, describir o señalar distintas cuestiones que tienen que ver con la cultura, la política o la personalidad de los sujetos individuales, grupales o sociales. Este proceso de construcción de la identidad se debe a la interacción con una serie de entornos de socialización (familia, escuela, grupo de pares, entorno laboral…) así como a la contribución recibida de las redes sociales y de los medios de comunicación.

También se puede aplicar el concepto de identidad a una serie de atributos articulados entorno a la configuración de una idea de sociedad vinculada a un territorio y a un universo simbólico (cultura, valores, tradiciones…) así como a un cúmulo de relaciones sociales anteriores a la vida del individuo o históricas, que construyen visiones de futuro o destino con el punto de vista pretendido de dicha sociedad.

La identidad, por tanto, revela una serie de características observables en los comportamientos colectivos basados en elementos simbólicos (recuerdos, lugares, acontecimientos, celebraciones familiares, fiestas populares, etc.) y elementos situacionales (primer grupo de amigos, primeras experiencias vitales, llegada o marcha de hermanos, amigos, pareja, etc.).

En el caso de los jóvenes castellano-manchegos y su relación con su sociedad de origen y su pertenencia a determinado territorio, nos ocupamos de estudiar dicha realidad para tratar de comprender y explicar las actitudes de un colectivo numeroso de jóvenes que se mueven hacia el exterior de la Comunidad para alcanzar objetivos de tipo laboral o educativo, fundamentalmente de educación superior y de trabajo especializado o escaso en su entorno.

Gráfico 2. La construcción de la identidad de los jóvenes castellano-manchegos



Los jóvenes entrevistados, así como los participantes de los grupos de discusión, coinciden en tener un fuerte apego identitario de carácter local. Sin embargo, no se identifican en igual medida con la Comunidad Autónoma. Algunos participantes mencionan la existencia de una serie de factores que podrían ser desencadenantes de este fenómeno: la falta de construcción de una identidad histórica, la escasa vertebración, la desconexión cultural entre provincias y la falta de potenciación de los sentimientos nacionales y los rasgos comunes durante la etapa escolar.

> *"G: o yo creo que también, a nivel de en los colegios o en los institutos. Que al final, en los institutos estamos todos los que somos de, de la provincia. Que se nos enseñe mucho más nuestra cultura y que por ejemplo en Historia, que veamos más, porque yo tengo muy poco, o sea, me sé la historia de Toledo obviamente, pero del resto no me sé mucho más." GD03*

"M: sí, o el día de Castilla-La Mancha.
AL: claro, el día de Castilla-La Mancha, te sacan, vuelvo a lo mismo de antes, los andaluces el día de Castilla-La Mancha, bueno, el día que es fiesta no, el día de antes, salen al patio del recreo y cantan el himno de Andalucía, que a mí personalmente me parece un… o sea, no estoy de acuerdo con ello, pero quiero decir.
M: pan con aceite.
AL: pero en Castilla-La Mancha, el día de antes de Castilla-La Mancha, yo creo que a lo mejor en cuarto de primaria pinté un molino y punto, quiero decir, no se hace nada, no se conoce la tradición.
M: claro, sabes que, es más, yo, ha habido años, mañana es fiesta, pero no, o sea, no hay cole, mañana no hay cole, pero se hace el día de Castilla-La Mancha, nunca nos han, no sé, creo que no se ha fomentado nada eso." GD01

En primer lugar, se destaca como posible factor de potenciación de identificación local y regional de los entrevistados la conservación de los vínculos emocionales con la familia y los amigos de sus lugares de origen. Los jóvenes afirman no haber roto lazos con sus raíces, sino haberlos transformado.

Este fenómeno se conoce como la doble presencia. Esta refleja la necesidad de trasladarse en el tiempo y en el espacio simultaneando la *presencia real* con una *presencia ideal*. En la actualidad esta doble presencia no se conforma únicamente de deseos de ver o encontrarse con las personas no presentes. Con la universalización de las nuevas tecnologías de la comunicación (redes sociales, mensajería instantánea, videochats) la distancia espacio temporal del "migrante" se ha transformado, haciendo que esta no se limite a la comunicación epistolar.

"E: TÚ VAS Y VIENES.
M: yo voy a mi casa cada dos o tres semanas pero como mis amigas tampoco están en casa, tampoco viven en el pueblo, pues por WhatsApp.
E: POR WHATSAPP.
M: sí.
E: POR WHATSAPP. Y ¿EN SKYPE, ALGUNA VEZ?
M: Muy pocas y con padres.
E: ¿CON PADRES?
A: sí.
E: CON TU PADRE O CON TU MADRE.
A: sí, con mis padres.
E: CON TUS PADRES EN SKYPE. O CON LA ABUELA O EL ABUELO.
P: por teléfono todo.
C: yo por teléfono.
E: TELÉFONO, MÓVIL.
P: llamadas.
E: Y EN, APARTE DE WHATSAPP, ¿EN FACEBOOK O EN INSTAGRAM O ALGO, NO?
P: sí
A: con amigos, con…
M: sí, claro, al final con amigos, yo creo que estamos conectados virtualmente todo el rato, interactuando no pero si yo voy al cine o voy a cenar y pongo una foto mi amiga se va a enterar, pero contacto como tal, de hablar, de qué tal y tal, o sea, o por el grupo de WhatsApp o si algún día te da y, voy a llamar a Andrea.
(...)
E: SÍ, O SEA QUE AUNQUE FÍSICAMENTE NO ESTÉIS AHÍ AL FINAL ESTÁIS MUY CONECTADOS CON LA…
Claro.
E: Y GENTE QUE CONOCÉIS DE ALLÍ.
M: claro, siempre que vamos…
E: UNA CONEXIÓN.
M: en mi caso, que voy a casa.
E: Y ESO ES, DIGAMOS QUE SE CONVIERTE EN UNA FRECUENCIA EN HABITUAL PERO DE APARICIÓN ESPONTÁNEA O DE AUNQUE SEA QUE LUEGO PUEDAS MEDIR MÁS O MENOS, QUE CASI TODOS LOS DÍAS O TODOS LOS DÍAS TIENES ALGÚN CONTACTO.
M: Sí.
M: sí, mis amigas y yo por ejemplo lo que hacemos es, qué finde vas a bajar tú, entonces solemos concretar la misma fecha para bajar a la vez." GD01

4.2. Percepción del patrimonio de Castilla-La Mancha

El patrimonio indica de forma referencial aquellos elementos que remiten a los aspectos más anclados en el trasfondo cultural de la infancia y la adolescencia de los jóvenes. Los elementos simbólicos que asocian con su Comunidad fomentan su apego con la misma, construyendo así un relato sociohistórico del que se sienten partícipes. Las fiestas populares y los grupos folclóricos se constituyen como elementos principales de construcción identitaria y reencuentro con los orígenes para los jóvenes móviles. Estas funcionan como estandarte en las nuevas sociedades en las que se introducen, convirtiéndolas en un factor de identificación que pueden hacer valer de forma positiva ante otros jóvenes.

Gráfico 3. Los jóvenes castellano-manchegos y su relación con el patrimonio

Sin embargo, como ya hemos comentado, esta identificación se caracteriza por ser localista. Asocian las virtudes en términos de patrimonio a su ciudad o pueblo y no tanto al conjunto de la Comunidad. Ello se puede deber a un menor grado de conocimiento del patrimonio histórico-cultural de otras provincias frente a la mayor familiaridad con el de sus entornos cercanos. En el sustrato cultural/identitario de la mayoría de los jóvenes entrevistados, y teniendo en cuenta que la mayor parte provenía de alguno de las más de 900 poblaciones rurales, resulta fácil identificar un poso de localismo que se traduce en un desapego generalizado con el concepto de Comunidad. A veces repiten en su discurso que Castilla-La Mancha carece de grandes ciudades con las que identificarse.

> *"JM: es que vengo, o sea, Castilla-La Mancha históricamente es un poco plano y lo que va sobrando pues lo vamos pegando, porque, por ejemplo, Albacete, Albacete era parte de, de Murcia hasta hace relativamente poco. Guadalajara efectivamente era de Madrid. O sea, como que, no tenemos un contexto histórico de cohesión realmente.*
> *L: eso es lo que yo quería decir, que no existe Castilla-La Mancha, no existe. Es una cosa artificial que es que.*
> ***E: BUENO, NO EXISTE PERO TODOS HABÉIS ESTADO UN POCO DE ACUERDO EN QUE OS SENTÍS MANCHEGOS, CASTELLANO-MANCHEGOS, ¿NO?***
> *JM: nos sentimos de la ciudad.*
> *L: de la ciudad. De nuestra provincia." GD02*

El menor grado de conocimiento de las expresiones culturales de otras provincias alimenta, en el relato de la construcción de su identidad sociohistórica, el carácter localista. Como causas principales a esta desconexión cultural entre poblaciones y provincias los jóvenes sugieren: la falta de publicidad efectiva y focalizada para la juventud del Patrimonio de la Comunidad y una deficiencia en el sistema de transportes que dificulta la comunicación entre provincias y facilita la salida de la Comunidad. Sin embargo, podemos encontrar latente bajo esta justificación una falta de compromiso con el territorio. Esta posiblemente es fruto de alguna de las frustraciones que cotidianamente parecen surgir de la comparación de la oferta cultural, laboral y económica del pueblo con las grandes ciudades.

Gráfico 4. El patrimonio cultural y su relación con la identidad

Afirman que las expresiones culturales tradicionales de Castilla-La Mancha poseen un gran valor histórico. Sin embargo, consideran que otras generaciones están familiarizadas con las mismas, mientras que la suya no tanto. En este apego por las tradiciones surge por tanto una brecha generacional: creen que, a pesar de que Castilla-La Mancha sea una Comunidad con mucha historia y patrimonio, esta no está especialmente orientada a fomentar la participación de los jóvenes.

Gráfico 5. Los jóvenes castellano-manchegos y su relación con el patrimonio natural

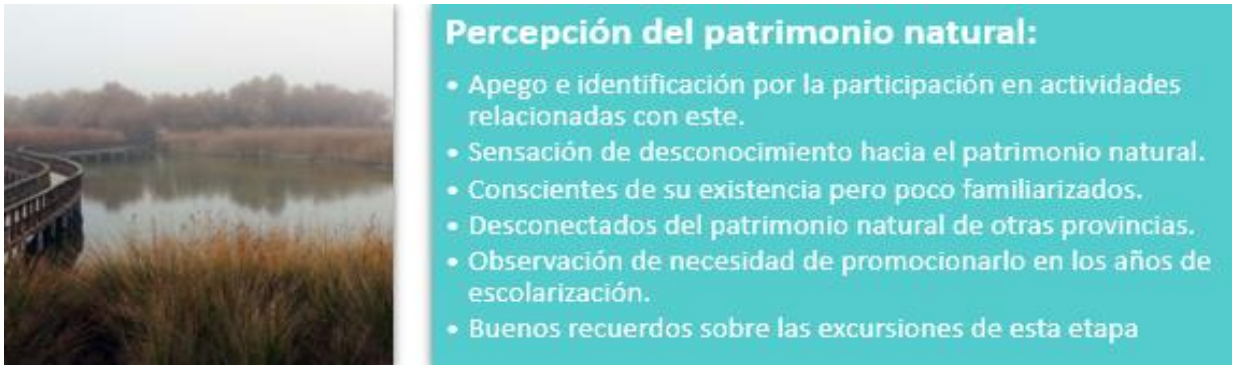


Imagen: Tablas de Daimiel / Agencia EFE

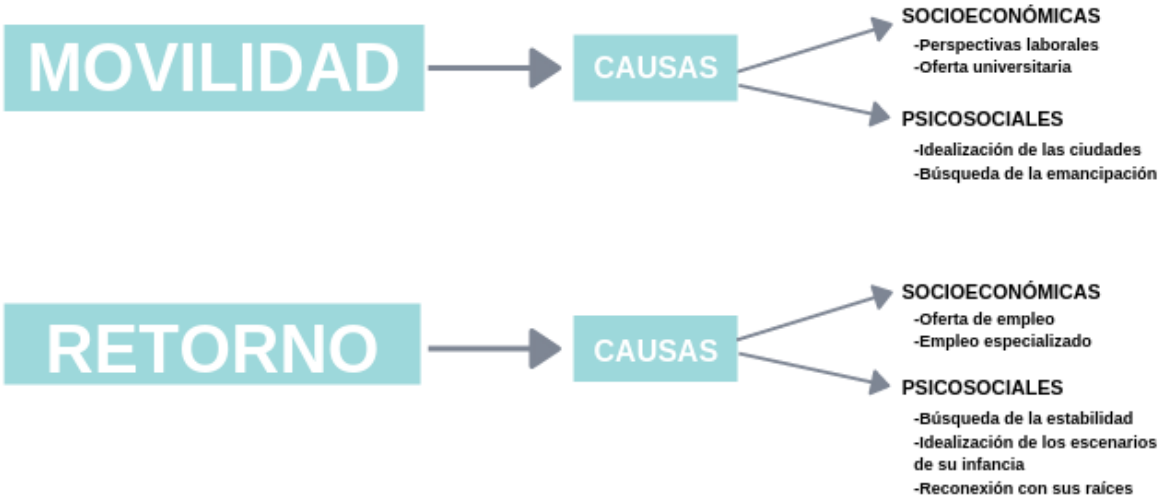
El patrimonio natural fomenta también de forma positiva la identificación y el apego a sus raíces. Este, a diferencia del patrimonio cultural, no posee un carácter tan localista, sino que se asocia con mayor facilidad a Castilla-La Mancha como región. Afirman no conocerlo a fondo, pero sí apreciarlo, especialmente espacios naturales protegidos como las Tablas del Daimiel y las Lagunas de Ruidera. Observamos cómo a pesar de este manifiesto desconocimiento, el discurso dominante es el de valorar de forma positiva el potencial natural de Castilla-La Mancha. Como causa subyacente a este fenómeno podríamos aducir la efectividad de las campañas de sensibilización con el patrimonio natural dirigidas a los niños castellano-manchegos durante la etapa escolar. En esta línea, observamos cómo el discurso de gran parte de los jóvenes entrevistados deriva en una exposición de recuerdos positivos sobre las excursiones escolares a zonas de interés natural.

"E: CUÁL CREEIS QUE ES LA VALORACIÓN EN GENERAL SOBRE EL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DE CASTILLA-LA MANCHA ¿CREEIS QUE ESTÁ BIEN VALORADO O…?
C: yo creo que está, a nivel nacional, infravalorado.
JM: sí.
C: sí, sí, totalmente.
L: yo también lo creo.
C: yo, como castellano-manchega, pues obviamente se valora, pero desde fuera, está totalmente infravalorado." GD02

4.3. Perspectivas de futuro individuales. Retorno o movilidad

Respecto a las perspectivas de futuro individuales, debemos distinguir aquellas enunciadas por jóvenes que ya han experimentado una salida de la Comunidad (móviles o ex-móviles) de aquellos que no (no móviles).

Gráfico 6. Causas de la movilidad y del retorno



La movilidad se presenta para los jóvenes como una experiencia enriquecedora en sí, vista como un paso ineludible para la emancipación y la construcción de un "yo" adecuado para el mundo global. Salir del pueblo se presenta para ambos (los móviles o los ex-móviles y los no- móviles) como una etapa esencial en el relato "coming of age". Asocian lo exterior y desconocido con el progreso, idealizando la vida en las ciudades grandes.

> *"AL: irte es enriquecimiento personal, aunque no sea irte a Madrid pagando ciudades, irte fuera de tu casa te enriquece muchísimo.*
> *MA: el cambio de aires y todo eso, o sea. De un pueblo a una ciudad se nota mucho."*
> *GD01*

"C: pues, ay, no sé, no sé, yo me noto diferente con los que se han quedado en el pueblo, no sé. Noto que he aprendido mucho más en la ciudad que, que en quedarte en un pueblo. Es que no es lo mismo una ciudad, como Ciudad Real, que un pueblo como, como el mío, que es que no llega a 6 mil habitantes, y está, está lejos de Toledo, o sea, que la ciudad más grande. Porque es que está, la frontera con Ciudad Real pero es que está igual de lejos de Ciudad Real que de Toledo. Entonces está como en medio de, de la nada por así decirlo. Entonces la gente que nos hemos salido fuera, obviamente se ha notado la diferencia con la gente que se ha quedado en el pueblo, que si no han estudiado es porque a lo mejor se han querido dedicar a una, porque en nuestra zona se dedican mucho pues eso, a la agricultura, la vid y demás, y se han quedado allí pues obviamente se quedan en el pueblo y ya está. Mientras que los que hemos salido pues no.

E: ¿ESTÁIS DE ACUERDO, EN GENERAL?

Sí.

W: yo noté un cambio un poco en la personalidad, porque cuando vas a la ciudad como Madrid, conoces más gente. Yo tengo amigos que siempre han sido muy tímidos y ahora están más abiertos. No sé, en ese sentido mucho.

CS: sí, como que las mentes también se abren mucho más. Es que los de pueblo son cerrados, cerrados, cerrados y vas. Y los de fuera del pueblo pues ya al final…

L: llegas con otro aire." GD02

Sin embargo, existen causas socioeconómicas a las que los jóvenes hacen referencia cuando enuncian la posibilidad de vivir una experiencia fuera de la Comunidad o de no retornar a la misma para los móviles. El empleo se presenta como la principal variable en las perspectivas de futuro de los mismos, siendo un factor decisivo para la vuelta de los móviles y de salida para los no-móviles.

Consideran que Castilla-La Mancha posee un gran potencial en determinados sectores económicos, pero expresan su preocupación por la insuficiencia de empleos adecuados para trabajadores especializados. Este hecho dificultaría el retorno para aquellos que se han marchado para formarse. Para aquellos que no poseen formación académica avanzada las perspectivas laborales son también importantes, pero se muestran más optimistas a la hora de hablar de posibilidades de empleo dentro de la Comunidad.

"E: CIUDAD GRANDE DIGO. YA, POR ESO, MÁS ALLÁ DE ESO, QUÉ, QUÉ RAZONES HABRÍA PARA VOLVER.
G: nosotros encima que somos universitarios.
L: trabajo.
E: ¿TRABAJO?
Sí.
G: no es lo mismo una persona que a lo mejor no ha estudiado una carrera universitaria, que tiene solo la ESO o lo que sea y, y bueno, que al final se conforma con cualquier trabajo me imagino. Sabes, que una persona que ha estudiado en una universidad quiere ejercer de lo que ha estudiado, o sea.
L: de lo mío.
Exactamente.
G: que estos 5 años no sirvan para nada, no, no, no." GD03

"E: ENTRASTE EN LA CARRERA YA ENFOCADA EN, A TUS VARIANTES PROFESIONALES DE DESPUÉS, DIGAMOS.
CA: sí, claro. Porque estar 4 años estudiando algo que sé que no voy a tener, no voy a tener salidas, si no voy a encontrar trabajo es como, para qué estudio esos 4 años. Me voy a Madrid y si no encuentro en eso hay muchas más ofertas en Madrid que en cualquier otro sitio. Es por eso que elegí." GD02

Usando un modelo de análisis semántico de doble entrada, que muestra por un lado dos niveles del discurso (latente o manifiesto) por parte del entrevistado y por otro la perspectiva (optimista o pesimista) acerca de la posibilidad de retornar a corto o medio plazo a Castilla-La Mancha.

Tabla 1. Perspectiva de retorno a corto o medio plazo

	OBJETIVA	
SUBJETIVA	**OPTIMISTA**	**PESIMISTA**
LATENTE	*"Me parecería bonito volver para ayudar a que se revitalice (...) Creo que puedo encontrar de lo mío (...) Me siento muy de Castilla-La Mancha"* E01	*"Igual cuando tenga familia vuelvo, pero a saber"* E04 *"Me gustaría volver cuando tenga hijos, en 10 años"* E08
MANIFIESTO	*"A mí me gustaría volver. Yo sé que la vida no se acaba en Madrid, BCN, Bilbao (...)"* GD3	*"Yo no sé si volvería (...)Hay mucho paro. Es una pena, pero es que no hay nada que hacer"* E06

En el discurso de los jóvenes entrevistados podemos encontrar una marcada diferencia entre lo que llamamos discurso manifiesto y lo que se denomina discurso latente; entendiendo por discurso manifiesto aquellas opiniones y contenidos pronunciados de forma explícita, directa o aseverativa, todo ello con la intención de establecer, cuando se trata de grupos de discusión o entrevistas en grupo, un consenso en forma de discurso compartido de manera asertiva y muy comunicada.

El discurso que llamamos manifiesto en nuestro análisis, se ubica en aquellas prácticas conversacionales en las que los sujetos jóvenes habituados a su grupo de pares o colegas, intentan avanzar proposiciones o enunciaciones en términos seguros y con poco riesgo de ser criticados o de resultar rechazados por el grupo de pares. Se observa de manera general, cuando se estudia el discurso recogido y transcrito de las diálogos de las entrevistas y grupos de discusión, esta proyección de la personalidad juvenil afianzada en la seguridad de coincidir en general con la opinión mayoritaria del grupo.

También al analizar observamos que en el discurso manifiesto los jóvenes castellano-manchegos que estudian o trabajan fuera o dentro de la Comunidad comparten en ambos casos el miedo a no ser vistos en la posición correcta, es decir, quieren afianzar sus discursos y decisiones (aunque no provengan de ellos mismos y hayan sido sus familias o alguna otra presión exterior las que les hayan impulsado a la movilidad). Por todo ello se observa como resultado, tanto en los sujetos móviles como en los no móviles, igual o parecida necesidad de estar convencidos de que los demás también encuentran lógica su postura de marcharse o quedarse en Castilla-La Mancha.

De forma manifiesta los sujetos móviles entrevistados expresan que los factores de índole socioeconómico (perspectivas laborales satisfactorias, oportunidades de formación, etc.) constituyen el principal factor para el no retorno inmediato a Castilla-La Mancha. Sin embargo, se observa un discurso latente que identifica aquellos que han salido de Castilla-La Mancha con tener una trayectoria exitosa al asociar el establecimiento en grandes ciudades fuera de la Comunidad como un modo de

progresar y acceder a una mayor oferta de oportunidades desde el punto de vista profesional, cultural, etc.

Por contra, como principal causa para el retorno expresada de forma manifiesta nos encontramos con el deseo a largo plazo de formar a una familia y criar a sus hijos en un ambiente considerado por ellos adecuado por su tranquilidad y su menor coste de la vida. Condicionan este regreso al logro de perspectivas laborales positivas que les permitan llevar una vida económicamente estable.

De forma latente encontramos en este discurso la caracterización de sus lugares de origen como entornos idealizados a los que asocian con vivencias positivas generadas en los primeros años de su vida cuando su identidad estaba siendo construida. El patrimonio se presenta en esta cuestión como un elemento fundamental en el proceso de idealización de sus orígenes. Es por ello que relacionan dichos lugares con un estilo de vida apacible y cómodo y "el retorno" o la vuelta a sus pueblos/ciudades de origen se presenta como una suerte de utopía que emprender a la hora de asentarse en un "futuro lejano" de forma definitiva.

> *"V: y también es una cosa que a mí me da tranquilidad porque yo sí que me gustaría volver y yo no me veo viviendo en Madrid, de cara a un futuro lejano, con hijos, aquí, o no sé, no me veo, yo, además también al estar cerca es como, yo he sido muy feliz en mi infancia y tampoco he sentido ese ambiente tan cerrado, porque Talavera está muy relacionado con Madrid, hay mucha gente de Madrid en Talavera, mucha gente de Talavera en Madrid, y al final hay siempre los prejuicios pero, evoluciona rápido, se va pareciendo cada vez más a una mente más abierta. Entonces, como no tendría problema en, en vivir allí y bueno, mis hijos que crezcan allí y Madrid está a un paso, y luego ellos pueden estudiar en Madrid y llevar una relación con Madrid de estudio y trabajo también que, que sería beneficioso porque, lo que decía, Gema, no dejar completamente al lado las raíces."* GD03

"L: (...) Yo lo que veo es que mucha gente vuelve cuando ya forma su familia, sí que vuelves, porque es mucho más sencillo.
E: CUANDO FORMAS TU FAMILIA.
L: tu familia.
E: O SEA, SI EL DÍA DE MAÑANA TÚ TIENES HIJOS, POR EJEMPLO.
L: claro, pues a lo mejor me lo plantearía, o sea…
E: ¿AH SÍ?
L: porque la, o sea, para, pero no en un pueblo, pero una ciudad, pues la calidad de vida es distinta, o sea, si tienes familia y los costes, las facilidades que tienes y de conciliación, cambia mucho.
CS: y que los niños pequeños se lo pasan mejor en el pueblo.
L: exacto, es una infancia muy distinta. O sea, aunque no sea un pueblo.
CS: es verdad.
L: una ciudad pequeña es una infancia muy, yo por ejemplo lo veo con mis amigos de Madrid, una infancia completamente distinta. Y eso que no vengo de, de un pueblo pequeños ¿no? o sea, bueno, comparado con Madrid claro, cualquier ciudad de Castilla-La Mancha es pequeña, pero…
W: yo por ejemplo toda, bueno, toda la gente que conozco personalmente, que vive en Castilla-La Mancha, la mayoría son de Madrid, por ejemplo mi amiga, toda su familia está en Madrid pero sus padres, cuando formaron su familia se vinieron a Suqueca, porque la calidad de vida pues bueno, era más barata, la casa también comprarla era más barata, y entonces pues se desplazan cada día a, a trabaja en Madrid y vuelven al pueblo.
CS: claro, es que no es lo mismo tener una casa grande en el pueblo, que un niño se lo va a pasar mejor que en un piso pequeño aquí en Madrid. Porque es totalmente distinto.
A: poder ir a cualquier sitio y tener que ir todo el rato en metro, como…
CS: claro, y con el chiquillo de la mano." GD02

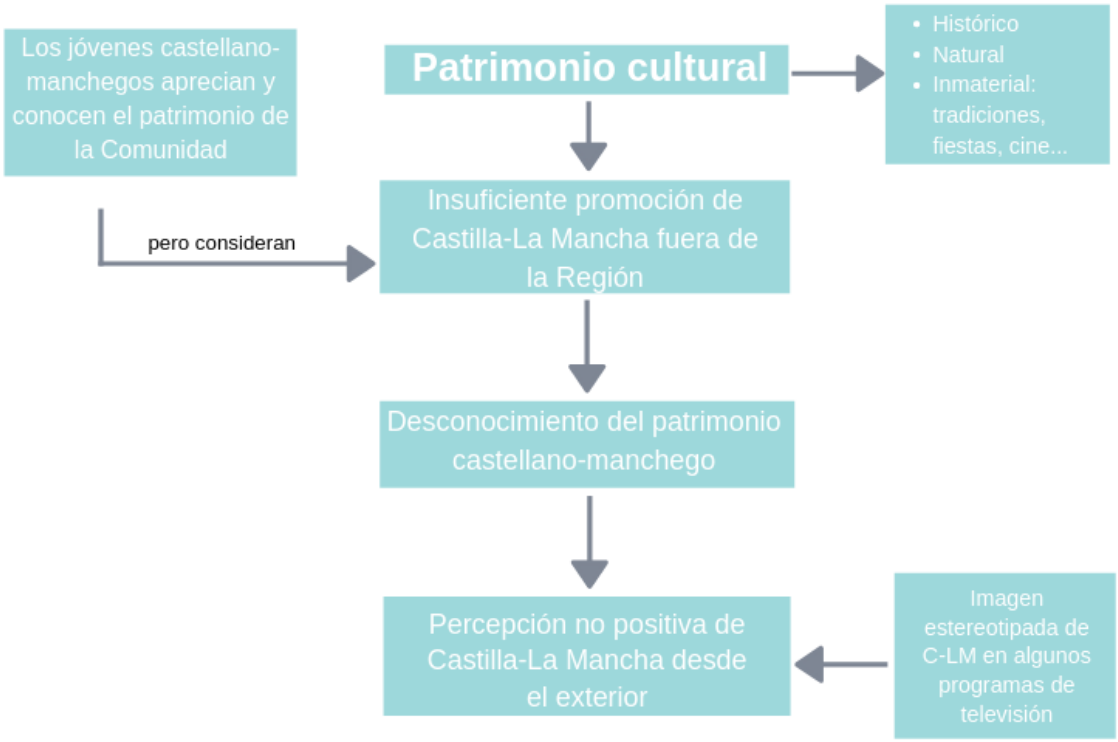
Las posibilidades de retorno se contemplan generalmente desde una visión localista, ya que los jóvenes móviles se plantean principalmente retornar a su propio municipio, sin contemplar la posibilidad de establecerse en otras provincias.

En el caso de los jóvenes no móviles, a corto no se plantean instalarse fuera de Castilla-La Mancha. Sin embargo, no se cierran a la posibilidad de hacerlo a medio o largo plazo en el caso de tener buenas perspectivas laborales que impulsen dicha movilidad. Mayoritariamente contemplan hipotéticos destinos no muy distantes de sus lugares de origen, en lo que se aprecia un discurso latente basado en el deseo de no romper sus lazos sociales y afectivos que los vinculan con la Comunidad.

"Ja: Yo por ejemplo me gustaría por… yo lo he dicho, o por aquí o Madrid… pero tampoco muy Madrid. Yo prefiero más los exteriores. O si no el sur, pero claro, el sur es como partir desde cero, no tengo ahí nada, entonces me es más… como más lógico quedarme como por aquí y Madrid, porque mi familia está como entre Madrid y Toledo entonces no… no me importaría. También por apego, que a mí no me gustaría vivir súper lejos porque yo soy de esas que voy a visitarlos y no me voy a recorrer todas las semanas, yo qué sé, seis mil… no, seis mil no, yo qué sé, seis horas de… de kilómetros para verlos, ¿sabes? Entonces (…)" GD 4. JA.

4.4. Percepción de la Comunidad

Gráfico 7. El patrimonio cultural y la visión de Castilla-La Mancha



Los jóvenes entrevistados expresan de forma manifiesta que Castilla-La Mancha posee mucho potencial. Creen que es una Comunidad con una capacidad de atracción turística basada en su patrimonio tangible e intangible aún por explotar. Aunque opinan que existe un injusto desconocimiento del mismo, especialmente de los espacios naturales de la región a nivel nacional e internacional.

"E: CUÁL CREEIS QUE ES LA VALORACIÓN EN GENERAL SOBRE EL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DE CASTILLA-LA MANCHA ¿CREEIS QUE ESTÁ BIEN VALORADO O…?
C: yo creo que está, a nivel nacional, infravalorado.
JM: sí.
C: sí, sí, totalmente.
L: yo también lo creo.
C: yo, como castellano-manchega, pues obviamente se valora, pero desde fuera, está totalmente infravalorado.
J: yo, por ejemplo, creo que, a ver, yo no conozco más allá de Toledo, porque es de dónde soy y donde me muevo, pero por ejemplo Toledo sí que está, o sea, la gente sí que lo tiene como una ciudad súper bonita que, hay que ir, que hay que visitar y tal. Pero, por ejemplo, el resto de capitales no, no es el típico que la gente dice, tengo que ir a Ciudad Real." GD02

"L: la comida, todo, promocionar la comida, las fiestas, cosas culturales que se hagan, ciudades, todo en general, yo creo que eso es muy importante.
B: y dar la imagen también de que a lo mejor es que no es paleto, no es antiguo, que también es, pues eso, otra cultura.
V: cultura, que está bien.
B: otras tradiciones." GD03

Dentro del patrimonio inmaterial, consideran que el gran referente castellano-manchego es El Quijote, que es el elemento más conocido de la región tanto a nivel nacional como internacional. Sería el Quijote el hilo conductor que conformaría la identidad cultural manchega, destacando el desarrollo de iniciativas como la Ruta de El Quijote como elemento de promoción del patrimonio cultural, aunque consideran que se puede mejorar su explotación turística. En cuanto a los referentes castellano-manchegos contemporáneos, mencionan el cine, con obras como "Amanece que no es poco" y las diferentes películas de Pedro Almodóvar.

Señalan que en los últimos tiempos se ha ido construyendo una imagen estereotipada negativa de la Comunidad, a la que han contribuido diversos espectáculos cómicos, entre los que mencionan dos espacios televisivos.

"CS: se piensan que vivimos en 3 siglos más para atrás. Eso sí es verdad.
CO: y se piensan que vivimos entre…
C: entre cabras.
CO: entre cabras.
(...)
CO: no, claro, sí, a mí me ofende muchísimo.
L: tú preguntas allí Castilla-La Mancha, pues bueno, la Comunidad. Eso, eso, fatal, fatal.
C: también, La que se avecina ha hecho mucho daño.
CO: sí. Con amador.
C: sí, total. Y José Mota y todo eso que, se fomenta, se fomenta una imagen de Castilla-La Mancha que.
L: que no es.
C: es como el, el típico paleto de pueblo y no somos así.
A: somos los paletos.
C: los paletos de España, de verdad te lo digo.
L: a mí también me da rabia eh.
C: a mí me da rabia.
CS: yo incluso es que me enfado." GD02

Aunque los jóvenes reconocen que en los últimos años se han realizado diversas campañas de promoción turística y cultural de Castilla-La Mancha, consideran que aún queda mucho camino por recorrer para fomentar el conocimiento de los aspectos positivos y únicos de la región.

"E: VALE. Y… ¿TE PARECE QUE ESTÁ SOBREVALORADO EL TEMA DE… DE LA VIDA EN… EN MADRID? LA VIDA CULTURAL, LA VIDA… ¿O SÍ QUE LO ECHABAS EN…? SÍ QUE VES EL CONTRASTE… CON RESPECTO A TU CIUDAD DE ORIGEN.
O: Es que hay, hay… hay muchísimas diferencias. En la forma de tratar los recursos turísticos, por ejemplo, o históricos, en un lado y en otro es… es totalmente diferente. Eh, aquí, lo saben vender mejor yo creo. O lo saben publicitar mejor. Eh, y a lo mejor nosotros tenemos mejores recursos turísticos en Castilla-La Mancha o en Ciudad Real o en mi caso que es Alcázar que es, eh, ruta del Quijote y tenemos un torreón que es del gran prior, eh, una partida de bautismo de Cervantes. Y a lo mejor es que no sabemos venderlo directamente, pero aquí es que le sacan rendimiento a todo. Es decir, le sacan rendimiento a lo más mínimo. Tienen un rendimiento turístico increíble. Hace dos domingos o tres fui a un museo que es un museo que está por tribunal, y piensas un domingo por la tarde no va a haber nadie y estaba, no te voy a decir lleno, pero prácticamente lleno, había mogollón de gente allí en el museo, familias con niños, no sé qué. Eso en la cultura, mmm, de La Mancha por ejemplo de mi zona no está. Para empezar los museos no abría los fines de semana. No sé si a

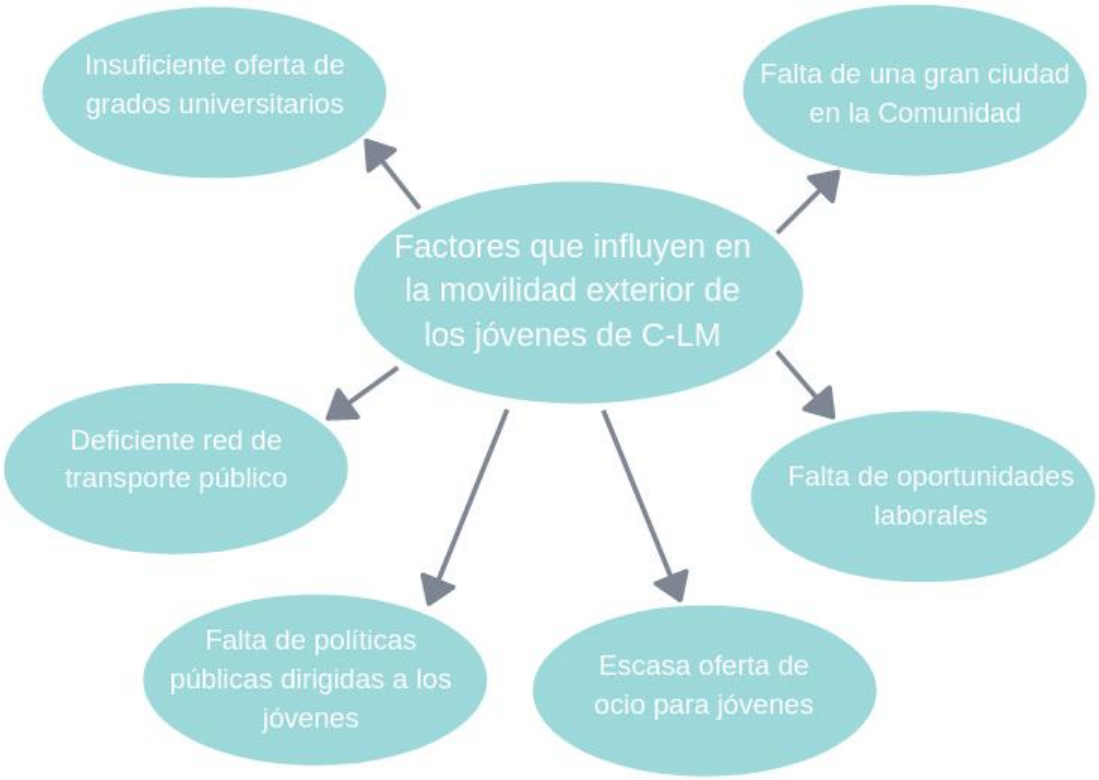
día de hoy abrirá los fines de semana. Luego tenemos, en Alcázar, nueve museos para treinta mil eh… quinientos ochenta y dos habitantes. Nueve museos. Es decir es una burrada tenerlos dispersos los recursos turísticos cuando la gente no va a los museos. Y si va va a uno, no va a recorrerse los nueve que hay. Entonces me parece que está fatal montado allí. Una gran diferencia con lo de aquí. Aquí hay muchos museos, pero tienes a seis millones de personas alrededor que pueden venir, venir a ver tus museos, pero allí… O sea, es que me parece que aquí están muchísimo mejor montados el… el negocio cultural turístico que allí. Hay una gran diferencia tremenda." E04

"E: SÍ, SÍ, ES UNA PENA PORQUE HAY MUCHO PATRIMONIO.
O: Sí.
E: HAY MUCHAS COSAS. Y POR QUÉ CREES TÚ QUE LA GENTE NO LO CONOCE. ES QUE NO LO CONOCE DIRECTAMENTE, NO ES QUE… NO ES QUE SE VAN A LA DISTANCIA, ES QUE A VECES NO HAN OÍDO HABLAR…
O: Muchas veces no han oído hablar de ello, pero yo creo porque… eh… falta información, ¿no? Muchas veces aquí, pues sí te aparece así en la… en la… en el canal que tenemos aquí en Castilla-La Mancha televisión, pero ese es un canal que muy poca gente lo ve. Entonces claro, si lo echan por ese canal que poca gente lo ve, pues poco se va a hacer, ¿sabes? Sin embargo, por ejemplo, he visto otras comunidades como Andalucía que promociona su comunidad a través de un… de publicidad nacional, es decir en Antena 3, en Telecinco… sin embargo nosotros nos quedamos en lo nuestro, ¿sabes?" E05.

Los jóvenes entrevistados expresan que, si bien se sienten orgullosos de sus raíces castellano-manchegas, en ocasiones constatan una baja autoestima de sus coetáneos en su identificación con la Comunidad. Esto puede deberse a la generalización e influencia de los estereotipos negativos previamente mencionados.

"L: hay una baja autoestima en la comunidad.
E: ¿BAJA AUTOESTIMA?
JM: sí.
L: yo creo que sí. O sea, yo que no tengo arraigo luego estoy muy orgulloso de decir que, porque es verdad, o sea.
JM: sí, sí, pero es lo que decías antes, que todo el mundo de Albacete o de, ahora le preguntas, bueno, es que soy de Albacete y tal. Y me encanta Albacete pero como, como comunidad, no nos queremos. Como comunidad.
L: pero porque no, es que no, es lo que ha dicho, cuando ha venido el profesor es que lo ha explicado perfectamente, es que Castilla-La Mancha no tiene un sentimiento ni en los colegios, no tenemos un sentimiento ni de región fuerte ni nada, pero si es que es normal
(...)
E: ¿Y CREEIS QUE POR EJEMPLO ESE TIPO DE MEDIDAS FOMENTAN UN POCO QUE LA GENTE CONOZCA MÁS CASTILLA-LA MANCHA O QUE?
Sí.
Sí.
Sí.
C: sí, sí, total.
E: Y A QUEDARSE.
JM: es que incluso viaje dentro de Castilla-La Mancha es relativamente caro el viaje dentro de Castilla-La Mancha. O sea, por ejemplo, desde Toledo a Albacete creo que eran treinta y pico de euros en, en tren." GD02

Gráfico 8. Factores que influyen en la movilidad de los jóvenes castellano-manchegos



Los entrevistados afirman que el hecho de que muchos jóvenes se hayan desplazado para continuar con su formación o para tener mejores oportunidades laborales trae beneficios para la región a largo plazo. Una de estas posibles consecuencias positivas sería propiciar un intercambio que fomenta el desarrollo cultural y social de la región y refuerza la identidad castellano-manchega a través de la interacción con personas de diferentes procedencias en un entorno externo a la Comunidad. Este propiciaría a su vez que el joven hiciera el papel de embajador de Castilla-La Mancha, ampliando el conocimiento que se tiene de la misma en el exterior, lo que contribuiría a su vez a reforzar su propia identidad regional. Los jóvenes a través de la relación con sus pares en sus nuevos entornos promueven una imagen positiva de Castilla-La Mancha, provocando un interés en querer visitar la Comunidad para conocer su patrimonio y tradiciones personalmente.

La oferta de grados universitarios parece ser uno de los principales condicionantes en la decisión de los jóvenes móviles de trasladarse fuera de la

Comunidad. Expresan que, a pesar de estar vinculados con sus lugares de origen y ser conscientes del menor coste de la vida en general y de las tasas universitarias en particular, en ocasiones la falta de oferta en sus propias provincias y la excesiva especialización de los campus obliga a la movilidad de los estudiantes, que ante la tesitura de tener que cambiar de domicilio prefieren salir de la Comunidad antes que trasladarse a otra provincia castellano-manchega. Este hecho tiene un impacto negativo en el desarrollo científico-cultural de la región al provocar una pérdida de capital humano formado o en proceso de formación, que además no ve probable el retorno a la Comunidad a corto plazo. Este fenómeno es generalmente denominado "fuga de cerebros" y lastra las expectativas de crecimiento económico a corto y medio plazo en la Comunidad.

"JM: ah vale. Yo creo que lo primero que hay que hacer es aumentar la oferta.
E: ¿AUMENTAR LA OFERTA?
JM: aumentar la oferta que tiene a nivel sobre todo de universidad. Porque es como que están todas muy especializadas. Entonces, como Albacete de, Albacete de Medicina, Toledo de tal, Ciudad Real de tal, Ciudad Real de Química. Entonces realmente, si no entras dentro de esos como 4 o 5 estándares educativos que hay, pues dices, me voy fuera. Entonces yo creo que hay que aumentar la oferta y darle, meterle mucha caña. O sea, no solamente decir pongo un grado de Estudios Internacionales, sino realmente invertir en ese proyecto para que la gente diga vale, me merece la pena." GD02

"E: SI QUEREIS UNO A UNO PARA QUE SE OIGA. SÍ, SÍ, SÍ, IR DICIENDO LAS RAZONES. SÍ, SÍ, ESO QUE OS IBA A PREGUNTAR AHORA, ESO ¿POR QUÉ OS MARCHASTEIS Y CUÁLES ERAN VUESTRAS EXPECTATIVAS?
V: termino una cosa, en Talavera sí que hay universidad, también la de Castilla-La Mancha, lo que pasa es que hay grados como Enfermería, Logopedia.
E: O SEA, QUE LA OFERTA FORMATIVA ES ALGO COMO DE MUCHO PESO.
Sí.
V: a lo mejor yo si hubiera tenido allí Magisterio o Arquitectura y no lo hubiera dicho.
E: TE LO PENSABAS.
V: no nos gastamos el dinero ti en Madrid, o sea, te aguantas y te quedas aquí.
E: O SEA, QUE POR UNA PARTE.
B: suele ser muy limitada.
E: ESO, LA OFERTA FORMATIVA ES UN ARGUMENTO DE PESO PARA VOSOTROS.
Sí, claro." GD03

Los entrevistados sugieren que una posible ampliación de la oferta universitaria podría constituirse como un elemento fundamental para que aquellos que van a comenzar a la universidad no se desplacen fuera y para el retorno de aquellos que aún no han finalizado los estudios.

Respecto a las debilidades percibidas, consideran que, en contraposición al vasto desarrollo de infraestructuras que conectan las diferentes capitales de provincia castellano-manchegas con Madrid, no se han desarrollado las infraestructuras necesarias para vertebrar internamente su propio territorio. La superación a nivel nacional de este modelo radial repercutiría en un desarrollo más armónico de las regiones de la Meseta, en concreto de Castilla-La Mancha, dejando así atrás la errónea concepción de la misma como una mera tierra de paso provocada por el desarrollo de infraestructuras pasantes diseñadas pensando en las necesidades de comunicación de Madrid con Andalucía y Comunidad Valenciana. Un ejemplo de ello es la configuración o el diseño de los trazados de las autovías que han repercutido en la demografía y en la economía de muchos pueblos por los que pasaban las antiguas carreteras nacionales, provocando de esta forma una pérdida de servicios y de posibilidades ocio. Es decir, plantean que sería necesario superar este modelo radial así como mejorar la red de transporte público que une los diferentes municipios y provincias de la región para promover un desarrollo armónico de la Comunidad.

> *"C: no. Cuando pasaba la autovía nacional, sí que tenía más colegios, más gente y estaba como el pueblo más vivo, pero desde que sacaron la autovía, la verdad es que cada vez somos menos, ya no hay cine, que antes había cine, se ha quedado súper triste la verdad." GD01*

Los jóvenes expresan que esta lógica radial se proyecta también en los itinerarios de las redes de transporte público de la Comunidad. Afirman que muchas veces los pequeños municipios se encuentran mejor conectados con Madrid que con la Capital de su propia provincia. Esta desventaja se ve reflejada tanto en la mayor duración de los trayectos internos como en ocasiones en una falta de convenios que abaraten el coste de los billetes de transporte. Ello es un factor que impulsa la movilidad de los jóvenes hacia otras Comunidades, al hacer difícil que puedan desplazarse durante el mismo día

a estudiar a las ciudades con Universidad, pero manteniendo su residencia en sus localidades de origen.

> *"CS: claro. Y es que eso es también. Y hay amigas mías que están estudiando en Cuenca, que es que prefieren ir, buscan coche porque es que es imposible irse a Cuenca en autobús porque el autobús tarda 4 horas o más. (...)*
> *CS: y a Ciudad Real igual, a Ciudad Real, que se tarda una hora en coche, tarda el autobús 2 horas y media. Que dices, es que para eso me voy a Madrid. Tardo lo mismo.*
> *(...)*
> *CO: que a mí me sale más barato ir desde mi pueblo que está en Albacete hasta Madrid, que desde mi pueblo a Albacete. Me sale más barato. A ver, a Madrid en coche, o sea, en autobús, pero a Albacete, como no hay autobuses, pues en tren, pero me sale más barato. Entonces no. Ir a Albacete son media hora. Y aquí 2 horas y media.*
> *C: sí, es más, con la tarjeta de transporte, la de mensual, hicieron un convenio en Toledo y Madrid.*
> *(...)*
> *C: es que vale, nos vale 3 euros ir a nuestro pueblo y 3 euros volver. Y desde Toledo capital hasta mi pueblo son 8 euros ¿no?*
> *A: sí.*
> *C: ida. Y es como, vamos a ver, dentro de la misma provincia es mucho más caro que ir desde mi pueblo a Madrid.*
> *L: y eso que es la propia Comunidad Autónoma." GD2*

Como ponen de relieve en este extracto los jóvenes entrevistados, esta mayor duración y coste de los trayectos internos, contribuye a que escojan como destino prioritario Madrid en vez de capitales provinciales de Castilla-La Mancha diferentes de aquella de su propia provincia de origen, pese a que tengan oferta universitaria. Este hecho, unido con la idealización de la gran ciudad, y con la aparentemente mayor oferta laboral, educativa y de ocio que ofrecería esta, tiene como consecuencia la priorización de Madrid como destino principal de su itinerario vital.

Señalan como posible solución una ampliación de la oferta de transportes públicos de la región, así como la adopción de un sistema tarifario integrado que ofrezca descuentos tarifarios a usuarios habituales y especialmente a jóvenes estudiantes. Esto repercutiría de forma positiva en varios aspectos: fomentaría la movilidad interna, ayudaría a conocer el patrimonio natural y cultural de otras provincias y municipios,

reforzaría la identidad compartida de la Comunidad, frenaría parcialmente la movilidad hacia el exterior de la región y facilitaría el retorno a la Comunidad de jóvenes emigrados procedentes de zonas rurales mal comunicadas con las principales ciudades castellano-manchegas.

> *"L: y sobre todo, vertebrar la comunidad. El problema de Castilla-La Manchan es un problema de infraestructura. Es que ahora lo estoy pensando, o sea, la cosa está en que, qué pasa, que si yo soy de Ciudad Real me interesa irme a Madrid antes que a Cuenca si tiene la carrera.*
> *CS: es que Cuenca es horrible.*
> *L: o sea, aquí viene, o sea, no tengo manera de llegar a Cuenca desde Ciudad Real. O a Toledo, que es la capital de mi región, me viene mejor ir a Madrid.*
> ***E: O SEA, ESTÁ MAL COMUNICADA.***
> *L: entre, las, las provincias entre sí, sí.*
> *JM: sí.*
> *C: es verdad.*
> *L: pero es culpa del sistema radial, que todo va a Madrid. Entonces las provincias, las capitales entre sí no están conectadas.*
> ***E: ¿TODOS TENÉIS LA MISMA SENSACIÓN?***
> *Sí.*
> *CS: por ejemplo, ayer estuvimos con una chica que es de un pueblo de Ciudad Real, de Abadalejo o algo de eso, creo que se llamaba, está casi en Jaén. Y tarda en venir aquí a Madrid en coche 2 horas y media, pero es que si se viene en autobús tarda 4 horas. Por lo que hace unos recorridos súper, súper rápido.*
> *C: se pasa por todos los pueblos a que sí.*
> *CS: claro. Y es que eso es también. Y hay amigas mías que están estudiando en Cuenca, que es que prefieren ir, buscan coche porque es que es imposible irse a Cuenca en autobús porque el autobús tarda 4 horas o más."* GD02

Otro aspecto destacado por los jóvenes emigrados entrevistados es la carencia de una ciudad grande que articulase entorno a sí un área metropolitana dentro de Castilla-La Mancha. Esta funcionaría de polo de atracción económica y demográfica. A ello contribuye también que los jóvenes castellano-manchegos parecen tener una cierta idealización de la propia idea de gran ciudad como lugar donde se pueden realizar múltiples actividades en un entorno de libertad y gozar de una amplia oferta de actividades culturales y de ocio, incluso asumiendo el mayor coste de la vida.

> *"O: Pero es como que te llaman más la atención, como que está mejor cuidando, como que está mejor…no, no sé, enfocado de otra forma, o a lo mejor es la visión de la gente, pero me parece que está enfocado de otra forma. Eh, aquí voy al retiro, eh, salgo simplemente a andar por Madrid, es decir, me bajo por una calle me meto por otra, me voy por un lado, me voy por el otro… después sí andar y ya compras algo, o vas a comprar y ya andas. Te puedes ir a un teatro, a un cine, a cenar, a… no sé, cada día tienes un plan diferente, tienes un abanico tan sumamente grande que ni en el Alcázar ni en Castilla-La Mancha lo tienes… Que oye, al final, ¿compensa venirte? Oye, económicamente no compensa, pero mmm culturalmente y socialmente yo creo que… compensa en mucho." E04*

Esta idealización de la vida en la ciudad que manifiestan los jóvenes emigrados permite llegar a la conclusión de que estos verían en una gran ciudad castellano-manchega un espacio que posibilitaría su desarrollo profesional, lo que a su vez favorecería la fijación de población joven y el retorno. Es además en las grandes ciudades donde se concentra la oferta de empleos de alta cualificación, mayor valor añadido y mejor remuneración. Actualmente, la ausencia de esta oferta en Castilla-La Mancha es señalada como una de las principales carencias que los jóvenes identifican en la región. Este hecho contribuye también al fenómeno, comentado previamente, de la fuga de cerebros. Además, la existencia de una gran ciudad haría que aumentase el número de turistas visitantes de la Comunidad, lo que contribuiría positivamente al conocimiento que se tiene de Castilla-La Mancha y su patrimonio desde fuera de la región.

Los jóvenes tienen la percepción de que gran parte de las políticas públicas del gobierno autonómico están dirigidas a otras generaciones de mayor edad. Expresan que no existe una publicidad efectiva de las actividades destinadas a promocionar el patrimonio a menores de treinta años, lo que afecta de forma directa en su visión y aprecio del mismo. Medidas efectivas de publicidad conseguirían por tanto poner en valor la riqueza cultural y natural de la Comunidad.

"E: RETOMANDO EL TEMA DE QUE SI LO DE LOS PARTIDO, ¿CREEIS QUE LOS PARTIDOS DE CASTILLA-LA MANCHA SE PREOCUPAN DE LA SITUACIÓN DE LOS JÓVENES?

CS: yo creo que se preocupan más la de los viejos, los ancianos.

C: ya, pero eso es a nivel nacional. O sea, también, a nivel nacional y, o sea, en todos lados.

CS: pero en Castilla-La Mancha, en Castilla-La Mancha lo que…

C: porque somos un país de gente mayor, totalmente.

JM: pero Castilla-La Mancha yo que sé, especialmente tiene una población especialmente mayor.

CS: claro.

E: O SEA, ES DECIR.

C: son más mayores en el norte eh.

E: POR CENTRAR UN POCO LO QUE, EL DEBATE. O SEA, ESTÁIS AFIRMANDO QUE A LA POLÍTICA DE CASTILLA-LA MANCHA LE INTERESA MÁS EL PERFIL ADULTO O…

L: sí.

E: QUE EL JOVEN.

C: sí, sí, sí.

CS: además el número es mayor.

L: sí, sí, y hay que cuidarlos además. Ahí siempre las administraciones tienen esa concepción ¿no? de que a los mayores hay que. Siempre a los mayores hay que, igual que para los jóvenes hace falta cultura y demás, para los mayores hay muchísimas cosas. Mucho más que en Madrid probablemente.

C: es verdad, es verdad.

JM: sí.

J: que además si los jóvenes nos vamos, para qué nos van a cuidar, si.

L: claro, a nosotros ya nos echan. O sea, básicamente.

E: AH, ¿OS ECHAN?

JM: es un círculo vicioso yo creo.

L: o sea, no nos echan ¿no? pero tampoco, tampoco hacen un esfuerzo para que nos quedemos." GD02

"E: TÚ CREES QUE LOS JÓVENES, SOBRE TODO, PORQUE ESTAMOS HABLANDO DE JÓVENES ¿CONOCEN LO QUE HAY DISPONIBLE PARA ELLOS? ¿O SEA, LA OFERTA CULTURAL DE LA COMUNIDAD?

O: No, no lo conocen, es que incluso aquí en Talavera no lo conocen ni los que son los jóvenes, o sea, se da muy poco a conocer y yo por ejemplo, este fin de semana he visto una exposición aquí en Talavera, es a témpora, un poco de la cerámica sobre todo que es poco aquí el fuerte de Talavera, y la verdad que es que sí de pequeños sí que nos llevan a lo mejor a ver pues bueno, el río o cualquier actividad, al museo etnográfico, pero no nos involucran esa forma de hay esto, como, como tenemos esto, hay que defenderlo, hay que apoyarlo, tenéis que pues publicarlo, hacer que se conozca no, no hay ese sentimiento o esa conexión, por así decirlo". E06.

"JM: eso es. Que, cojonuda, con perdón pero. Pero, por ejemplo, lo demás no hay mucha oferta o está muy enfocada a lo que son las personas mayores sobre todo. O sea, oferta cultural hay, pero está enfocada sobre todo a los adultos, o sea, por ejemplo, tenemos el, la filmoteca, que obviamente ofrece muy buenas películas pero como que no lo, si para los jóvenes pero sobre todo películas enfocadas a un público muy adulto, las películas muy antiguas y tal, que si te gusta bien, pero al que no le gusta pues. Y yo creo que el mayor, la mayor ventaja cultural que tenemos es el tema de deportes, que sí que sí que lo tenemos bastante, bastante bien. Hay un montón de equipos, un montón de ayudas y hay equipo prácticamente de todo. Entonces en ese sentido yo creo que es lo más fuerte que tenemos, pero a nivel de exposiciones, teatro y demás, apenas tenemos. Para ser la ciudad prácticamente grande, no hay casi nada, y mucho menos para el público joven." GD02

4.5. Participación e identificación con la política

El fenómeno de la identificación localista se ve también reflejado en la configuración de la participación social y política de los jóvenes y más concretamente en la identificación partidista. En el terreno de la participación política, los jóvenes tienden a identificarse con las figuras locales más allá del partido al que estas representan.

"E: ¿Y NOTAS DIFERENCIA ENTRE LA POLÍTICA EN ALBACETE Y LUEGO EN CASTILLA-LA MANCHA?
O: Aquí por ejemplo al ser… como no es una comunidad grande, normalmente a la persona que se presenta como alcalde por ejemplo o como concejal, siempre lo vas a conocer, porque siempre va a ser el amigo de… de alguien, de tu primo que conoces, o alguien que… ¿sabes? O aquí sigue habiendo por ejemplo mucha división, como antiguamente, ¿no? O todos a la derecha o todos a la izquierda, entonces… o si eres, por ejemplo, guardia civil o un militar pues tienes que ser de derechas. Pues no, puedes ser un guardia civil o ser de izquierdas o ser de centro, o directamente no tener… Por ejemplo ahora el nacionalismo, la república, yo puedo ser guardia civil y querer mucho a mi patria, pero ser republicano. O al revés, ser algo diferente, muy diferente y ser de derechas, ¿sabes?" (E01)

Para los jóvenes entrevistados, la región de Castilla-La Mancha aparece en ocasiones y en lo que respecta a la política como una entidad cuyo rol y cuyas repercusiones reales sobre la vida cotidiana resultan difíciles de determinar o por lo menos lejanas frente al mayor contacto que se tiene con la Administración Local, al ser la más próxima al ciudadano, a la que pueden dirigir más fácilmente sus demandas e

inquietudes. Sin embargo, la Administración Autonómica cobra relevancia en la medida en que la actividad profesional y/o social cotidiana del joven está directamente relacionada con ella.

> ***"E: DE CASTILLA-LA MANCHA. AHORA MISMO, POR EJEMPLO ¿DIRÍAS QUE HAY PARTIDOS INTERESANTES…? O ¿TE PARECE QUE TODOS SON IGUALES? NO SE, ¿CUAL ES TU OPINIÓN?***
> *O1: A ver, yo diría que… Castilla-La Mancha, no sé, como que tampoco… a ver cómo te diría esto. Es como que no sé, tampoco… te interesa… me ha interesado demasiado porque… siempre te queda esa sensación de como que… en Castilla-La Mancha tampoco vamos a estar ahí… que no vamos a ser demasiado importantes, ¿sabes?… que al fin y al cabo vamos a seguir teniendo poco dinero, y tampoco vamos a estar… haciendo cosas grandilocuentes. Pero no sé, dentro de lo que cabe, pues bueno, siempre… siempre estás interesado y hombre yo de momento soy un poco joven y… y todavía no me he hecho una imagen en… perfecta de la política, pero sí que este año tocará votar, y me gustaría… ir a votar, y votaré seguramente." (E04)*

> ***"E: ¿TE INTERESA LA POLÍTICA? O SEA, TE INTERESA O TE PARECE QUE INFLUYE, ¿O NO? LOS POLÍTICOS ¿HACEN COSAS QUE CAMBIAN LAS COSAS?***
> *O2: ahora he tenido entre comillas una pequeña discusión con la diputación, porque muchas veces por el cambio de gobierno dejan de darte ayudas, ¿no? A la hora, por ejemplo, ahora estamos haciendo un campeonato escolar de deporte…" (E04)*

5. Conclusiones

La movilidad de los jóvenes castellano-manchegos se asocia a dos causas principales: en primer lugar, de tipo laboral y, en segundo lugar, de tipo educativo. En este sentido, parecen compartir la percepción de una escasa oferta y variedad de grados universitarios, en comparación con otras Comunidades circundantes, especialmente Madrid. Asimismo, las decisiones de movilidad de estos jóvenes parecen fundadas en la búsqueda de mejores oportunidades de desarrollo profesional, así como de unos salarios adecuados y competitivos. En este sentido, echan en falta la existencia de una gran ciudad que funcionase como polo de atracción de inversiones y desarrollo económico, que permitiera la generación de empleos de alto valor añadido, más especializados y mejor remunerados.

En cuanto a sus posibilidades de retorno, uno de los factores que más parece intervenir en sus deseos de retorno es el relacionado con la familia, tanto con sus lazos socio-afectivos presentes como con las posibilidades de fundar una familia y tener hijos, al considerar sus lugares de origen como un lugar más apropiado para el crecimiento de los niños, por razones de comodidad y tranquilidad. Sin embargo, no todos ellos lo consideran como una opción de futuro a corto plazo, salvo que lograsen oportunidades laborales adecuadas a su nivel formativo y con condiciones atractivas.

Respecto a su relación con el patrimonio de Castilla-La Mancha, lo conocen y valoran, especialmente el de su propia provincia. Reconocen estar menos familiarizados con el de otros lugares más alejados de la Comunidad. Destacan como elementos principales, el patrimonio histórico (especialmente las ciudades de Cuenca y Toledo), los espacios naturales (como las Tablas de Daimiel y las Lagunas de Ruidera) y el patrimonio inmaterial, como las fiestas y tradiciones. Como factor que promueve el conocimiento del patrimonio en el interior de la Comunidad destacan el papel de las excursiones programadas por los centros escolares. Sin embargo, creen que el patrimonio de Castilla-La Mancha no es tan conocido fuera de la región, sobre todo a nivel internacional. Señalan, como excepciones a esta falta de conocimiento desde el exterior, las ciudades de Toledo y Cuenca, así como elementos que se asocian con la Comunidad, como es el caso de El Quijote.

Consideran que la región posee un importante patrimonio natural, pero su grado de conocimiento es relativamente escaso y no se fomenta su promoción en el exterior de la Comunidad, por lo cual se debería potenciar la labor de promoción del patrimonio histórico y natural de la Región en otras Comunidades Autónomas y en el exterior. Consideran que, aunque se han hecho grandes avances en la promoción de Castilla-La Mancha en el exterior, aún quedan importantes retos que abordar en este campo.

En lo que respecta a las políticas públicas, los jóvenes piensan que están más dirigidas a cohortes de mayor edad, en lo que influye el envejecimiento de la región, que favorece que el sector clave del electorado sean las personas mayores.

Destacan asimismo que existe una planificación radial de las infraestructuras que atraviesan la región, las cuales no están pensadas tanto para dar un servicio a los castellano-manchegos y conectar las principales ciudades y provincias de la Comunidad, como para conectar estas con Madrid. Destacan también la insuficiencia del transporte público, sobre todo de las pequeñas y medianas localidades con las capitales de provincia, estando mejor conectadas aquéllas en muchos casos con Madrid. Por tanto, los jóvenes demandan mejoras en la red de transporte público, sobre todo en horarios que permitan conectar adecuadamente las distintas localidades con las principales ciudades con oferta universitaria. Ello fomentaría que los jóvenes tuvieran menores incentivos para salir a formarse fuera de Castilla-La Mancha, al poder trasladarse en el día desde sus localidades de origen hacia la universidad. También señalan como un déficit la, a su juicio insuficiente, oferta de programas culturales y ocio, sobre todo en localidades de menor tamaño.

En resumen, consideran que Castilla-La Mancha es una comunidad autónoma con muchas potencialidades en cuanto al fomento del turismo y del disfrute del patrimonio histórico y natural, pero opinan que se puede avanzar de manera decidida en la mejora de su promoción de manera que aumente su valoración desde el exterior. Las principales demandas de estos jóvenes serían: la mejora de las redes transporte público, la diversificación de la oferta universitaria y una mayor apuesta por el fomento de programas culturales y de ocio, que hagan más atractiva la Comunidad para los jóvenes, evitando así su movilidad y propiciando su retorno.

Por último, respecto a la identidad de los jóvenes castellano-manchegos, ésta se construye más a nivel local que autonómico, sintiéndose no tanto castellano-manchegos como de su localidad de origen. En ello influyen especialmente los vínculos socioafectivos establecidos con los familiares y amigos que allí viven así como la asociación entre el lugar y los recuerdos de lo vivido en él durante la infancia. En general, se muestra orgullosos de ser de su pueblo o ciudad y las fiestas juegan un papel central en la construcción de la identidad, por actuar además de reclamo para que los jóvenes que han salido de la localidad se vuelvan a encontrar entre sí y con sus raíces. Esta identidad de base local, se manifiesta también desde el punto de vista político, ya que los jóvenes se identifican menos con los partidos políticos a nivel autonómico, mientras que se sienten más cercanos a líderes locales a los que conocen personalmente.

6. Referencias

Este estudio tiene como principal referencia o antecedente el estudio *"Los futuros de la juventud de Castilla-La Mancha",* también realizado por el Colegio Profesional de Politólogos y Sociólogos de la Comunidad Madrid para la Fundación Impulsa.

El carácter tan particular de la materia que nos concierne dificulta la recopilación de literatura específica para la construcción de este estudio. Por tanto, para su elaboración se ha seguido la metodología vinculada al paradigma materiales. Este paradigma consiste en ir a los datos, acudiendo directamente a las personas que nos proporcionarán información a través de sus discursos, los cuales han sido estudiados y analizados para la elaboración de este informe.

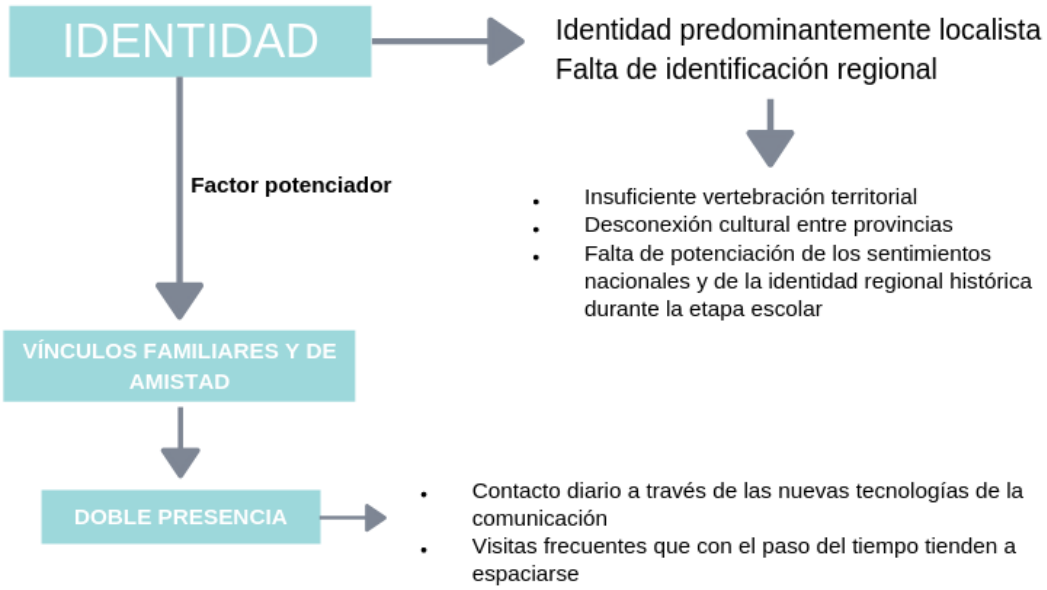
7. Resumen Ejecutivo

7.1. Presentación

Este estudio, encomendado por la Fundación Impulsa al Colegio Profesional de Politólogos y Sociólogos de la Comunidad de Madrid, tiene como antecedente el informe *"Los futuros de la juventud de Castilla-La Mancha"*. El presente estudio, tiene como objetivo principal conocer y analizar la percepción de los jóvenes castellano-manchegos acerca de las posibilidades y los recursos que Castilla-La Mancha les ofrece en relación a sus proyectos vitales, profesionales y personales. Especialmente se aborda la experiencia de estos jóvenes en relación con el patrimonio cultural y el entorno natural de la Comunidad. Asimismo, se recoge una seria de propuestas basadas en las demandas explícitas y aquellas detectadas subyacentes al discurso de las entrevistas, que pueden orientar determinadas políticas públicas en materia de patrimonio, educación, cultura y movilidad.

7.2. Vínculos personales y construcción de la identidad

Gráfico 1. La construcción de la identidad de los jóvenes castellano-manchegos



- Los jóvenes entrevistados muestran un **carácter identitario fuertemente localista** y no tanto regional.
- Un posible **factor de potenciación de la identificación local y regional de los entrevistados es la conservación de los vínculos emocionales con la familia y los amigos de sus lugares de origen**. Los jóvenes afirman no haber roto lazos con sus raíces, sino haberlos transformado dando lugar al fenómeno conocido como **"doble presencia".**

7.3. Percepción del patrimonio de Castilla-La Mancha

Gráfico 2. Los jóvenes castellano-manchegos y su relación con el patrimonio

- **Las fiestas populares y los grupos folclóricos** se constituyen como elementos principales de **construcción identitaria y reencuentro con los orígenes para los jóvenes móviles.**
- Asocian las virtudes en términos de patrimonio a su ciudad o pueblo y no tanto a la Comunidad.
- **No están familiarizados con las expresiones culturales de otras provincias**, alimentando en el relato de la construcción de su identidad sociohistórica el carácter localista.
- Como causas principales de la falta de conocimiento del patrimonio cultural de otras poblaciones y provincias, los jóvenes sugieren:
    1. Una insuficiente publicidad focalizada en la juventud sobre el Patrimonio de la Comunidad
    2. Un insuficiente sistema de transportes que dificulta la comunicación entre provincias y facilita la salida de la Comunidad.

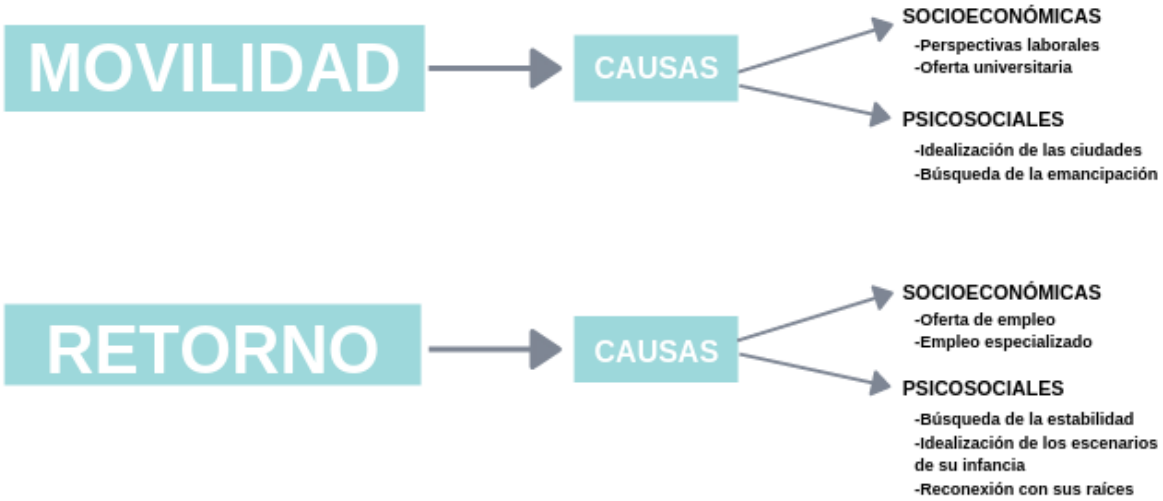
Gráfico 3. El patrimonio cultural y su relación con la identidad

- Creen que, a pesar de que Castilla-La Mancha sea una Comunidad con mucha historia y patrimonio, **la oferta cultural no está especialmente dirigida a su generación.**
- **El patrimonio natural fomenta de forma positiva la identificación y el apego a sus raíces**. Este, a diferencia del patrimonio cultural, **no posee un carácter tan localista, sino que se asocia con mayor facilidad a Castilla-La Mancha como región.**
- Afirman no conocer el patrimonio natural a fondo, pero sí apreciarlo. El discurso de gran parte de los jóvenes entrevistados deriva en una exposición de recuerdos positivos sobre las excursiones escolares a zonas de interés natural.

7.4. Perspectivas de futuro individuales. Retorno o movilidad

- Las perspectivas de futuro individuales de los jóvenes **varían en gran medida en función de si ya han experimentado una salida de la Comunidad (móviles o ex-móviles) o no (no móviles).**
- La **movilidad es vista como una experiencia enriquecedora** y necesaria para la emancipación y la construcción de un "yo" adecuado para el mundo global.

Gráfico 4. Causas de la movilidad y del retorno



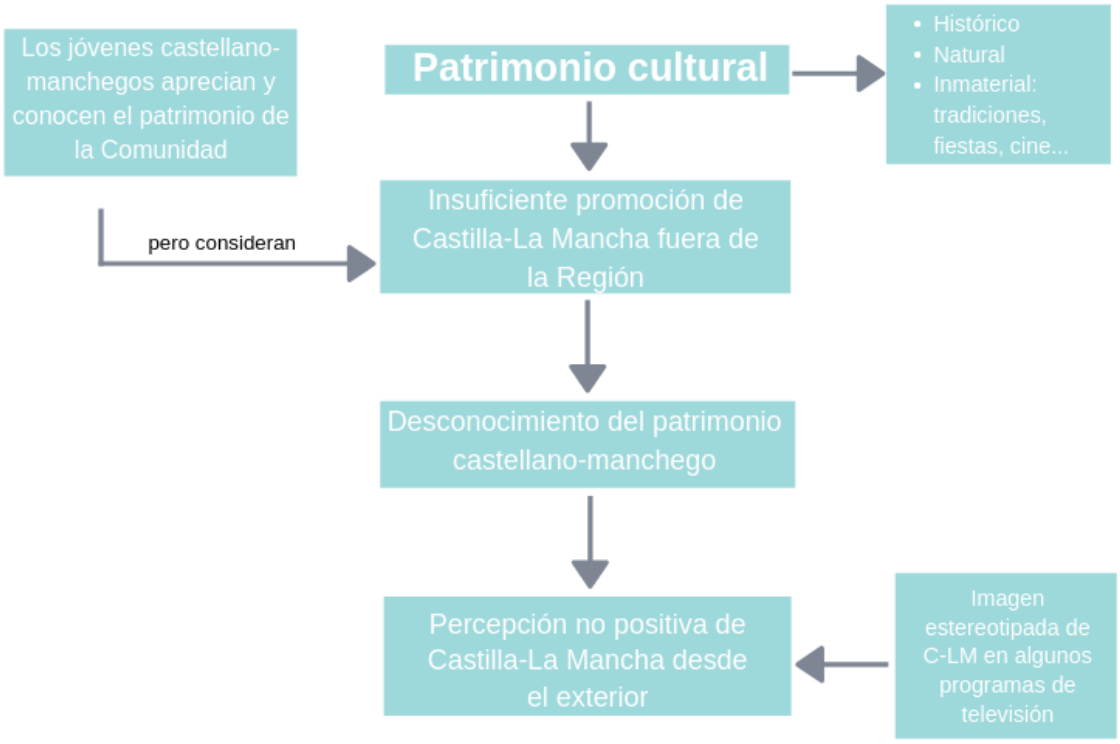
- Los jóvenes asocian lo exterior y desconocido con el progreso, **idealizando la vida en las ciudades grandes.**
- **El empleo se presenta como la principal variable en las perspectivas de futuro** de los mismos, siendo un factor decisivo para la vuelta de los móviles y de salida para los no-móviles.
- Consideran que Castilla-La Mancha posee un gran potencial en determinados sectores económicos, pero **expresan su preocupación por la insuficiencia de empleos adecuados para trabajadores especializados.**
- Para aquellos **jóvenes que no poseen formación académica** avanzada las perspectivas laborales son también importantes, pero **se muestran más optimistas a la hora de hablar de posibilidades de empleo dentro de la Comunidad.**
- De forma manifiesta los sujetos móviles entrevistados expresan que **los factores de índole socioeconómico (perspectivas laborales satisfactorias, oportunidades de formación, etc.) constituyen el principal factor para el no retorno inmediato a Castilla-La Mancha.**
- Se observa un discurso latente que identifica aquellos que han salido de Castilla-La Mancha con tener una trayectoria exitosa al asociar el **establecimiento en grandes ciudades fuera de la Comunidad como un modo de progresar y acceder a una mayor oferta de oportunidades desde el punto de vista profesional, cultural, etc.**
- La principal causa para el retorno expresada de forma manifiesta nos encontramos con el deseo a largo plazo de **formar a una familia y criar a sus hijos en un ambiente considerado por ellos adecuado por su tranquilidad y su menor coste de la vida.** Sin embargo, condicionan este regreso al logro de perspectivas laborales positivas que les permitan llevar una vida económicamente estable.
- Ven sus lugares de origen como **entornos idealizados** a los que asocian con vivencias positivas generadas en los primeros años de su vida cuando su identidad estaba siendo construida.

- El patrimonio se presenta en esta cuestión como un elemento fundamental en el **proceso de idealización de sus orígenes**. Es por ello que relacionan dichos lugares con un estilo de vida apacible y cómodo y "el retorno" o la vuelta a sus pueblos/ciudades de origen se presenta como una suerte de utopía que emprender a la hora de asentarse en un "futuro lejano" de forma definitiva.
- Las **posibilidades de retorno se contemplan generalmente desde una visión localista**, ya que los jóvenes móviles se plantean principalmente retornar a su propio municipio, sin contemplar la posibilidad de establecerse en otras provincias.
- En el caso de los **jóvenes no móviles, a corto plazo no se plantean instalarse fuera de Castilla-La Mancha**. Sin embargo, no se cierran a la posibilidad de hacerlo a medio o largo plazo en el caso de tener buenas perspectivas laborales que impulsen dicha movilidad.
- Los jóvenes no móviles contemplan en el caso de tener que cambiar de residencia hipotéticos destinos no muy distantes de sus lugares de origen, en lo que se aprecia un discurso latente basado en el **deseo de no romper sus lazos sociales y afectivos que los vinculan con la Comunidad**

7.5. Percepción de la Comunidad

- Los jóvenes entrevistados expresan de forma manifiesta que Castilla-La Mancha posee mucho potencial. Creen que es una Comunidad con una capacidad de atracción turística basada en su patrimonio tangible e intangible aún por explotar.
- Opinan que existe un **injusto desconocimiento del mismo, especialmente de los espacios naturales de la región a nivel nacional e internacional.**
- Dentro del patrimonio inmaterial, consideran que el **gran referente castellano-manchego es El Quijote**, que es el elemento más conocido de la región tanto a nivel nacional como internacional.

Gráfico 5. El patrimonio cultural y la visión de Castilla-La Mancha



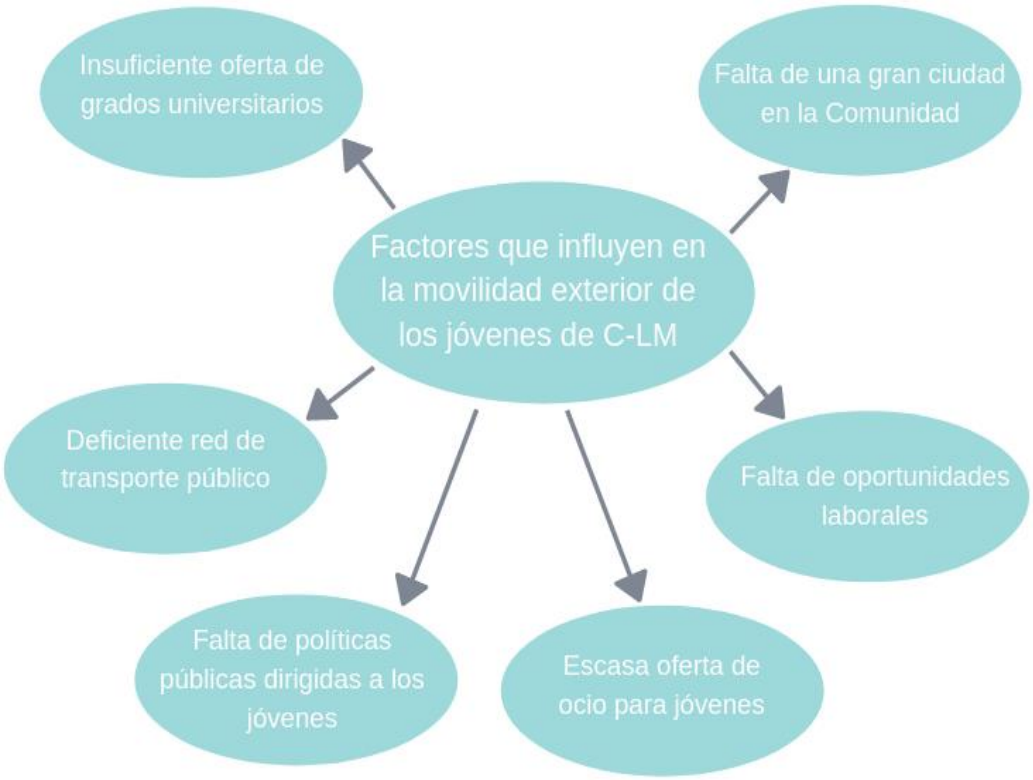
- Señalan que en los últimos tiempos se ha ido construyendo una **imagen estereotipada negativa de la Comunidad, a la que han contribuido diversos espectáculos cómicos**, entre los que mencionan dos espacios televisivos.
- Aunque **los jóvenes reconocen que en los últimos años se han realizado diversas campañas de promoción turística y cultural de Castilla-La Mancha**, consideran que aún **queda mucho camino por recorrer** para fomentar el conocimiento de los aspectos positivos y únicos de la región.

- Los jóvenes entrevistados expresan que, si bien se sienten orgullosos de sus raíces castellano-manchegas, en ocasiones constatan una **baja autoestima** de sus coetáneos en su identificación con la Comunidad
- Afirman que el hecho de que muchos jóvenes hayan salido a formarse o a trabajar en otros lugares puede traer consecuencias positivas a la Comunidad. Una de estas posibles consecuencias positivas sería propiciar un intercambio que fomenta el desarrollo cultural y social de la región y refuerza la identidad castellano-manchega a través de la interacción con personas de diferentes

procedencias en un entorno externo a la Comunidad. Este propiciaría a su vez que el joven hiciera el papel de embajador de Castilla-La Mancha, ampliando el conocimiento que se tiene de la misma en el exterior, lo que contribuiría a su vez a reforzar su propia identidad regional.

- **Los jóvenes a través de la relación con sus pares en sus nuevos entornos promueven una imagen positiva de Castilla-La Mancha,** provocando un interés en querer visitar la Comunidad para conocer su patrimonio y tradiciones personalmente.

Gráfico 6. Factores que influyen en la movilidad de los jóvenes castellano-manchegos



- La **oferta de grados universitarios parece ser uno de los principales condicionantes en la decisión de los jóvenes móviles de trasladarse fuera de la Comunidad**. Afirman que la falta de oferta en sus propias provincias y la excesiva especialización de los campus obliga a la movilidad de los estudiantes, que ante la tesitura de tener que cambiar de domicilio prefieren salir de la Comunidad

antes que trasladarse a otra provincia castellano-manchega. Los entrevistados sugieren que **una posible ampliación de la oferta universitaria podría constituirse como un elemento fundamental para que aquellos que van a comenzar a la universidad no se desplacen fuera y para el retorno de aquellos que aún no han finalizado los estudios.**

- Consideran que se debería **superar a nivel nacional el modelo radial de infraestructuras**, lo que repercutiría en un desarrollo más armónico de las regiones de la Meseta, en concreto de Castilla-La Mancha, dejando así atrás la errónea concepción de la misma como una mera tierra de paso provocada por el desarrollo de infraestructuras pasantes.

- Los jóvenes expresan que esta lógica radial se proyecta también en los itinerarios de las redes de transporte público de la Comunidad.

- Como ponen de relieve en este extracto los jóvenes entrevistados, la mayor duración y coste de los trayectos internos, contribuye a que escojan como destino prioritario Madrid en detrimento de las capitales provinciales con oferta universitaria de Castilla-La Mancha. Este hecho, unido con la idealización de la capital, y con la aparentemente mayor oferta laboral, educativa y de ocio que ofrecería esta, tiene como consecuencia la **priorización de Madrid como destino principal de su itinerario vital.**

- Otro aspecto destacado por los jóvenes emigrados entrevistados es la **carencia de una ciudad grande que articulase entorno a sí un área metropolitana dentro de Castilla-La Mancha.**

- Los jóvenes tienen la percepción de que gran parte de las políticas públicas del gobierno autonómico están dirigidas a otras generaciones de mayor edad.

7.6. Participación e identificación con la política

- En el terreno de la participación política, los jóvenes tienden a **identificarse con las figuras locales más allá del partido al que estas representan**.
- No consideran la política local partidista, sino **personalista.**
- Para los jóvenes entrevistados, la región de Castilla-La Mancha aparece en ocasiones y en lo que respecta a la política como una entidad cuyo rol y cuyas repercusiones reales sobre la vida cotidiana resultan difíciles de determinar o por lo menos lejanas frente al mayor contacto que se tiene con la Administración Local, al ser la más próxima al ciudadano, a la que pueden dirigir más fácilmente sus demandas e inquietudes.
- La Administración Autonómica cobra relevancia en la medida en que la actividad profesional y/o social cotidiana del joven está directamente relacionada con ella.

8. Nota metodológica

1. Objeto de la investigación.

Examinar los vínculos culturales y sociales de la juventud castellanomanchega con la Comunidad de Castilla la Mancha, así como las expectativas de retorno de los jóvenes que se marchan fuera a estudiar y/o trabajar.

2. Metodología

Se realizarán **entrevistas semi estructuradas** y **grupos de discusión**.

a) Grupos de discusión

- Lugar de realización de los grupos de discusión: en Madrid y uno en Toledo.
- Duración de los grupos de discusión: 1h30-2h
- Modalidad: Presencial
- Número de grupos de discusión: 3
- Número de participantes: 8-10 personas por grupo

b) Entrevistas semiestructuradas

- Lugar de la realización de las entrevistas: en Madrid
- Duración de las entrevistas: 20- 30 minutos
- Modalidad: Presencial/Skype/Telefónica
- Número total de entrevistados: 7 personas

3. Perfil de los entrevistados

Grupos de Discusión

GRUPO	1	2	3	4
Lugar	Madrid. Universidad Rey Juan Carlos	Madrid. Colegio PolSoc	Madrid. Colegio PolSoc	Toledo. Facultad de Educación UCLM
Edad	17-34	17-35	17-34	17-34
Hombres	45%-55%	45%-55%	45%-55%	45%-55%
Mujeres	45%-55%	45%-55%	45%-55%	45%-55%
Fecha	X 13/02/2019 12:00	X 13/02/2019 18:00	X 13/02/2019 18:00	V 15/02/2019 12:00
Moderador	Lorenzo Navarrete	Lorenzo Navarrete	Ana Isabel Fernández	Lorenzo Navarrete
Ayudante	Clara García	Clara García	Pablo Ruiz	Natalia Simón Clara García
Captación	Ana Isabel Fernández	Ana Isabel Fernández	Ana Isabel Fernández	Natalia Simón

** Denominamos "móviles" a los jóvenes que salen fuera a estudiar y/o trabajar y "no-móviles" a los que trabajan y/o estudian en CLM.*

Entrevistas

PROVINCIA	Toledo	Cuenca	Albacete	Guadalajara	Ciudad Real
Número de entrevistados	4	3	2	2	4
Edad	17-34 años				
Hombres	45%-55%				
Mujeres	45%-55%				
Móviles	45%-55%				
No móviles	45%-55%				
Estudian	45%-55%				
Trabajan	45%-55%				
Fecha	11/02/19-18/02/19				

** Denominamos "móviles" a los jóvenes que salen fuera a estudiar y/o trabajar y "no-móviles" a los que trabajan y/o estudian en CLM.*

4. Contactos

- Juan Menor (Universidad Rey Juan Carlos)
- Natalia Simón (Universidad Castilla La Mancha)

9. Anexos

9.1. Anexo 1. Transcripción de los grupos de discusión

9.1.1. Grupo de discusión GD01

E: BIEN, ¿PODEMOS EMPEZAR? ENTONCES, BREVEMENTE, USTEDES SE VAN, SIEMPRE ESTAMOS… YA QUE USTED, YA HA TOMADO LA PRIMERA PALABRA, SE PRESENTA BREVEMENTE. Y TENGO QUE AGRADECERLES MUCHÍSIMO SU PARTICIPACIÓN. ESTO ES PARA QUE SE TOMEN UN CAFÉ O SE TOMEN UN… YO NO SÉ, UNA CERVEZA. PERO NO ES, NO ES NADA, O SEA, QUE ES UN… SU CONTRIBUCIÓN ES MUY IMPORTANTE. Y ALGUNAS DE USTEDES, A LO MEJOR CUANDO TERMINEN PODRÁN COLEGIARSE EN NUESTRO COLEGIO Y PARTICIPAR COMO ELLAS AHORA EN ESTE TIPO DE COSAS ¿DE ACUERDO? BIEN, SE PRESENTA BREVEMENTE ENTONCES. CÓMO HA LLEGADO HASTA AQUÍ, A VER… SU PEQUEÑA TRAYECTORIA COMO EN, EN TRES PALABRAS, MUY RÁPIDO. SU TRAYECTORIA VITAL. DE DÓNDE ES, BUENO, SU NOMBRE ES…
Arturo (AR): Arturo.
E: ARTURO.
AR: Vengo de Fuensalida, Toledo.
E: FUENSALIDA.
AR: y… hice bachiller y entré en la universidad.
E: ¿DÓNDE?
AR: En el instituto de mi municipio.
E: NO, PERO EN QUÉ UNIVERSIDAD ENTRÓ.
AR: aquí en la Universidad Rey Juan Carlos.
E: ¿PERO POR QUÉ RAZÓN? NO ALLÍ EN TOLEDO.
AR: porque no había Relaciones Internaciones en la Universidad de Castilla La Mancha. Y quería vivir en Madrid también.
E: QUERÍA VIVIR EN MADRID.
AR: sí.
E: ESO ES IMPORTANTE. ESE TEMA ES MUY INTERESANTE PORQUE TAMBIÉN ES… PERO, VIVIR COMO EXPERIENCIA O VIVIR COMO… PARA VER SI, SI…
AR: la oferta cultural, laboral, de ocio en Madrid es infinitamente superior a la de Fuensalida.
E: PERO QUIERE DECIR QUE YA SU FUTURO ENFOCARLO FUERA DE FUENSALIDA.
AR: sí.
E: O EL FUTURO DE ESTUDIOS.
AR: el futuro en general.
E: FUTURO EN GENERAL, BIEN. SIGA, Y LLEGÓ AQUÍ EN LA UNIVERSIDAD Y SE MATRICULÓ EN RELACIONES INTERNACIONALES, EN QUÉ CURSO ESTÁ.
AR: yo me matriculé en Economía con Relaciones Internacionales.
E: ECONOMÍA CON RELACIONES INTERNACIONALES.
AR: y en tercero me cambié a Relaciones Internacionales. Ahora estoy en cuarto.
E: Y AHORA YA SIGUE SOLAMENTE RELACIONES INTERNACIONALES.
AR: sí.
E: SOLO RELACIONES INTERNACIONALES. BIEN. USTED, POR FAVOR.
Yo soy…
E: PERDÓN, PERDÓN. SOLAMENTE DÍGAME DOS COSAS. UNA, ¿TIENE MÁS HERMANOS?
AR: tengo una hermana.

E: MAYOR O…
AR: pequeña.
E: NO SABE QUÉ HARÁ.
AR: no, mi hermana estudia en Salamanca.
E: ESTUDIA EN SALAMANCA. Y USTED PIENSA, NO PIENSA ENTONCES EN EL FUTURO REGRESAR, NO TIENE…
AR: muy buena tendría que ser la oferta en mi pueblo para…
E: Y LUEGO TIENE MÁS AMIGOS QUE HAGAN, QUE HAYAN HECHO ESO. ALLÍ EN SU PROPIO PUEBLO.
AR: sí, tengo varios amigos que estudian en Madrid. Algunos van y vienen y los que pueden permitírselo viven en Madrid.
E: VAN Y VIENEN. BIEN, SEGUIMOS. USTED, POR FAVOR.
Alicia (AL): yo soy Alicia. Soy, vivo en Miguelturra, Ciudad Real.
E: SÍ.
AL: y bueno, he estudiado para…
E: AHÍ, ESA CÚPULA QUE SE VE ENORME DESDE EL AVE, QUE ESO ES MIGUELTURRA.
AL: eso es Miguelturra.
E: ¿ESO QUIÉN LA HIZO? ¿NO SABE DE QUÉ SIGLO ES? NO SABE.
AL: ni idea.
E: AUNQUE ESTÉ ALLÍ.
AL: yo creo que Románico.
E: ¿ROMÁNICO? YO, ME PARECE DEMASIADO… DEMASIADO GRANDE PARA SER ROMÁNICO. ES UNA CÚPULA ESPECTACULAR.
AL: sí, sí.
E: ENORME. ES COMO, YO CREO QUE DEL TAMAÑO, DE LAS MAYORES QUE HAY AQUÍ EN ESPAÑA. EN SAN FRANCISCO EL GRANDE, QUE ESTÁ EN… ENTRE PUERTA DE TOLEDO Y EL PALACIO REAL DE MADRID HAY UNA IGLESIA ASÍ, BAJAS UN POCO Y QUE TIENE UNA CÚPULA ENORME, Y ES DE, DEBE SER DE LA, DEL MISMO ARQUITECTO. Y LA IGLESIA CÓMO SE LLAMA.
AL: Santísimo Cristo.
E: SANTÍSIMO CRISTO. BIEN.
AL: la torre gorda.
E: VALE, SÍ, LA TORRE GORDA. MUY BIEN, SIGA POR FAVOR.
AL: he estudiado toda mi vida en Ciudad Real capital.
E: SÍ.
AL: y nada, hice el bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales y no sabía qué quería estudiar entonces, sabía que me gustaba la Historia, vi que existía el doble grado de Historia y Ciencias Políticas en la Rey Juan Carlos y como parecía que me interesaba, pues por eso me vine a estudiar aquí.
E: MUY BIEN ¿TIENE HERMANOS?
AL: sí, una hermana mayor.
E: Y QUÉ HACE.
AL: estudia en Cuenca Educación Social pero ahora está en México.
E: EN MÉXICO, ¿PERO ESTUDIANDO?
AL: sí, de Erasmus.
E: DE ERASMUS, PERO BUENO, SIGUE EN LA UNIVERSIDAD DE CUENCA.
AL: sí.
E: ESTUDIA EN CUENCA HUMANIDADES O QUÉ HA DICHO.
AL: Educación Social.
E: EDUCACIÓN SOCIAL. EDUCACIÓN SOCIAL. BIEN, Y SE LLAMA USTED…
AL: Alicia.

E: ALICIA. YO ES PARA IDENTIFICARLES AHORA EN EL, LA DISCUSIÓN. POR FAVOR, SÍ.
Julia (J): yo me llamo Julia.
E: SÍ.
J: vengo de un pueblo pequeño de Toledo, de Gálvez.
E: SÍ.
J: he estado haciendo la ESO en mi, en mi pueblo y después fui a Toledo a hacer el bachillerato de Artes.
E: BACHILLERATO DE ARTES ¿Y?
J: y después solicité hacer Periodismo, solicité primero hacerlo en la Carlos III pero no me dio la nota así que cogí de segunda opción la Rey Juan Carlos.
E: Y QUÉ TAL, ¿RESPONDE A SUS EXPECTATIVAS?
J: sí.
E: ¿SÍ? QUIERO DECIR, MÁS O MENOS, O SEA, USTED VE QUE… QUE NO, QUE TIENE QUE VER CON LO QUE USTED QUERÍA.
J: no, o sea, yo no, no tenía una cosa clara que hacer de carrera. Entonces escogí periodismo porque me gusta la comunicación, la actualidad.
E: NO, AQUÍ HAY UN MUY BUEN DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN EN ESTA UNIVERSIDAD. TIENE FAMA, TIENE PRESTIGIO. BIEN, Y ME PUEDE DECIR OTRA COSA MÁS, SI TIENE HERMANOS O HERMANAS.
J: no, soy hija única.
E: NO, YA. ¿AMIGOS O AMIGAS QUE…?
J: sí, tengo amigos que están estudiando en Madrid y viviendo en Madrid.
E: Y VIVIENDO EN MADRID. ¿USTED VA Y VIENE O…?
J: no, estoy en un piso compartido.
E: SÍ, SÍ. BIEN, USTED POR FAVOR.
Paula (P): yo soy, yo me llamo Paula, vengo de Guadalajara.
E: PAULA, SÍ.
P: hice allí el bachillerato de Sociales y Jurídicas y cuando me lo… porque tampoco tenía muy claro qué hacer pero me gustaba la Economía y vi esto de que hago Economía y Relaciones y dije bueno, pues, este tiene buena pinta. Y aquí me vine.
E: Y ¿TIENE TAMBIÉN HERMANOS O TIENE…?
P: sí, tengo dos hermanos pequeños.
E: Y NO SABE.
P: el mediano hace ahora 18, o sea, acaba este año el bachillerato y no sabe muy bien qué quiere hacer. Pero seguramente se quede en Alcalá.
E: EN ALCALÁ. ¿PARA IR Y VENIR?
P: seguramente, sí. Por la tarde está más cerca de guada que esto. Entonces bueno, y el otro es muy pequeño todavía.
E: YA, YA, YA, MUY BIEN. ¿Y AMIGOS O AMIGAS QUE…?
P: sí, tengo amigos que estudian aquí y son de fuera.
E: ¿SÍ?
P: también de Castilla La Mancha.
E: BIEN. PERO TAMBIÉN CARRERAS QUE NO SEAN DE CIENCIAS SOCIALES ¿NO?
P: no.
E: ¿NO? NO CONOCE.
P: son compañeros de carrera o gente de fuera pero no, todos en Sociales.
E: BIEN PAULA. NIÑA, GRACIAS. USTED.
María (M): yo me llamo María y soy de un pueblo de Ciudad Real que se llama Campos de Cristal. He hice allí el bachillerato y cuando me gradué pues yo me quería primero venir a vivir a Madrid y luego quería hacer Economía y Relaciones, que no estaba en Ciudad Real, entonces por eso me vine aquí.

E: ¿TIENE HERMANOS?
M: sí, uno que se va a graduar ahora y posiblemente se venga también a Madrid.
E: SÍ.
M: y tengo una amiga que está haciendo aquí Bioquímica, que también estaba en Toledo. Entonces… él es más pequeño, se viene ahora.
E: SE VIENEN A MADRID. USTED, ¿SE LLAMA?
Candela (C): yo me llamo Candela y soy de Motilla del Palancar, en Cuenca, e igual, hice allí, viví allí toda mi vida, hice allí el bachillerato y luego tenía claro que quería salir de Cuenca y no sabía exactamente dónde pero a Valencia se iba muchísima gente de mi pueblo, entonces vi que existía esta carrera, me gustó mucho y me vine a Madrid.
E: Y USTED SABE POR QUÉ SE LLEVAN TAN MAL LOS DE MOTILLA Y LOS DE OLMEDILLA.
C: no, la verdad es que no lo sé pero pues picas de pueblos, igual que lo llaman con Campillo también.
E: ES QUE YO CONOCÍA, TUVE UNA ALUMNA DE OLMEDILLA Y DECÍA QUE ELLOS SE LLEVABAN MUY MAL CON LOS DE MOTILLA. Y YO PASABA POR ALLÍ, POR LA CARRETERA DE, DE VALENCIA Y UN DÍA PUES, ENTRÉ A VER OLMEDILLA Y SUBÍ A VER MOTILLA Y LA VERDAD ES QUE NO ME EXPLICABA YO OBSERVANDO, Y YO DECÍA, NO SÉ POR QUÉ SE PELEAN, NO HAY RAZONES ¿NO?
C: no lo sé, yo tampoco la verdad.
E: BUENO, ERA MEDIO EN BROMA EH, O SEA QUE… Y, Y SE VAN A VALENCIA VERDAD.
C: y allí se van normalmente porque está más cerquita. Madrid está a dos horas…
E: VALENCIA Y ALICANTE…
C: y Valencia es una hora y cuarto o así.
E: VALENCIA Y ALICANTE, ESAS UNIVERSIDADES, AHÍ, COMO CASI UN 10 POR CIENTO DE ESTUDIANTES DE, DE CASTILLA LA MANCHA, DE ESA ZONA. A PESAR DE QUE EN ALBACETE, POR EJEMPLO, NO EN CUENCA QUE HAY MENOS, PERO EN ALBACETE HAY BASTANTES OFERTAS ¿NO?, DE TITULACIONES, PERO… ¿TIENE HERMANOS?
C: sí, tengo un hermano que está estudiando Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, que está en Murcia, en la Universidad de Murcia.
E: EN MURCIA, TAMBIÉN, 4 POR CIENTO, 3 POR CIENTO. MURCIA Y VALENCIA ¿Y ALGÚN AMIGO O AMIGA?
C: todos mis amigos de la infancia, excepto una que estudia en Cuenca, el resto están en Valencia estudiando.
E: O SEA, USTED CREE QUE HAY UNA RAZÓN POR LA QUE UNO LLAMA AL OTRO, QUIERO DECIR…
C: sí. Yo creo que sí. Aparte la cercanía y vivir en Valencia es muchísimo más barato…
E: EFECTO LLAMADA.
C: que vivir en Madrid también.
E: ¿VIVIR EN VALENCIA ES MÁS BARATO?
C: claro.
E: SÍ, BUENO.
C: los alquileres. Partiendo de los alquileres, es más barato.
E: SÍ, SÍ, NO, NO, Y SOBRE TODO LAS NARANJAS ALLÍ SON MÁS BARATAS Y PUEDES, CLARO. ESTÁ BIEN, SEGUIMOS. POR FAVOR.
Mario (MA): mi nombre es Mario, soy de Talavera de la Reina, Toledo, estudié allí el colegio y el instituto y me vine aquí a Madrid a estudiar en la Rey Juan Carlos Economía y Relaciones Internacionales, principalmente porque yo quería estudiar Economía y Economía no se ofertaba ni en Talavera ni en Toledo, que es la otra opción en la que me podría haber movido dentro de Castilla La Mancha.
E: SÍ.

MA: entonces me vine para acá y vi el doble grado y me quedé con Relaciones Internacionales también. También, no solo por estudios sino porque Madrid pues es una oferta cultural mucho más amplia, hay opciones, muchísimas más cosas y sobre todo a nivel de futuro laboral, en Talavera era mucho más complicado y en Madrid, que iba a estar mejor. No tengo ningún hermano, soy hijo único y de mis amigos, de los que estudian una carrera universitaria, una cerrera universitaria, la gran mayoría estudian aquí en Madrid también.

E: ¿HAY GENTE QUE VAYA Y VIENE?

MA: creo que no. O sea, no conozco a nadie que lo haga.

E: POR EJEMPLO, PERDÓN. POR EJEMPLO, TALAVERA ESTÁ A LA MISMA DISTANCIA PRÁCTICAMENTE, PORQUE NO TIENE, ADEMÁS EL PUERTO Y EL TÚNEL, QUE SEGOVIA Y EN SEGOVIA HAY AUTOBUSES QUE VIENEN A MADRID A ESTUDIAR Y VUELVEN POR LA TARDE. O SEA, QUIERO DECIR QUE, QUE HAY CIUDADES DEL TAMAÑO DE TALAVERA O MÁS PEQUEÑAS, SEGOVIA ES MÁS PEQUEÑA QUE TALAVERA QUE, QUE TIENEN TAMBIÉN, MADRID ES UN ATRACTOR MUY FUERTE PARA JÓVENES UNIVERSITARIOS. O SEA QUE ESTOY SEGURO QUE HAY GENTE DE TALAVERA QUE VIENE TRES EN UN COCHE O CUATRO EN UN COCHE Y SE VUELVEN ¿NO? PUEDE SER.

MA: imagino que es bastante probable, porque hay muchos autobuses, sobre todo a Príncipe Pío.

E: CLARO, CLARO, Y HAY MUCHO FLUJO DE TAMBIÉN DE PERSONAS QUE VIENEN A TRABAJAR Y VUELVEN. EN TALAVERA Y EN TODO EL TRAYECTO DE PUEBLOS ¿NO? O SEA, QUÉ SON, 120 KILÓMETROS O CUÁNTO SON.

MA: sí, más o menos. Una hora y cuarto, y media.

E: UNA HORA, SÍ. UNA HORA A TALAVERA. BIEN, TIENE, ENTONCES HA DICHO QUE HAY BASTANTE GENTE, QUE ES HIJO ÚNICO Y QUE HACE ECONOMÍA Y RELACIONES. BIEN. ¿RESPONDE A SUS EXPECTATIVAS MÁS O MENOS?

MA: ¿el venirme a Madrid o la universidad?

E: NO, LA UNIVERSIDAD.

MA: la Universidad Rey Juan Carlos como tal, no.

E: ¿NO?

MA: venirme a Madrid, parcialmente.

E: YA, BUENO, LAS HAY PEORES. O SEA QUE NO TIENEN… NO, NO ESTÁN TAN MAL UBICADOS, CRÉANME, PORQUE UNO PERCIBE, UNO EXIGE, UNO QUIERE, PERO… HAY QUE SABER QUE UNO TIENE QUE PONER MUCHO DE SU PARTE MUCHAS VECES, O SEA QUE. Y TE PASA CON LAS PERSONAS O CON LAS INSTITUCIONES O CON LOS, LAS OPCIONES VITALES ¿NO? O SEA, DE LO QUE QUIERES, TIENES QUE PONER MUCHO MÁS DE LO QUE, O SEA, NO LO TIENES AHÍ LO QUE QUIERES, ESO OCASIONALMENTE, EVENTUALMENTE PASA PERO… BIEN. SEGUIMOS. USTED.

Diego (D): pues, yo me llamo Diego, vivo, bueno, soy de Villatobas, Toledo y pues el colegio sí que lo hice en mi pueblo pero el instituto no porque no teníamos y tenemos que ir al pueblo de al lado y pues igual, terminé allí el bachiller, que hice el tecnológico y cuando terminé pues ya me vine aquí a Madrid, principalmente porque la carrera que quería no la había en la Universidad de Toledo, que era lo que más cerca me pillaba en casa, entonces pues decidí venirme aquí y estudio Comunicación Audiovisual y pues, tengo una hermana que también viene, estudiaba aquí antes, ya se ha graduado, y mis amigos sí que la gran mayoría están viviendo ahora aquí en Madrid, se han venido aquí a estudiar.

E: ¿SÍ? ¿TAMBIÉN EN, QUE NO SEAN CIENCIAS SOCIALES?

D: no, todos estudian en…, o sanitarias o tecnológicas.

E: SANITARIAS Y TECNOLÓGICAS ¿NO? INFORMÁTICA, POR EJEMPLO O TELECOMUNICACIONES.

D: sí.
E: O AERONÁUTICO O INDUSTRIALES O COSAS ASÍ ¿NO? QUE NO HAY…
D: sí.
E: VALE. POR FAVOR.
Juan Carlos (JC): bueno, soy Juan Carlos, soy de Esquivias, un pueblo de Toledo.
E: SÍ.
JC: y estudié en el pueblo de al lado, que se llama Illescas, estudié el instituto y el bachillerato.
E: SÍ.
JC: y ya vine aquí a la Rey Juan Carlos a estudiar Relaciones Internacionales. Más que nada porque en Toledo no hay esa carrera. Y aunque la solicité como primera opción me pusieron en Marketing, que era la tercera creo, porque no me llegó la nota de cohorte pero luego ya pude hacer un traslado de expediente y ya me pude, ya puedo estudiar… y tengo dos hermanos mayores, uno trabaja en el pueblo de al lado que se llama Borox.
E: SÍ.
JC: con el Ayuntamiento y otro trabaja en Aranjuez como técnico de imagen y sonido.
E: BIEN. Y QUÉ ES, QUÉ ARANJUEZ ES COMUNIDAD DE MADRID YA.
JC: sí.
E: Y COMO TÉCNICO DE IMAGEN Y SONIDO. Y, AMIGOS QUE VENGAN Y…
JC: sí, tengo dos amigos igual que vienen a esta universidad y como Esquivias está bastante cerca de esta universidad pues vamos y venimos en coche.
E: VENGA. HACE LA SIGUIENTE PREGUNTA. COMIENZA CLARA. EXPERIENCIA DE MOVILIDAD. A VER.
E: BUENO, VALE BUENO. PUES ESTO YA LO HABÉIS DICHO UN POCO ALGUNOS EN VUESTRA PRESENTACIÓN, PERO CUÁLES ERAN VUESTRAS EXPECTATIVAS. CUANDO OS MARCÁSTEIS. VEO QUE MUCHOS EVOCAIS EL TEMA DE LA ¿NO? DE LA FOMACIÓN, DE LA, DE LA OFERTA FORMATIVA PERO BUENO, DESARROLLAR UN POCO MÁS.
E: MÁS COSAS QUE NO SE HAYAN DICHO, POR EJEMPLO.
E: SÍ, QUE NO SE HAYAN DICHO.
E: AL, TOMAR LA DECISIÓN O QUIEN LA TOMA.
E: DE IROS, CUANDO OS FUISTEIS.
E: LA TOMAN VUESTROS PADRES, HAY UN HERMANO, UN VECINO O UN AMIGO QUE, EFECTO LLAMADA.
E: SÍ.
E: VENTE QUE ESTO ESTÁ MEJOR. DECIRNOS ALGO EN CONCRETO. VENGA. YA EN ABIERTO VAIS TOMANDO LA PALABRA.
C: yo por ejemplo en mi caso, mis padres querían que me quedara cerquita en Albacete, por comodidad más que nada. Porque además desde mi pueblo en concreto, venir hasta Madrid sin coche es horrible, porque o coges un autobús que tarda 4 horas o que hace todo el recorrido comarcal por todos los pueblecitos, o te vas a Cuenca, coges el Ave, pero ya te tienen que llevar a Cuenca, entonces era más por comodidad. Pero yo no quería quedarme en Albacete, me quería venir aquí. Y a ver, las expectativas de venir a Madrid supongo que eran, claro, después de vivir 18 años en un pueblo de seis mil habitantes, salir, ver cosas nuevas, conocer gente diferente, como que había más oportunidad para todo en Madrid. Mazo de temas cultura pero también más focos de gente que a lo mejor con los que cuadrabas más o cuadrabas menos, porque al final, la gente con la que te relacionas en un pueblo termina siendo siempre la misma.
M: yo por ejemplo mis padres o sea se mantuvieron neutrales y yo les dije, me quiero ir a Madrid y ellos lo aceptaron, vamos, les daba igual que me fuera a Madrid que a Ciudad Real porque me tenía que mover igual y luego yo me vine con dos chicos de mi pueblo a vivir, entonces también por esa parte también como dejaba el pueblo pero me venía

acompañada y además mis amigas de toda la vida también se venían. Entonces era como un, voy a despejarme de la gente del pueblo, voy a cambiar, nuevos aires, pero también me voy acompañada.
E: UNA COSA INTERMEDIA ¿NO? SÍ, QUE NO TE VAS DEL TODO SINO QUE…
M: y además mis tíos también… entonces, por eso me fui.
E: TUS TÍOS VIVEN AQUÍ.
M: en Valdemoro.
E: O SEA QUE HAY YA COMO UNA CONTINUIDAD QUE NO PARA TODO EL MUNDO PERO SÍ HAY, ES NORMAL, HAY UNA NORMALIZACIÓN DE ESE FLUJO DE VENIR.
M: es que mi pueblo.
E: DE GENTE QUE HA VENIDO…
M: es muy pequeño, entonces viene mucha gente aquí a Madrid.
E: NO PERO LO QUE DECÍAS DE MOTILLA ¿NO? CARMEN, ERA MUY DIGAMOS QUE ES UN PUEBLO GRANDE, QUE ES UN PUEBLO QUE TIENE UNA CIERTA ACTIVIDAD.
C: bueno, no.
E: ¿NO?
C: no.
E: ¿NO? CREES QUE NO.
C: no. Cuando pasaba la autovía nacional, sí que tenía más colegios, más gente y estaba como el pueblo más vivo, pero desde que sacaron la autovía, la verdad es que cada vez somos menos, ya no hay cine, que antes había cine, se ha quedado súper triste la verdad.
E: LAS AUTOVÍAS HAN, HAN DESTRUIDO LA ESPAÑA RURAL PERO BUENO, ES UN PASO.
C: sí, claro.
E: PORQUE COMUNICAN ENTRE CIUDADES. EL FLUJO ES ECONÓMICO, ES, LAS… Y TAMBIÉN TIENE, DIGAMOS, VENTAJAS PARA LAS PERSONAS. EL FENÓMENO DE LA URBANIZACIÓN Y LA CONCENTRACIÓN DE LA POBLACIÓN EN CIUDADES TERMINA POR IMPONERSE ¿NO? PERO, POR QUÉ NO SUCEDE LO MISMO EN OTROS SITIOS. BUENO, SON OPCIONES, OPCIONES DE ¿NO? O SEA, TODO EL MUNDO DICE QUE ESTADOS UNIDOS TIENE PEORES CARRETERAS QUE NOSOTROS, MENOS REDES DE AUTOVÍAS Y LAS CARRETERAS PROVINCIALES, PODRÍAMOS DECIR, SON LO QUE SON. PERO, SIN EMBARGO, TIENEN EL DOBLE DE RENTA PER CAPITA ¿NO? O SEA, SERÁ POR ALGO ¿NO? LA SEGUNDA PARTE.
E: SI TENÉIS ALGUIEN MÁS ALGO QUE… ¿NO? COMENTAR, QUE SEA… ALGO QUE HAYA EN RELACIÓN A LO QUE DIJISTEIS COMO PRESENTACIÓN.
D: yo me vine principalmente porque mis abuelos vivían aquí y pues…
E: O SEA QUE…
E: FAMILIA.
E: FAMILIA. OTRA VEZ, TIENE UN PESO…
D: no tenía por qué pagar ningún alquiler de piso ni nada entonces.
E: PERO EN VUESTRA DECISIÓN, ¿PESÓ MÁS LA OFERTA POR EJEMPLO FORMATIVA O PESÓ TAMBIÉN EL TEMA DE QUE EN MADRID HAY OTRAS COSAS?
Sí.
Sí.
Ambas.
M: en el caso pesó más que…
E: QUÉ ES LO QUE PESÓ MÁS.
M: en mí caso, pesó más que, que solamente estuviese esta titulación en esta universidad. O sea, yo sabía que no quería quedarme…
E: ¿PERO ESTABÁIS TAN A GUSTO ALLÍ COMO PARA NO IROS?
M: no, no, yo sabía que no quería quedarme a estudiar en Ciudad Real, pero me daba igual dónde irme.

E: VALE.
E: LA SEGUNDA PARTE DE ESTA PREGUNTA ES ¿QUÉ PASA CON LO QUE SE QUEDA ALLÍ? ES DECIR, DEJÁIS FAMILIA, DEJÁIS PADRES, DEJÁIS EN ALGUNOS CASOS HERMANOS PEQUEÑOS O HERMANOS MAYORES, AMIGOS, PAREJA. ¿ALGUNO DE VOSOTROS TIENE TODAVÍA PAREJA EN SU SITIO DE ORIGEN? MANTIENE ALLÍ, NO, NO, ¿NO? O SEA, CON VOSOTROS SE VA TAMBIÉN EL, VUESTRA FUTURA PAREJA O VUESTRA PRESENTE PAREJA, ¿ALGUNO DE VOSOTROS SE HA IDO TAMBIÉN LA PAREJA?
P: sí, la mía. O sea, se vino conmigo. Pero no por mí, sino por…
E: DETRÁS DE TI ¿NO?
P: familia. O sea, él tuvo que mudarse con su hermana a vivir, que se vino a Madrid y yo justo dio la casualidad de que la universidad…
E: BIEN, BIEN, BIEN. ENTONCES, QUÉ PASA CON ESO. A VOSOTRAS O, ¿OS PREOCUPA, MANTENÉIS ALGÚN TIPO DE… NO SÉ, DE EXPECTATIVA DE REENCUENTRO O SIMPLEMENTE VEIS QUE ESTÁ AL ALCANCE, QUE LO VEIS CON FRECUENCIA Y YA ESTÁ?
A: es que, yo lo que creo es que mis amigos que se quedan allí se han quedado estancados, porque tú cuando vas fuera, sea a donde sea, da igual que sea Madrid, que sea Barcelona, que sea incluso irte a vivir a Toledo capital, te desarrollas como persona, porque conoces a un montón de gente, aprendes, pues al fin y al cabo aprendes el día a día ¿no? ir a hacer la compra, poner la lavadora, planchar, pagar el recibo de la luz, viajas con gente que acabas de conocer, etcétera, etcétera.
E: AUTONOMÍA PERSONAL.
A: sí y los que se quedan allí viviendo con papá y mamá, pues al fin y al cabo vuelves tres cuatro años después y ves que están exactamente igual que en 2015.
E: ¿ALGUNO DE VOSOTROS TRABAJA?
C: yo parcialmente. O sea, no tengo, no tengo jornada completa pero doy clases.
E: PERO DAS CLASES Y CONTRIBUYES A TUS GASTOS.
C: claro.
E: ¿ALGUNO MÁS?
P: yo, doy clases particulares.
E: TAMBIÉN. O SEA QUE PODEMOS DECIR QUE UN TRES, O SEA, UN 30 POR CIENTO O UNO DE CADA TRES CONTRIBUYE EN ESTE GRUPO ¿NO? DE FORMA PARCIAL A SUS GASTOS. VALE. QUE TAMBIÉN ES HABITUAL EN GENERAL EN LOS UNIVERSITARIOS. ES DECIR, TÚ VAS A UNA CLASE Y DE 10, TRES O CUATRO TRABAJAN. HACEN TRABAJILLOS, HACEN COSAS. DE FIN DE SEMANA, NO SÉ QUÉ, ME… VALE, VALE, CONTRIBUYEN. BIEN, SEGUIMOS.
E: SÍ, BUENO. Y CÓMO ESTÁIS EN CONTACTO, QUÉ MEDIO UTILIZAIS PARA MANTENER CONTACTO CON LA GENTE DE ALLÍ.
JC: yo es que como voy y vengo estoy en permanente contacto, o sea que…
E: SÍ…
E: PERO…
E: ¿QUÉ FRECUENCIA, UNA VEZ POR SEMANA O…?
JC: no, solamente vengo por la mañana a estudiar y ya me vuelvo a…
E: CLARO, ES VERDAD.
E: SÍ.
E: TÚ VAS Y VIENES.
M: yo voy a mi casa cada dos o tres semanas pero como mis amigas tampoco están en casa, tampoco viven en el pueblo, pues por WhatsApp.
E: POR WHATSAPP.
M: sí.
E: POR WHATSAPP. Y ¿EN SKYPE, ALGUNA VEZ?
No.

No.
Muy pocas y con padres.
E: ¿CON PADRES?
A: sí.
E: CON TU PADRE O CON TU MADRE.
A: sí, con mis padres.
E: CON TUS PADRES EN SKYPE. O CON LA ABUELA O EL ABUELO.
P: por teléfono todo.
C: yo por teléfono.
E: TELÉFONO, MÓVIL.
P: llamadas.
E: Y EN, APARTE DE WHATSAPP, ¿EN FACEBOOK O EN INSTAGRAM O ALGO, NO?
Sí.
Sí.
A: con amigos, con…
M: sí, claro, al final con amigos, yo creo que estamos conectados virtualmente todo el rato, interactuando no pero si yo voy al cine o voy a cenar y pongo una foto mi amiga se va a enterar, pero contacto como tal, de hablar, de qué tal y tal, o sea, o por el grupo de WhatsApp o si algún día te da y, voy a llamar a Andrea.
E: SÍ.
E: INTERESANTE.
E: VALE, VALE, VALE.
E: SÍ, O SEA QUE AUNQUE FÍSICAMENTE NO ESTÉIS AHÍ AL FINAL ESTÁIS MUY CONECTADOS CON LA…
Claro.
E: Y GENTE QUE CONOCÉIS DE ALLÍ.
M: claro, siempre que vamos…
E: UNA CONEXIÓN.
M: en mi caso, que voy a casa.
E: Y ESO ES, DIGAMOS QUE SE CONVIERTE EN UNA FRECUENCIA EN HABITUAL PERO DE APARICIÓN ESPONTÁNEA O DE AUNQUE SEA QUE LUEGO PUEDAS MEDIR MÁS O MENOS, QUE CASI TODOS LOS DÍAS O TODOS LOS DÍAS TIENES ALGÚN CONTACTO.
Sí.
Sí.
M: sí, mis amigas y yo por ejemplo lo que hacemos es, qué finde vas a bajar tú, entonces solemos concretar la misma fecha para bajar a la vez.
E: VALE, VALE.
E: INTERESANTE.
E: EN ESE TIPO DE RELACIONES, PERDONAR, VUELVO A REPETIR LA PREGUNTA, PERO EN CUANTO A PRESENCIALES, ES DECIR. HAS DICHO TÚ QUE DOS O TRES SEMANAS VAS, TÚ, TÚ. CADA DOS O TRES SEMANAS. VOSOTROS.
A: yo ahora estoy bajando todos los viernes pero antes bajaba cada tres meses. Ahora por, por las elecciones es que estoy bajando más, si no, no bajo al pueblo.
E: POR LAS SELECCIONES PORQUE ESTÁS…
A: en… o sea, soy el candidato.
E: ERES UN CANDIDATO DE TU PUEBLO.
A: sí.
E: ¿PERO COMO ESTOS QUE ESTÁN EN EL EXILIO? O CÓMO ES.
A: no, sencillamente porque yo sigo empadronado allí.
E: AH, ES QUE SIGUES, Y ERES CANDIDATO EN LAS MUNICIPALES.
A: sí.

E: BIEN, ¿ALGUIEN MÁS O…?
D: yo suelo bajar casi todos los fines de semana porque no tardo mucho. En una hora llego.
E: O SEA QUE UNA FRECUENCIA SEMANAL, CUÁNTO SOIS MÁS O MENOS.
D: yo bajaría más bien cada un mes y medio o dos meses.
E: TÚ, TÚ, TÚ, TÚ.
AL: yo cada dos semanas.
E: DOS SEMANAS.
C: tres semanas más bien.
J: yo a lo mejor me voy dos fines de semana y otros dos me quedo aquí.
E: SÍ, VALE. ENTRE UNO, O DOS, PERO…
P: yo más, pero porque está más cerca.
E: VALE, VALE, VALE. PUES YA SABES, EN LAS ELECCIONES TIENES QUE DECIR QUE BUENO, PUES QUE VAS A INTENTAR QUE LOS JÓVENES DE ALLÍ PUEDAN TENER UNA, ESTUDIOS UNIVERSITARIOS…
A: sí.
E: MÁS PRÓXIMOS O QUE PUEDAN TENER UN, UNA RELACIÓN QUE SEA UN APOYO PARA HACER LOS ESTUDIOS Y TAMBIÉN LA POSIBILIDAD DE RETORNAR LOS QUE QUIERAN RETORNAR ¿NO?
A: si salgo lo tengo bastante fácil porque el actual concejal de juventud tiene 57 años.
E: BUENO, A VECES TIENE QUE SER OTRO EL QUE SABE O CONOCE DE NOSOTROS, PORQUE NOSOTROS MISMOS SOMOS, NOS CREEMOS QUE NOS CONOCEMOS PERO NO SOMOS CAPACES DE, A VECES DE, DE SABER LO SUFICIENTE DE NOSOTROS PARA DECIRNOS A NOSOTROS MISMOS QUÉ TENEMOS QUE HACER. YO, UN CONCEJAL DE JUVENTUD, POR EJEMPLO, QUE HE CONOCIDO, BASTANTE MAYOR, EN UN PUEBLO QUE NO ESTÁ LEJOS DE AQUÍ, UN CONCEJAL DE IZQUIERDA UNIDA QUE FUE EL, QUE ES LICENCIADO EN CIENCIAS POLÍTICAS PORQUE ESTUDIÓ YA MAYOR CIENCIAS POLÍTICAS Y ESTE PUES ES UN MAGNÍFICO CONCEJAL DE JUVENTUD, O SEA.
A: no, sí, sí.
E: A VECES LOS CONCEJALES DE JUVENTUD LO QUE QUIEREN ES UN PUESTO PARA, PARA ELLOS, ¿ME EXPLICO? NO… NO PARA HACER NADA PARA JÓVENES, SINO PARA SÍ MISMOS. DICEN, COMO YO SOY JOVEN, PUES YO PRIMERO ¿NO?
A: si la juventud de mi pueblo está completamente desarraigada con el pueblo, la gestión, la gestión pública del Ayuntamiento en mi municipio ha sido asquerosa. O sea, así lo digo, asquerosa.
E: YA, YA, YA.
A: no hay ningún joven contento en ese pueblo, ni uno.
E: BUENO, EL, EL TEMA ES QUE, BUENO, YO NO CONOZCO MUY BIEN TU PUEBLO PERO EL TEMA ES QUE NO SÉ, LOS, LOS JÓVENES TAMPOCO, SALVO PROGRAMAS MUY PARA JÓVENES Y RECURSOS MUY PARA JÓVENES, COMO PUEDEN SER PUES O ESPACIOS O ¿NO? QUE, QUE LES CEDA EL AYUNTAMIENTO. PERO LUEGO ACCIONES POLÍTICAS, TAL, SON LOS JÓVENES LOS QUE TIENEN QUE TOMAR LA INICIATIVA ¿NO? PERO BUENO, ESO ES OTRO TEMA. ¿ALGUNA COSA MÁS POR AHÍ? ¿NO? SEGUIMOS.
E: VALE. BUENO, Y ENTONCES ¿POR QUÉ CREEIS QUE AUNQUE ESTO YA LO HEMOS DICHO UN POCO, PERO POR QUÉ CREEIS QUE JÓVENES COMO VOSOTROS E VAN? CUÁLES SON LOS PRINCIPALES MOTIVOS, ASÍ.
E: Y YA EN SÍNTESIS, A VER.
E: EN SÍNTESIS.
J: para el futuro laboral.
E: VALE.

C: y la oferta formativa, porque yo en Motilla del Palancar tampoco podía estudiar una carrera universitaria.
AL: y el enriquecimiento personal, no, aunque no sea irte a Madrid pagando ciudades, irte fuera de tu casa te enriquece muchísimo.
MA: el cambio de aires y todo eso, o sea. De un pueblo a una ciudad se nota mucho.
JC: yo era mi efecto, efecto llamada. O sea, ves como todos tus amigos se van, ves como tus hermanos mayores y o tus primos, si los tienes, se van, ves como todo el mundo se está yendo y te habla de que en Madrid, o que fuera de Talavera, en mi caso, tienes oportunidades, sabes que tus amigos se van a ir y al final es como, no quiero ser el que se quede a estudiar en Talavera, porque a ver con quién salgo el sábado, a ver con quién hablo cuando todos mis amigos están en Madrid. Entonces, no creo que sea un factor como decisivo pero sí que lo tienes en cuenta el hecho de puedo continuar con mi vida en otro sitio, pero donde estoy me voy a quedar…
E: EN ESTA PREGUNTA CABRÍA REPREGUNTAR.
E: CLARO.
E: POR EJEMPLO, ¿PERO ES QUE NO HAY NADA BUENO ALLÍ?
E: ESO.
E: QUIERO DECIR, QUÉ MERECE LA PENA, O QUÉ MERECERÍA LA PENA DE, PARA LA GENTE QUE SE QUEDA Y QUE DECIDE QUEDARSE. NO PORQUE NO SE PUEDAN IR, SINO QUE VOSOTROS OS HABÉIS PODIDO IR Y A LO MEJOR PENSÁIS QUE ALGUNOS NO SE PUEDEN IR, PERO A LO MEJOR ES QUE NO QUIEREN IRSE. ¿ME EXPLICO?
C: en mi caso por ejemplo, quien no se ha ido de Motilla es porque no va a estudiar una carrera universitaria. Porque ya quien estudió en Cuenca vive en Cuenca, no va y viene todos los días a Cuenca. E igual con Albacete.
E: O SEA, QUE HAY UNA RAZÓN QUE ES LA DE UN, UNA CIUDAD O UN PUEBLO QUE ESTÁ TAN LEJOS DE LA UNIVERSIDAD QUE LO MISMO LE DA IR A UNA QUE A OTRA, QUE A OTRA, PORQUE YA SE TIENE QUE IR.
AL: en mi caso, Ciudad Real sí que tiene vida universitaria. O sea, las, yo, la mayoría de mis amigas se han ido a estudiar fuera pero tengo todavía algunas que, que estudian en Ciudad Real y sí que hay vida universitaria pero se han quedado a estudiar allí porque la carrera que estudian está ahí. Si no, también se habrían ido.
MA: yo creo que igualmente es que la gente se queda por motivo económico.
C: sí.
MA: porque si no pasa. Si vas a estudiar algo que ya hay allí, nunca te gastas el dinero que cuesta cambiarse a Madrid y porque si te quedas allí no estás estudiando, es porque realmente no tienes medios para irte fuera. Pero yo tengo muchos amigos que a lo mejor trabajan de o están de camareros y lo que están deseando es, voy a ahorrar un poco para saber que me puedo ir a Madrid, o me voy a Salamanca, o me voy a cualquier otro sitio y asegurarme que voy a estar 6 meses allí por lo menos sin depender de mis padres. Pero realmente creo que de todos mis amigos, si tuviesen oportunidades reales en cuanto a dinero de poder ir, puede que no todos a Madrid pero creo que sí, que la gente saldría de allí.
Sí.
A: pues, yo creo que hay gente que busca la tranquilidad. Porque yo tengo amigos que teniendo el dinero y habiendo hecho carreras en Madrid han deseado quedarse en el pueblo.
E: ¿Y POR QUÉ RAZÓN ES?
A: es el tipo de persona que son, yo tengo…
E: ¿POR EL TIPO DE PERSONA?
A: sí, yo tengo dos amigos que se fueron en, en primero de carrera, hicieron ingenierías en la politécnica, fueron en primero de carrera a Madrid, no les gustó, y fueron y vinieron

el resto de la carrera porque no les gustaba Madrid. Decían que no les gustaba el metro, decían que no les gustaba…

E: Y AHORA DE QUÉ TRABAJAN.

A: tengo uno que está, creo que está haciendo el TFG y otro está trabajando en Iberia en Barajas. Y van y vienen también. No les gusta vivir en Madrid.

E: Y VAN Y VIENEN.

A: sí. Y tienen dinero. Tienen suficiente dinero como para el primer año estuvieron en el barrio de Salamanca en pisos. O sea, dinero tenían. Pero no les gustaba Madrid. O sea, son tipos de personalidades distintas.

P: yo creo que la tranquilidad es muy importante. O sea, a mí me gusta mucho vivir en Madrid pero hay veces que me cansa, está todo muy lejos, mucha más gente, es mucho más agobiante.

E: ¿PERO QUÉ FALTA EN EL PUEBLO, APARTE DE LA UNIVERSIDAD Y DE…?

P: que qué falta en las ciudades. De todo, si es que no hay de nada. Yo que vivo en Guadalajara y dentro de lo que cabe, pero bueno. Pero es que no, no, ahora mismo, hay mucha gente que yo creo que si hay tampoco mucho ambiente juvenil. No hay muchos sitios donde salir, no, bueno, sí hay un centro comercial pero… o sea, no sé, a mí personalmente solo me gusta ir para desconectar de esto.

Bueno, también…

E: PERO ES COMO DECÍA ALICIA, TAMBIÉN EN CIUDAD REAL, POR EJEMPLO, QUIZÁS HAY OTRAS CIUDADES DENTRO DE CASTILLA LA MANCHA, ENTRE CASTILLA LA MANCHA…

E: ¿Y ALGUIEN DE VOSOTROS VE EL FUTURO? EL, RETORNANDO EN EL FUTURO.

No.

E: YA CUANDO TIENES PAREJA, TIENES TUS HIJOS ¿NO? TENER UN TRABAJO ALLÍ.

E: PERO QUIZÁ NO EN EL PUEBLO, QUIZÁ A CASTILLA LA MANCHA, ¿NO? ¿ESO NO ES UNA POSIBILIDAD, POR EJEMPLO?

No.

A: sí, una posibilidad sí.

AL: yo creo que en realidad, depende de la oferta de trabajo.

C: claro.

AL: si acabas teniendo trabajo en Castilla La Mancha y lo necesitas.

E: BIEN.

C: y te, o te gusta. Yo por ejemplo en mi caso no tengo por qué volver a Cuenca, puedo irme a cualquier otra ciudad, a cualquier otra capital de provincia. Igual que si me llaman de Alicante y me gusta el trabajo.

E: SÍ, PORQUE YO VEO QUE LAS RAZONES QUE EVOCAIS MUCHO ES COMO BUENO, ES QUE ME, EN DONDE YO VIVO PUES NO HAY MUCHA GENTE, NO HAY MUCHA VIDA, TAL, PERO QUIZÁS HAY OTROS SITIOS EN CASTILLA LA MANCHA QUE, EN LOS QUE HAY MÁS VIDA UNIVERSITARIA, MÁS OFERTA CULTURAL. O SEA QUE, ES UNA, ¿UNA OPCIÓN QUE CONTEMPLÁIS O QUE….?

C: yo no sé, perdón, no sé en el resto, claro, yo por ejemplo en mi comarca, además es que está súper mal el tema de la comunicación.

E: CLARO.

C: yo para, yo para ir a Cuenca o para ir a Albacete, que son las dos capitales más cercanas, es que creo que hay un bus a las 8 de la mañana desde mi pueblo y ya el resto me tengo que buscar la vida. O tengo coche o no puedo moverme de ahí. Entonces también para, para vivir en Motilla y tener que ir a Albacete, casi que es preferible vivir en Albacete, por la oferta y porque aparte es que las comunicaciones son horribles.

E: PREGUNTA TÚ. A VER. ANABEL.

E: BUENO, HABÉIS DICHO QUE SOLEIS IR CADA CIERTO TIEMPO AL PUEBLO ¿NO? Y VAIS NORMALMENTE, BUENO, EN VERANO ¿PASAIS LOS VERANOS ALLÍ?
Sí.
Sí.
Sí.
A: si puedo no. Cada verano me busco alguna historia para irme fuera.
E: BUENO.
E: ¿NO VAS NI A LAS FIESTAS DE TU PUEBLO NI NADA?
A: pues llevo sin ir a las fiestas de mi pueblo pero que tres años.
MA: yo parcialmente, o sea, estoy a lo mejor la mitad del verano fuera y otra mitad ya dentro, algo así, más o menos.
C: en mi caso igual, tampoco es que soy tan despegada como Arturo pero sí, a lo mejor un mes me busco trabajo en algún sitio o, o me quedo aquí y luego en agosto, que siempre son pues las fiestas de un pueblo, del otro, que todos estamos allí, sí que vuelvo, porque al final me gusta, porque es mi pueblo. Tengo mis amigos, mi familia, y me gusta, pero no mucho. O sea, mucho tiempo me agobio.
A: o sea, además mi pueblo es un secarral, o sea, eso es.
E: ¿Y POR QUÉ NO VAS A LAS FIESTAS DE TU PUEBLO?
A: pues porque las fiestas de mi pueblo, además tienen fechas malísimas. Son la segunda tercera semana de septiembre y ya me pilla aquí en Madrid que me he vuelto a instalar, etcétera, y a lo mejor me bajo el sábado o algo así pero no es una fiesta bonita que sea en agosto que no tienes nada que hacer.
E: ME HAS DICHO QUE TU PUEBLO ERA.
A: Fuensalida.
E: FUENSALIDA. YO ES QUE, BUENO, CREO QUE HE ESTADO EN FUENSALIDA, APARTE DE VER LO DE LA CARRETERA EL NOMBRE, FUENSALIDA ¿NO? Y QUE HE CONOCIDO A ALGUIEN DE FUENSALIDA EN LA UNIVERSIDAD. ES DECIR QUE NO SÉ, PUEDE SER QUE, FUENSALIDA. ALGUNA PROFESORA O ALGÚN PROFESOR, ¿NO TE SUENA?
A: pues sí pero.
E: BIEN PERO, ESTO DE QUE ME GUSTA PORQUE ES MI PUEBLO ¿OS PARECE UNA FRASE ADECUADA?
Sí.
MA: sí, por los amigos, la familia, los partidos.
Es que has crecido ahí, al final.
Claro.
MA: el ambiente.
E: ¿CÓMO?
C: claro, son tus raíces al final, aunque no quieras o…
E: SON TUS RAÍCES ¿VES?
C: o que no quieres instalarte ahí de por vida porque no, no tienes posibilidad. Es que, aunque suene un poco chungo, no hay posibilidades, hay muy pocas posibilidades. Si te quieres dedicar a lo que has estudiado, en mi caso por ejemplo, no habría casi posibilidades. Pero a mí me gusta ir de vez en cuando, igual que si voy mucho me agobio, si dejo de ir mucho, también me gusta ir.
E: POR EJEMPLO SI TÚ SALIERAS ELEGIDO, TENDRÍAS QUE ESTAR, QUE VIVIR ALLÍ.
A: no. Sí soy…
E: SEGUIRÍAS ESTUDIANDO.
A: si soy no liberado no, puedo ir uno o dos días a la semana.
E: UNO O DOS DÍAS A LA SEMANA. PERO ESO SIGNIFICA YA TENER UNA, UN CONTACTO YA NORMALIZADO Y TENER QUE HACERTE CARGO DE, DE LAS CUESTIONES, COMPROMETERTE CON ¿NO?

A: sí, sí, pero lo que a mí no me importaría vivir…
E: O SEA, ESO SIGNIFICA QUE TÚ CREES, ¿TÚ CREES QUE TÚ PUEDES AYUDAR A TRANSFORMAR AQUELLO?
A: sí, yo creo que sí.
E: VALE ¿QUIÉN CREE QUE SI VOLVIERA YA CON MÁS FORMACIÓN Y TUVIERA POSIBILIDAD DE UBICARSE TRABAJANDO PODRÍA CONTRIBUIR A CAMBIAR AQUELLO O MEJORAR? ¿NO?
C: yo por lo que estudio, como no me dedicase a la docencia allí.
MA: creo que Talavera tiene problemas demasiado grandes a lo mejor como para que puedas cambiar.
E: VAMOS A VER, EN HISTORIA Y POLÍTICAS TÚ ERES DE GÁLVEZ, NO.
AL: de Miguelturra.
E: DE MIGUELTURRA, PERDONA, DE LA CÚPULA, DE MIGUELTURRA, DE SANTO CRISTO. ¿CONOCES UN?, HAY UN, YO HE TENIDO UN BECARIO INVESTIGADOR, AHORA ES PROFESOR TITULAR DE ECONOMÍA APLICADA EN LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE, QUE SE LLAMA JUAN MARTÍN, QUE ES MUY ALTO, QUE ES DE MIGUELTURRA, MARTÍN, Y ESTE CHICO PRECISAMENTE APLICÓ LO QUE HACÍA Y SU ESPECIALIDAD CON HISTORIA Y CON POLÍTICAS PERO ÉL APLICÓ MÁS A LA ECONOMÍA, LA HISTORIA Y LA CULTURA Y PUSO EN VALOR EN UNA SERIE DE PUEBLOS, DE TAMBIÉN DE CASTILLA LA MANCHA Y DE CASTILLA LEÓN, CON, BUSCANDO PROYECTOS Y CON BECAS DE LA FUNDACIÓN CAJA MADRID Y TAL Y CUAL, Y TIENE PUBLICACIONES SOBRE ESTO, PONIENDO EN VALOR EL PATRIMONIO CULTURAL.
AL: sí pero, desde dónde están hechos los estudios.
E: LOS HIZO DESDE MADRID Y DESDE LOS SITIOS QUE IBA VISITANDO.
AL: claro pues eso mismo, no es hacerlo en tu pueblo, es hacerlo desde Madrid.
E: YO POR EJEMPLO LE BEQUÉ, PERSONALMENTE CON UN PROYECTO QUE YO TENÍA, LO METÍ PARA QUE FUERA A ITALIA Y EN SICILIA ESTUVO TAMBIÉN HACIENDO TRABAJO Y TAL, Y APRENDIENDO Y PONIENDO EN MARCHA ESTE TIPO DE COSAS. PUES, AUNQUE ESTUDIES, AUNQUE ESTUDIES TÚ PUEDES VOLVER A TU PUEBLO Y PONER EN MARCHA LO QUE SABES. EN, EN GENERAL SON PERSONAS QUE HAN ESTUDIADO FUERA LAS QUE HAN TRANSFORMADO, MEJORADO EL PATRIMONIO CULTURAL Y HAN RECUPERADO EL PATRIMONIO CULTURAL DE LOS PUEBLOS. PERSONAS COMO VOSOTROS.
E: PERO ME PARECE MUY INTERESANTE ESTO QUE HAS DICHO, Y NO SÉ SI EL RESTO ESTÁ DE ACUERDO O NO, CON LO DE SI TE VAS FUERAS DE TU PUEBLO VAS A TENER MÁS POSIBILIDADES DE CAMBIARLO DESDE FUERA ¿TENÉIS ESA SENSACIÓN? QUE LAS COSAS SE DECIDEN FUERA O…
E: BUENO HAN DICHO ALGUNOS QUE SÍ Y OTROS QUE NO ¿NO? DEPENDE.
M: a ver, está claro que si te vas fuera para formarte y luego te apetece, o sea, tu intención es volver para trabajar allí, vas a estar más formado que quien no salió y sigue allí.
E: POR QUÉ.
M: porque si no se ha formado. Hablando de formación, yo, o sea, yo voy a estar más formada en Economía que mi amiga que entró a trabajar en una empresa de contabilidad con 26 años. Aunque solo sea formarme, o sea, hablando de la formación.
E: BIEN.
M: claro, es cierto que también si consideramos que al salir vamos tener, o sea, adquirimos más experiencia en general, en la vida, pues al llegar allí, claro, pues la vas a poder aplicar, pero yo desde mi perspectiva creo que al final en el pueblo, es que, no sé, no sé cómo son vuestros pueblos pero mi pueblo al final, en las listas electorales se vota porque es el hijo del frente, la del quisco y te cae bien. Entonces, al final como que

tampoco hay gente, es como todo influencias entonces pues puedo llegar allí yo con mi doctorado y haber tenido matrículas de honor y ser la, se la re pera, pero a lo mejor nadie me quiere porque mi padre no cae bien. Es que en mi pueblo por lo menos funciona un poco así también, entonces.

E: YA, YA, ES INTERESANTE, ESE TEMA. O SEA, NO SOLAMENTE SE TRATA DE QUE SALES Y TAL, SINO QUE EN EL PUEBLO SIGUES SIENDO…

C: quien eras antes de irte.

E: A PESAR, A PESAR TUYO, QUIEN ERAS Y A VECES ESO ES TAMBIÉN UN, ¿NO? QUIERE DECIR, QUE PUEDE SER UN OBSTÁCULO O PUEDE FAVORECERTE.

C: o puede, claro. Por ejemplo, mis padres, o sea, yo soy de un pueblo, Palancar, pero mis padres son de Villanueva de la Jara y de Quintanas del Rey, y en Motilla que es donde hemos vivido toda la vida mi madre es la madre de Candela y por mucho que pasen 20 años mi madre va a seguir siendo la madre de Candela aunque se dedique, sea abogada y sea súper buena. Pues así funciona con todo.

E: MUY BIEN. ES UNA IDEA QUE TAMBIÉN ES INTERESANTE. BIEN, SEGUIMOS.

E: SÍ, EL TEMA DE…

E: A VER.

E: DEL PATRIMONIO ¿NO?

E: SÍ.

E: QUE NO HEMOS. Y BUENO, CUANDO ESTÁIS ALLÍ QUÉ TIPO DE ACTIVIDADES CULTURALES HACÉIS. CUANDO ESTÁIS EN VUESTRO PUEBLO, CUANDO ESTÁIS EN CASTILLA LA MANCHA EN GENERAL, QUE NO TIENE POR QUÉ SER VUESTRO PUEBLO, SINO ALLÍ. EN QUÉ PARTICIPÁIS O QUÉ OS PARECE MÁS ATRACTIVO, QUÉ TIPO DE ACTIVIDAD DE OCIO. ME HABÉIS DICHO QUE LAS FIESTAS NO TANTO ¿NO? ALGUNOS ESTÁN EN CONTRA DE VOLVER A LAS FIESTAS. PERO NO SÉ ALLÍ QUÉ…

J: exposiciones.

E: ¿EXPOSICIONES?

Sí.

Sí.

E: AH, EXPOSICIONES, ¿POR EJEMPLO?

J: el Museo del Ejército. Es de lo más…

E: Y LA ÚLTIMA QUE HAS VISTO EN CASTILLA LA MANCHA CUÁL ES. LA ÚLTIMA EXPOSICIÓN QUE TÚ HAS VISTO.

E: CUANDO VOLVEIS ALLÍ.

J: en Cuenca.

E: CUENCA.

J: el de las casas colgantes.

Colgadas.

J: colgadas.

M: en mi pueblo por ejemplo, o sea, no hay una actividad cultural como tal, por ejemplo puedes ir a algún…

E: O DE OCIO.

M: puedes ir y el ocio es pues salir al bar, o sea y tomarte una caña con tus amigos.

E: SÍ, SÍ, DECIRLO, PERO ESO TAMBIÉN, O SEA, ESTAMOS PREGUNTANDO EN GENERAL.

E: PERO NO HAY NO HAY EXPOSICIONES, NO HAY ACTIVIDADES CULTURALES.

M: sí pero yo no, o sea, yo por lo menos…

E: SÍ, SÍ, VOSOTROS QUÉ HACÉIS, YA, YA, POR ESO.

M: yo no veo que los jóvenes vayan a ver.

E: ¿NO?

M: Hay el sitio que es donde ponen las exposiciones y yo no creo que los jóvenes vayan a ver exposiciones.

AL: yo ahora llega el carnaval, que por cierto, es de interés turístico nacional.
E: AHÍ LO DEJO.
AL: y bueno, es verdad que hacen muchísimas actividades por la mañana. Si la gente es de Miguelturra Miguelturra, y es joven, sí que va. Pero si no, toda la gente de pueblos de alrededor, de Ciudad Real capital, va por la noche al botellón. Es decir, no hay implicación en el resto de actividades que sí que se hacen, porque las abuelas siguen haciendo los dulces típicos y la máscara callejera y demás.
E: TÚ CREES QUE SE DESVIRTÚA.
AL: sí, sin duda. O sea, creo que, yo voy, o sea que, quiero decir, yo voy al botellón pero sí que es verdad que el resto de actividades son bastante, o sea, puede ser perfectamente para gente de nuestra edad, para gente joven, pero hay creo una costumbre tan grande de solamente salir por la noche que no se llega a conocer y no se da a conocer también.
E: QUE NO SE DA A CONOCER.
AL: no se publicita.
C: y ya no la costumbre de salir solo por la noche si no, yo creo que el sistema cultural botellón, yo soy de Motilla pero tengo Cuenca muy cerca y no sé si habéis oído hablar de la semana santa de Cuenca pero también es patrimonio de no sé qué, de la Unesco o no sé. Bueno, y la gente que va a turbas, va al botellón, no va a la procesión. Que yo he ido, yo no soy creyente y he ido a ver la procesión porque me parece súper bonito lo que se monta con tanto tambor y eso, pero es que el 90 por ciento de la gente de mi edad, más pequeños más mayores en ese, en ese círculo de edad, va al botellón de turbas, no va a las procesiones.
A: pero también es horrible cuando deja de haber botellón en el pueblo.
C: sí, porque es lo único que hay.
AL: sí, sí.
A: porque, porque el alcalde de mi pueblo puso una sanción de 600 euros de beber en vía pública y a los dos tres años desapareció completamente el botellón, pero con el botellón cerraron dos bares de copas, solo se quedó un bar de copas, que bueno en Navidad está bien, hay ambiente tal, en verano también, pero vamos, de enero a abril y de septiembre a noviembre ahí no hay ni cristo y el pueblo es horrible. No hay, no hay una oferta porque bien es cierto que sí, hay que ir a exposiciones, hay que leer libros y todo, muy bonito, pero al fin y al cabo a la gente también le gusta ir a salir a ligar y tomarse unas copas ¿no? al fin y al cabo todo el mundo es humano. Y cuando no h ay esa oferta para la gente joven, la cantidad de droga que hay en mi pueblo es ingente. Porque la juventud de 14 a 17 años no tiene una oferta ni cultural ni de ocio y no hacen otra cosa que fumar porros.
E: PERO ESO.
E: A VER.
JC: lo mismo pasa en el mío. O sea, en mi pueblo, vale, ahí escribió Miguel Cervantes que [00:58:09] bueno, pero los que vivimos en Esquivias de toda la vida ya lo tenemos más que visto, y para salir en términos de ocio, pues siempre vamos a los dos mismos bares de siempre. Lo bueno es, a lo mejor en las fiestas, que ahí sí no los pasamos mejor y en la fiesta del alrededor, pero cuando se acaban. O te vas a jugar al fútbol con tus amigos, cuando hay, cuando dejan algunas pistas abiertas o lo que sea.
C: creo que es un ocio totalmente diferente al que hacemos aquí. Aunque solo sea ir a pasear, pero ya hay muchísima más gente, un montón de cosas que yo cuando voy al pueblo, pues eso, o voy a tomar un café, o me voy al parque a andar. Pero es que no hay, no hay oferta, no…
E: SÍ, ESO OS QUERÍA PREGUNTAR, ENTORNOS NATURALES, ALGUNAS, AUNQUE SEA CON LA FAMILIA, NO SOLO ¿SABES? SI HACÉIS OTRO TIPO DE ACTIVIDADES.
C: puntualmente sí, sí que las hay, pero como para vivir allí y pasar las tardes sin nada que hacer, ir haciendo cosas…

E: SÍ.
C: a mí se me acabarían en una semana, los sitios que visitar.
E: Y, ¿CREEIS QUE, COMO ES…?
E: A MÍ, ME HA LLAMADO TAMBIÉN LA ATENCIÓN, RELACIONADO CON LO QUE ESTÁBAMOS HABLANDO ANTES, QUE ES EL CARNAVAL Y TAL. QUE HAS DICHO COMO QUE NO SE PUBLICITA LO SUFICIENTE. O SEA, QUIÉN NO LO PUBLICITA LO SUFICIENTE.
AL: el Ayuntamiento, yo creo que una fiesta que encima ha sido reconocida, que, la han reconocido el año pasado, Ciudad Real está a 8 minutos en coche, o sea, es que y el autobús, por la noche, hasta, hay hasta las 10 de la noche, quiero decir, la gente sí que viene a Miguelturra a las fiestas porque la, todas mis amigas son de Ciudad Real y vienen al botellón, pero toda la, la cultura de carnaval que hay de antes no se conoce y yo creo que estando tan cerca de la capital sería bastante fácil poner en valor el carnaval y eso, y publicitarlo, porque no hay nada. De hecho, en Ciudad Real no hay carnaval, porque Miguelturra se lo come todo, sin embargo el domingo de piñata, que es cuando salen las carrozas y demás, no hay nada en Miguelturra y está en Ciudad Real y es justo lo único que hay por la mañana.
E: QUÉ CUESTA EL AVE, EL AVE, QUÉ, CUÁNTO CUESTA, SÍ.
AL: de aquí a…
E: SÍ, SÍ, IR Y VOLVER.
AL: el Avant 44 euros.
C: es que también es una pasada, es que yo para ir a Cuenca que es el mismo, casi casi el mismo trayecto, que si cojo aquí el cercanías en Fuenlabrada y llego a Móstoles así dando la vuelta, que sería contraproducente, es que un billete de Ave de Cuenca a Madrid que son 45 minutos, yo el mínimo que he pagado han sido 25 euros y ya es, ostras, 25 euros, qué barato, pero normalmente 40, 35, es una burrada el precio.
E: VALE.
MA: con relación a lo que decía ella, eso de publicitarse, creo que en Talavera pasa también algo muy similar. O sea, no hay una gran oferta cultural, pero sí que hay algún museo de cerámica, hay algunas cosas que se pueden hacer y que se pueden ir viendo. Y la mayoría de la gente no las conoce o no se entera de lo que hay, pero, aparte de por estar desinformados es porque tampoco hay nadie que se centre un poco, que se moleste en hacerlo. Por ejemplo, ahora en Navidades había una exposición que traían cerámicos de varios sitios, había varias iglesias, incluso algunas que estaban cerradas durante tiempo, que las abrieron solo para eso, y yo por ejemplo no me enteré, pero no porque pase del tema o porque no me puede gustar, sino porque tampoco tienes ninguna manera de llegar a enterarte de lo que se está haciendo o de qué pasa en la ciudad.
E: ¿PERO POR FALTA DE CANALES? SÍ, DE QUE AHORA.
MA: por falta de canales, sí, de comunicación al final hacia a ti de que se está, que está pasando en la ciudad y demás.
A: pero sí que hay una campaña publicitaria gorda. El Gobierno de Castilla La Mancha recubría una estación entera de metro en Madrid de, de cerámica de Talavera.
E: SÍ.
MA: sí, eso sí que es verdad. Pero se hace con una cosa. Me refiero, hay un montón de más cosas que se pueden hacer para intentar…
E: SÍ Y NO SE MANTIENE, NO HAY MANTENIMIENTO…
MA: sí…
E: SON CAMPAÑAS ¿NO?
MA: y además, puede que tú hagas una oferta, tu hagas cosas en Madrid porque lo del metro sí que es verdad, que además sea en Sol, que era muy llamativo. Pero incluso a la gente de allí luego no tenía ni idea, porque yo comentaba con algunos amigos míos de, no, ¿has ido a ver la exposición esto, tal?, que he visto que estaba en Sol ahí. Y es como,

yo no lo sé. Cómo puede ser que yo me entere de cosas porque se anuncian en Madrid pero allí no, entonces, al final también es preocupación que yo veo del Gobierno, que se encargue de todo eso y la gente que se entere.
E: ¿VOSOTROS SABÉIS? POR EJEMPLO, DÓNDE ESTÁ EL PUENTE DEL ARZOBISPO.
MA: yo sí porque está a 10 kilómetros de Talavera.
E: ¿Y SABÉIS POR QUÉ ES FAMOSO EL PUENTE DEL ARZOBISPO?
MA: hasta donde yo sé, porque tiene una representación de la Semana Santa de… súper buena y tal, pero no sé si es por otra cosa.
E: Y POR LA CERÁMICA. ES DE, COMO TALAVERA, PERO HAY UNAS VARIEDADES DE CERÁMICA QUE SON TÍPICAS DEL PUENTE DEL ARZOBISPO. O, POR EJEMPLO, ¿HABÉIS OÍDO HABLAR DE LAGARTERA?
MA: sí.
E: DÓNDE ESTÁ LAGARTERA.
MA: 30 kilómetros de Talavera.
E: CLARO. QUÉ, POR QUÉ ES FAMOSO TALAVERA INTERNACIONALMENTE.
MA: Talavera por la cerámica.
E: ¿Y LAGARTERA?
MA: no lo sé.
E: Y ESTÁS A 30 KILÓMETROS.
MA: sí.
E: ¿SABÉIS LO QUE ES UN, UNA, UN ENCAJE DE BOLILLO?
Sí.
Sí.
Sí.
E: DÓNDE SE HACE EL ENCAJE DE BOLILLO MÁS FAMOSO DE ESPAÑA.
A: ¿en Lagartera?
E: EN LAGARTERA. CLARO. Y, PERO QUE ES INTERNACIONALMENTE FAMOSO, ES COMO EL DE BRUJAS, ES DE LA MISMA ÉPOCA Y, Y ES, TIENE. Y SIN EMBARGO VAS A BRUJAS, EN, EN ¿NO? Y PUEDES VER.
En los escaparates.
E: CLARO. ESO PUES EN TALAVERA YA NO SE, SE HACE LA CAMPAÑA Y NO SE JUNTA UN, UN MONTÓN DE COSAS QUE ESTÁN AL LADO, Y PERO BUENO, ESO ES OTRO TEMA. Y COMO TODO SE REGISTRA YO ME CALLO. VAMOS A VER. QUÉ PODRÍA HACER MÁS ENTONCES, SEGÚN, PARA IR CERRANDO ESE TEMA. QUÉ PODRÍAN HACER MÁS LAS ADMINISTRACIONES. O SEA, NO SOLAMENTE CAMPAÑAS, TAMBIÉN MANTENIMIENTO, ¿NO? MÁS CONSTANTE ¿NO? DE MANERA MÁS.
C: y, y, yo creo que arriesgarte un poco, por ejemplo.
E: ARRIESGAR.
C: lo único que había, que se salía un poco de lo normal para un pueblo, era cine, todos los fines de semana, y, y lo dejaron de poner porque perdían dinero, porque el, el, el señor que venía con el rollo de la película a ponerlo. No sé si recuerdan, era de muy lejos, de Castilla La Mancha pero a lo mejor venía desde Tomelloso todos los fines de semana. Y entonces, ni se, ni se molestaron a buscar a otra persona para pagarle, o directamente pensaron, mira, es que no nos sale rentable, y cortaron el cine. Es que, desde que no hay cine la casa de la cultura, ese era el único, el único evento que se había en la casa de la cultura, la, la han cerrado, porque se está hundiendo.
E: UN PUEBLO DE SEIS MIL.
C: de seis mil habitantes. Que no es que somos, seamos muchos, pero mi pueblo es el grande de la comarca, o sea mi instituto, en mi instituto éramos como mil porque venía todo el mundo de pueblos de alrededor, y es que no hay nada. O sea, creo que deberían

arriesgar un poco, o poner ciertas actividades o no sé, hicieron una casa de la juventud y nunca la llegaron a inaugurar, porque no había nadie que quisiera montar actividades.
E: ARRIESGARSE ENTONCES EN EL SENTIDO DE INVERSIÓN ENTIENDO ¿NO?
C: claro, sí.
E: BUENO, DE INVERSIÓN Y DE MANTENER ¿NO?
E: QUÉ TIPO DE OFERTAS.
C: claro y estar comprometido de verdad porque si un Alcalde llega y hace él una, una casa de la juventud y no se preocupa de luego abrirla, acondicionarla, el edificio está hecho, poner al alguien para que esté allí recibiendo a los jóvenes, que haya infraestructuras no sé, o más básicas, en plan billares, futbolines, es que lo que ha dicho Arturo antes, la gente de 14 a 18 que tiene ya coche para ir a Albacete o a cuenca al cine, o a la bolera, no puede hacer nada.
E: MUY INTERESANTE LO QUE HA DICHO. SÍ. MUY INTERESANTE. Y, ¿EN TALAVERA HAY UNIVERSIDAD, QUÉ FALTARÍA ALLÍ?
MA: sí, en Talavera hay universidad, lo único que tiene la Universidad de Talavera es, lo primero, lo que ya habíamos hablado antes, que Madrid absorbe mucho y lo segundo que la, la oferta de carreras es muy limitado. O sea.
E: ¿HAY GENTE QUE VIENE A ESAS CARRERAS QUE HAY ALLÍ, VIENEN DE OTROS SITIOS?
MA: vienen de otros sitios pero sobre todo los pueblos de alrededor. O sea, Talavera es como la gran ciudad de, tiene un montón de pueblos alrededor. Entonces, sí que hay gente de esos pueblos.
E: POR EJEMPLO, SI EN TALAVERA TUVIERA INFORMÁTICA…
MA: sí, probablemente más y más gente se movería. O sea.
E: ¿IRÍA GENTE, TÚ CREES QUE LLEGARÍA LA GENTE DESDE PLASCENCIA O DESDE PUEBLOS ASÍ GRANDES, O NO?
MA: si lo hacen bien sí, o sea, por ejemplo, Trabajo Social, me parece que es la carrera, es de las mejores, o sea, por lo que yo tengo entendido en la que hay en Talavera, la que se imparte en Talavera, es de las mejores que hay. Entonces, hay mucha gente que sí que se mueve, no desde Madrid a lo mejor, pero sí hay gente, por ejemplo de Castilla La Mancha o Extremadura, que se mueve a Talavera para estudiar [01:07:01] Trabajo Social, Enfermería de, Enfermería, ADE y…
E: Y NADA MÁS.
MA: hay poco más. Entonces al final es como, parece que está ahí para cubrir lo mayoritario y que la gente que está allí que estudie, pero no hace…
E: A VER, VENGA, VENGA, SÍ. VAMOS TERMINANDO.
E: Y VOSOTROS TENÉIS LA SENSACIÓN DE QUE LA GENTE QUE SE QUEDA, AUNQUE ESTUDIE LA MISMA CARRERA QUE VOSOTROS, POR EJEMPLO EN EL CASO DE ECONOMÍA Y TAL, ¿ESTÁ MEJOR FORMADA QUE VOSOTROS O PEOR?
J: yo creo que depende también de, de la universidad. Por ejemplo, la Carlos III tiene, es de las más prestigiosas que hay en este país, de las universidades públicas, y yo creo que tiene que ver.
A: eso es todo postureo.
J: sí, también.
A: yo fui, viví 3 años en el Colegio Mayor de la Carlos III, fui durante 2 años el presidente de concejo de estudiantes de la Carlos III y tienen un equipo de marketing buenísimo esa universidad, porque luego a nivel docente y tal, yo veo los mismos problemas y que tiene la Rey Juan Carlos.
MA: yo es que para mí, creo que la gente que se queda allí al final, que aquí no veo que la universidad pueda ser mejor o peor, pero sí que acaba peor formada pero porque no tiene el contacto que tienes con otra gente tienes en Madrid, no tienes toda la oferta cultural, no haces las mismas cosas, o sea, todo eso influye. Yo por ejemplo en la

universidad hago debate, que es algo de mi carrera, de cosas bien, con el debate aprendí un montón de cosas, o simulaciones, actividades propias de la universidad que hay en Madrid que allí no se hacen, que también ayudan mucho. Puede que tú tengas mejor docencia o peor, porque yo por ejemplo tengo profesores en la Rey Juan Carlos, que he tenido, que personalmente, creo que cualquier persona que se leyese un libro daría mejor las clases. Pero luego tienes una oferta cultural, o sea, y sobre todo a nivel universitario y extrauniversitario en Madrid enorme que allí no la hay. Entonces también es una forma de que allí la gente no se forme de igual manera.
A: yo considero que he aprendido más fuera de clase que en clase.
MA: sí, por eso. En Madrid tienes la posibilidad de hacer, de aprender fuera de clase. En Talavera.
A: [01:08:58] que hay.
C: claro que quizá la calidad formativa del profesor que te imparta la clase en Albacete puede ser la misma que la de aquí pero el entorno está contenido.
JC: y luego el ambiente educativo, por ejemplo en mi pueblo, existe como una mayor pasividad, luego te vienes por aquí y hay, ves más gente que quiere estudiar lo mismo que tú, que tiene más afán común de realizarse, no sé.
P: yo creo que en mi caso no, porque como Alcalá está muy cerca, si no tienes una cosa en Guadalajara puedes ir a buscarlo a Alcalá. Que tiene más vida, tiene más cosas que Guadalajara.
E: ¿ALCALÁ?
P: a nivel académico y de a nivel cultural y tal.
E: SÍ, ALCALÁ MECO ESTÁ MÁS CERCA, SÍ.
P: está mucho más cerca de allí que de aquí.
E: PARA EL QUE TENGA INTERÉS EN IR A ALCALÁ MECO.
P: esa ciudad es más grande, tiene gente joven, o sea que bueno. Lo que no tienes por un lado lo tienes por el otro.
E: HAY UN CAMPUS DE ALCALÁ EN GUADALAJARA.
P: sí.
E: Y HAY GENTE ¿NO? ¿CONOCEIS A ALGUIEN QUE ESTUDIE ALLÍ?
P: sí, conozco una chica que estudia en Guadalajara, a ver.
E: Y QUÉ TAL.
P: o sea, bien, ella está contenta, dice que justo al contrario, que ella está contenta porque es más tranquilo y conoces a todo el mundo y tal, o sea que bueno, cada uno pues con su opinión personal.
E: O SEA QUE A VECES, LO QUE NO TENEMOS ES LO QUE NOS GUSTA. Y LO QUE TENEMOS ES LO QUE. BIEN.
E: FUTURO ¿NO?
E: SÍ. DE FUTURO YA TERMINANDO UN POCO.
E: SÍ. ASÍ MÁS A LARGO PLAZO, DÓNDE OS VEIS, QUÉ, ¿OS VEIS VOLVIENDO A CASTILLA LA MANCHA U OS VEIS QUEDÁNDOOS AQUÍ, QUÉ EXPECTATIVAS DE FUTURO TENÉIS?
JC: yo en un futuro lejano.
E: ¿MUY LEJANO?
JC: porque he estado toda la vida en Esquivias y quiero salir ya como sea.
E: Y LUEGO ¿PENSÁIS QUE EN EL FUTURO LOS JÓVENES COMO VOSOTROS SEGUIRÁN HACIENDO LO MISMO?
Sí.
Sí.
Sí.
Sí.
C: yo creo que cada vez hay más tendencia a irse.

M: además que los pueblos cada vez están peor. Porque la gente se está yendo y nadie está volviendo, cada vez hay menos gente.
A: en España hay un problema estructural. O sea, ya no solo la despoblación, el propio sistema autonómico, Castilla La Mancha, es una Comunidad Autónoma pobre, como con la nomenclatura europea que es transicional, o sea, Toledo es Castilla, qué hace separada de Madrid, o sea, ahí se marca la frontera y se nota mucho. En Navalcarnero a mi pueblo, que los recursos públicos no son los mismos. En España no hay una igualdad. Entonces los jóvenes castellano manchegos estarán obligados, si tienen ciertas inquietudes o quieren buen futuro, estarán obligados a emigrar a las urbes.
C: si porque además, hay perdón.
E: NO, NO, NO, ESTABA PENSANDO QUE DE TODAS FORMAS TIENE UN CRECIMIENTO DE POBLACIÓN QUE ES MÁS ALTO QUE SU HOMÓLOGA DEL NORTE, QUE CASTILLA LEÓN, POR EJEMPLO.
A: porque al ser ultra-periferia es madrileña.
E: LA PÉRDIDA DE POBLACIÓN DE CASTILLA LEÓN ES SUPERIOR A LA DE CASTILLA LA MANCHA, EN EL SENTIDO PROPORCIONAL. O SEA, DIGAMOS QUE LA CALIDAD DE VIDA EN CASTILLA LA MANCHA RETIENE TAMBIÉN UN POCO GRANDES PUEBLOS ¿NO?
M: el clima, por ejemplo.
E: ¿EL CLIMA?
M: sí, al final en Castilla León hace más frío que en Castilla La Mancha.
E: CLARO, CLARO.
AL: yo lo que sí he notado es que, por lo menos mi sensación es que en Castilla La Mancha no hay arraigo de ser castellano manchego.
C: o sea, cuando llegas aquí el que es andaluz reivindica que es andaluz, el que es extremeño. Pero sin embargo, la gente de Castilla La Mancha es, bueno, soy de un pueblo de Toledo, soy de Ciudad Real, no sé qué. Pero realmente no te sientes castellano manchego como un.
M: andaluz.
C: andaluz.
M: es que los de Andalucía.
A: porque es una Comunidad Autónoma artificial.
C: bueno sí, pero si ya…
A: Castilla La Mancha.
E: ¿PERO ESTÁIS DE ACUERDO EN ESO TODOS?
Sí.
Sí.
Sí.
E: CÓMO QUE ES ARTIFICIAL.
A: eso lo sabrá usted mejor que yo. Yo, eso se creó en la transición, eso que iba a ser ¿Castilla La Nueva, no? iba a ser Madrid con lo que es ahora Castilla La Mancha. Castilla La Mancha es una cosa que se lo sacaron de la manga. No hay una, no hay una identidad castellano manchega. De hecho es, que es Castilla y La Mancha, yo tengo una forma de hablar distinta a alguien de Ciudad Real, o sea y, y son, y son, y la gastronomía también varía, es que…
E: NO, NO ES MUY DIFERENTE ¿NO?
AL: bueno, yo creo que es más la sensación que la realidad, porque dentro de las, de otras comunidades autónomas, también hay mucha variación de un grupo a otro. Quiero decir, Andalucía es enorme, es más grande que Portugal, que es un país entero, y también hay variación, pero el sentimiento sí que es común. En Castilla La Mancha no tanto.

M: a ver, yo por ejemplo me siento de mi pueblo y presumo de mi pueblo pero yo no presumo de ser de Ciudad Real.
AL: claro.
M: nunca diría que soy de Ciudad Real.
C: sí o por ejemplo, cuando llega, yo es que he tenido mucho contacto con gente andaluza en clase y tal, y cuando llega el 28, es que sé qué día es el día de Andalucía, que es el 28 de febrero, y me sé el himno de Andalucía, también. Y sin embargo, me preguntan ¿y el himno de Castilla La Mancha?
AL: no sabía ni que había.
C: y yo, tal cual, dije, no sé si hay himno en Castilla La Mancha.
MA: o sea, es también la relación que se genera entre las ciudades y demás, es casi nula. Por ejemplo, en Talavera hay menos de una hora a Toledo, que es el sitio de Castilla La Mancha con más cultura y con más historia, con diferencia probablemente, y aunque sí que lo conoces y tal, pero tienes muy poco arraigo, tienes muy poca relación, entonces, al final es como me cuesta llegar a pensar estoy orgulloso de la cultura, de lo que ha pasado en Toledo, y por lo tanto es una razón menos para mí de tener ese sentimiento de ser castellano manchego. Tengo aquí, es como, solo me quedo con lo de mi ciudad, estoy harto de que no me guste o que en mi pueblo tenga mis cosas, pero tal, entonces no tengo ese arraigo y luego no tengo esas ganas de volver. Que sí que por ejemplo, pues lo que se hablaba, hay muchísima gente de Andalucía que está deseando volver a su casa.
E: VALE.
MA: porque lo ve como algo suyo propio que es particular y que es distinto.
E: O SEA, QUE ESTO AFECTA A VUESTRA, VUESTRA VISIÓN DE FUTURO. ESTE TEMA DE NO SENTIR TANTO ARRAIGO OS AFECTA UN POCO EN VUESTRAS EXPECTATIVAS DE FUTURO, EN EL HECHO DE QUE NO VAIS A VOLVER, PORQUE NO ESTAIS MUY, MUY ARRAIGADOS O… QUÉ, QUÉ ES LO QUE AFECTA A ESA DECISIÓN.
C: para mí por ejemplo, volver a mi pueblo…
E: EN EL FUTURO.
C: pues sí, está cerca, mi familia está ahí pero sentiría el mismo arraigo volviendo a Alicante que volviendo a vivir a Cuenca, por ejemplo.
E: VALE. Y QUÉ PODRÍAN HACER DESDE ALLÍ LAS AUTORIDADES PARA QUE OS, O SEA, PARA QUE OS HICIERA VOLVER LA ADMINISTRACIÓN DE ALLÍ, DE CASTILLA LA MANCHA.
M: es que también es mucho el estancamiento, porque tú has salido y has vivido otras cosas pero tú llegas allí y la gente que está trabajando no ha evolucionado.
E: PERO CUÁL SERÍA EL INCENTIVO PARA QUE VOLVIERAIS. ASÍ, POR PONERLO CLARAMENTE. DECIR, MIRA, YO ME VOLVERÍA SI TAL, EN EL FUTURO.
MA: para volver, yo para volverme a Talavera, si no es ninguna condición familiar, tendría que ser como un, de repente un trabajo de muchísimo dinero.
A: sí, sí cinco mil pavos al mes.
MA: o sea, tendría que ser una, un trabajo maravilloso que de repente ha surgido ahí por alguna razón.
E: ¿Y LO DE CONDICIÓN FAMILIAR, A QUÉ TE REFIERES? A QUE SE PONGAN MALOS TUS PADRES.
MA: sí que se pongan, que pase algo con mis padres o cualquier cosa pues entonces ya lo acabas viendo, pero no tiene nada que ver con que sea de Talavera, porque si mis padres se ponen malos y de repente se han mudado a vivir a Valencia, pues me iría a Valencia o el día acabo en Valencia. Pero no porque sea Talavera.
M: yo puede ser, o sea como una tontería, pero si en algún momento decidiera tener hijos igual sí que volvería.

AL: sí, yo también.
M: sí, porque yo he crecido súper feliz y, o sea, yo he tenido una infancia súper buena, eso sí, luego cuando ya tienes los 18 pues tienes ganas de irte. Pero yo he sido muy tranquila, o sea, he estado muy tranquila allí.
C: yo, por ejemplo en mi caso no, no volvería al pueblo, me iría a otra ciudad que no fuera Madrid, por el hecho de que, yo creo que el haber crecido en un pueblo condiciona mucho la visión que tienes de la infancia y en Madrid creo que la infancia no se vive de la misma manera que en mi pueblo o que en cualquier otro pueblo.
E: A TRAVÉS DE QUÉ, A TRAVÉS DE QUÉ MEDIO SEGUÍS LA ACTUALIDAD DE CASTILLA LA MANCHA, EN GENERAL Y DE VUESTRA ZONA O VUESTRO, PUEBLO, VUESTRA. ES DECIR, ¿TENÉIS, ENTRÁIS EN VUESTRO ORDENADOR, EN LA, POR INTERNET, EN PÁGINAS DE ALLÍ? ENTRAIS EN ALGUNA TELEVISIÓN LOCAL O EN ALGUNA TELEVISIÓN REGIONAL, ENTRÁIS EN…
P: lo que me cuentan mis padres.
M: yo sigo al Alcalde en Facebook.
E: A BUENO.
E: AL ALCALDE EN FACEBOOK.
MA: más bien lo que trabajan mis amigos, pues que te van pasando cosas o tus familiares o sea.
E: O SEA QUE A TRAVÉS DE LAS REDES, A TRAVÉS DE LAS REDES.
C: la radio, que la sigues en Facebook y también va poniendo las noticias.
E: EN RADIOS.
C: sí pero, o sea, yo en la radio la sigo en Facebook y en Facebook pone como…
J: el canal del pueblo.
C: sí y no, noticias de lo que van contando en la radio lo van poniendo también en Facebook.
A: hay un par de periódicos digitales castellano manchegos que son bastante…
E: CUÁL, POR EJEMPLO.
A: yo creo que sigo a, en CLM.es, luego eldiario.es tiene una sección de Castilla La Mancha también.
E: PERO ESOS SON CATALANES ¿NO? O NO.
A: no.
E: TIENE UNA SECCIÓN ¿ELDIARIO.ES?
A: eldiario.es tiene una sección que es de Castilla La Mancha, específica.
E: YA PERO QUE ES COMO UN CORRESPONSAL QUE TIENEN.
A: es muy, es muy amplia, no es que sea una seccioncilla. Tienen un, como un spin off del periódico en Castilla La Mancha, eldiario.es está bastante bien.
AL: bueno, yo no sigo ninguna cuenta de Castilla La Mancha, sigo a la cuenta de Twitter de mi pueblo que ni siquiera lleva el Ayuntamiento, es el wiki Miguelturra que no sé quién lo llevará, y cuelgan las noticias del pueblo, pero de Castilla La Mancha concreto no.
C: claro, en Castilla La Mancha no. yo sigo la radio de la zona.
A: bueno, en Twitter.
E: LA RADIO DE LA ZONA.
C: que como no está en mi pueblo.
E: CÓMO SE LLAMA.
C: creo que es Cadena Ser Motilla o algo así, no estoy segura.
E: SER MOTILLA.
C: creo que sí, que es la Ser.
E: Y RADIOS, FÓRMULA O RADIOS DE, DE MÚSICA O DE ¿NO? RADIOS EN INTERNET.
A: Cadena Ser Toledo. Que es la Ser de aquí solo que te hacen el informativo territorial, pero ya está.

E: ¿LA ESCUCHAS DESDE AQUÍ, DESDE MADRID?
A: no, pues de, la sigo en Facebook y me salen las noticias de Toledo, pero en Madrid, yo cuando sintonizo la Ser, pues yo escucho la de Madrid, o sea, me interesa más.
E: ¿NO SEGUÍS, POR EJEMPLO, EN LA PÁGINA DEL PUEBLO, NO HAY ACUTALIDAD, NO HAY NOTICIAS, NO HAY…?
Sí.
Sí.
Sí.
E: ¿SÍ, NO LO MIRAIS?
Sí.
Sí.
D: se ha roto la farola de…
E: BUENO, ¿PERO LOS SEGUÍS O NO?
Claro, es que…
E: ¿LO MIRÁIS DE VEZ EN CUANDO LA PÁGINA DEL PUEBLO?
AL: no.
P: no.
A: sí.
C: no.
M: no porque tampoco es relevante. Y mi sensación cuando, cuando voy a casa de mis abuelos y ahí sí que se ve Castilla La Mancha televisión, es que las noticias de Castilla La Mancha son, y en Toledo anoche rompieron una papelera.
AL: y bueno que el, por ejemplo la… Castilla La Mancha televisión, yo no la veo, la ven mis abuelos, ponen a Tubera, los toros, y yo no sé si echan algo más. Pero cuando voy a casa de mis abuelos es lo que hay.
A: no pero hay que admitir que los informativos de Castilla La Mancha de televisión están bastante bien.
AL: sí, sí, pero me refiero fuera de, del informativo, lo que emite la cadena.
A: ah, no, sí, eso es basura.
AL: el programa de Ramón García buscando pareja a los abuelillos.
E: VALE.
A: es la audiencia que tienen.
AL: claro, es para gente mayor.
E: CLARO, AUDIENCIA JOVEN CREÉIS QUE NO TIENE.
No.
No.
No.
No.
E: O SEA, NO HAY.
AL: cuando voy a casa de mis abuelos.
E: NO HAY DIGITALES REGIONALES O LOCALES O COMARCALES.
C: es que por ejemplo, en Cuenca el canal 9 creo que se llamaba, desapareció porque no había dinero y el periódico de Cuenca también lo quitaron hace unos años, es que no hay tampoco, porque se está quitando todo, al menos a lo de Cuenca, no sé.
JC: eso es lo que pasó igual con Tele Toledo, igual, que existió pero que dejó de existir.
MA: Tele Toledo existe, yo creo.
JC: ¿existe todavía?
MA: sí.
AL: yo CRTV lo cerraron y lo volvieron a abrir y ahora está otra vez pero, es que es lo mismo, o sea, yo hace no mucho puse el canal a ver qué echaban y estaban echando

unas ferias de hace 5 años. En plan, porque no hay contenido porque la gente no ve esas televisiones, que lo entiendo, o sea.
M: claro, ese es el problema, que…
E: VALE, Y QUÉ CREEIS VOSOTROS QUE OFRECE DE NOVEDAD O DE EXPECTATIVAS O QUÉ OPINIÓN TENÉIS DE LA OFERTA POLÍTICA EN EL SENTIDO ESTE LOCAL, MUNICIPAL, REGIONAL, MÁS QUE EN EL NACIONAL, EN EL VUESTRO A NIVEL DE TERRITORIO O A NIVEL DE PUEBLOS Y DE CIUDADES. A NIVEL DE OFERTA DE FUTURO, A NIVEL DE TAL.
M: ¿política?
E: SÍ. ¿HAY DIFERENCIA EN LA OFERTA DE LOS PARTIDOS, NO HAY DIFERENCIA? SÍ.
M: no, porque siempre acaba siendo lo mismo, bipartidismo, siempre.
C: bueno, o ya no eso, en mi caso por ejemplo es que ahora ha surgido Ciudadanos y es que solo viéndole la cara al cabeza de partido ya no quiero votar a ese partido, me da igual lo que, lo que digan, si, si empatizo más o menos con el partido, pero me pasa con Ciudadanos y me pasa con, con la mayoría de los partidos políticos.
J: es que tampoco se puede decir que tengan como la ideología.
M: sí pero que al final les conoces, sabes, aunque vayan en el PP sabes si van a ser de una manera o de otra.
AL: en Miguelturra, lleva saliendo del PSOE desde, desde la transición, o sea, desde las primeras elecciones democráticas está el PSOE.
A: mi pueblo el último gobierno de izquierda fue en 1932 creo.
M: y en mi pueblo por ejemplo gobierna una coalición PSOE Podemos, pero aun así es que es lo mismo porque la diferencia es que ahora el alcalde no va a las procesiones. Pero la vida pueblerina es la misma, no cambia.
MA: el problema yo creo al final es como en todos, por ejemplo en Talavera también hay bipartidismo, que puedan sacar algún concejal, Ciudadanos o Podemos, o tal, la cosa es, creo que en la línea política o lo que se hace no cambia, simplemente es como, por ejemplo, ahora en el casco viejo ahora han abierto un montón de bares. Pues hay una, en, uno está a favor de que en la San Silvestre no se corra por la parte de los bares porque se tienen que cerrar los bares y generan dinero y en otro sí porque hay una costumbre. Entonces, son cosas que es como, parece que genera enfrentamiento que a una gente le gusta y a otra no, pero normalmente no soluciona ningún tipo de problema porque los otros está proponiendo lo mismo y al final te quedas súper estancado, porque hay cosas que puede que polaricen un poco a la gente, pero que tampoco son importantes para su vida.
E: PERO CÓMO LO VEIS, COMO JÓVENES, PENSÁIS QUE BUENO, ESTÁIS DICIENDO LO QUE PENSÁIS PERO, CUÁLES SERÍAN LAS DIFERENCIAS FUNDAMENTALES ENTRE, ENTRE LA OFERTA POLÍTICA DE UNOS Y DE OTROS, HAY ALGO QUE LES DIFERENCIA A LOS PARTIDOS, O NO.
E: NO EN EL PUEBLO SOLO, TAMBIÉN NIVEL DE CASTILLA LA MANCHA.
E: SÍ, CASTILLA LA MANCHA EN GENERAL.
E: ¿HAY ALGO QUE LES DIFERENCIA, PENSÁIS?
A: por supuesto.
C: hablando de nivel de Castilla La Mancha, aparte de las influencias entiendo que no mucho, que estarán igual de formados. La verdad es que no estoy muy puesta en política de Castilla La Mancha pero.
A: hay uno que recortó 30 por ciento en educación y sanidad y otro que lo restituyó. No sé, yo creo que la diferencia está bastante clara.
AL: yo sí creo que hay diferencia en Castilla La Mancha. Quizá en los pueblos se nota menos porque no votas tanto al partido como a quien se presenta, pero en Castilla La Mancha sí que noto que está más institucionalizado y el PP representa más al PP real o el PSOE al PSOE real que en un pueblo.

Sí.
Sí.
M: a pesar que hablamos diferencias Castilla La Mancha Madrid, en ese caso claro.
E: SI, NO, CASTILLA LA MANCHA Y VUESTRO, SI MADRID, NO, TAMBIÉN MADRID.
E: PERO QUE TUVIERA ALGO QUE DECIR O QUE, QUE OFRECER O QUE PODRÍA TENER MÁS CAPACIDAD PARA OFRECER ALGO PARA RETENER UN POCO A LA GENTE O PARA OFRECER RETORNO A LA GENTE, CUÁL PARTIDO OS FIARÍAIS MÁS O CUÁL, QUÉ TIPO DE, DIGAMOS, DADO QUE LLEVAN, COMO DECÍS, TODA VUESTRA VIDA EXISTIENDO UN BIPARTIDISMO MÁS O MENOS, QUE NO ES PERFECTO, NI PERFECTO, PERO, DE LOS DOS LADOS, CUÁL PENSÁIS QUE PUEDE OFRECER ALGO O QUE SE PODRÍA INTENTAR QUE OFRECIERA ALGO MÁS PARA RETENER UN POCO A LA GENTE. PENSÁIS EN VUESTRA PROPIA EXPERIENCIA, LO QUE OS HA FALTADO, Y O PARA HACEROS VOLVER, O PARA…
C: ¿a nivel autonómico o local?
E: A NIVEL AUTONÓMICO TIENE IMPORTANCIA, A NIVEL LOCAL ES QUE ES MUY DIVERSO Y ES MÁS DIFÍCIL DE CALIBRAR, PERO PODEIS DECIRLO A LOS DOS, A LOS DOS NIVELES.
C: a ver, a nivel local por ejemplo mi pueblo sí que lo está intentando ya, porque han desarrollado ahora un programa para los jóvenes que se acaban de licenciar y por ejemplo tiene una plaza en turismo, que enseñan los molinos del pueblo, tal, creo que tenía otra en economía, o sea que, lo está intentando pero a mí aunque lo intente tiene que desarrollar por ejemplo una oferta súper atractiva porque a mí no me gusta mi pueblo para vivir, o sea, que hay mucha gente que sí vuelve, pero otra no, solo porque no le gusta, no que no le guste el pueblo, sino que vivir ahí pues al final.
E: ¿Y LA AGRICULTURA NO OS ATRAE A NADIE?
No.
No.
No.
C: y más cuando en mi caso por ejemplo lo he visto toda la vida, porque mis abuelos han sido agricultores y, y no.
E: ¿Y QUIÉN SE QUEDA CON LA AGRICULTURA?
A: hombre, ahora hay bastante agricultor joven.
Sí.
Sí.
A: yo pensé que si voy, lo que es, hacia Saja, y luego en la negociación de la nueva pack para el nuevo marco financiero plurianual se está fomentando mucho la agricultora mujer y el agricultor joven, yo creo que se está…
E: PERO TITULADOS SUPERIORES QUE PUEDAN TRABAJAR…
C: sí, mi amiga por ejemplo está de ingeniera agrónoma.
E: EN EMPRESAS O EN TEMAS DEL TERRITORIO.
C: y mi amiga quiere volver al pueblo, vamos. Hay un montón de bodegas.
AL: pero el que se licencia no es el que trabaja el campo.
No.
No.
C: claro, es, es el jefe de la bodega. Al campo como tal…
E: YA, YA, YA, YA.
A: no pero sí que hay jóvenes en mi pueblo que trabajan el campo.
M: claro pero partiendo de la base, yo creo que jóvenes que se quedan a trabajar el campo se quedan, no salen a ver lo que hay fuera.
A: pero lo importante es que, que el que manda sobre esos que trabajan en el campo tienen una formación fuera y tenga ideas nuevas.

M: claro, esto también pero, los jóvenes agricultores, al menos los de mi entorno, terminan siendo los mismos con los padres agricultores que no han salido a estudiar y…
A: eso sí que pasa mucho.
M: y se quedan con las tierras de sus padres porque no les gusta estudiar.
E: ENTONCES MEDIDAS CONCRETAS, QUÉ PODEIS OFRECER O PENSAR.
AL: yo creo que no depende tanto de las entidades locales como de la Comunidad Autónoma. O sea, un pueblo de 6 mil habitantes no tiene capacidad financiera como para…
E: O SEA, QUE DEPENDE DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA.
Sí.
Sí.
E: ESO ES MUY INTERESANTE.
AL: y de la Diputación.
MA: a ver, yo desde Talavera que es más grande, es más ciudad y no pueblo, lo que creo es que debería primero intentar diferenciarse y ver qué cosas son buenas en Talavera e intentar traer gente de afuera, sobre todo recuperar inversión, porque en Talavera, por ejemplo, antes tenía un mercado de ovino y tal, súper grande, de los más grandes de España y eso por ejemplo se ha perdido por completo, y sobre todo intentar mejorar la comunicación, porque sí que es verdad que es un sitio que se nutre muchísimo de los pueblos y que tú lo puedas utilizar como centro para ir a ver un montón de cosas que hay alrededor y se pierde por completo, o sea…
C: sí, comunicación.
MA: hay autobuses, por ejemplo, la comunicación con Madrid se ha mejorado muchísimo y eso ha hecho bastante bien por lo que hablábamos antes de mucha gente a lo mejor que se queda en Talavera y no se va a vivir a Madrid directamente, pero todos esos pueblos que también dependen de Talavera y que pueden enriquecer a Talavera, se pierden porque hay dos autobuses en todo el día y uno es a las 7 de la mañana, entonces la gente no lo acaba cogiendo.
E: VALE, Y ¿COMPARTÍS UN POCO ESA IDEA TODOS?
Sí.
Sí.
Sí.
E: CON EL TEMA DE LA INCOMUNICACIÓN ES UN FACTOR IMPORTANTE ¿NO?
A: eso es un problema.
E: PERO PARA VUESTRO FUTURO, O SEA, PARA EL HECHO DE NO RETORNAR Y TODO ESTO, ¿ES UN ARGUMENTO DE PESO O MÁS OTRO O ES QUE HAY OTROS, ES QUE HAY OTRAS COSAS QUE PESAN MÁS?
C: yo es que mantengo la idea de que quien sale no suele querer volver.
E: SÍ ¿ASÍ DE ROTUNDA?
C: o sea, yo por ejemplo tengo una amiga que se fue a Valencia a estudiar y quiere volver porque nunca ha dejado de tener novio en mi pueblo. Ha cambiado de novio pero siempre ha sido en el pueblo, pues porque es su carácter, le gusta, o sea, le gusta el pueblo, por su carácter o lo que sea, pero por regla general quien, quien sale fuera no suele querer volver a establecer su vida allí. O sea, a pasar el verano sí porque claro, el verano si hay algo que hacer en el pueblo es maravilloso.
AL: también opino un poco lo que ha dicho ella antes, o sea, yo de aquí a un futuro cercano, no volvería, pero quizás, si en el futuro decidiese tener hijos, tener a la familia cerca siempre ayuda, entonces, podría ser una de las opciones por las que volvería a Ciudad Real capital. Pero, pero sería lejano. Un futuro lejano.
E: BUENO, ¿ALGUNA COSA MÁS QUE SE HAYA QUEDADO?

E: Y CONCRETAMENTE PARA LOS JÓVENES, O SEA, SI SIENDO JOVEN YA TÚ ESTÁS HABLANDO DEL FUTURO LEJANO, PERO SIENDO JÓVENES ¿NO HABRÍA ALGUNA MEDIDA QUE DIJIERAIS, MIRA SI HICIERAN ESTO VOLVERÍAMOS, SI CAMBIARA ESTO VOLVERÍAMOS, JÓVENES, COMO JOVEN?

M: yo creo que asociamos volver al pueblo como volver a casa de tus padres. Entonces yo es algo que no compagino, o sea, no que no compagino porque yo estoy en verano, pero más de 3 meses o 2 meses es en plan, no, que yo ya he vivido sola.

E: ¿Y VES QUE TIENES MENOS POSIBILIDADES DE VIVIR ALLÍ SOLA, O SEA, POR POSIBILIDADES ECONÓMICAS SUPONGO, NO?

M: ahora mismo sí.

E: CLARO.

M: o sea, si yo volviera a mi casa a trabajar sería una tontería alquilar un piso teniendo tu casa ¿sabes?

C: pero es como cuando la gente de Madrid estudia en Madrid. Si viviese en, no sé, yo qué sé, en Pozuelo, no te vas a ir a vivir al lado de la Complutense, vives con tus padres hasta que ya te gradúas, encuentras trabajo, te mudas y aun así la gente tarda muchísimo más. O sea, creo que dentro de lo malo de ser de un pueblo pequeño y obligarte a tener que salir, al final está la parte buena de, bueno, me independizo antes, y empiezo a crecer antes.

MA: pero creo que el problema, sobre todo lo que yo veo en Talavera, que Talavera tiene las tasas de paro más altas de España, o sea, tiene más de 25, entonces el problema que hay es que allí no encuentras trabajo. Sales a estudiar, yo salgo a estudiar ya no solo porque lo que me oferten en Madrid sea mejor, es que aunque mi carrera hubiese en Talavera no me hubiese querido quedar en Talavera porque sé que no voy a poder vivir allí bien. O sea, sé que va a ser muy complicado que encuentre trabajo y que encuentre un buen trabajo. Entonces hasta que eso no mejore, la gente se va a seguir yendo y hasta que eso no mejore realmente la gente va a seguir viviendo con sus padres. Porque yo tengo amigos que trabajan y que aun así no les da para independizarse en Talavera, o que no cobran lo suficiente y aún tienen trabajo, entonces, es como todo el mundo, o sea, sería, sí, todos queremos mucho a nuestros padres pero con 20 tú lo que quieres es ir a vivir fuera, tener su espacio, poder llevar a la gente a su casa o poder salir o volver a la hora que le da sin dar explicaciones a nadie. Pero cuando no tienes dinero porque no hay trabajo o porque los trabajos que hay son de camarero en un bar, al final lo acabas haciendo y te quedas en casa con tus padres. Es que lo que realmente el problema acaba siendo por la economía.

E: OS QUEDA ALGO RELACIONADO POR EJEMPLO CON LAS VENTAJAS QUE, QUE PODRÍAIS TENER Y LOS INVCONVENIENTES QUE PODRÍAIS TENER SI, SI NOE STAIS ALLÍ, NO ESTAIS CON LA FAMILIA, NO ESTÁIS CON VUESTROS PRIMEROS TRABAJOS VAN A SER ESCASOS DE REMUNERACIÓN, EL, LA VIVIENDA ES CARA EN LAS CIUDADES, EN LA VIDA ES CARA, SE GANA MENOS ¿NO? SI SE GANA POCO EN EL PUEBLO SE PUEDE VIVIR ¿NO?

Sí.

E: ENTONCES ¿OS QUEDA ALGO QUE PENSAR O PENSÁIS QUE ESO LLEGARÁ Y EN SU MOMENTO YA LO VERÉIS?

C: yo creo que llegará y en su momento ya lo veremos. O sea, si mi padre me llama mañana y me dice, mira, no puedes seguir viviendo en Madrid porque no hay, o me voy al pueblo. Pero creo que a no ser de que sea una situación así obligada, yo no voy.

E: ¿ENCONTRÁIS QUE HABÉIS GANADO EN LA AUTONOMÍA PERSONAL?

Sí.

Sí.

Claro.

Por supuesto.
Sí.
E: ESO ES IMPORTANTE ¿NO?
Sí.
Sí.
E: PERO UNA VEZ QUE YA SE TIENE, YA NO SE DEJA. ES DECIR, ¿SE PUEDE VOLVER AL PUEBLO O A LA CAPITAL DE PROVINCIA SIENDO QUIEN ERES YA AHORA, SIN RETROCEDER O TENÉIS MIEDO DE PERDER UN POCO ESA LIBERTAD QUE TENÉIS O ESA CAPACIDAD PARA, PARA VIVIR VUESTRA VIDA? ¿HAY DEMASIADAS ATADURAS CULTURALES, TRADICIONALES ALLÍ?
AL: familiares.
E: FAMILIARES.
AL: sí.
E: ¿MUCHO CONTROL?
C: claro, es que para mí, nuestros padres yo creo que al final seguimos siendo sus hijos pequeños.
E: SIN EMBARGO, TODO ESO SÍ LO VAS CULTIVANDO Y LO VES, LO VES DE VEZ EN CUANDO ¿TE MERECE LA PENA VERLO DE VEZ EN CUANDO Y VER LO BUENO Y NO, Y NO PERDER LO QUE TIENES, PERO TENER LAS DOS COSAS?
Claro.
Sí, claro.
E: ¿Y ESO NO SERÍA POSIBLE CON EL PUEBLO, CON LAS FIESTAS, CON LOS, LAS TRADICIONES, LAS REUNIONES DE UN AMIGOS, DE FAMILIAS, LAS CELBRACIONES, ES DECIR, HAY POSIBILIDADES DE MANTENER UN VÍNCULO QUE NO SE PIERDA Y QUE…?
Un vínculo, claro.
J: y de compaginar, o sea, ambas cosas. O sea, yo conozco un montón de gente que es de mi pueblo pero vive en Madrid y va todos los fines de semana. O sea, es vínculo sigue presente.
C: a ver, yo creo que el vínculo está siempre, porque hemos nacido ahí, tenemos nuestros padres ahí, nuestros abuelos, nuestros primos, nuestros tíos. Y al final gusta ir, pero un vínculo, o sea…
E: HA HABIDO DOS INTERVENCIONES QUE HAN PUESTO EN CUESTIÓN INCLUSO, O TRES INTERVENCIONES, TALAVERA, CUENCA Y MIGUELTURRA HAN PUESTO EN CUESTIÓN EL MANTENIMIENTO DE LAS, DEL VALOR DE LAS TRADICIONES. PORQUE NO SE HACE BIEN, PORQUE NOS E APROVECHAN, PORQUE NO SE DIFUNDEN, NO SE CULTIVAN ¿NO? SOBRE ESO, QUÉ SE PODRÍA HACER PARA CULTIVAR UN POCO MÁS ESO. ES DECIR, PARA AYUDAR A MANTENER, PUES LA RELACIÓN CON FIESTAS, A LO MEJOR DEL VINO, O DE LA VENDIMIA O DEL NO SÉ QUÉ, O DEL CARNAVAL, ES DECIR, CÓMO PODRÍAIS O QUÉ PENSÁIS QUE SE PODRÍA HACER PARA CULTIVAR ESO.
AL: yo estoy convencida de que desde la educación primaria el dejar constancia de las tradiciones.
E: BUENO, ESO ES INTERESANTE.
AL: hace que forme parte de nosotros. Que con todos los años, con 5 años a partir de ahí en adelante el día de la fiesta de tu pueblo, bueno, si eso en verano no, pero me refiero, el día de la vendimia, el día de no sé qué.
M: sí, o el día de Castilla La Mancha.
AL: claro, el día de Castilla La Mancha, te sacan, vuelvo a lo mismo de antes, los andaluces el día de Castilla La Mancha, bueno, el día que es fiesta no, el día de antes, salen al patio del recreo y cantan el himno de Andalucía, que a mí personalmente me parece un… o sea, no estoy de acuerdo con ello, pero quiero decir.
M: pan con aceite.

AL: pero en Castilla La Mancha, el día de antes de Castilla La Mancha, yo creo que a lo mejor en cuarto de primaria pinté un molino y punto, quiero decir, no se hace nada, no se conoce la tradición.
M: claro, sabes que, es más, yo, ha habido años, mañana es fiesta, pero no, o sea, no hay cole, mañana no hay cole, pero se hace el día de Castilla La Mancha, nunca nos han, no sé, creo que no se ha fomentado nada eso.
A: pero tampoco hay que caer en el modelo… es que en España nos gustan mucho los nacionalismos y los andaluces, los catalanes, los gallegos y los vascos es acojonante cómo se pasan el día con sus historias. Que el nacionalismo hay que fomentarlo, yo no digo que no, pero, pero ha habido ciertas regiones que han fomentado lo suyo de una forma completamente desproporcionada. Que Castilla La Mancha lo ha hecho demasiado poco, puede ser, pero yo estoy bastante en contra de lo que han hecho ciertas Comunidades Autónomas en España.
AL: yo es que no estoy hablando de fomentar el nacionalismo.
M: sentimiento nacionalista.
E: NO, YO LO, LO PLANTEABA SI PENSÁIS ES UN POCO ¿NO? QUE MANTIENE, QUE APOYA EL HECHO DE QUE TÚ NO PIERDAS EL, NO, NO QUE ESO SEA COMO UNA ESPECIE DE SECTARISMO NI NADA DE ESO. SIMPLEMENTE, SI PENSÁIS, O SEA, EL PRIMER VINO, PUES SÉ QUE HACEN ALGUNAS FIESTAS EN ALGÚN SITIO, EN VALDEPEÑAS A LO MEJOR, TAL. EL PRIMER VINO, Y ESO ES UNA FIESTA TRADICIONAL Y HAY GENTE QUE ESTUDIABA CONMIGO EN LA COMPLUTENSE Y DECÍA, HAY, QUE ME VOY, QUE ES QUE MAÑANA TENEMOS LA FIESTA DEL PRIMER VINO Y NOS VEMOS ALLÍ CON LA FAMILIA, LOS AMIGOS Y TAL Y LO PASAMOS MUY BIEN Y NO SÉ. ES DECIR, ESE TIPO DE COSAS, O LA CANDELARIA, O YO QUÉ SÉ, FIESTAS QUE TENÍAN, PERO NO SE TRATA DE FORMATEAR, COMO HACEN OTROS ¿NO? COMO HACEN LOS NACIONALISMOS, FORMATEAR Y TRATAR DE, DE ENCAJAR A TODO EL MUNDO CON UN MOLDE CONSTRUYENDO UN ARQUETIPO Y OCNSTRUYENDO UNA EXCLUSIVA ¿NO?
C: sí, que es más el conocimiento de la tradición, básica que…
E: NO, NO, YO ME REFERÍA A SÍ PENSÁIS QUE SE PUEDE APOYAR LA, ESA VINCULACIÓN O ESE, ¿NO? ESA POSIBILIDAD DE MANTENER LO BUENO DE LOS DOS SITIOS SI, NO SÉ, SI SE PARTICIPA EN ALGUNA COSA, SI HAY ALGUNA RED QUE, QUE LO QUE ESTÁIS FUERA PARTICIPÁIS, NO SÉ.
C: yo creo que sí, que sí que se pueden hacer cosas para fomentar un poco la vida.
MA: a ver, yo creo que pasa es que cojas tus cosas, lo que tienes tú e intentes diferenciar, e intentes hacerlo bien, y que salgan las cosas, por ejemplo, en Talavera se, o sea en las ferias, que son bastante famosas, y yo veo que la gente de ahí de, de los pueblos de alrededor se han llevado hasta auténticas burradas en conciertos de gente famosa que eran conciertos que tampoco veía la gente porque la gente estaba haciendo botellón, y luego por las mañanas, por ejemplo, había un montón de gente que iba con sus trajes de flamenca y se vestían y hacían sus cosas y tal y esas cosas por ejemplo, luego pasaban muchísimo del tema, salían noticias en los periódicos locales y no hablaban de eso. O sea es como en el final parece que me quedo más en cosas que no me distinguen que lo otro que por ejemplo, puede que haya cualquier persona que vaya a ellos a producir ya vestirse y lo haga con sus padres, y lo haga luego con sus sobrinos y demás, y ya es como un recado para él. O por ejemplo, allí, hay dos teatros que además están bastante bien los dos y están cerrados la mayoría del tiempo. Si intentas llevar a gente, intentas hacer obras que estén bien, puede que a lo mejor no consigas que todo el mundo esté allí o esté solventando el teatro, pero por ejemplo para mí sería una un incentivo más. Porque yo, por ejemplo yo allí no veo oferta cultural y sí que veo que en Madrid voy por la tarde, venir al teatro es muy fácil. Si puedo hacer eso allí a lo mejor, no es mi intención para que me quede allí o para que quiera volver, pero sí para que pase más tiempo.

E: PORQUE ASOCIACIONES, GRUPOS CULTURALES EN VUESTRA, DONDE VIVÍAIS ¿HABÍA? ¿O HABÉIS PARTICIPADO, OS LLAMARÍA LA ATENCIÓN PARTICIPAR ELLO?
C: había. En concreto en mi pueblo había, pero se disolvieron también.
E: O SEA, ¿HABÍA VIDA LOCAL CULTURAL ASÍ DE GRUPOS? ¿HAY OFERTA EN VUESTRO SITIO? NO.
P: hay oferta cultural pero no es de grupos.
E: PERO ASOCIACIONES, POR EJEMPLO CULTURALES, DE BAILE O DE LO QUE SEA, NO SÉ.
MA: hay grupos, pero además que son pequeños y tampoco es que se promocionen mucho.
E: ¿Y OS APETECERÍA A VOSOTROS PARTICIPAR SI LOS HUBIERA, ES ALGO QUE?
C: yo por ejemplo, siempre eché de menos, porque la generación posterior sí que tuvo una asociación juvenil y cuando nos tocó el relevo el Ayuntamiento es como que la disolvió.
E: VALE.
C: o sea, la gente empezó a desaparecer por lo que decía antes, que al final cada vez somos menos. Y la gente se va más. Sí que hay, sé que hay una asociación de setas de que, los señores se van al campo a coger setas. Pero claro, eso está afuera totalmente de mi…
E: ¿Y PEÑAS Y TODO ESO NO HAY, NO? O SEA…
C: en mi pueblo no.
P: en el mío sí, un montón. Peñas sí.
C: a qué nos referimos con peñas.
P: yo peñas de las fiestas, así.
E: CLARO, ESO SON ASOCIACIONES QUE PREPARAN DIGAMOS LA PARTE CULTURAL DE LAS FIESTAS EN LOS PUEBLOS Y TAL.
E: SÍ, CUALQUIER TIPO.
En mi pueblo no.
JC: en el mío antes había.
AL: de carnaval.
MA: es que hay peñas pero es que las peñas acaban siendo local, donde alquilo altavoces, compro un montón de bebida, me emborracho e intercambio copas con los otros y eso para las fiestas. No hay en lo cultural, o sea, no, no repercute en nada. Es como si yo abro mi casa y digo, traer todos una botella que nos vamos a emborrachar.
P: o sea, solamente para la semana de fiestas, para comprar entre todos más barato, comer allí, o sea, hacer la vida allí una semana.
AL: en mi sí que hay asociaciones de, que se generan por el carnaval pero sí que llega a ser un poco secundario, es decir, sí es el grupo del pueblo concreto y bueno, otros más grandes que un pueblo de 100 mil habitantes y demás, pero quiero decir, aun así, siempre son las mismas personas y no hay otra gente nueva que no sea el primo o el amigo a, a estas…
C: eso es un problema también, yo por ejemplo…
E: O SEA, QUE NO ENCONTRAIS VUESTRO SITIO ALLÍ, POR EJEMPLO, EN ESE TIPO DE ASOCIACIÓN.
C: claro, yo cuando mi padre me decían, vete a estudiar a Albacete, era como, es que no quiero estudiar, ir a estudiar a Albacete porque cada vez que voy a Albacete me cruzo con la prima no sé quién, el padre de…
E: CLARO SÍ.
C: y al final es como que necesitas salir del entorno.
E: TERMINA COMO EMPEZÓ. HABLANDO DE QUE EN EL PUEBLO SIEMPRE VES A LOS MISMO, SIEMPRE TAL, QUE NO HAY GENTE, QUE A ELLA LE GUSTA MADRID PORQUE

VE GENTE, PORQUE SALE Y PUEDE PASEAR POR EL PARQUE, PUEDE HACER NO SÉ QUÉ PERO ALLÍ NO PUEDE, SE EN MOTILLA. TERMINA COMO EMPEZÓ, POR QUÉ, PUES PORQUE YA ES LA HORA DE TERMINAR. ENTONCES ESO ES UN INDICIO DE QUE SI NOS REPETIMOS YA NO SÉ QUÉ HACEMOS, YA PODEMOS SEGUIR COMENTANDO PERO YO HE CUANDO HE PARTICIPADO EN GRUPOS, SIEMPRE LO MISMO, TERMINA EL GRUPO Y SE SIGUE COMENTANDO Y TAL, Y LA GENTE NO TERMINA PERO YA TE REPITES. EL GRUPO ES PRODUCTIVO CUANDO TUS OBTIENES LAS PRIMERAS IDEAS Y YA LAS ANOTAS Y CUANDO SE REPITEN YA DOS VECES O TRES VECES YA EL GRUPO YA ESTÁ, DIGAMOS QUE HA CUMPLIDO SU FUNCIÓN ¿NO? A PARTIR DE AHÍ TODO LO QUE DECÍS ES MUY INTERESANTE, SOIS MUY BUENOS EXPRESANDO, O SEA, TENÉIS LA CAPACIDAD DE EXPRESAROS Y DE EXPLICAR LO QUE QUERÉIS DECIR Y LO DECÍS BIEN, SE NOTA QUE SOIS UNIVERSITARIOS, QUE VUESTRO ADIESTRAMIENTO ES INTELECTUAL Y ADEMÁS TENEIS UNA, UN PUNTO DE VISTA SOBRE LAS COSAS QUE A NIVEL CRÍTICO ES UNA CRÍTICA BIEN HECHA Y SUAVE, NO ES ¿NO? AUNQUE DIGAS, POR EJEMPLO, PUES, EN MI PUEBLO LA ÚLTIMA VEZ QUE ESTUVO LA IZQUIERDA FUE EN EL AÑO 32 DEL SIGLO PASADO, 1932, ERA LA REPÚBLICA ¿NO? Y ERA EL PRIMER AÑO DE LA REPÚBLICA, LUEGO EMPEZÓ EN EL 31. GRACIAS A LA REPÚBLICA, POR EJEMPLO, EL ESTADO RECUPERÓ LA, LA POTESTAD Y LA RESPONSABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD. Y DE LOS TÍTULOS SUPERIORES. HUBO UNA LEY EN EL AÑO 32 O 33 QUE SE LLAMABA LEY GENERAL DE LA EDUCACIÓN, LA CULTURA Y NO SÉ QUÉ MÁS, QUE NACIONALIZÓ Y ESTATALIZÓ LO QUE ERAN TÍTULOS QUE SE EXPEDÍAN DE DISTINTO TIPO, POR EJEMPLO EL EJÉRCITO EXPEDÍA TÍTULOS DE VETERINARIO ¿NO? PORQUE HABÍA MUCHOS BURROS Y MUCHAS MULAS EN EL EJÉRCITO, ENTONCES, PUES EL, LOS VETERINARIOS MEJORES ERAN LOS MILITARES ¿NO? O DE LAS MINAS, HAY MUCHAS INGENIERÍAS QUE TODAVÍA TIENEN, YO COMO COLEGIO OFICIAL DE POLITÓLOGOS Y SOCIÓLOGOS DE MADRID, BARRA, AS, AS, ¿NO? POLÍTOLOGAS Y SOCIÓLOGAS, TENEMOS UN EMBLEMA, ESTE ES EL DE CASTILLA LA MANCHA, DEL COLEGIO DE CASTILLA LA MANCHA, EL QUE LLEVO YO HOY, PERO ES PARECIDO, IGUAL, SI UNA, UN TIMÓN, UNA ANTORCHA, EL TIMÓN ES LA CIENCIA POLÍTICA ¿NO? LA ANTORCHA ES LA ILUMINACIÓN DE LA SOCIOLOGÍA Y LUEGO UNAS PALMAS Y UNA CORONA QUE LE PUSIERON AQUÍ LOS DE CASTILLA LA MANCHA. NOSOTROS EN MADRID NO TENEMOS CORONA, PERO Y ENTONCES BUENO, PUES, PERO HAY MUCHAS INGENIERÍAS QUE TIENEN UNIFORME MILITAR Y LLEVAN HASTA ESPADA, EN SU UNIFORME DE GALA, EL INGENIERO DE MINAS O EL INGENIERO DE FORESTAL, PUES SON INGENIERÍAS QUE ERAN MILITARES. ANTES DE LA REPÚBLICA. Y LAS ECOLES TECNIQUE, LAS ESCUELAS TÉCNICAS, LAS POLITÉCNICAS, O SEA, TODO LO QUE ERA INDUSTRIALES, LO QUE ERA INGENIERÍA, BUENO, LAS, PERITOS, TODO LO QUE ERAN POR EJEMPLO AERONÁUTICOS Y TAL, ERAN CIVILES, ERAN AGRUPACIONES DE EMPRESAS Y GREMIOS QUE PONÍAN UNIVERSIDADES, PONÍAN LAS ESCUELAS TÉCNICAS. Y FUE LA REPÚBLICA EN EL AÑO 32 O 33, QUE NO LO RECUERDO BIEN, CUANDO SE, Y ESO NO LO CAMBIÓ FRANCO YA. O SEA, SE HIZO ESTATAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR ¿PARA QUÉ? PUES CON EL FIN DE QUE NO HUBIERA UNA, EXCLUSIVAMENTE UN TIPO DE Y NO HUBIERA DESORDEN Y SISTEMATIZAR CREO UNA COSA, QUE ERA EL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL, QUE SIGUE EXISTIENDO, Y CUALQUIER UNIVERSIDAD PÚBLICA O PRIVADA, EN ESPAÑA HAY 33 UNIVERSIDADES PRIVADAS Y 58 PÚBLICAS O ALGO ASÍ, PUES CUALQUIERA DE ELLAS EN IGUALDAD DE CONDICIONES PARA DETERMINADOS TEMAS QUE TIENE COMPETENCIA EL ESTADO, SON IGUALES LAS PÚBLICAS Y LAS PRIVADAS, ES DECIR, UN TÍTULO DE UNA PRIVADA TIENE QUE PASAR LOS FILTROS DEL ESTADO. NO, LA DIFERENCIA ES QUE LA PRIVADA TE CUESTA MÁS Y PAGA MENOS A LOS PROFESORES, ESA ES UNA GRAN DIFERENCIA. EL ESTADO PAGA MEJOR A LOS PROFESORES, NOS PAGA MEJOR Y LUEGO LA PRIVADA A VECES PUES TIENE MÁS

RELACIÓN CON EL MERCADO, QUE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA ESPAÑOLA TIENE UN PROBLEMA, Y ES QUE NO ESTÁ EN RELACIÓN CON EL MERCADO, NOSOTROS EN EL COLEGIO TENEMOS ÉXITO PORQUE BUSCAMOS TRABAJO Y BUSCAMOS PRÁCTICAS REMUNERADAS ¿NO? Y ESO LO PUEDEN DECIR ESTAS JÓVENES. ESO ES UNA FUNCIÓN QUE NO CUMPLE LA UNIVERSIDAD Y LO DEBERÍA CUMPLIR. POR QUÉ, PUES PORQUE EL PROFESORADO VIVE BIEN, VIVIMOS BIEN, ESTAMOS BIEN PAGADOS, CON UN TRABAJO TAL Y NO NOS COMPROMETEMOS CON MÁS.

E: DE CIENCIAS POLÍTICAS SOLO ERES TÚ, VERDAD. EL RESTO SOIS, BUENO, VOSOTROS TRES SOIS DE RI.

Los cuatro.

Economía.

E: DE ECONOMÍA CON RI.

E: ECONOMÍA. ¿SE LLAMA ECONOMÍA O ADE? ECONOMÍA.

Economía.

M: pero haces el doble con relaciones internacionales.

E: ECONOMÍA Y RELACIONES INTERNACIONALES. CLARO. ECONOMÍA Y RELACIONES INTERNACIONALES SI NO TENÉIS UNA TRONCALIDAD DE POLÍTICAS O DE Y DE TÉCNICAS DE ESTADÍSTICAS, DE TÉCNICAS Y DE ALGO DE SOCIOLOGÍA, REALMENTE, YO TUVE UN PROFESOR DE RELACIONES INTERNACIONALES QUE SU MANUAL, UN TAL, SE LLAMABA, FUE UNO DE LOS PRIMEROS, QUE YA NO ME ACUERDO CÓMO SE LLAMABA. SU MANUAL EMPEZABA DICIENDO QUE LAS RELACIONES INTERNACIONALES ERAN FUNDAMENTALMENTE SOCIOLOGÍA. O SEA, SON RELACIONES ENTRE SOCIEDADES, NO SON, PORQUE ENTRE SOCIEDADES DISTINTAS, CON ESTADOS DISTINTOS, SON ESTADOS SOBERANOS Y CADA UNO TIENE SU LEY, Y ENTONCES LOS ACUERDOS INTERNACIONALES, LAS LEYES INTERNACIONALES, LOS PACTOS INTERNACIONALES LUEGO NO SE CUMPLEN SI UNO NO QUIERE. Y SI EL OTRO NO TIENE CAPACIDAD PARA HACÉRTELO CUMPLIR, PUES HACE LO QUE LE DA LA GANA. ENTONCES, QUIÉN RESPETA LOS DERECHOS HUMANOS, TODOS LO IFIRMAN PERO NO TODOS LO RESPETAN. POR QUÉ, PORQUE LOS RESPETAN NORMALMENTE LOS QUE TIENEN BUENA VOLUNTAD Y NO TIENEN FUERZA PARA TRANSGREDIRLOS, SI NO, QUE LO TRASNGREDIRÍAN SEGURAMENTE, PORQUE LOS TRANSGREDEN, PRECISAMENTE LOS, LOS QUE TIENEN FUERZA. O TIENEN FUERZA DENTRO DE SU ESTADO, SON DICTADURAS Y TRANSGREDEN O SON ESTADOS PODEROSOS COMO ESTADOS UNIDOS O RUSIA O CHINA Y DICEN BUENO, PUES, AQUÍ YO ME MUEVO Y HAGO ESTO ¿NO? ENTONCES, EL, EL, LAS RELACIONES INTERNACIONALES CON RELACIONES ENTRE SOCIEDADES. NO HAY, NO EXISTE UNA LEGISLACIÓN INTERNACIONAL QUE SE PUEDA EXIGIR, SALVO PARA LOS PEQUEÑOS.

M: SI ESTO YA LO TENEMOS MÁS QUE ESTUDIADO LOS DE RELACIONES INTERNACIONALES, MÁS QUE ESTUDIADO.

E: ESTE PROFESOR SE LLAMABA DON ANTONIO TRUYOL IRRIUS. ¿NO OS SUENA, TRUYOL, DE RELACIONES INTERNACIONALES?

No.

No.

No.

E: ES EL SEGURAMENTE EL MEJOR TEXTO QUE HAY DE UN AUTOR ESPAÑOL DE RELACIONES INTERNACIONALES. TRUYOL, CON Y GRIEGA. TRUYOL Y SERRA, SU SEGUNDO APELLIDO QUE ERA, ERA CATALÁN EL APELLIDO. PERO TRUYOL, Y ESTE ES UN TRATADO DE RELACIONES INTERNACIONALES QUE COMIENZA DICIENDO QUE LAS RELACIONES INTERNACIONALES SON ENTRE SOCIEDADES, TIENEN, EL PREFIERE HABLAR DE SOCIOLOGÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES. PORQUE POLÍTICAMENTE ES LA FUERZA LA QUE FUNCIONA. BIEN, PUES ESTAMOS MUY

AGRADECIDOS Y TENEMOS VUESTRO CONTACTO, SI HUBIERA QUE HACER UN PANEL O ALGO, SI, PUES OS CONTARÍAMOS DE PANELISTAS Y ENTONCES ESTO SE, AUNQUE FUERA, O SERÍA ALGO MÁS Y SERÍA A LO MEJOR AL MES O LO QUE SEA, LO QUE PUDIÉRAMOS HACER ¿VALE?
E: SI Y PUEDE QUE OS LLAMEMOS PARA ALGUNA ENTREVISTA.
E: O PARA UN PANEL, PARA UN PANEL PARA HACER ALGÚN SEGUIMIENTO, ALGÚN TRACKING DE, ¿SABES? EN UN PANEL NORMALMENTE TE DICEN, MIRA, PUES VAS A TENER 30 EUROS AL MES O VAS A TENER NO SÉ QUÉ, ¿NO? ESO EN TODA EUROPA SE HACEN YA LOS ESTUDIOS CON PANEL ¿NO? SOBRE TODO CUANDO SE VE QUE HAY BASTANTE ACUERDO EN COSAS FUNDAMENTALES. CLARO, SI TE VAS A METER YA MUY EN PROFUNDIDAD CON DETALLES TÚ TIENES QUE BUSCAR MUESTRAS MUY COMPLEJAS ¿NO? PARA IR BUSCANDO LA REALIDAD Y RESPUESTAS. PERO CUANDO SON CUESTIONES COMPARTIDAS POR GRAN PARTE DEL COLECTIVO, EL PANEL FUNCIONA BASTANTE BIEN ¿DE ACUERDO?
Vale.
E: BUENO Y MUCHAS GRACIAS, HASTA LUEGO.
E: LOS RECIBÍS Y PODEIS PASAR, LA FICHA.
E: ESTO SE, LO PARAS.

9.1.2. Grupo de discusión GD02

E: VALE, BUENO, VAMOS A EMPEZAR CON LA PRESENTACIÓN ¿VALE? ME INTERESARÍA QUE ME DIJIERAIS NO SOLO QUIÉNES SOIS SINO, CÓMO HABÉIS LLEGADO A ESTUDIAR A MADRID. NO EN METRO O EN TREN, SINO CÓMO HABÉIS LLEGADO, DE CÓMO HA SIDO EL PROCESO EN ESTOS ÚLTIMOS AÑOS HASTA LLEGAR A DONDE ESTÁIS. SI QUIERES EMPEZAR TÚ CRISTINA.

Cristina (C): bueno, yo me llamo Cristina y soy de un pueblo que se llama La Puebla de Almoradiel, de Toledo, y estudio Relaciones Internacionales y bueno, lo primero de todo, esta carrera no es muy común en España en general y en Castilla La Mancha no la ofertan ni la tienen. Entonces bueno, mi pueblo está como a 50 metros de Toledo y a una hora o así ¿verdad? de Madrid, entonces también es un poco pues que las distancias de la capital de la provincia a Madrid pues son bastante pequeñas. Entonces el hecho de que, de que mi carrera no esté en Castilla La Mancha y que Madrid se encuentre cerca, pues fue la razón principal por las que me vine. Y ya está.

Ana (A): bueno, yo soy Ana, soy de La Villa de Don Fadrique, de un pueblo de al lado del de Cristina, de la Provincia de Toledo también y estudio Economía en la Autónoma. Bueno, pues más o menos es lo mismo porque mi carrera como que se da, en Toledo no se daba, se daba en Albacete y como que era más lejano irme a Albacete que venirme a Madrid que me venía más facilidad que irme a Albacete, Ciudad Real, que era donde se daba, más o menos eso.

Jesús (J): bueno, soy Jesús, estudio Comunicación Audiovisual en la Rey Juan Carlos y soy de Talavera de la Reina, que es de Toledo. Y básicamente me vine a estudiar a Madrid porque en Castilla La Mancha no había Comunicación Audiovisual, era como mi único objetivo, lo único que quería hacer y era o Salamanca o Madrid y como, por cercanía, porque queda a hora y poco de Madrid, me fui a, me vine aquí.

Carmen S. (CS): Pues yo soy Carmen S. soy de Socuéllamos, que es un pueblo Ciudad Real, y estudio periodismo en la Universidad Complutense. Entonces, decidí venirme a Madrid porque es una carrera que no tiene muchas salidas y dónde mejor encontrar trabajo que en Madrid. Entonces mi opción era o Elche o Madrid, qué más o menos las distancias son 2 horas y cuarto, dos horas y media en los dos sitios, entonces la distancia me daba igual, era la salida profesional es. Porque no era lo mismo…

E: ENTRASTE EN LA CARRERA YA ENFOCADA EN, A TUS VARIANTES PROFESIONALES DE DESPUÉS, DIGAMOS.

CA: sí, claro. Porque estar 4 años estudiando algo que sé que no voy a tener, no voy a tener salidas, si no voy a encontrar trabajo es como, para qué estudio esos 4 años. Me voy a Madrid y si no encuentro en eso hay muchas más ofertas en Madrid que en cualquier otro sitio. Es por eso que elegí.

Carmen O. (CO): yo soy Carmen O. soy de Villarobledo, un pueblo de Albacete y, a ver, yo también estoy estudiando periodismo en la Complutense y básicamente está también en Cuenca, en Castilla La Mancha en el único lugar, pero claro, hay muchas más posibilidades estando en Madrid, básicamente por, prácticamente por lo que ha dicho ella.

Wisa (W): yo soy Wisa, vivo en Guadalajara pero estudio Relaciones internacionales en Aranjuez. Yo quería ir a Fuenlabrada pero no me aceptaron, me aceptaron en Aranjuez y la razón por la que me vine a Madrid, pues básicamente porque esta carrera en España es muy escasa y en Madrid pues se oferta en 3 campus creo y básicamente fue eso.

José María (JM): yo soy José María T., estudio Relaciones Internacionales con, con Política y me vine a Madrid porque algo tan específico solamente estaba aquí.

E: QUÉ ESTUDIABAS, PERDONA.

JM: Relaciones Internacionales con, con Ciencia Política.

Luis (L): bueno pues yo soy Luis, también estudio Relaciones Internacionales con Política, y nada, lo que Anabel también. Y nada, me vine a Madrid porque en Castilla La Mancha no está la carrera como todos sabéis, no hay Relaciones Internacionales en la UCLM, aunque la van a poner ahora, y…
Ahora está Estudios Internacionales.
L: lo van a poner en Toledo. Ahora. Y nada, por eso, por cercanía sobre todo, porque yo soy de Ciudad Real y en Ave tardo una hora, entonces. El Ave fue lo que…
E: ¿VAN A PONERLA AHORA?
L: en Toledo. En septiembre parece ser que lo van a aprobar.
Sí.
E: ¿Y SI HUBIERA EXISTIDO EN VUESTRO AÑO, OS HABRÍAS MATRICULADO ALLÍ?
L: no. no. no
C: no.
E: JODER, QUÉ CLARO LO TENÉIS ¿NO?
L: es que teniendo la posibilidad de estar en Madrid.
C: claro, es que además lo que te he dicho antes, que por cercanía, si tienes que elegir entre Castilla La Mancha y Madrid, obviamente te vas a la capital. Es que, ya solo, pensando también un poco en las salidas y en las prácticas que puedes hacer o estando una vez hay un montón de posibilidades que en Castilla La Mancha.
L: que nuestras casas están mejor comunicadas con Madrid que con nuestras capitales de provincia casi.
C: totalmente, sí, sí.
L: o sea que con la capital autónoma desde luego, con Toledo, vamos. La comunicación es mucho peor que con Madrid desde Ciudad Real.
W: por ejemplo a mí Toledo me pilla muy lejos desde Guadalajara, entonces lo más cerca que tienes es Madrid. Y además, al ser la capital, las salidas y eso, te sale más rentable que…
***E: SI TUVIERAIS QUE DECIR UNA MOTIVACIÓN QUE OS LLEVÓ A ESTUDIAR AQUÍ, UNA SOLA, CUÁL SERÍA. SI** queréis por orden.*
C: ¿una motivación? No sé, aparte de el futuro, no sé.
E: EL FUTURO ES UNA BUENA.
C: es una buena.
E: PERO, CLARO, EL FUTURO POR QUÉ.
C: futuro pues, porque, como en Castilla La Mancha yo creo que somos un poco la comunidad, lo voy a decir un poco así pero, un poco olvidada. Entonces, el hecho de que estudiar una universidad en tu propia, o sea, no echas de menos que tenga mucha importancia, es mejor que vayas, que hagas un esfuerzo y vayas a Madrid a estudiar una, por ejemplo, yo soy de la Rey Juan Carlos, que quedarte en tu propia provincia, ya no solo por, por el hecho de las, de las salidas y demás, es simplemente el prestigio que te pueda dar la universidad también.
E: O SEA, PARA TI TIENE MÁS PRESTIGIO UNA PERSONA QUE HA ESTUDIADO EN MADRID QUE UNA QUE SE QUEDÓ EN CASTILLA LA MANCHA.
C: totalmente.
E: ¿CON EL MISMO GRADO? POR EJEMPLO, UNA PERSONA, O DE ECONOMÍA.
C: sí, totalmente. Totalmente.
E: ¿ESTÁIS TODOS DE ACUERDO?
W: yo no, yo cuando me metí en Relaciones Internacionales me daba igual en la provincia en que estaba, yo de hecho soy nueva en Castilla La Mancha, vengo de Tarragona, y bueno, yo solo quería estudiar esta carrera y no me importaba dónde. Lo que pasa es que esta carrera, como es, en España casi no hay, entonces pues mira. Pero a mí una

persona que estudia Relaciones Internacionales en Madrid o que la estudia en Castilla La Mancha si hubiese, personalmente no me importa.
A ver, yo es que me baso en la idea de, por ejemplo en las ingenierías me ha llegado información de que son bastante más complejas en Castilla La Mancha, en las universidades de Castilla La Mancha. Entonces.
L: claro, es que depende también de las carreras.
Claro.
Ya.
L: es que en Castilla La Mancha no hay nada de politólogos ni nada de Relaciones Internacionales. Nada, no hay nada. No existe nada, entonces claro.
E: BUENO, SI QUERÉIS SEGUIMOS CON LO DE.
A: pues una motivación, yo creo que quería hacer Economía desde un primer momento y era venir aquí sí o sí, o sea. Estaba Administración también, de empresas, pero dije, a Madrid Economía y punto. Era lo que de verdad quería y sabía que si me iba a Castilla La Mancha y hacía ADE, a lo mejor luego mi futuro no me iba a gustar tanto. Aunque son similares.
J: yo sobre todo por, mirando hacia el futuro. Porque en Castilla La Mancha, queramos o no, el tema Audiovisual pues está un poco parado, y Madrid es como que tienes todo abierto. Tienes cualquier cosa.
E: ¿TODO ABIERTO EN QUÉ SENTIDO? POR EJEMPLO.
J: en todo, más audiovisual hablando así, es como aquí están las televisiones generalistas, está todo, y en Castilla La Mancha puedes trabajar en Castilla La Mancha Televisión o alguna radio, pero no es lo mismo.
CS: yo prácticamente igual porque yo no me quería venir a Madrid la verdad, yo mi primera opción era Elche o si eso Valencia pero yo Madrid no quería venirme a Madrid, pero es que es eso, es que si estás estudiando algo que te gusta porque quieres trabajar en ello pero te vas a un sitio que como mucho vas a poder terminar trabajando en el periódico de Elche, pues no, tampoco. Que no me gustaba Madrid y pues al final, pues te termina gustando. Te tienes que adaptar si no quieres.
E: Y UN POCO CON LO QUE DECÍAS AL PRINCIPIO, DE QUE AL PRINCIPIO NO QUERÍAS PERO LUEGO SÍ. ¿VUESTRAS FAMILIAS ESTABAN DE ACUERDO? ¿OS ANIMARON?
Sí.
Sí.
Sí.
Sí.
CS: yo la verdad es que me vine más aquí por eso, porque yo le decía a mi madre, si es que yo prefiero irme a otro sitio y va a ser mucho más barata la carrera, porque no es lo mismo mantener a una persona en un pueblo de Alicante que aquí en Madrid. Y mi madre me dijo, es que me da igual, vamos a ver, si quieres estudiar eso te tienes que ir a Madrid porque es que si no encuentras en una televisión encuentras en una radio, si no en un periódico. Si no es muy conocido, es menos conocido pero encuentras algo.
E: ¿TODOS MÁS O MENOS IGUAL?
Sí.
Sí.
E: ¿Y FUE VUESTRA IDEA, FUE DE VUESTROS PADRES?
L: mi idea, vamos, completamente, sabes.
E: Y LA RESPETARON DESDE EL PRINCIPIO.
L: sí, sí, es que en mi casa estudiar en Castilla La Mancha no es una opción.
E: NO ¿AH NO? ¿Y ESO POR QUÉ?
L: porque mis padres no son castellano manchegos tampoco, o sea, no tenemos un arraigo. Es lo que les decía al principio vuestro, el decano antes. No hay arraigo con

Castilla La Mancha ninguna. O sea, además es una comunidad en la que no nos educan para que haya un…
E: ¿ESTÁIS DE ACUERDO CON ESA IDEA?
E: DE DÓNDE SON TUS PADRES.
L: extremeños y madrileños, o sea, que es una cosa que.
A: por lo menos en mi caso, en mi pueblo es mucho más diferente.
C: el mío también.
A: es Toledo, en Toledo.
C: pero porque es el Toledo profundo.
L: claro.
A: lo raro, lo raro es la gente que nos hemos venido a Madrid.
C: sí, somos, sí, la verdad que sí, pero bueno también somos muchos los que nos hemos ido, pero es lo que digo, es que estamos justo ahí en medio ¿verdad?
L: 50 y 50, además, cuando lo ha dicho, coincide perfectamente con mi promoción y tal, 50 y 50.
C: sí, sí. En mi caso también por ejemplo mi padre sí que decía, porque es como que no, por qué no te piensas irte a Aranjuez, que está como más cerquita, tal, es como que irte ya a Madrid era un poco más, que vamos a ver, si es que me voy a Aranjuez, no, me voy a…
A: es que parece que los padres como que Toledo lo ven menos que Madrid. En plan, Madrid era, hay cómo te vas a Madrid, no sé qué. O sea, te apoyan pero era.
W: mis padres les daba un poco igual pero me dijeron que Madrid sería mejor y de hecho todos mis compañeros que nos graduamos nos hemos venido a Madrid. Solo dos se han quedado en Guadalajara pero porque el campus de Guadalajara es de Alcalá. Están haciendo Enfermería pero en realidad esa universidad es de, es de Madrid.
JM: yo en mi caso tengo bastante familia aquí, o sea qué.
E: AH, TIENES FAMILIA AQUÍ, QUÉ TIENES.
JM: por parte de madre, primos segundos sobre todo. Pero están todos aquí. Entonces, al tener familia más cercana, pues dices, no, vete allí y si ocurre cualquier cosa, pues los tienes ahí. Entonces ninguno tuvo ningún problema, de hecho me animaron.
L: yo también hubiera apuntado a la luz de la familia también.
E: ¿TENÉIS VOSOTROS, VOSOTROS TAMBIÉN TENÉIS FAMILIA AQUÍ O…?
Sí.
Sí.
No.
W: yo no. Yo no tengo a, bueno, no tengo a nadie aquí, estoy con mis padres pero toda mi familia está en Tarragona, entonces ese criterio como que nos da un poco igual.
E: ¿TODOS RESIDÍS EN MADRID?
Sí.
Sí.
Sí.
W: no, bueno, estoy en Guadalajara.
E: O SEA, TÚ VIVES.
W: me traslado cada día.
E: AH, TE TRASLADAS CADA DÍA.
W: sí.
E: O SEA, CON LO CUAL, SIGUES VIVIENDO CON TUS PADRES, ENTIENDO.
W: sí.
E: Y AL PRINCIPIO ESA DECISIÓN CÓMO FUE TOMADA EN TU CASA, CÓMO…
W: iba a coger piso pero pensé que nos sería más rentable porque mi hermana también la cogieron en Traducción e Interpretación en Aranjuez y vimos que sería más rentable

que, ir cada día en coche que no alquilar un piso. Entonces en ese sentido pues nos quedamos. Aunque mi carrera, o sea, mi grado, este año la van a extinguir de Aranjuez y va a pasar a Fuenlabrada, entonces a lo mejor ya me pillo un piso luego de Madrid.

E: SÍ, SÍ. BUENO Y DE VUESTROS AMIGOS DEL INSTITUTO Y DEMÁS, HABÉIS COMENTADO COMO QUE MUCHOS DE ELLOS TAMBIÉN SE HAN VENIDO A MADRID Y TAL, TAMBIÉN HABRÁ UN GRUPO QUE NO SE FUE ¿NO? SUPONGO.

C: sí, bueno. Es que depende, porque por ejemplo en mi pueblo hay mucha gente que o no ha hecho estudios universitarios o ha hecho grados superiores en Toledo o se han ido a Madrid. Entonces hay bastantes opciones.

E: Y EL RESTO.

L: mitad y mitad. La mitad se quedó en Ciudad Real y la mitad nos dividimos entre Madrid y Andalucía sobre todo. Pero bueno, es que Ciudad Real es una, está pegada.

J: en mi caso, o sea a casi todos nos hemos ido fuera, porque en la Universidad de Talavera hay, bueno, poco para estudiar. Y algunos se han ido a Toledo pero la mayoría nos hemos venido a Madrid o incluso a Barcelona y, o sea, es normal que no en Castilla La Mancha.

CS: yo en mi caso creo que ahí a Madrid ha venido muy poca gente. Se han ido más a la Comunidad Valenciana.

E: POR CERCANÍA ¿NO? HAS COMENTADO.

CS: sí, bueno, tampoco, porque Ciudad Real no está tan cerca de Valencia.

E: ES VERDAD.

CS: y de Alicante y eso.

E: ENTONCES QUÉ OTRAS RAZONES HAN PODIDO INCIDIR PARA QUE TOMARAN ESA DECISIÓN.

CS: pues, no lo sé la verdad. Pero en mi pueblo es que muchísima gente hay estudiando en la Comunidad Valenciana, ya no sé. O en la Comunidad Valenciana o en Albacete. Que prefieren irse a Albacete antes que a Ciudad Real en mi caso. Porque te pilla igual de cerca.

E: ¿Y NOTÁIS ALGUNA DIFERENCIA ENTRE LOS QUE SE FUERON A MADRID Y LOS QUE SE QUEDARON EN EL PUEBLO O EN LA CIUDAD?

En qué sentido.

En qué sentido.

E: EN EL QUE QUERÁIS.

L: en mi caso no, porque, sobre todo los que se quedaron fueron por Medicina, por Enfermería. Que tienen, nuestra universidad está destaca por ello, entonces la formación es muy buena, pero por ejemplo sí noto un amigo que se ha ido a Toledo, que está haciendo un grado superior, dice que tampoco hay diferencia respecto a, porque él empezó en Madrid, luego lo siguió en Toledo, y dice que se nota un poco el cambio de, un poco de calidad, que bajó un poquito en Toledo.

E: BUENO, YO NO IBA TANTO POR LA CALIDAD, SINO POR CAMBIO PERSONAL ¿NO? DEL TIPO DE PERSONA QUE SE QUEDA, EL TIPO DE PERSONA QUE SE VA. ¿ERA ESO LO QUE TÚ DECÍAS VERDAD?

C: sí, sí, sí que se nota.

E: EN QUÉ SENTIDO.

C: pues, ay, no sé, no sé, yo me noto diferente con los que se han quedado en el pueblo, no sé. Noto que he aprendido mucho más en la ciudad que, que en quedarte en un pueblo. Es que no es lo mismo una ciudad, como Ciudad Real, que un pueblo como, como el mío, que es que no llega a 6 mil habitantes, y está, está lejos de Toledo, o sea, que la ciudad más grande. Porque es que está, la frontera con Ciudad Real pero es que está igual de lejos de Ciudad Real que de Toledo. Entonces está como en medio de, de la nada por así decirlo. Entonces la gente que nos hemos salido fuera, obviamente se ha notado

la diferencia con la gente que se ha quedado en el pueblo, que si no han estudiado es porque a lo mejor se han querido dedicar a una, porque en nuestra zona se dedican mucho pues eso, a la agricultura, la vid y demás, y se han quedado allí pues obviamente se quedan en el pueblo y ya está. Mientras que los que hemos salido pues no.

E: ¿ESTÁIS DE ACUERDO, EN GENERAL?

Sí.

Sí.

Sí.

W: yo noté un cambio un poco en la personalidad, porque cuando vas a la ciudad como Madrid, conoces más gente. Yo tengo amigos que siempre han sido muy tímidos y ahora están más abiertos. No sé, en ese sentido mucho.

CS: sí, como que las mentes también se abren mucho más. Es que los de pueblo son cerrados, cerrados, cerrados y vas. Y los de fuera del pueblo pues ya al final…

L: llegas con otro aire.

CS: si te adaptas a otra. Claro, te tienes que adaptar a lo que hay, te guste o no te guste. Y en el pueblo no, en el pueblo la gente tiene la mentalidad muy cerrada.

C: y tú que tu pueblo es grande.

L: sí, su pueblo es grande.

C: es que tu pueblo no es casi un pueblo, es casi una ciudad.

CS: bueno.

L: sí, pero sí.

C: sí, sí, sí.

J: te hace mucho más independiente. El irte a una ciudad, sin tus padres al final te obliga a sacarte las castañas del fuego.

E: CLARO.

E: EN GENERAL ¿CREEIS QUE BUENO, LOS MOTIVOS QUE OS HAN LLEVADO A VOSOTROS A VENIR A MADRID A ESTUDIAR SON LOS QUE HAN MOTIVADO A VUESTROS COMPAÑEROS, A OTROS COMPAÑEROS QUE TAMBIÉN LO HAN HECHO?

Sí.

Sí.

C: sí, yo creo que no habrá mucha diferencia.

CS: oportunidades, cercanía.

E: OPORTUNIDADES ¿PERO PORQUE DE VERDAD SENTÍS QUE NO HAY OPORTUNIDADES EN CASTILLA LA MANCHA?

Muchas menos.

Estudiando Relaciones no.

L: es que, es que depende. Es que hay dos Castilla La Mancha.

W: estudiando Relaciones Internacionales, bueno, en mi caso me da un poco igual, porque yo me voy a centrar, o sea, a lo mejor me salgo de España, entonces da igual estudiar aquí que estudiar en Barcelona, porque tampoco te vas a dedicar a algo aquí en España, entonces en este sentido es prácticamente, no sé.

C: sí pero yo por ejemplo veo que estudiando en Madrid, aunque luego…

W: sí, también.

C: hay más oportunidades fuera, primero las oportunidades te vienen aquí. Yo creo.

W: en tu currículum si pones una universidad de Madrid y te vas al extranjero pues evidentemente va a quedar mejor que…

E: ¿TENÉIS ESA SENSACIÓN?

W: sí.

L: sí.

C: no que quede mejor, y también pues eso.

JM: hombre, depende de las carreras.

E: QUIERO DECIR, O SEA ¿DE VERDAD TENÉIS LA SENSACIÓN DE QUE SI VAIS A ALGÚN SITIO FUERA DE ESPAÑA Y ENSEÑAIS EN EL CURRÍCULUM UNA UNIVERSIDAD, POR EJEMPLO, CARLOS III, O REUY JUAN CARLOS DE MADRID, Y LO VEN, VAN A PONERLA POR DELANTE QUE DE UNA UNIVERSIDAD CASTELLANO MANCHEGA?
JM: a mí me da.
CS: o sea, que en el extranjero conocen más la capital, los otros, las otras ciudades es como, pasan más desapercibidas. Yo creo que sí.
E: ¿CREEIS QUE SERÍA MÁS VENDIBLE VUESTRO CURRÍCULUM APORTANDO UNA EXPERIENCIA O UNA FORMACIÓN EN LA, EN LA UNIVERSIDAD QUE PONGA MADRID?
Sí.
Sí.
L: sí porque por lo menos conocen la, les suena, les suena el nombre, porque es la capital.
CS: en Ciudad Real, bueno, vamos a ver qué es, porque…
E: ¿Y DENTRO DE ESPAÑA?
CS: no, dentro de España.
A: dependiendo de la carrera y dependiendo, porque hay sitios en los que se imparte con más, de forma más estricta y otros que no.
E: ¿Y ESAS MOTIVACIONES QUE TENÍAIS AL PRINCIPIO, O SEA, ESAS EXPECTATIVAS, HAN CAMBIADO? ES DECIR, TÚ POR EJEMPLO HAS DICHO QUE TE VINISTE POR LAS OPORTUNIDADES, POR, ¿SIGUES PENSANDO LO MISMO?
C: si pues porque, por ejemplo, te voy a poner un ejemplo personal, o sea, yo estoy haciendo las prácticas en el Instituto Español Estratégico, es una CCN, imagínate si me voy a estudiar Estudios Internacionales en Toledo. O sea, que no tendría esa oportunidad, dónde hago las prácticas, en la Diputación de Toledo, es que no, no sé. Ya solo por ese ejemplo.
JM: y lo que están las consejerías.
C: sabes, eso es, es que no. yo te estoy hablando de mi caso personal, porque nuestra carrera es muy específica. Pero incluso ahora, por ejemplo, es lo que ella decía, yo qué sé, si quiero hacer las prácticas en, yo qué sé, en una sucursal grande.
A: claro como que en el pueblo es más empresas pequeñas, o sea. Como viéndolo yo desde Castilla La Mancha, son, habrá empresas grandes también, claramente, pero como que hay más empresas pequeñas como bancos pequeños de pueblo y aquí como que te puedes abrir más al mercado de las empresas grandes, sobre todo en mi caso, yo lo pienso así.
CO: y en periodismo igual, o sea, las oportunidades que tenemos en el pueblo, qué hacemos, las prácticas en Canal 4 que es la, la televisión de mi pueblo. Aquí hay más oportunidades.
JM: Castilla La Mancha.
E: POR TANTO, ¿NO OS PLANTEAIS UN FUTURO REGRESO?
No.
No.
JM: No, y menos con nuestra carrera.
L: de hecho es el problema de Castilla La Mancha.
W: una carrera tan específica como esta, prácticamente siempre te tienes ir a capital de un lugar donde la gente conozca, que tenga prestigio y…
C: es que incluso hablando, porque bueno, perdón, nosotros hablando de carreras técnicas como Relaciones Internacionales pero, yo incluso comparándolo con otras carreras que no conozco tanto pero que veo en amigos míos, como ingeniería Industrial, es que, que está en Toledo, es que incluso en Madrid se les abren mucho más puertas, eso que las ingenierías están, el tema de trabajo, también bastante aceptadas, pues, es que no sé. Yo lo veo en todos, en toda la amalgama de grados que.

E: ¿SEGUÍS CONSERVANDO AMIGOS ALLÍ EN CASTILLA LA MANCHA?
Sí.
Sí.
Sí.
Sí.
E: ¿Y LA RELACIÓN CON ELLOS ES PARECIDA A CON LOS AMIGOS DE MADRID O HAY ALGO QUE NOTÁIS DIFERENTE?
C: a ver, yo creo que, ya solo por estudiar las mismas cosas y además coger más afinidad con los amigos que haces en, en la carrera. Porque al final como que te distancias un poquito de los del pueblo, porque…
E: ¿TE DISTANCIAS?
C: sí, por ejemplo yo con alguna amiga que no ha estudiado y que ha trabajado pues a lo mejor hay temas de los que no puedo hablar con ella porque no los conoce tan de cerca como mis amigos de la universidad, por ejemplo.
E: Y EL RESTO.
JM: yo en mi caso no lo veo así, o sea…
J: yo igual.
JM: tengo mis amigos de toda la vida y los veo cuando vuelvo y ya está. Tenemos una relación no tan cercana como antes pero.
E: CÓMO OS COMUNICÁIS NORMALMENTE.
WhatsApp.
WhatsApp.
E: ¿WHATSAPP?
Sí.
Sí.
E: ¿Y CON QUÉ FRECUENCIA MÁS O MENOS MANTENEIS ESTAS RELACIONES CON…?
JM: yo diría periódicamente, o sea, tengo un, yo tengo mi grupo de amigos de toda la vida, de a diario.
A: yo incluso los veo todos los fines de semana porque yo bajo todos los fines de semana.
E: ¿CADA CUÁNTO BAJÁIS, ESO ES UN?
A: yo, en exámenes…
L: cada vez menos.
A: a ver, en época de enero y mayo me quedo aquí en plan todo lo que es los exámenes, pero luego si no todos los fines de semana. Los viernes me bajo y los domingos me vuelvo otra vez aquí.
E: Y EL RESTO.
CO: yo según, hay veces que todas las semanas, otras veces cada dos semanas, según me pille.
E: SI QUERÉIS VAMOS ASÍ PARA QUE.
J: ¿yo?
E: sí, sí, sí.
J: yo una vez al mes.
E: UNA VEZ AL MES.
CS: sí yo también una vez al mes o así.
CO: yo prácticamente todos los fines de semana.
E: TODOS LOS FINES DE SEMANA. BUENO, TÚ VIVES ALLÍ.
W: bueno por ejemplo esta, la semana pasada que hubo el MU en Móstoles me quedé en Aranjuez con mi amiga que tenía el piso allí y me quedé esa semana.
JM: una o dos veces al mes.
L: pero es que depende, o sea, yo creo que también es como un poco según los años que lleves en Madrid. Lo primero, bajas una vez cada dos semanas, cada 3. Y ya ahora por

ejemplo bajo, como mucho una vez cada dos meses. Y eso que estoy al lado, porque no… después de 5 años aquí ya no… te vienen a ver más que tú bajar.

E: ¿TE VIENEN A VER?

L: sí, mucho más. También es que, o sea, no sé, es que están hablando, y yo veo una Castilla La Mancha completamente distinta a la que describen ellos pero porque yo he crecido toda mi vida en ciudad. Entonces, yo mis amigos todos han estudiado carrera, todos, claro, es muy distinto, es que hay dos Castilla La Mancha.

E: ¿HAY DOS CASTILLA LA MANCHA DIRÍAIS?

L: absolutamente.

Sí.

Sí.

Sí, total.

L: han estudiado, mis amigos han estudiado carreras, todos han viajado, todos viven en otras ciudades de España, entonces es distinto. Eso, eso también es importante, todos viven en ciudades distintas de España.

E: TODOS TUS AMIGOS DE CIUDAD.

L: de Ciudad Real sí. O sea, prácticamente todos, han estado todos fuera. En Castilla La Mancha no hay nadie.

E: ¿EN CASTILLA LA MANCHA NO HAY NADIE?

L: uno, dos, pero vamos que no, y no van a volver.

E: ¿NO VAN A VOLVER? RESPECTO A ESO, PORQUE CLARO, O SEA, ME ESTÁIS PINTANDO UNA IMAGEN DE CASTILLA LA MANCHA ESTÁ VACÍA. COMPLETAMENTE VACÍA, O POR LO MENOS DE JÓVENES.

L: lo está.

Yo de hecho.

E: ¿CREEIS QUE VAN A VOLVER EN ALGÚN MOMENTO?

No.

CS: si se quedan sin trabajo y no saben qué hacer volverán.

L: claro, volverás a casa a coger, a coger carrerilla.

E: AHÍ ESTÁ, SI SE QUEDAN SIN TRABAJO EN LA CIUDAD EN LA QUE ESTÁN, PERO Y SI CONSIGUIERAN UN TRABAJO EN CASTILLA LA MANCHA, ¿VOLVERÍAN?

Sí.

Sí.

JM: sí pero hasta que consiguiesen otra cosa, yo creo.

A: yo siempre digo que voy a buscar…

E: ¿HASTA QUE CONSIGUIESEN OTRA COSA? ES DECIR, SI TUVIERAN LA POSIBILIDAD DE TRABAJAR EN MADRID O EN CASTILLA LA MANCHA, ¿ELEGIRÍAN ANTES MADRID?

CS: o no, porque si estás en tu casa es una comodidad distinta.

A: ya.

L: claro.

E: Y VOSOTROS.

CS: es según lo que hagan, si se van a quedar en su casa con sus padres y se quedan en Castilla La Mancha, si se van a un piso en su pueblo, pues no, se vendrán a Madrid, porque van a tener que hacer las cosas ellos mismos.

JM: claro.

E: ¿Y VOSOTROS PERSONALMENTE, SI TUVIERAIS ESA POSIBILIDAD, POR QUÉ OS DECANTARÍAIS?

E: O SEA, UN TRABAJO CON LAS MISMAS CONDICIONES Y EL MISMO PRESTIGIO EN MADRID Y EN CASTILLA LA MANCHA, QUÉ ESCOGÉIS.

Madrid.

Castilla La Mancha.

Madrid.
W: Castilla La Mancha porque la ciudad…
L: claro, es que.
E: ¿TÚ MADRID?
E: SI PODEMOS IR POR, POR ORDEN.
L: es que aquí va a cambiar mucho.
E: SÍ. VENGA, CLARO, O SEA, ME INTERESA QUE OS POSICIONÉIS AHORA.
C: total, es lo que va diciendo él porque, es totalmente distinto en Ciudad Real, Toledo, Albacete ciudad que un pueblecito como es el mío. Es que es totalmente, pero es que además no, no contemplo ni esa opción de las mismas condiciones de trabajo, imposible.
CO: es que es imposible, a pesar…
L: ¿pero a una capital volverías?
C: en una capital de provincia dices, de Castilla La Mancha.
L: sí.
C: a ver, bueno eso ya cambia un poco a lo mejor.
L: en un trabajo bien pagado en Toledo.
C: sí, claro, eso sí, eso sí. Pero ella ha dicho en tu casa casa ¿no?
E: BUENO, EN CASTILLA LA MANCHA EN GENERAL.
C: ah, bueno, puede que me lo planteara, obviamente, sí. Pero, vamos, aun así yo creo que me decantaría por Madrid.
E: ¿Y ALGUIEN DE LOS QUE NO?
CS: yo, es que sí, a ver, cobras lo mismo y tienes el mismo prestigio, que es imposible prácticamente, te sale mucho más barato estar en Castilla La Mancha. Entonces, vamos, desde mi punto de vista. Y si encima estás tu familia.
E: CLARO, PORQUE LA FAMILIA AQUÍ SUPONGO QUE SERÁ UN FACTOR IMPORTANTE ¿NO?
L: exacto, eso te iba a decir.
CS: claro.
E: O SEA, ¿SERÍA UNA RAZÓN PARA VOLVER, PARA VOSOTROS, LA FAMILIA?
L: no.
CS: el único factor.
JM: es el único.
E: EL ÚNICO.
JM: sí, o sea, de volver es el único.
CS: volver a mi casa sería por estar con mi familia y con mis amigos, pero si es que mis amigos tampoco van a estar, entonces es como qué otro factor tengo.
E: CLARO.
E: ¿CREEIS QUE HABRÍA ALGÚN OTRO FACTOR QUE LOS IMPULSASE A IR?
L: un buen sueldo, o sea, un muy buen sueldo.
CS: las parejas.
L: la pareja también.
E: ¿TENÉIS NOVIO EN CASTILLA LA MANCHA, PAREJA?
L: no, no, ya no.
No.
E: ¿TÚ TIENES, Y CÓMO ES LA COMUNICACIÓN?
CO: pues por WhatsApp y como voy todos los fines de semana.
E: CLARO, POR ESO, IGUAL, POR ESO VAS TODOS LOS FINDES TAMBIÉN ¿NO?
CO: sí.
L: es que también influye la edad aquí. O sea, es que yo empecé así. Claro, o sea, después de 5 años.
E: BUENO, CUÉNTANOS TU EXPERIENCIA.

L: no, no, no, es que claro, o sea.
E: AQUÍ ESTAMOS PARA ESO.
L: es que esto es importante, no, no, claro, tú empiezas, o sea, yo creo que es la evolución un poco natural ¿no? tú te vienes, tienes tu novia de, pues de Ciudad Real de toda la vida, tal, no sé qué. Y luego ya pues claro, y pasan unos años y pues al final cada uno tira para su lado y más menos y rompes un poco más vínculo, rompes más lazos con tus, llevo 5 años ya. Y te quita, entonces, lo veo porque claro, me recuerda a cuando yo bajaba todos los fines de semana, o sea, cada dos. Entonces claro, luego eso va cambiando y bueno y respondiendo a la pregunta de si volverías, pues depende. Yo lo que veo es que mucha gente vuelve cuando ya forma su familia, sí que vuelves, porque es mucho más sencillo.
E: CUANDO FORMAS TU FAMILIA.
L: tu familia.
E: O SEA, SI EL DÍA DE MAÑANA TÚ TIENES HIJOS, POR EJEMPLO.
L: claro, pues a lo mejor me lo plantearía, o sea…
E: ¿AH SÍ?
L: porque la, o sea, para, pero no en un pueblo, pero una ciudad, pues la calidad de vida es distinta, o sea, si tienes familia y los costes, las facilidades que tienes y de conciliación, cambia mucho.
CS: y que los niños pequeños se lo pasan mejor en el pueblo.
L: exacto, es una infancia muy distinta. O sea, aunque no sea un pueblo.
CS: es verdad.
L: una ciudad pequeña es una infancia muy, yo por ejemplo lo veo con mis amigos de Madrid, una infancia completamente distinta. Y eso que no vengo de, de un pueblo pequeños ¿no? o sea, bueno, comparado con Madrid claro, cualquier ciudad de Castilla La Mancha es pequeña pero.
W: yo por ejemplo toda, bueno, toda la gente que conozco personalmente, que vive en Castilla La Mancha, la mayoría son de Madrid, por ejemplo mi amiga, toda su familia está en Madrid pero sus padres, cuando formaron su familia se vinieron a Suqueca, porque la calidad de vida pues bueno, era más barata, la casa también comprarla era más barata, y entonces pues se desplazan cada día a, a trabaja en Madrid y vuelven al pueblo.
CS: claro, es que no es lo mismo tener una casa grande en el pueblo, que un niño se lo va a pasar mejor que en un piso pequeño aquí en Madrid. Porque es totalmente distinto.
A: poder ir a cualquier sitio y tener que ir todo el rato en metro, como…
CS: claro, y con el chiquillo de la mano.
L: es que allí, es que yo…
E: PORQUE ESE ESTILO DE VIDA ¿OS QUEMA, DE MADRID? O SEA, EL…
CS: no, pero me gusta más estar en mi pueblo e ir andando a los sitios.
Eso.
CS: con más tranquilidad, ver el aire. Aquí vas de metro, te sales del metro.
E: O SEA, QUE POR TIPO DE VIDA IGUAL ESCOGERÍAIS VIVIR ALLÍ EN VEZ DE AQUÍ ¿NO?
Sí.
Sí.
JM: es que es depende.
CS: con hijos pequeños sí.
E: ¿Y AHORA MISMO?
JM: de repente aquí está bien, porque vas tú, no dependes de nadie.
L: claro.

JM: pero claro, tienes que estar con el niño, tienes que llevarlo a todos lados, no es lo mismo, cambia radicalmente. Estar tú aquí por tu cuenta a tener una familia. O sea, es mucho más cómodo tener una familia fuera de Madrid, por supuesto.
C: pero yo creo, por ejemplo, en todo hay ventajas y desventajas, porque por ejemplo, la educación pública en mi pueblo, con perdón, es una castaña comparada con la educación pública en la ciudad.
E: ¿AH, SÍ, POR QUÉ?
C: pues, por ejemplo, el colegio público pues mira, en tema de…
JM: o sea, el colegio.
C: de idioma, por ejemplo, inglés, hay un déficit tremendo.
JM: sí.
C: tremendo.
E: ¿SÍ?
C: sí.
JM: pero eso está en las ciudades eh.
C: sí, sí, pero me refiero, que más.
L: pasa en general.
C: que más, que más, yo lo noto mucho más en un, en el pueblo, de verdad, comparado con, con gente que conozco de la ciudad.
JM: por ejemplo, el colegio de [00:37:42], sigue siendo malísimo el nivel de…
C: bueno en, en general yo creo que. No sé, yo creo que es un nivel educativo mucho más bajo.
E: ¿Y POR QUÉ CREES QUE SUCEDE ESO?
C: no sé, tal vez…
L: las políticas de la Comunidad.
C: las políticas de la Comunidad que no, que al final somos, somos una comunidad de, o sea, hay muchos pueblos pequeños.
JM: se incentiva otras cosas.
C: exacto. Le dan más prioridad a otros aspectos.
E: COMO POR EJEMPLO.
C: pues no sé, no sé.
L: no sé, a personas mayores, quizás. En Castilla La Mancha es que depende, o sea, no dedica a lo mejor el presupuesto, no dedican tanto dinero como sí quizá más a personas mayores, a dependencia. Es un presupuesto mucho más social y a la gente joven quizá menos, sabes, una oferta cultural para jóvenes, por ejemplo, en universidades se gasta menos.
JM: la oferta cultural es malísima, o sea, por ejemplo, es que no hay nada.
E: LA OFERTA CULTURAL.
La oferta cultural.
E: PERFECTO.
JM: o sea, no hay nada.
CS: que hay ofertas de toros, también.
JM: sí pero.
E: O SEA, TENÉIS LA SENSACIÓN DE QUE NO HAY OFERTA CULTURAL EN CASTILLA LA MANCHA.
L: o sea, no hay.
JM: no, está abandonadísimo, exposiciones hay pocas pero en Albacete hay.
E: SI PODEIS DECIRME CADA UNO UN POCO SI CONSIDERAIS QUÉ OFERTA CULTURAL EN EL SITIO EN EL QUE VIVÍS, SEA PUEBLO, SEA CIUDAD.
C: pues mira, yo de hecho, en mi pueblo últimamente sí que se está ofertando mucho hacer como una especie de, no feria del libro, en plan, que van autores importantes a

dar charlas en el centro cultural, y eso me parece maravilloso, porque acerca a, acerca la literatura pues al pueblo. Y me parece una idea que está bien. Y además que me sorprendió mucho que la hicieran porque, jolín, que en mi pueblo, lo vuelvo a repetir, que es muy pequeño. Y que no lo hicieran en Toledo capital o algo así y la verdad que eso me pareció bien.

E: ¿Y EXPOSICIONES Y DEMÁS HAY POR ALLÍ Y TAL, EN TU PUEBLO?

C: sí, sí, sí. Yo, de hecho, además yo iba a clases de pintura en mi pueblo y una vez al año hacíamos exposiciones en el centro cultural, porque también eso fomentaba mucho, sí, sí.

E: EN VUESTROS PUEBLOS.

A: en el mío están como, estamos como a 5 minutos, 10 en coche. Estamos a 8 kilómetros de, es más o menos lo mismo, como que se basan en clases de pintura, de, como, y pero, no más para los jóvenes sino como que es más para la gente de tal. Hay una asociación de viudas, de amas de casa, es como eso, como que les dan más cultura a ellas como que más que a la gente. Hombre, si tú te quieres apuntar puedes ir claramente pero es como más centrado a esas personas.

C: y luego también hacen tradiciones. Fíjate. Por ejemplo, la banda de música en mi pueblo es muy antigua. Y solventan, mi hermana, por ejemplo, toca el saxofón y yo creo que le dan muchas, las oportunidades para que aprendan solfeo y demás, y aprendan a tocar el instrumento. Sí que se fomenta. Yo creo que es más por tradición. Sí porque la banda de música es muy antigua, creo que llevan casi 80 años.

L: sí pero…

E: INTERESANTE.

J: en Talavera sí que hay, hay oferta cultural, ahora cada vez más, porque los estudiantes de la escuela de arte se están poniendo como muy, con muchas ganas de hacer cosas y están trayendo a gente, hacen exposiciones y tal. Y luego aparte que, aparte el, hay un paro o tres de museos, pero el, la actividad, exposiciones que hace La Caixa. Por ejemplo, periódicamente traen ciertos temas. Por ejemplo, últimamente han traído el cine y cosas así. Que por lo menos algo hace moverse a la ciudad.

CS: a ver, en el mío hay alguna vez exposiciones pero también es eso, es para gente más mayor y el problema que yo veo en eso es que no, no nos enteramos nadie de que hay exposiciones.

E: ¿NO OS ENTERAIS?

CS: no nos enteramos.

E: O SEA, QUE FALTA DIGAMOS IGUAL…

CS: falta mucha información en mi pueblo, de decir, yo qué sé, y ahora, a ver, hay un auditorio y de vez en cuando, como ese auditorio no se utiliza para nada, pues de vez en cuando ponen películas de cine pero. No mucho.

CO: a ver, mi pueblo es que es una ciudad, por habitantes, pero es una ciudad pequeña, entonces sí que hay cine, hacen muchas exposiciones también de arte y eso porque, como hay mucha gente que va a pintura y cosas de esas. La escuela de música también, yo creo que prácticamente todos los niños van a música, y también hacen muchos conciertos en auditorios, en muchos sitios y también en la calle los he visto tocando, yo también he tocado en la calle. Y a mí eso me parece, también vienen monologuistas, hacen teatro, entonces eso.

W: en mi caso, Guadalajara es una ciudad y me parece, o sea, tenemos un centro comercial, tenemos teatro, tenemos, o sea, muchos sitios donde los jóvenes se suelen reunir aunque ahora por ejemplo el centro comercial están cerrando algunas tiendas, básicamente porque el porcentaje de jóvenes que había antes pues casi no está. Porque ya no viven allí, viven en Madrid. Entonces, y bueno, luego pues en la biblioteca puedes hacer cursos para los niños donde traen profesores y les ayudan en las tareas de la clase.

E: TÚ POR EJEMPLO QUE SIGUES ALLÍ ¿PARTICIPAS? EN ESAS ACTIVIDADES.
W: no, simplemente porque no tengo tiempo. Llego tarde, a las 4 a casa, entonces no te da tiempo a hacer nada.
E: Y, ¿EL RESTO DE COMPAÑEROS AMIGOS TUYOS?
W: bueno, sí, vamos al gimnasio, que es un polideportivo gigante donde va todo el mundo casi, y ahí te encuentras a todos prácticamente. Cuando no nos vemos el fin de semana pues siempre los encuentras allí.
JM: bueno, nuestro mayor evento cultural es la feria de Albacete.
C: septiembre.
JM: eso es. Que, cojonuda, con perdón pero. Pero por ejemplo, lo demás no hay mucha oferta o está muy enfocada a lo que son las personas mayores sobre todo. O sea, oferta cultural hay, pero está enfocada sobre todo a los adultos, o sea, por ejemplo tenemos el, la filmoteca, que obviamente ofrece muy buenas películas pero como que no lo, si para los jóvenes pero sobre todo películas enfocadas a un público muy adulto, las películas muy antiguas y tal, que si te gusta bien, pero al que no le gusta pues. Y yo creo que el mayor, la mayor ventaja cultural que tenemos es el tema de deportes, que sí que sí que lo tenemos bastante, bastante bien. Hay un montón de equipos, un montón de ayudas y hay equipo prácticamente de todo. Entonces en ese sentido yo creo que es lo más fuerte que tenemos pero a nivel de exposiciones, teatro y demás, apenas tenemos. Para ser la ciudad prácticamente grande, no hay casi nada, y mucho menos para el público joven.
L: en Ciudad Real pasa lo mismo que en Albacete. Si es que es muy parecido todo, o sea. La verdad es que, o sea, quizá he sido muy bestia diciendo que no hay nada de oferta cultural, porque sí que hay.
E: PERO SABEIS QUE MI SENSACIÓN HA SIDO ¿NO? COMO QUE…
L: no, no, o sea, hay muchísimas cosas y hay teatro, periódico, todos los días de programación estable, hay, hay bastantes museos, o sea, pero claro, no es, lo comparas con Madrid y no, sabes que no, lo comparas con Madrid y no, y no llega.
E: RESPECTO A LA OFERTA DEPORTIVA QUE HA DICHO JOSÉ. ¿EN VUESTROS PUEBLOS CÓMO ES?
C: pues en mi pueblo tengo que decir que, por ejemplo, equipos femeninos no hay. Te tienes que ir al pueblo de Ana o al pueblo donde yo estudié que es el doble que el mío. Que es cuando hay más demanda, pues hacen ya equipos de tal, porque en el pueblo básicamente lo que hay de deporte son fútbol y fútbol, no hay más, y de chicos.
A: y pádel.
C: ah, bueno, pádel, es verdad. Eso es verdad, y ya, y ya está. Y si te quieres hacer algo nuevo, en plan, no, yo qué sé, tenis o baloncesto. Y eres chica y quieres formarte un equipo, tienes que ir al pueblo del al lado.
A: en mi pueblo es que es lo que dice Cristina, el baloncesto femenino siempre ha sido como tradición. Ha sido como, aunque no le dan ni ayuda ni nada, y es muy caro.
E: ¿NO RECIBE AYUDAS?
A: se dan más para el fútbol que para el baloncesto. Pero no solo del baloncesto femenino sino el baloncesto masculino igual. Es mucho más caro mantener un equipo, porque lo tienes que mantener por los propios jugadores, y hacerte ficha, pagar transporte. Tienes que pagarte hasta el propio transporte. Y llega un punto que se hace muy caro.
J: es que en realidad, en Talavera hay un poco de todo. Porque es una ciudad pequeña pero en realidad tiene, es más o menos como Toledo en habitantes y tal. Entonces la oferta que hay es un poco de todo. Tiene, hay atletismo y los colegios lo mueven mucho eso también, porque hacen como una, una liga como de la ciudad y pues la, el típico, lo típico de equipos de esto de niños pequeños y tal, eso hay mucho. Y realmente, aparte de bueno, los equipos digamos profesionales, que en Talavera hay de, de todo, o sea, de

los deportes digamos mayoritarios, hay de todo. En plan fútbol, baloncesto y incluso hay un equipo de rugby que está bastante bien. Pero aparte de eso no hay mucho más.
CS: yo en mi pueblo la verdad es que durante estos años el deporte está siendo muy importante porque el equipo de fútbol estuvo en segunda B, ahora está en tercera pero está en buena posición y jugó los playoff de ascenso a segunda división. Y luego, hay vóleibol femenino en mi pueblo y sale en súper liga dos, que en este momento, en mi pueblo el deporte ahora mismo está, y está atrayendo a mucha gente, porque el baloncesto creo que también está más o menos bien. Pero es eso, vóleibol, fútbol y el baloncesto. El problema que hay es que vóleibol solamente hay chicas y hay algunos chicos que quieren jugar vóleibol pero hay tres chicos, no pueden hacer equipo.
CO: en mi pueblo, yo creo que hay clubes y equipos de prácticamente todos los deportes, y de tanto para chicos como para chicas. No hay vóleibol, pero yo, ni rugby, y ya lo demás ya creo que la mayoría. A ver, piragua no hay.
L: esquí tampoco.
E: TÚ COMENTASTE LO DEL GIMNASIO ¿NO?
W: ah, sí el gimnasio. Y luego también en fútbol tiene mucha importancia, sobre todo para los niños pequeños, y luego también el vóleibol, pero más a chicas que a chicos, como ha dicho la compañera.
E: SIGUIENDO POR EL ÁMBITO LÚDICO, CUANDO SON LAS FIESTAS DE VUESTROS PUEBLOS VAIS ¿O NO VAIS?
Sí.
Sí.
Sí.
Cómo no vamos a ir.
Cómo no vas a ir a la fiesta de tu pueblo.
A: eso es como la tradición.
JM: sí, a eso hay que ir, hay que ir.
E: JESÚS ESTÁ CAYADO ¿VAS?
J: sí, sí, o sea, a ver, porque en Talavera hay dos, en mayo y septiembre y en mayo no puedo ir por exámenes. Entonces en septiembre voy.
E: ¿VAIS TODOS, TODOS LOS AÑOS?
Sí.
Sí.
Sí.
E: ¿AUNQUE ESTÉIS EN MADRID?
Sí.
Sí.
Sí.
CS: a ver, mis fiestas sí que son en agosto entonces son en verano.
JM: claro.
CS: voy sí o sí.
A: yo tengo en mi pueblo dos, en plan en mayo a finales y aunque, el año pasado tuve un examen el lunes y me tuve que ir porque sabía que como me quedara aquí, lo iba a pasar muy mal, así que. En plan, como que compaginas allí el estar estudiando y luego salir y así.
E: Y ESOS AMIGOS QUE TAMBIÉN ESTÁN FUERA COMO HAS COMENTADO TÚ ¿TAMBIÉN VAN A LAS FIESTAS?
L: sí, sí, sí. A las fiestas vamos todos.
E: punto de reunión ¿no?
L: punto de reunión.
A: total.

L: de hecho, nos vemos solo en fiestas todos, aunque nos pillamos todos.
A: las fiestas son lo, la clave.
E: ES QUE DICEN QUE LAS FIESTAS DEL PUEBLO SON MEJORES QUE LAS DE LA CIUDAD.
Sí.
Sí.
Sí.
L: eso es inexcusable.
CO: yo me he llegado a traer amigos de aquí así que.
E: ¿TE HAS LLEVADO AMIGOS DE MADRID?
L: sí, eso te iba a decir, llevamos a los amigos de Madrid.
C: bueno, es que era Antonio y Marina, que uno son de tu pueblo y un pueblo de Castilla y León, así que lo mismo da. Pero para que vieran Castilla La Mancha de cerca bien, los lleve, sí.
A: la verdad es que en eso, por ejemplo en mi pueblo mueve mucho las fiestas.
Sí.
Sí.
A: mucho.
CS: de repente no hay nadie, tú vas por la calle y no hay nadie. Llegan las fiestas y dices, pero bueno, sí. Ves a gente que no sabías ni que iba a…
A: vas un día normal por la calle a las 12 de la noche y no ves nadie y un día de fiesta es, como que está todo el mundo.
C: sí, parece que revive el pueblo.
A: de todas las edades, de todo.
E: ¿QUE REVIVE EL PUEBLO?
C: sí, parece, totalmente.
Sí.
A: y cuando terminan volvemos otra vez a que no hay nadie.
C: además que por ejemplo en mi pueblo, las fiestas siempre se hacen en honor a un Santo, un Cristo pontifico. Y mi pueblo es como de interés turístico regional. El Cristo, y viene mucha gente de muchos pueblos, de toda la provincia, solo para ver la imagen. Entonces pues, se duplica el pueblo.
E: EN RELACIÓN A LO QUE HAS HABLADO DE LAS, EL CRISTO, LAS TRADICIONES ¿VOSOTROS PARTICIPÁIS EN LAS TRADICIONES, PROCESIONES O SIMILARES?
JM: no.
C: yo por ejemplo es que vivo en la calle donde está la ermita, entonces, es verdad, entonces, somos, a la puerta. Y me lo encuentro. Entonces parece que si no salgo es como, jolín, es que es mi vecino, sabes. No, no porque.
E: ¿PERO ESTÁIS EN ALGUNA COFRADÍA O ALGO ASÍ?
C: no, no, para nada, no, no, no.
CS: yo la verdad es que este año, como he sido la reina de la feria de mi pueblo.
E: AH, MIRA.
CS: claro, he tenido que participar en todo sí o sí y me he enterado un montón de actividades que había en mi pueblo, que es que digo, ¿en serio que esto existe? No sabía nada, nada de lo que había. Y claro, este año no, no he podido faltar ni a un acto y es como, pero, pero bueno. Si realmente hay cosas en el pueblo, lo que pasa es que, es eso, que no nos enteramos y que también.
C: y que tampoco mostramos interés.
CS: como, como lo tienes ahí, es como, pasas de ello.
E: O SEA ES, TENÉIS LA SENSACIÓN QUE TAMBIÉN ES UN POCO POR FALTA DE INTERÉS ¿NO?
Sí.

Sí.
L: completamente.
Sí.
L: siempre ha habido.
A: siempre ha sido de salir por la noche, acostarte tarde, dormir, salir por la noche, acostarte tarde, dormir. Así más o menos.
E: ¿ALGUNO MÁS ESTÁ EN ASÍ ALGÚN GRUPO FOLCLÓRICO O ALGO ASÍ?
No.
No.
No.
E: Y LA GENTE QUE SE QUEDA ¿CREEIS QUE TIENDE MÁS A ESTAR EN ESOS GRUPOS?
Sí.
Sí.
E: ¿SÍ?
Sí.
L: completamente.
Sí.
Sí.
JM: la gente mucho más arraigada por lo general.
E: ¿MÁS ARRAIGADA?
L: claro.
JM: más arraigada a la familia, a la ciudad.
L: es que, es que lo que dice él. Quien se queda es porque tiene, por ejemplo eso, la gente que estudia, si te quedas en Ciudad Real a estudiar es porque aparte bueno, que hay gente que también por cuestiones económicas, ¿no? pero también.
C: te gusta.
L: te tiene que gustar. O sea, te gusta. Te gusta quedarte, te gusta vivir Ciudad Real. Pero luego en Ciudad Real no hay nadie de Ciudad Real, sino de pueblos, entonces te gusta también el fin de semana irte a tu pueblo, a tu terreno, a tus cosas, entonces. Eso la gente, vamos, yo pues que nunca he tenido arraigo, entonces, como nunca he tenido arraigo, no.
JM: yo sí que lo noto sobre todo en los que se han quedado, que ha sido o por cuestiones económicas y o porque realmente le gusta Albacete. O sea, tengo amigos que aquí no le gusta salir en Madrid, le gusta salir en Albacete. Y ya, y es que no le gusta Madrid, y le gusta la fiesta de Albacete, le gusta la ciudad de Albacete, tengo 2 que están, sí en una cofradía, pues claro, tienen mucho más contacto y sobre todo pues que son mucho más arraigados en ese sentido.
CS: es que los que no viven aquí en Madrid y no han estado mucho, es que odian Madrid.
Sí.
Sí.
CS: a mis amigos les digo, pues hace en Madrid, qué asco me da Madrid, madre mía pero, todo en metro, te tienes que trasladar, que si metro, que si autobús, las cosas están lejos. Mira, hoy por ejemplo está noche vienen unos amigos míos porque se van mañana de viaje a Praga. Bueno, dicen, cómo voy al, cómo voy al aeropuerto, digo pero vamos a ver, si es que, se lo expliqué, dice, pero si es que no entiendo. No sé qué me estás diciendo y ese chico por ejemplo está estudiando en Granada y dice, qué asco Madrid, que yo Granada me lo ando en una hora, de punta a punta, y aquí en Madrid voy a estar una hora subido en el metro para ir al aeropuerto, digo, si es que es Madrid, es que. Es que lo odia y mi madre viene y dice, por favor a mí no me metas en el metro, yo, méteme en el autobús que por lo menos vea luz, pero a mí en el metro no. Es que no le gusta.

L: claro, en mi caso es distinto porque es que mis padres han vivido en Madrid, es que, cada vez, yo no soy manchego, si es que yo realmente no soy manchego. Es que no. Soy manchego por el DNI, si es que no.
C: a ver, si tienes un coche para ir, y aun así tráfico es, horroroso.
Horrible.
E: ¿NO TE SIENTES MANCHEGO?
L: no, pero porque no, es que no, pero vamos. Lo que ha dicho antes vuestro decano es verdad. O sea que siempre es más por lo local que manchego. Estoy más orgulloso de haber nacido en Ciudad Real que de ser manchego en sí. O sea, es una cuestión de, más local que manchego.
E: ¿Y EL RESTO?
Sí.
Yo creo que sí.
CS: yo es que estoy muy orgullosa de dónde vengo.
C: yo también.
L: claro, no, no, yo también, pero de dónde vengo, o sea, yo Castilla La Mancha como tal, es que además tus padres te lo dicen y tal, es que nunca, no ha existido, ni nunca exis-.
JM: es muy local.
L: claro, es que no existe, o sea, lo que es la región no ha existido nunca y es una cosa artificial.
C: no ha existido nunca.
JM: claro, todo el mundo habla de Albacete pero Albacete.
CS: es como un mito.
L: Castilla La Mancha sí.
JM: sí.
CS: es algo que siempre…
L: Castilla La Mancha es una cosa, es un ente territorial que tenemos ahí encima.
CS se piensan que vivimos en 3 siglos más para atrás. Eso sí es verdad.
CO: y se piensan que vivimos entre…
C: entre cabras.
CO: entre cabras.
L: no, pero Castilla, o sea, pero, pero Castilla La Mancha.
CO: no, claro, sí, a mí me ofende muchísimo.
L: tú preguntas allí Castilla La Mancha, pues bueno, la Comunidad.
Eso, eso, fatal, fatal.
C: también, La que se avecina ha hecho mucho daño.
CO: sí. Con amador.
C: sí, total. Y José Mota y todo eso que, se fomenta, se fomenta una imagen de Castilla La Mancha que.
L: que no es.
C: es como el, el típico paleto de pueblo y no somos así.
A: somos los paletos.
C: los paletos de España, de verdad te lo digo.
L: a mí también me da rabia eh.
C: a mí me da rabia.
CS: yo incluso es que me enfado.
L: me da mucha rabia.
CS: si no has ido nunca, cállate, cuando vayas habla.
E: ¿CREEIS QUE A LA GENTE LE PODRÍA GUSTAR CASTILLA LA MANCHA SI FUERA?
CS: yo creo que sí.
Claro.

Sí.
JM: es que tiene cosas muy bonitas.
L: hombre es que depende, claro.
E: HAY COSAS MUY BONITAS, ¿POR EJEMPLO?
C: Toledo capital, es precioso.
L: Toledo y Cuenca.
E: DE UNO EN UNO ¿VALE?
JM: por ejemplo en mi caso, en Albacete tenemos Alcalá de Júcar, que salió hace unos años como el pueblo más bonito de España. Y ciudades como Toledo, Cuenca, a la gente le gusta, es muy, súper chulas.
C: sí, sí.
A: luego hay pueblos, en plan, pueblos pequeños que están muy bien.
L: es que son muy bonitos.
C: por ejemplo, el Toboso, el Pueblo Dulcinea, es muy bonito, es un pueblo de, cuántos habitantes tiene, 2500.
A: sí.
C: está al lado del nuestro y es muy bonito, es un pueblo rural, pero, y Campos de Cristal, donde están los molinos, Alcázar de San Juan, que son de, que son pueblos bonitos, que tienen su encanto.
L: y los parques naturales.
JM: sí, sí.
L: que tampoco se promocionan.
CS: el oxígeno.
L: el oxígeno. El oxígeno.
C: se piensan que está todo seco pero por ejemplo cerca de nosotros está, las lagunas de Ruidera.
L: las lagunas de Ruidera.
E: ¿Y CREEIS QUE EL GOBIERNO AUTONÓMICO, BUENO, O LOCAL, PROMOCIONA BIEN ESTAS COSAS QUE TIENE, TAN VALIOSAS, CASTILLA LA MANCHA?
No.
No.
No.
C: bueno en Fitur yo fui hace un par de años y no, o sea, el stand, estaba bien, o sea, todo lo promocionaban.
L: sí, yo sé que el turismo está subiendo mucho.
C: lo que pasa que es como, por ejemplo, Andalucía, es muchísimo más grande o mucho más, llama como mucho más la atención. Incluso me di cuenta hace poco, en medio de la Gran Vía, que habían abierto como una especie de oficina.
L: sí, la hay.
C: de Castilla La Mancha y dije.
L: sí, hay una oficina de turismo de Castilla La Mancha.
C: me quedé, me quedé muy sorprendida y dije, qué es esto.
E: ¿ENTONCES VUESTRA SENSACIÓN CON ESO ES POSITIVA, ES NEGATIVA?
C: claro, sí.
L: sí, lo que pasa es que es turismo distinto al de otros sitios, es turismo nacional. Y que además es de ida y vuelta, o sea, no se queda la gente allí.
C: exacto.
L: es que tampoco, es que, lo de siempre, se ha hecho mucho daño, dicho sea de paso.
E: O SEA QUE, CLARO IGUAL ESTÁ MÁS ENFOCADO EL TURISMO ¿NO? QUE IGUAL PARA LOS PROPIOS CIUDADANOS.
JM: es turismo nacional.

L: sí, es turismo nacional, de ir viaje, fin de semana.
JM: sobre todo de la gente de España. O de irte a Toledo un día y volverte.
C: o a lo mejor atrae también más el tema de, cultural del Quijote y cosas así.
JM: sí.
L: sí, con lo del Quijote se hizo un esfuerzo muy grande.
C: sí.
E: CUÁL CREEIS QUE ES LA VALORACIÓN EN GENERAL SOBRE EL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DE CASTILLA LA MANCHA ¿CREEIS QUE ESTÁ BIEN VALORADO O…?
C: yo creo que está, a nivel nacional, infravalorado.
JM: sí.
C: sí, sí, totalmente.
L: yo también lo creo.
C: yo, como castellano manchega, pues obviamente se valora, pero desde fuera, está totalmente infravalorado.
E: TÚ QUÉ PIENSAS JESÚS.
J: yo por ejemplo, creo que, a ver, yo no conozco más allá de Toledo, porque es de dónde soy y donde me muevo, pero por ejemplo Toledo sí que está, o sea, la gente sí que lo tiene como una ciudad súper bonita que, hay que ir, que hay que visitar y tal. Pero por ejemplo, el resto de capitales no, no es el típico que la gente dice, tengo que ir a Ciudad Real.
L: a Ciudad Real.
C: por eso, porque a lo mejor.
J: sabes.
CS: sí, Cuenca sí.
L: Cuenca.
JM: pero es que hay ciudades, por ejemplo Albacete, que no tiene absolutamente nada. O sea, Albacete es muy fea. No tiene turismo, no tiene nada.
E: ¿ALBACETE NO TIENE NADA?
JM: para atraer gente de fuera, no. O sea, la feria y los toros y ya.
C: sí.
JM: o sea, Albacete como ciudad no, además destruyeron todo el patrimonio en los 60, para construir edificios, porque se vinieron muy arriba con la industria y es una ciudad totalmente utilitarista. En plan, para ver gente y ya. Para atraer gente no tiene absolutamente nada. O sea, lo que estamos allí apreciamos las cosas que hay. Pero entiendo que la gente no venga a Albacete, que es que, primero no lo venden y segundo, que no hay nada que ver allí.
W: yo por ejemplo antes de venir a Castilla La Mancha, yo es que Castilla La Mancha no, no, no, aparte del Quijote, no sabía nada. Sabes, y sigo viviendo en Castilla La Mancha, bueno, en Guadalajara, y siempre dicen que Toledo, Toledo, Toledo, pero en realidad siento que no sé suficiente, sabes, porque básicamente no, bueno, en mi caso, no me explicaron en plan, con detenimiento, lo más importante, que no le dan importancia a lo cultural de la ciudad.
E: ¿ESTÁIS DE ACUERDO CON ESO? QUE NO SE EXPLICA.
A: como que lo pasan muy por encima.
Sí.
Sí.
JM: yo creo que debe haber un punto que como la gente no valora, como que ni siquiera lo valoramos nosotros y eso es un problema también.
CS: es eso.
Sí.

C: es verdad.
L: hay una baja autoestima en la comunidad.
E: ¿BAJA AUTOESTIMA?
JM: sí.
L: yo creo que sí. O sea, yo que no tengo arraigo luego estoy muy orgulloso de decir que, porque es verdad, o sea.
JM: sí, sí, pero es lo que decías antes, que todo el mundo de Albacete o de, ahora le preguntas, bueno, es que soy de Albacete y tal. Y me encanta Albacete pero como, como comunidad, no nos queremos. Como comunidad.
L: pero porque no, es que no, es lo que ha dicho, cuando ha venido el profesor es que lo ha explicado perfectamente, es que Castilla La Mancha no tiene un sentimiento ni en los colegios, ni en las, no tenemos un sentimiento ni de región fuerte ni nada, pero si es que es normal.
E: ¿Y CREES QUE SERÍA POSITIVO, QUE EXISTIERA ESE SENTIMIENTO?
L: yo estoy muy a gusto como está ahora mismo.
E: ¿EL RESTO?
JM: un poquito sí, o sea, yo creo que vendría bien un poco de, por lo menos, de cara al patrimonio que tenemos y no más.
L: no, no, claro, eso sí, pero luego un sentimiento regionalista fuerte, yo, prefiero, prefiero honestamente ser más abierto, sin más, sierra de paso y más.
A: no, pero puedes ser abierto y tener ese sentimiento.
JM: claro.
C: claro.
CO: Andalucía.
L: sí, o sea, en esa idea sí, claro.
E: BUENO ¿Y CREIS QUE LOS JÓVENES SE VAN A SEGUIR MARCHANDO?
Sí.
Sí.
Sí.
Sí.
E: ¿SEGURO?
C: creo que esto va in crescendo.
L: sí, sí, sí.
E: ¿IN CRESCENDO?
L: y según mejore la economía más, porque es que ahora lo único que ha frenado un poco ha sido la economía, por lo menos en mi promoción, no fue toda, fue la mitad por culpa de la crisis.
E: ¿Y CREEIS QUE SE ESTÁN TOMANDO MEDIDAS DESDE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA PARA EVITARLO?
JM: muy poco.
L: muy poco.
CO: a mi instituto sí que fueron a promocionar las universidades de Castilla La Mancha.
L: la UCL.
CO: en plan, muchas veces.
L: sí, sí, a nosotros también.
CO: muy, te lo vendían todo así.
A: de bonito.
C: con lo de dan becas para las residencias.
L: están poniendo carreras nuevas y eso.
JM: sí pero por ejemplo, en mi caso, ahora te venden Medicina y ya y el que no quiere hacer Medicina se va fuera.

L: en Ciudad Real.
JM: entonces está muy abandonado en Castilla La Mancha.
CO: Magisterio.
CS: sí, en Letras sobre todo.
CO: Magisterio y Derecho y es que ya no hay más.
L: claro, por ejemplo las buenas son Medicina, Medicina.
C: Ingeniería.
L: bueno y las ingenierías en ciudades. Bueno, en Química, Química porque tenemos Puertollano, que tenemos un complejo y la verdad que en Química sí que es muy buena, muy famosa.
A: pero sí que está bien en ingenierías.
C: Ingeniería Mecánica.
A: tengo una amiga.
L: sí, Ingeniería.
JM: sí.
L: ingenierías son buenas allí.
A: que dice que está bastante bien en Albacete.
JM: es de Letras lo que tienen abandonado.
A: sí.
C: sí.
E: ¿Y SE OS OCURRE ALGUNA IDEA QUE PODRÍA HACER QUE LOS JÓVENES SE QUEDARAN EN CASTILLA LA MANCHA? O SEA COMO SI, MAÑANA OS DESPERTAIS Y SOIS EL PRESIDENTE DE…
CS: a ver, es que de todas formas también nos atrae mucho lo de fuera. Entonces, somos de ahí y somos los primeros que queremos salir fuera para conocer más cosas, y luego con cualquier cosa que conozcamos que sea un pelín mejor, ya nos gusta muchísimo más.
CO: y que nos pensamos que nos vamos a comer el mundo, me voy y cuanto más lejos mejor.
CS: claro.
CO: y luego, desde mi perspectiva y mis amigos y toda la gente que conozco, llevan en, donde se han ido, a lo mejor a Barcelona, Valencia, Alicante y dices, si es que yo, a mí ahora, digo no, ojalá no me hubiera ido tan lejos.
E: ¿TENÉIS ESE SENTIMIENTO ALGUNO, AUNQUE SEA ESCONDIDO?
JM: el qué.
E: DE DECIR, OJALÁ NO ME HUBIERA IDO.
L: yo no.
No.
No.
No.
No, no, no.
JM: yo creo que me ha venido muy bien.
L: como qué, exactamente.
CS: a lo mejor, yo no me quiero ir más, porque a lo mejor yo me quiero ir a Barcelona.
C: volvemos otra vez a lo mismo, hay dos Castilla La Mancha.
CS: y me quedo en Madrid y digo, mira, ahora no me gustaría irme a Barcelona. Por la distancia a mi pueblo.
JM: es que yo creo.
A: es que luego también.
E: VAMOS A DEJARLO UNO EN UNO ¿VALE? PODEMOS HACER ASÍ, LEVANTA LA MANO Y YA.

J: yo creo que, a lo mejor lo que le falta a Castilla La Mancha es como una ciudad grande como, digamos, algo con muchísimos habitantes que no sea los 80 mil de Toledo, los 70 mil, no sé cuánto tiene…
JM: sí, no, 80 mil.
JM y algo más, digamos, central, que recoja un poco todo para que no tengamos quizá la sensación de, yo estoy en esta ciudad porque al final mi ciudad es un pueblo. Y al final ese es un pueblo, es un pueblo, al final lo que quieres es irte a una ciudad. Pero si ya tienes una ciudad realmente no necesitas irte. O no tienes esa sensación de querer.
E: PERO POR QUÉ NO, NECESITAS IRTE. O SEA, POR QUÉ NO NECEITAS IRTE SI TU PUEBLO ES UNA CIUDAD.
J: porque a mí por ejemplo, la sensación de, aunque ponga que es una ciudad, en realidad estoy viviendo en un pueblo y es la mentalidad de un pueblo y todo, a mí me dan ganas de irme, a mí, yo no me quiero quedar.
CS: y sobre todo cuando son pequeños que te conoces, todo el mundo se conoce, si ves algo raro ya estás ahí con el chisme, mira ese, mira la otra, mira no sé qué. Y eso es como, te vienes a Madrid y haces lo que te da la gana, nadie te conoce y no te van a juzgar por lo que estás haciendo, y eres libre, pero estás en el pueblo y si no te ve la madre de no sé quién, te ve el padre y se lo cuenta a tu madre. O ves tú a alguien y es como no sé.
L: es que ahí está.
C: pero luego te vas a Toledo capital y sigue habiendo gente de los pueblos de alrededor.
L: sí, sí.
CS: yo sí, pues he ido muchas veces a lo mejor, me he ido a Albacete a comprar ropa y…
C: te encuentras a la vecina.
CS: veo venir, veo venir en el centro comercial a 10 personas de mi pueblo. Pero digo, vamos a ver, si he salido del pueblo para no ver a la gente del pueblo, por qué me estoy encontrando a todo el mundo aquí.
C: pero si es el sur de Madrid y está lleno de gente de Castilla La Mancha, de su pueblo. Y yo, pero vamos a ver.
L: es que no.
E: QUÉ QUERÍAS DECIR LUIS.
L: es que es justamente lo que dice, lo que dice ella, es que es así. O sea, el problema de Castilla La Mancha es que yo creo que no se puede cambiar, es una cuestión de mentalidad, es una cuestión de mentalidad.
E: ¿CUESTIÓN DE MENTALIDAD?
L: sí, de mentalidad y de…
CS: que somos muy vacíos.
JM: sí.
L: y la actitud, y la actitud hacia un poco.
JM: hay mucha mentalidad de pueblo.
L: hacia el prójimo.
JM: o sea, una actitud un poco.
CO: el qué, vacín.
L: sí, porque yo me he quedado también.
E: A VER, A VER, DE UNO EN UNO PORFA.
L: cotilla, vací.
CS: cotilla, vací. Cotilla pero sí, y a veces mal, cotilla de, te quieres saber la vida de todo el mundo para.
C: es la que se avecina.
L: es la hija del Isillo, es verdad. Exactamente, no en ese nivel pero.

A: pero es que eso lo tienen las personas mayores y yo por ejemplo con mis amigas he ido a dar vueltas con el coche a ver si pillábamos algo, porque nos aburríamos.
Sí.
Sí.
L: es que, es que.
E: PORQUE OS ABURRÍAIS, ESTO ME INTERESA. O SEA.
A: sales un viernes, no hay nada.
C: se viene la cotillera.
E: SÍ, SÍ, SÍ.
A: no hay nada y coges y dices, vamos a dar una vuelta.
E: O SEA, PORQUE TE ABURRÍAS.
A: sí.
E: CREEIS QUE ENTONCES, DE ALGUNA MANERA ESA ACTITUD ESTÁ…
C: se está fomentando. Es eso.
CS: si nosotros somos los primeros que somos así.
A: o tú a lo mejor coges y sales un miércoles por la noche, qué puede haber en un pueblo, de, mi pueblo. Sales a ver qué hay por ahí.
C: yo por ejemplo en nuestro pueblo tampoco hay mucha oferta de, de entretenimientos. En mi pueblo por ejemplo es que hay un pub. Es que tampoco es.
A: hay los pubs y eso pero sí que mueve gente. Lo que pasa es que tú sales un día de diario normal y te sales y, vamos a dar una vuelta a ver qué hay, a ver qué hay.
C: es que es lo mismo de siempre.
A: a ver si pillas a alguien para cotillear.
C: a mí me aburre tanto, es lo mismo de siempre todo el rato. A mí eso, pues no me gusta.
E: MEJOR ASÍ.
CO: pero de todos modos, yo lo de vacilar también lo hago aquí. Con la gente que conozco. Los que no conozco obviamente no voy a ir porque no me da para todo Madrid pero.
L: pero si no, si no.
A: nos sale como eso que tenemos, que lo tenemos ahí dentro.
E: CHICOS, CHICOS, DE UNO EN UNO PORFA. QUE ES QUE ESTÁ GRABÁNDOSE Y PARA QUE SE OIGA LUEGO.
C: hay perdona, sí.
A: es como que lo tenemos ahí dentro eso y es como que lo tenemos que hacer aunque no, en Madrid con tus amigos y estas, pues mira, este viene así porque… es como que nos sale solo hacerlo.
CS: yo en verano hay veces que a lo mejor nos aburrimos con mis amigas y yo y decimos, y qué vamos a hacer. Y ahora porque tenemos el coche pero cuando no teníamos coche nos íbamos andando por todo el pueblo a ver si encontrábamos. Y había a veces que no veíamos nada y era, trabajo perdido. Después de recorrerte el pueblo entero.
L: es que crecimos en otra Castilla La Mancha. O sea, te lo juro.
JM: nosotros en Albacete tenemos una cosa que es que nos sobra oferta de ocio en ese sentido, sobre todo ocio nocturno, porque hay un par de empresas que se encargan de organizar despedidas de solteros. Entonces traen todas las despedidas de solteros del sur de España, se monta allí una que es que te da cosa salir porque es que no puedes entrar a tal sitio y al final eso es un desastre porque ya dices, pasaría de encontrarme a tres vestidos de pollo, es que. O sea, la poca oferta que tenemos se la han cargado en ese sentido porque la han masificado realmente.
L: entonces ya tienes a José Mota. Es que solo no tiene mérito lo que hace, no, lo juro, no tiene ningún mérito.

JM: o sea, es que vas al sitio de toda la vida y es que ahí no puedes entrar, tal local es. O sea, he visto locales que tienen 21 años incluso. O sea, que se ha masificado tanto, lo único que teníamos, que es que ya ni siquiera disfrutas de esa oferta.
E: Y QUÉ, QUÉ SUGERENCIAS TENDRÍAIS PARA QUE, O SEA, DESDE A LO MEJOR NIVEL AUTÓNÓMICO SE MEJORASEN LAS, LAS PERSPECTIVAS DE FUTURO DE LOS, DE LOS JÓVENES.
C: no sé.
CS: es que sabemos ver lo malo pero no sabemos cómo aplicar lo bueno.
C: no sabemos cómo dar soluciones.
L: yo es que como creo que es una cuestión de mentalidad, a mí lo que se me ocurre es muy a largo plazo.
E: ¿POR EJEMPLO?
E: BUENO, PUES A LARGO PLAZO. CLARO.
L: a largo plazo, yo creo que hay que incentivar un poco la curiosidad al, o sea, el sistema educativo, tiene, tiene que incentivar pues la curiosidad. O sea, pero yo creo que es a nivel de toda España, no solamente de Castilla La Mancha. Tienes que incentivar el conocimiento, o sea, la cultura, que llegue la cultura, un poco también el respeto a los demás ¿no? que yo creo que falla un poco. Pues eso es lo que, pero son cuestiones más que de políticas regionales, de cultural, educación.
E: ¿Y A NIVEL DE POLÍTICA REGIONAL, QUÉ SONSIDERAIS QUE SE HACE MAL? O SEA ¿CREEIS QUE TIENEN ALGUNA PARTE DE RESPONSABILIDAD DE QUE SE VAYAN EXTINGUIENDO LOS JÓVENES DE CASTILLA LA MANCHA O QUE ES?
JM: yo…
E: QUÉ COSA.
JM: no, no, termina, termina.
E: SI, NO, ERA ESO.
JM: ah vale. Yo creo que lo primero que hay que hacer es aumentar la oferta.
E: ¿AUMENTAR LA OFERTA?
JM: aumentar la oferta que tiene a nivel sobre todo de universidad. Porque es como que están todas muy especializadas. Entonces, como Albacete de, Albacete de Medicina, Toledo de tal, Ciudad Real de tal, Ciudad Real de Química. Entonces realmente, si no entras dentro de esos como 4 o 5 estándares educativos que hay, pues dices, me voy fuera. Entonces yo creo que hay que aumentar la oferta y darle, meterle mucha caña. O sea, no solamente decir pongo un grado de Estudios Internacionales, sino realmente invertir en ese proyecto para que la gente diga vale, me merece la pena.
L: y sobre todo, vertebrar la comunidad. El problema de Castilla La Manchan es un problema de infraestructura. Es que ahora lo estoy pensando, o sea, la cosa está en que, qué pasa, que si yo soy de Ciudad Real me interesa irme a Madrid antes que a Cuenca si tiene la carrera.
CS: es que Cuenca es horrible.
L: o sea, aquí viene, o sea, no tengo manera de llegar a Cuenca desde Ciudad Real. O a Toledo, que es la capital de mi región, me viene mejor ir a Madrid.
E: O SEA, ESTÁ MAL COMUNICADA.
L: entre, las, las provincias entre sí, sí.
JM: sí.
C: es verdad.
L: pero es culpa del sistema radial, que todo va a Madrid. Entonces las provincias, las capitales entre sí no están conectadas.
E: ¿TODOS TENÉIS LA MISMA SENSACIÓN?
Sí.
Sí.

Sí.
CS: por ejemplo, ayer estuvimos con una chica que es de un pueblo de Ciudad Real, de Abadalejo o algo de eso, creo que se llamaba, está casi en Jaén. Y tarda en venir aquí a Madrid en coche 2 horas y media, pero es que si se viene en autobús tarda 4 horas. Por lo que hace unos recorridos súper, súper rápido.
C: se pasa por todos los pueblos a que sí.
CS: claro. Y es que eso es también. Y hay amigas mías que están estudiando en Cuenca, que es que prefieren ir, buscan coche porque es que es imposible irse a Cuenca en autobús porque el autobús tarda 4 horas o más.
JM: sí, sí.
L: y luego.
CS: y a Ciudad Real igual, a Ciudad Real, que se tarda una hora en coche, tarda el autobús 2 horas y media. Que dices, es que para eso me voy a Madrid. Tardo lo mismo.
E: SÍ CARMEN.
CO: que a mí me sale más barato ir desde mi pueblo que está en Albacete hasta Madrid, que desde mi pueblo a Albacete. Me sale más barato. A ver, a Madrid en coche, o sea, en autobús, pero a Albacete, como no hay autobuses, pues en tren, pero me sale más barato. Entonces no. Ir a Albacete son media hora. Y aquí 2 horas y media.
C: sí, es más, con la tarjeta de transporte, la de mensual, hicieron un convenio en Toledo y Madrid.
JM: sí.
L: sí.
C: es que vale, nos vale 3 euros ir a nuestro pueblo y 3 euros volver. Y desde Toledo capital hasta mi pueblo son 8 euros ¿no?
A: sí.
C: ida. Y es como, vamos a ver, dentro de la misma provincia es mucho más caro que ir desde mi pueblo a Madrid.
L: es que la propia Comunidad Autónoma.
CS: y porque han puesto lo del 50 por ciento del carné joven ahora entre.
C: es verdad, en Castilla La Mancha.
CS: en Castilla La Mancha, que si no.
E: ¿Y CREEIS QUE POR EJEMPLO ESE TIPO DE MEDIDAS FOMENTAN UN POCO QUE LA GENTE CONOZCA MÁS CASTILLA LA MANCHA O QUE?
Sí.
Sí.
Sí.
C: sí, sí, total.
E: Y A QUEDARSE.
JM: es que incluso viaje dentro de Castilla La Mancha es relativamente caro el viaje dentro de Castilla La Mancha. O sea, por ejemplo, desde Toledo a Albacete creo que eran treinta y pico de euros en, en tren.
E: YO CREO QUE AQUÍ, LA QUE MÁS CONTROLA EN TRANSPORTE ES WISAN, PORQUE LO HACE TODOS LOS DÍAS. ¿TÚ CÓMO LO VES ESTE TEMA?
W: Guadalajara pues está dentro del convenio el de Toledo, entran básicamente dentro de la tarjeta de transporte. Entonces yo utilizo la tarjeta de transporte de Madrid porque me entra ya dentro. Lo que pasa es que el bus no entra entonces tengo que hacer la tarjeta de Guadalajara. Que, con familia numerosa te sale a 6 euros.
E: CUÁNTO TARDAS EN LLEGAR AL CAMPUS, HAS DICHO.
W: si voy en tren son 2 horas y media.
C: madre mía.
W: pero con, pero voy en coche con mi hermana y es una hora.

C: Aranjuez.
W: sí, a Aranjuez.
C: ¿y a Fuenlabrada cuánto tardarías?
W: en tren serían 2 horas y media. Porque claro, es que Guadalajara tuvo un momento, por lo que me dijeron, que no se siente de Castilla La Mancha y que quiere formar parte de…
C: sí, de la Comunidad de Madrid.
CS: es que realmente cuando piensas en Castilla La Mancha yo nunca pienso en Guadalajara. Es el último sitio.
L: es que no es manchega.
W: pero es que yo no sabía que Guadalajara existía, de verdad. Hasta que llegué aquí. Es que es que, hablo en serio. Y cuando llegué pues me dijeron, no unos piensan que es de Madrid, otros piensan que es de Castilla La Mancha, y no entendía por qué. Y básicamente no se sienten parte de, de Castilla La Mancha.
L: es que dentro de Castilla La Mancha Guadalajara no, es la provincia que no tiene, o sea, la universidad de Castilla La Mancha no está en Guadalajara implantada.
W: no, no, es que es de Alcalá de Henares.
L: es Alcalá de Henares. O sea, Guadalajara no es una provincia histórica manchega tampoco. O sea, la llanura manchega no pasa por Guadalajara, sabes, es que es una.
JM: es que vengo, o sea, Castilla La Mancha históricamente es un poco plano y lo que va sobrando pues lo vamos pegando, porque por ejemplo, Albacete, Albacete era parte de, de Murcia hasta hace relativamente poco. Guadalajara efectivamente era de Madrid. O sea como que, no tenemos un contexto histórico de cohesión realmente.
L: eso es lo que yo quería decir, que no existe Castilla La Mancha, no existe. Es una cosa artificial que es que.
E: BUENO, NO EXISTE PERO TODOS HABÉIS ESTADO UN POCO DE ACUERDO EN QUE OS SENTÍS MANCHEGOS, CASTELLANO MANCHEGOS, ¿NO?
JM: nos sentimos de la ciudad.
L: de la ciudad. De nuestra provincia.
E: O SEA ¿NO SENTÍS NADA?
CS: yo a mí sí, yo sí me siento manchega.
E: TÚ SÍ.
C: yo de mi pueblo y de Toledo, fíjate.
A: yo solo de Toledo, de manchego nada.
E: Y EL RESTO, TODOS ¿IGUAL?
CO: yo manchega.
L: tú manchega.
E: TÚ MANCHEGA, TÚ SÍ.
L: yo a veces. Pero…
E: A VECES.
CS: yo lo que…
C: depende qué contexto a que sí.
L: no pero es que es una cosa.
E: EN QUÉ SENTIDO.
C: pues, no sé. Cuando estás aquí en Madrid dices, pues soy de La Mancha. No dices soy de Toledo, dices soy de La Mancha.
CS: yo digo soy de Socuéllamos. Es que yo mi pueblo es mi pueblo. Y me dicen, y eso qué es, digo, un pueblo. Ya está, si te gusta. Si quieres saber más lo buscas en internet.
L: es que te acabas, es muy de Socuéllamos.
CS: yo creo que sí que me siento más, me siento más de Albacete que de Ciudad Real, porque es que como que a Albacete he ido muchísimas veces y Albacete me lo conozco,

y Ciudad Real es como que apenas lo conozco y es eso, soy de un pueblo de Ciudad Real pero no me gusta decir soy de Ciudad Real porque yo no me siento tan de Ciudad Real, me siento de Socuéllamos. Del, es eso, pero yo manchega vamos.

E: ¿TÚ QUIERES HABLAR NO, NO?

A: que pues a mí me pasa más o menos lo mismo que Carmen, es como, he ido tanto a Toledo, como es, siempre he ido a Toledo y soy, la mayoría de mis amigas están en Toledo, es como, voy de fiesta a Toledo, es como que me siento más de Toledo que de Castilla La Mancha. Es como, hombre, de mi pueblo, mi pueblo es mi pueblo. Pero.

C: pero a que tú no dices que eres de la Villa.

A: es que nadie lo conoce.

C: claro. Exacto.

A: es que yo digo, soy de La Villa de Don Fadrique. Y dicen, hacen, en dónde está es.

C: y tú, cerca del pueblo de Albucera y dicen, ah, bueno, vale.

A: claro, es que es eso, de un pueblo de Toledo.

C: ya está.

L: de hecho, el único elemento de poesía es el Quijote.

C: sí, sí, totalmente.

L: identitario sí.

C: sí.

Sí.

Sí.

E: ¿Y ALGÚN OTRO ELEMENTO QUE NO SEA EL QUIJOTE, QUE PODÁIS DECIR, YA SEA CULTURAL O?

JM: bueno en Albacete tenemos, yo qué sé, a Pedro Molinos, tenemos la de Amanece que no es poco, la película esa. Que parece una tontería pero une bastante.

E: ¿SÍ?

JM: sí, este es el pueblo, y a todo el mundo le da curiosidad. Y como que nos sentimos orgullosos de eso, de eso da cuerda.

L: en Ciudad Real.

JM: yo creo que es uno de nuestros referentes culturales modernos. Y eso creo que nos ha venido bastante bien.

L: Pedro Almodóvar en Ciudad Real es muy importante.

JM: sí.

C: sí, es verdad.

L: los pueblos de Pedro Almodóvar, vamos, de las películas.

CS: yo no me acuerdo del nombre del director, pero creo que era la película Musarañas, creo que son dos directores o uno no sé, pero uno de los directores de esa película es de Socuéllamos. Lo único así.

E: VALE, Y VOLVIENDO UN POCO A LO QUE HACE EL GOBIERNO REGIONAL, EL GOBIERNO DE VUESTRA COMUNIDAD AUTÓNOMA, ¿ESTÁIS INFORMADOS DE LO QUE ESTÁN HACIENDO AHORA MISMO?

No.

Yo no.

Yo no.

No.

E: O SEA, ¿NO LEEIS NINGÚN TIPO DE PERIÓDICO REGIONAL?

L: yo sí.

JM: sí.

E: TÚ SI.

L: por la, por mí carrera sí.

E: ¿QUÉ LEES POR EJEMPLO?

L: pues, de periódico regional dices.
E: SÍ.
L: pues la Tribuna, por ejemplo, que vienen todas las provincias, pero muy de vez en cuando, no es una cosa diaria pero sí que. Y en Ciudad Real es que tenemos un periódico que sí que tiene mucho, mucha fuerza, que es el Lanza, en la ciudad, que sí que.
E: ¿Y EL RESTO?
JM: el periódico de Albacete, sí que lo leo bastante. O sea, porque lo tengo en Twitter entonces lo suelo ver.
L: claro.
E: ¿EN TWITTER?
L: sí, sí, sí.
JM: sobre todo a través de internet. Bueno, es que los periódicos ahora, claro, yo por ejemplo tengo que, tengo mucho tiempo de metro entonces normalmente no tengo cobertura, entonces no tengo tiempo, entonces pues, no me puedo parar a leer el periódico como tal.
E: ¿ENTONCES SEGUÍS LA ACTUALIDAD POLÍTICA Y TAL?
JM: sí.
L: yo sí.
JM: sí, hombre, por nuestra carrera tenemos que.
W: ya, tienes que.
L: yo sí.
E: ¿VOSOTROS, VOSOTRAS?
A: yo no mucho la verdad.
C: yo tampoco te creas que estoy, estoy más expuesta a lo que haga en Toledo provincia o a lo mejor mi pueblo, que…
E: ¿LO QUE HACEN EN TU PUEBLO?
C: sí, mi pueblo es que, ahora es que últimamente están muy, muy con eventos culturales muy, como muy en alza, entonces me interesa eso.
E: PERO ME REFIERO A UN NIVEL POLÍTICO.
C: ya a un nivel político, también, porque, no sé, tengo más afinidad con el partido que está en el poder ahora, que antes. Entonces a lo mejor también por eso.
E: Y EL RESTO
J: yo sigo más a, digamos la política de la ciudad que de, que de Castilla La Mancha porque realmente tampoco hay tanta información, o sea, no hay un periódico, digamos común. O sea, como has dicho, la Tribuna tiene, pero provincial, no, no digamos uno general para todos. Y además, viviendo en Madrid, como que, digamos que te olvidas un poco de, de mirar esa información. A lo mejor miras más las políticas nacional que de Castilla La Mancha.
E: O INCUSO DE MADRID, SUPONGO ¿NO?
Sí.
Sí.
Claro.
CS: yo es que no, no estoy muy metida en ese tema, entonces no me entero de esas cosas. A ver, en las asignaturas que tenemos que estar al día de las cosas, de la Unión Europea por ejemplo, yo este año me he enterado un montón de cosas de la Unión Europea por las asignaturas, en sí. Porque por mí, por mi cuenta no suelo mirar esas, no suelo mirar.
E: RETOMANDO EL TEMA DE QUE SI LO DE LOS PARTIDO, ¿CREEIS QUE LOS PARTIDOS DE CASTILLA LA MANCHA SE PREOCUPAN DE LA SITUACIÓN DE LOS JÓVENES?
CS: yo creo que se preocupan más la de los viejos, los ancianos.
C: ya, pero eso es a nivel nacional. O sea, también, a nivel nacional y, o sea, en todos lados.

CS: pero en Castilla La Mancha, en Castilla La Mancha lo que…
C: porque somos un país de gente mayor, totalmente.
JM: pero Castilla La Mancha yo que sé, especialmente tiene una población especialmente mayor.
CS: claro.
E: O SEA, ES DECIR.
C: son más mayores en el norte eh.
E: POR CENTRAR UN POCO LO QUE, EL DEBATE. O SEA, ESTÁIS AFIRMANDO QUE A LA POLÍTICA DE CASTILLA LA MANCHA LE INTERESA MÁS EL PERFIL ADULTO O…
L: sí.
Sí.
Sí.
E: QUE EL JOVEN.
C: sí, sí, sí.
CS: además el número es mayor.
L: sí, sí, y hay que cuidarlos además. Ahí siempre las administraciones tienen esa concepción ¿no? de que a los mayores hay que. Siempre a los mayores hay que, igual que para los jóvenes hace falta cultura y demás, para los mayores hay muchísimas cosas. Mucho más que en Madrid probablemente.
C: es verdad, es verdad.
JM: sí.
J: que además si los jóvenes nos vamos, para qué nos van a cuidar, si.
L: claro, a nosotros ya nos echan. O sea, básicamente.
E: AH, ¿OS ECHAN?
JM: es un círculo vicioso yo creo.
L: o sea, no nos echan ¿no? pero tampoco, tampoco hacen un esfuerzo para que nos quedemos.
E: ¿NO HACEN UN ESFUERZO?
L: no. Y ahí respondo a tu pregunta de los partidos.
E: ¿TENÉIS LA SENSACIÓN DE QUE ALGÚN PARTIDO SE PPREOCUPE MÁS QUE? PODEIS HABLAR AQUÍ, ESTO VA A SER TODO ANÓNIMO, CON LO CUAL.
L: ya, sí, sí, sí.
E: PODEIS POSICIONAROS COMO DE LA GANA.
C: sí, por ejemplo, o sea, yo no tengo ningún problema en decirlo pero por ejemplo en el anterior Ayuntamiento era del Partido Popular y no incentivaba para nada los aspectos culturales que, a mí, para mí es que me interesan, me parecen importantes en un, sobre todo en un pueblo tan, pues eso, tan, tan rural y tan como que la población, que la mayoría de la población joven se queda allí, o sea, no hace estudios superiores como nosotros. Entonces luego hubo un cambio y hubo, y se, bueno, fue una función del Partido Socialista y de Izquierda Unida y es que están haciendo cosas que yo es que la verdad que estoy hasta sorprendida, han reducido la deuda de que tenía el Ayuntamiento, están, todo lo que he dicho antes, de, del tema de literatura y demás y para mí, pues, hombre, que, que, que miren por mí me va a traer más que, que otro partido que no lo haga.
E: ¿ESTÁIS DE ACUERDO CON ESA DICOTOMÍA? ES DECIR, PARTIDO POPULAR VERSUS OTROS PARTIDOS.
Sí.
C: pero también es cierto, tengo que añadir, que en los pueblos se vota más a la persona muchas veces.
L: claro, exacto.
C: que al partido.

L: allí los partidos no.
E: BUENO Y A NIVEL CASTELLANO MANCHEGO, POR EJEMPLO, A NIVEL AUTONÓMICO.
L: claro, o sea, yo tengo, ya un poco tirando de politólogo aquí ya casi, que, no, no, lo que pasa es que el Partido Popular de Castilla La Mancha no tiene ese arraigo que tiene el Partido Socialista. El Partido Socialista sí que está mucho más extendido, tiene mucha más infraestructura como partido, tiene mucho más, siempre ha tenido más votantes históricamente y conocen mejor Castilla La Mancha, las cosas como son, el Partido Socialista. Y el Partido Popular nunca ha tenido ese, o sea, nunca ha tenido un candidato, por ejemplo, Cospedal no, era manchega pero no, esa, eso al final pues tira mucho a la gente a la hora de votar y el partido no está en la Comunidad implantado.
E: ¿ESTÁIS TODOS DE ACUERDO?
JM: sí.
C: sí.
CS: yo es que en estos temas no controlo mucho.
W: ya, yo.
L: el Partido Socialista fomenta más el folclore, por ejemplo.
E: TE REFIRES A QUÉ, POR EJEMPLO MÁS INFRAESTRUCTURA LOCAL.
L: sí, mucho más infraestructura local y, y conocen mejor la Comunidad. O sea, conocen mejor.
JM: por tradición.
L: por tradición, por lo que sea, conocen mejor la Comunidad.
JM: o sea, no tan al nivel de Andalucía, bueno.
L: claro, no.
JM: es que en Andalucía. Pero sí hubo, históricamente claro, se tiene más apego.
E: Y EN RELACIÓN CON EL APEGO ¿HAY ALGÚN PARTIDO CON EL QUE OS IDENTIFIQUEIS MÁS?
JM: ahora mismo…
C: a mí me gusta el Alcalde de mi pueblo ahora, independientemente del partido.
L: claro.
C: también te lo digo, pero da la casualidad que bueno, pero a mí me gusta el Alcalde. Y yo lo veo y digo, jolín. Pero comparado con los anteriores alcaldes, alcaldes y.
L: o sea, una cosa que por ejemplo, que ilustra bien la política de Castilla La Mancha es que los partidos nuevos no tienen estructura, no conocemos. Yo estudio políticas y no sé cuál es el candidato de, el presidente de Ciudadanos en Castilla La Mancha. Los de Podemos sí un poco más porque están más metidos en el Gobierno ahora, pero, me suenan los nombres, pero yo estudio políticas, me gusta la política, leo a diario y Ciudadanos por ejemplo es un partido que yo podría simpatizar, pero que no tienes, no conozco su infraestructura ni su.
E: Y POR QUÉ CREES QUE PASA ESTO.
L: por qué pasa esto, porque no, porque la gente yo creo que no se implica desde abajo en el partido. Yo creo que, y que el partido no es capaz de…
C: yo creo que porque hacia, hacia la población a la que se dirige.
L: exactamente, luego la gente mayor también es más reacia al cambio ¿no? yo creo que también los manchegos son más reacios al cambio siempre.
JM: o sea lo nuevo, no gusta mucho lo nuevo.
L: lo nuevo no gusta, exactamente.
E: ¿Y EL RESTO?
CS: yo en mi pueblo por ejemplo es que es en el propio partido, entre ellos, que se llevan mal entre ellos, y es que se están notando este, esta última legislatura es que ha sido, más o menos tenían los mismos escaños los dos partidos, entonces el tercer partido como tuvo uno, él dijo que se iba con el que más votos tuviera. Pues se fue con el Partido

Socialista, que en mi pueblo siempre ha estado el PP, y no sé, se ve que tuvieron un, entre los dos partidos acordaron unas cosas, luego no se llevaron a cabo, entonces hubo una moción de censura y se cambió al otro. Y es que la Alcaldesa del Partido Popular de esta nueva era diferente al que había antes. Y el de antes sí que gustaba mucho pero esta Alcaldesa no gusta. Y están todos los concejales en contra de ella. Entre ellos se llevan mal, es como que, si es que si se llevan mal entre ellos cómo van a dirigir a un pueblo. Si tienen que empezar desde cero, primero se tendrán que llevar bien ellos. Y ahí hay unos líos. Que es eso, que las próximas elecciones es que nadie de mi pueblo quiere a la persona en sí, no la quieren a ella. Entonces es eso.
JM: yo creo que efectivamente, lo que yo creo que decía ella, que es mucho más, o sea, nosotros aspiramos mucho más por la persona en sí, porque nos atraiga, porque nos guste, que por el partido como tal.
E: PERO BUENO, ESO IGUAL A NIVEL DE PUEBLO ¿NO? PERO A NIVEL DE CIUDADES.
JM: no, a nivel de ciudad pasa lo mismo.
E: ¿TAMBIÉN?
JM: sí, sí.
L: es que las ciudades, es que, por ejemplo Ciudad Real conoces perfectamente a los candidatos. Es que se vota como en pueblo.
C: en Toledo por ejemplo es tradición el Partido Popular, yo creo, o sea, es querido en la ciudad.
JM: sí, sí, sí.
L: es el Partido Popular en ciudad. Pero luego fíjate, que hay una dicotomía muy grande entre lo que es la ciudad y luego las zonas rurales. Mira, en Ciudad Real tenemos Ciudad Real capital PP, Puertollano que es la segunda ciudad, que es prácticamente empate, que es donde yo realmente nací, socialista, o sea y, entre pueblo obrero y pueblo de pequeño empresarios, es que, entonces es un poco así la dicotomía.
C: es también a lo que se dedica el pueblo, por ejemplo.
L: depende a lo que se dedique.
C: es, tiene la cooperativa de…
L: Socuéllamos tiene mucho de pequeño empresario también.
C: de Europa y demás, entonces, el agricultor atrae, el partido se fija en el perfil.
L: claro.
W: y lo que más hay en Castilla La Mancha es agricultura.
L: depende si eres asalariado. También depende mucho si es asalariado o no. Es que eso cambia, cambia radicalmente.
A: pero eso en mi pueblo no pasa. En mi pueblo somos un pueblo pequeño y está el PP, pero es porque el PSOE estuvo y lo que pasó, que no gustó la persona, la lío como parda, entonces fue como hay que quitar a este hombre para meter. Entonces, como se presentaba otra vez, volvieron, pues el PP como por descarte.
E: JESÚS.
J: yo creo que, por ejemplo en Talavera hay mucho, mucha tradición de votar siempre al PP, y llevan muchísimos años ahí en el Gobierno y al final lo que pasa es que hay una pasividad que no es normal. O sea, por ejemplo con lo del bono, llega hasta Toledo. Pero no llega a Talavera por creo que por 15 kilómetros o algo así. Entonces yo para ir, irme a Madrid, tengo que pagar 9 euros. Y si voy con el bono a lo mejor tengo que pagar creo que son cerca de 4 pero tengo que ir dando vueltas por pueblos. Y en vez de tardar una hora y 20, tardo 2 horas. Y por ejemplo, tenemos muchísimos deportistas de elite, medallistas olímpicos y tal. El, pasa el Tajo, o sea, el piragüismo, de hecho tenemos el mejor medallista olímpico de piragüismo y tal, el Tajo da asco. O sea, pasas y son solo algas, no hay, cero cuidado y es como, o sea, tienes un medallista olímpico, algo que tendrías un estandarte en la ciudad y no vale, o sea, no te sirve para nada. Qué

pretendes. No sé. A mí se me hace incómodo el ir a Talavera y decir, es que está igual que hace 10 años. Quiero algo…
JM: pasan los años y…
J: claro, si, si este tío que es un medallista olímpico, cuida el Tajo, no sé, o sea. Y a lo mejor eso también depende un poco más de Castilla La Mancha, no solo de Talavera, pero por ejemplo, lo del bono, cuida a tus jóvenes, o sea, el Gobierno de Talavera podría decir al de Castilla La Mancha, vamos a llegar a un acuerdo para que por 15 kilómetros, mi ciudad ¿no? con el bono puedan ir gratis a Madrid. Y no podemos, y no lo hacen.
E: ESE SERÍA, POR EJEMPLO UNA MEDIDA QUE PODRÍA INCENTIVAR EL RETORNO DE LOS JÓVENES, POR EJEMPLO.
J: sí.
E: Y QUÉ OTRAS MÁS SE OS OCURREN QUE SE PODRÍAN INCULCAR.
L: a ver yo es que, hay otra cosa que se me ha escapado pero es verdad que es curioso, el Ave por ejemplo, nosotros somos una Comunidad que tenemos bastante Ave ¿no? entonces, yo, por ejemplo el caso de Ciudad Real, el Ave más que atraer gente la, lo evoca ¿no? por la cercanía de Madrid y la velocidad a la que vas, irte fuera. O sea, te invita, porque claro, tú estás en tu casa y dices, me voy a pasar el día a Ciudad Real, no tengo esa sensación de estar lejos de casa, nunca. Entonces el Ave provoca eso, que la gente se vaya a estudiar a Madrid. Y que la gente a lo mejor trabaje en Madrid y viva en Ciudad Real o al contrario. O sea, es que hay más aves entre Ciudad Real y Madrid que a lo mejor trenes de Aranjuez a…
E: ENTONCES POR EJEMPLO EL TEMA DEL BONO PODRÍA SER TAMBIÉN NEGATIVO ¿NO? O SEA, PODRÍA SER UN.
L: pues no lo sé hasta qué punto, pero.
E: ES QUE MIRA WISA, POR EJEMPLO.
L: claro, o sea, es que yo no sé hasta, exactamente, yo no sé hasta qué punto y la, allí desde luego invita a irte. O sea, que el hecho de tener Ave es más fácil, o sea, es mucho más fácil irte a Madrid. Si te lo pusiesen más difícil, a lo mejor te pensarías más de, me voy a quedar. Pero el hecho de estar bien comunicado con Madrid.
E: SÍ, IGUAL SE ECHA MÁS DE MENOS QUE ESTÉ BIEN COMUNICADO EN QUE ESTÉ.
L: exacto, es lo que te comentaba antes. Yo creo que viene un poco el problema ahí.
E: ¿Y SE OS HA QUEDADO ALGO MÁS EN EL TINTERO, ALGO MÁS QUE QUERÁIS DECIR, COMENTAR?
No.
No.
E: ¿OS VEIS VOLVIENDO?
JM: a corto plazo no.
L: no, a corto plazo, ni a medio tampoco.
JM: tampoco.
E: NI A MEDIO TAMPOCO.
JM: o sea, como es Relaciones Internacionales, por ejemplo, qué hace en Albacete.
CS: cuando seamos viejos sí.
C: ya.
CO: eso es.
L: no sabemos.
A: yo lo veo como última opción. En plan, salgo de la carrera, no encuentro trabajo, de tirarme aquí mucho tiempo sin encontrar trabajo y tener que volver y encontrarlo allí. Pero a corto plazo no.
C: es más, en mi pueblo por ejemplo hay muchas casitas de, de gente que se fue a vivir a Madrid y vuelve en verano.
W: ah, sí.

C: y tiene casa en el pueblo. Pues a lo mejor me veo así, no sé.
E: ¿Y OS GUSTARÍA QUE ESO CMABIASE O, O SEA, IGUAL O?
JM: es un poco indiferente yo creo.
Ya.
Sí.
C: como que estamos acostumbrados.
L: yo lo echo de menos especialmente.
JM: siempre está muy bien ir a casa y ver a los de siempre y tal, pero claro, yo creo que al final es que seas de donde seas en Castilla La Mancha al final se te queda siempre un poco pequeño. Siempre necesitas un poco más, sobre todo a nuestra edad. Y yo creo que eso no invita a, no sé, estamos bien.
L: y que creces también sabiendo un poco que te vas a acabar yendo en algún momento.
JM: claro, sí, sí, sí.
L: claro, entonces, entonces es como que lo estás…
E: ¿CRECES SABIÉNDOLO?
JM: sí.
C: sí.
L: o sea, tú interiormente lo sabes pero es que, claro, yo no sé en vuestros casos pero mi casa es que está claro. O sea, mis padres han estudiado afuera siempre, entonces no solo es una cuestión de, bueno, pues sabes que tú tienes en tus referentes que se han ido. Entonces creces un poco así. A mis amigos les pasa un poco lo mismo.
CO: a ver, porque nosotros nos hemos ido y claro, Periodismo, Relaciones Internacionales, pero yo tengo amigos que están estudiando pues Ingeniería, están estudiando ADE, están estudiando. Y dicen, si yo en el pueblo tengo trabajo, me van a pagar lo mismo aquí que en otro sitio, y están bien. Y yo es que de periodismo, a ver, pero.
CS: yo por ejemplo tengo una amiga que está estudiando Enfermería en Albacete y ha hecho las prácticas, puede hacer, creo que son dos meses o así, pues un mes lo ha hecho en el centro de salud de mi pueblo y el otro mes, el segundo, lo está haciendo en el Hospital de Albacete. Y le gusta muchísimo más las prácticas en mi pueblo y ella dice, si yo prefiero trabajar en el pueblo. Si es que yo quiero volver. Quiero estar ahí. Pero es que claro, mis amigas es que, no sé, tienen un vínculo con el pueblo, sobre todo las que están estudiando en Albacete, que es que no hay ni un fin de semana que se queden.
E: ¿Y TÚ NO TIENES ESE VÍNCULO?
CS: no, yo es que el vínculo lo tengo con las personas del pueblo. A mí el pueblo en sí me da igual.
C: eso es.
L: exacto, eso es lo que me pasa a mí.
JM: eso es muy personal al final.
C: sí, sí, es personal.
W: es a las personas.
E: PERO FIJAROS QUE COINCIDIS TODOS ¿NO? EN ESA.
Sí.
Sí.
L: no hay sentido nacionalista, si es que no.
JM: no, pero por ejemplo, a mi hermano, que o yo soy muy desapegado. Mi hermano tiene clarísimo que él de Albacete no se va. Quiere estudiar Medicina, y de Albacete no se quiere ir.
E: ¿TENÉIS HERMANOS TODOS?
Sí.
Sí.

Sí.
Sí.
E: ¿PEQUEÑOS, MAYORES?
Pequeños.
Pequeños.
E: ¿Y PEQUEÑOS QUE HAN ENTRADO YA A LA UNIVERSIDAD O?
No.
No.
L: una sí.
E: ¿Y TIENEN CLARO QUE SE QUIEREN QUEDAR, QUE SE QUIEREN IR?
L: que se van.
C: que se van.
E: QUE SE VAN.
CS: yo por ejemplo tengo una hermana en segundo de bachillerato y es que ella, la carrera que más o menos le gusta está solo en Cádiz. Y es que se quiere ir a Cádiz y mi padre dice, si tú, lo que han dicho antes de que, cuando, nos queremos comer el mundo, cuanto más lejos mejor, es eso. Mi padre le dice, cuanto más lejos te vayas, menos vas a venir. Y más lo vas a echar de menos, más el primer año. Y luego mi hermano, que es mayor, que ya tiene la carrera, ha estado estudiando en Albacete, ahora tiene trabajo y mi hermano es que él, está trabajando en un pueblo cerca de mi pueblo pero que vive en mi casa y va y viene todos los días. Y es, mi hermano quiere seguir en mi casa siempre y mi hermana es que se quiere ir Cádiz.
E: QUÉ CARRERA QUIERE HACER ELLA EN CÁDIZ.
CS: quiere Publicidad y Relaciones Públicas y Marketing e Investigación de Mercados. Y eso está en España solo en Cádiz. Y claro, dice, es que solo me gusta eso, pero también es por el sitio y dice, y es que es Cádiz, yo ahí sí. Y mi padre le dice, es que es eso, está en segundo de bachillerato y en segundo de bachillerato tú dices, madre mía, qué bien estaría yo aquí, que, y cuanto más lejos te lo pones, más te gusta, más te llama la atención. Y es eso, y es que encima la comunicación que hay de Cádiz a Ciudad Real, va a venir mi hermana súper poco. Es qué te crees, es que es eso, mi padre le dice, no ves las cosas, ahora mismo tú cuando más lejos, mejor, y no es así.
CO: nos creemos que en La Mancha nos estamos perdiendo todo porque todo está fuera y yo es que me quería ir a Barcelona, me quería ir a Valencia, bueno, en plan, muy lejos. Y ahora estoy todos los días en mi pueblo, todos los fines de semana.
E: ¿TE ECHASTE NOVIO ANTES DE IRTE O DESPUÉS?
CO: antes.
E: ANTES.
CO: pero mucho antes.
E: EN QUÉ AÑO ESTAS.
CO: estoy en segundo de carrera.
E: SEGUNDO. Y BUENO, TENÍAIS HERMANOS PEQUEÑOS TAMBIÉN ¿NO? MÁS O MENOS LA MISMA SENSACIÓN ¿NO? QUE QUERÍAN IRSE FUERA, QUE.
JM: bueno en mi casa, mis, mis dos hermanos se quieren quedar.
E: TUS DOS HERMANOS SE QUIEREN QUEDAR.
JM: mi hermana tiene 14, mi hermano está este año en segundo de bachillerato también. Y bueno, mi hermana entiendo porque es pequeña y de momento pues, jo, está con sus padres. Pero mi hermano ya, que tiene una edad. Y el tío dice que no, que no se quiere ir a ningún lado, en Albacete. Yo creo que depende al final muy, es algo muy personal.
Sí.
JM: el arraigo que tenga cada uno.

W: y a mí, a mi hermano tiene 9 años y se quiere quedar, pero básicamente porque, por los amigos y todo eso.

E: BUENO PUES, MUCHÍSIMAS GRACIAS Y NADA. NADA QUE DECIR MÁS ¿NO? NO TENÉIS NINGUNA. NO, PUES OJALÁ QUE SEA LO QUE SEA QUE QUERÁIS HACER SE CUMPLA, EN ALBACETE, EN MADRID O EN LA LUNA, ¿VALE? MUCHAS GRACIAS.

Muchas gracias.

9.1.3. Grupo de discusión GD03

E: DE DÓNDE VENÍS, POR QUÉ HABÉIS VENIDO AQUÍ A MADRID, POR QUÉ LA CARRERA QUE ESTÁIS ESTUDIANDO, EN ESA UNIVERSIDAD EN CONCRETO.
Irene (I): vale, yo me llamo Irene, soy de un pueblo de Toledo, Quintanar de la Orden. Cerca del mío.
I: a ver, estudio periodismo porque, a ver, estaba dudosa entre varias carreras pero luego decidí esa porque, no sé, me veo mucho lo de la radio, en, no sé, me está, bueno, a ver, ahora llevo dos cursos que no me convencen mucho pero en tercer año me han dicho que hago prácticas y eso y parece que, que me va convenciendo.
E: Y POR QUÉ MADRID.
I: y Madrid porque, a ver, hay periodismo en Cuenca, pero a ver, bueno, es que me han pasado muchas cosas, mi padre le trasladaron aquí a trabajar y nos vinimos. Nos vinimos mi padre y yo y estoy con mi padre.
E: O SEA QUE ESTÁ TAMBIÉN PARECE CON SU PADRE.
I: sí.
E: ¿Y TIENES HERMANOS?
E: ¿HERMANOS?
I: sí, tengo una, una hermana que estudia en Cuenca, Magisterio está estudiando y eso.
E: ¿Y AMIGOS, AMIGAS QUE SE HAYAN VENIDO A MADRID A ESTUDIAR?
I: sí, de mi pueblo, todos, bueno, hay 3 amigas mías que han venido aquí a Madrid.
E: ¿Y EN OTRAS FACULTADES?
I: está una en Magisterio, otra en Farmacia y están en la Complutense.
E: EN LA COMPLUTENSE.
I: sí.
E: ¿Y SE VINIERON ANTES QUE TÚ, OS VINISTEIS AL MISMO TIEMPO?
I: no, al mismo.
E: CLARO, DE LA MISMA, EL MISMO AÑO.
E: DESPUÉS VIENE USTED.
Carmen Beatriz (C): Bueno, yo vengo de un pueblo que se llama.
E: CÓMO SE LLAMA.
C: Carmen Beatriz. Soy Carmen Beatriz y vengo de un pueblo de Ciudad Real que se llama Argamasilla de Alba, como había dicho antes y bueno, yo también estoy estudiando Periodismo, voy a la misma clase que ella y yo elegí Periodismo porque de siempre me ha gustado esa carrera y opino lo mismo que ella, estos dos años no son especialmente, no sé, no me, no es lo que yo me esperaba pero bueno, al fin y al cabo dicen también que en tercero es mucho mejor, entonces, y además, en la radio de la Complutense estoy en un programa y eso, y eso sí que me gusta. Entonces, sí, estoy más motivada por eso. Y me vine a Madrid porque, a ver, sinceramente yo me quería ir a Valencia con mis amigas pero…
E: QUE TAMBIÉN SE HAN IDO A ESTUDIAR ALLÍ.
C: sí, se han, amigas mías están en Valencia estudiando. Entonces yo me iba a ir con ellas.
E: QUÉ HACEN ALLÍ, QUÉ ESTUDIAN.
C: una está estudiando Psicología y otra Magisterio pero la de Magisterio se ha cambiado ahora a Ciudad Real, o sea que. Bueno y me vine a Madrid porque una de las chicas que está en la otra habitación, la conocí haciendo la EVAU, y quería estudiar lo mismo que yo y me convenció para que me viniera con ella, porque así por lo menos pues dices, es que tengo una compañera de piso.
E: CLARO, ENTONCES COMPARTIS PISO.
C: claro y, y por eso me vine a Madrid.

E: VALE, VALE, VALE. BERTA.
Berta (B): yo soy Berta y vengo de Guadalajara, y la verdad es que, pues no era, o sea la carrera que estoy estudiando no era mi primera opción pero todas las demás también estaban en Madrid. Estoy contenta, llevo solo primero y estoy contenta. Y bueno, la verdad es que ya lo he dicho, que ninguna opción estaba en la Comunidad de Castilla La Mancha y además como yo vivo ya, pues hay una extensión de la universidad de Alcalá, la mayoría de compañeros y así, solamente unos pocos se han quedado allí y por la universidad de Alcalá. O sea, en Castilla La Mancha nadie. Y, no sé.
E: ¿TIENES HERMANOS O AMIGOS, AMISTADES QUE ESTÉN AQUÍ EN MADRID?
B: sí, todos, todos están.
E: ¿TODOS?
B: todos, todos mis amigos están, todos estamos estudiando en Madrid, en la Rey Juan Carlos, los que más y en la Universidad de Alcalá, porque pilla muy cerca. Alguno en la Complutense también. Y hermanos, tengo un hermano pero está en la ESO, que la sigue haciendo en Guadalajara y ya está.
E: ¿Y ÉL TIENE PLANES DE IRSE TAMBIÉN?
B: sí, le gustaría hacer la universidad, o sea, le gustaría entrar en la universidad, pero yo creo que en la de Alcalá.
E: EN LA DE ALCALÁ.
B: también es un poco.
E: VALE, ÁNGELA.
E: USTED.
Ángela (A): pues yo me llamo Ángela, vengo de Toledo, de un pueblo de Toledo que se llama Olías del Rey.
E: OLÍAS, SÍ. ESTÁ AHÍ EN TOLEDO, AL LADO.
A: está al lado, a 7 kilómetros. Y bueno, yo voy y vengo todos los días, estudio en Fuenlabrada, o sea que ese es mi recorrido todos los días y bueno, estudio Periodismo. Elegí la carrera porque me parece poco útil, la verdad, pero muy interesante. Siempre me ha gustado estar informada y seguir los medios. Me gusta mucho la política y por eso también me metí ahí un poco. Y bueno, pues tengo hermanos, pero son hermanos pequeños, que podría ser su madre prácticamente, o sea que. Y pues poco más.
E: Y VALE, ¿TIENES CONOCIDOS, AMISTADES DE TU PUEBLO?
A: sí, la mayor parte de mis amigos se han venido a estudiar aquí, muchos de ellos hacían prácticamente el mismo, el mismo trayecto que hago yo. Y otros sí que han tenido más suerte y se han quedado allí.
E: ¿TÚ TE VIENES EN ALGÚN AUTOBÚS?
A: sí, bueno, cuando puedo cojo el coche, cuando no, pues me vengo en autobús.
E: Y CUÁNTO TARDAS.
A: pues en autobús suelo tardar unas 2 horas ida, 2 horas vuelta, o sea que.
E: BASTANTE.
Madre mía.
A: sí, bueno, a pesar de que está cerca, pero tengo que dar muchos, tengo que hacer muchos traslados.
E: EN COCHE SON 50 MINUTOS ¿NO?
A: sí, incluso menos. Sí te pilla el día poco tráfico.
Y porque tienes que hacer hasta plaza Elíptica ¿no? y luego.
A: no, me suelo ir hasta Parla en autobús, lo que pasa es que yo voy pasa desde Olías y…
¿No te sale más rentable irte a Toledo y coger ahí directo a Madrid?
A: no, no, ya lo he calculado y he hecho todas las rutas posibles, me conozco todos los caminos.
E: DE OLÍAS, DE OLÍAS HAY AUTOBUSES QUE SALEN DE TOLEDO Y PASAN POR OLÍAS.

A: sí, ese es el tren que yo cojo todos los días, y va pasando por todos los pueblos.
E: Y LO DEJA EN PARLA Y EN PARLA COGE EL CERCANÍAS O EL…
A: sí, cojo el Cercanías, me bajo en Getafe y en Getafe me, en Getafe cojo el metro hasta Fuenlabrada. Bueno, está calculado, 1 hora 45 minutos.
E: VALE.
A: hora 45 minutos más o menos desde que salgo y todo.
E: VALE, USTED.
E: WANG CHAN.
Wang Chan (W): bueno, yo me llamo Wang Chan, vengo de un pueblo de Ciudad Real, de Daimiel.
E: DAIMIEL.
W: Daimiel. Y estoy estudiando Relaciones Internacionales.
E: PERO, ¿NO HAY EN CIUDAD REAL RELACIONES INTERNACIONALES?
W: van a poner Estudios.
E: AH, ESTUDIOS INTERNACIONALES, PORQUE ES UN CAMPUS MUY GRANDE YA EN CIUDAD REAL, CASI DE TODO.
W: sí.
E: Y ADEMÁS, EN CIUDAD REAL, LO QUE TIENE TAMBIÉN BUENO ESA ZONA ES QUE HAY MUCHO TRABAJO, O SEA. HAY MENOS DESEMPLEO QUE EN EL RESTO DE CASTILLA LA MANCHA, EN CIUDAD REAL HAY MÁS EMPLEO. ES CURIOSO, DATOS, COMO SOCIÓLOGO SE LOS DIGO. QUE ES, BIEN, SIGA, SIGA.
W: y estoy estudiando Relaciones Internacionales porque me gustaría hacer luego el procedimiento de la carrera diplomática y, y mis amigos la mayoría están en Castilla La Mancha, en la Universidad de Castilla La Mancha, en Ciudad Real. Y yo estoy aquí.
E: Y QUÉ NOTA DE COHORTE TENÍAN AQUÍ.
W: en Aranjuez tenían un 5 y ha subido ahora a un 9 con cincuenta y tantos. Y yo primero me presenté a la Complutense pero la Complutense ha subido mucho este año y no me lo han dado. Yo saqué un 11 y ha subido a un 11 con cincuenta y algo.
E: PERO HABÍA, EN MI FACULTAD HAY UNA RELACIONES CON SOCIOLOGÍA. DOBLE TÍTULO, Y YO CREO QUE ERA 11 MÁS O MENOS.
W: quiero pedir este año el traslado a Fuenlabrada.
E: A FUENLABRADA. HA HECHO PRIMERO ESTE AÑO.
W: sí.
E: CLARO, CLARO. NO, EN FUENLABRADA ESTÁ BIEN LA CARRERA. LA RELACIÓN DE ANABEL, QUE ES UNA BECARIA QUE HEMOS TENIDO, QUE VAMOS A HACERLE UN CONTRATO DE BECARIA YA REMUNERADA ¿NO? PORQUE TODAVÍA LE QUEDA UN AÑO PARA TERMINAR, PERO YA Y TIENE UNA PREPARACIÓN MUY BUENA.
SÍ. NOSOTRAS POR EJEMPLO QUE ESTUDIAMOS EL DOBLE GRADO DE RELACIONES INTERNACIONALES Y ECONOMÍA, LA VERDAD QUE DONDE MÁS HEMOS APRENDIDO SIN DUDA, ES DE RELACIONES INTERNACIONALES, TENEMOS PROFESORES MUY BUENOS, MÁS QUE EN ECONOMÍA, PORQUE EN ECONOMÍA BUENO, DEJA, HA DEJADO MUCHO QUE DESEAR LA VERDAD LA TITULACIÓN.
E: BUENO, LES INTERESA MÁS LA, LES INTERESA MÁS LA MACROECONOMÍA QUE LA ESTUDIARÁN MÁS TARDE ¿NO?
Sí, claro, es como que no hemos visto casos prácticos, nos hemos centrado mucho en teoría y no hemos visto la aplicación práctica de verdad de la economía que, que es muy bonita.
E: BUENO, TAMBIÉN LA ECONOMÍA ES UNA, DIGAMOS QUE PARA RELACIONES INTERNACIONALES ES UN BUENO COMPLEMENTO, PARA TRABAJO, PERO PORQUE PARA SER DIPLOMÁTICO, NO. PARA SER DIPLOMÁTICO USTED TIENE QUE LLEVAR UN EXPEDIENTE MUY ALTO EN RELACIONES INTERNACIONALES. MUY ALTO, MUY ALTO.

PORQUE LUEGO EN LA ESCUELA, AQUÍ EN ESPAÑA, DESGRACIADAMENTE PUES TENEMOS UN SISTEMA DE CAPTACIÓN DE DIPLOMÁTICOS QUE ES ABSURDO, PORQUE ES UNA CARRERA MUY ANTIGUA. ME, AQUÍ EN EL COLEGIO TENEMOS ALGÚN COMPAÑERO O COMPAÑERA QUE SUS PADRES HAN ESTADO EN EL SERVICIO EXTERIOR DE ESPAÑA PERO NO ERAN DIPLOMÁTICOS PERO ERAN EXPERTOS Y QUE SE HAN HECHO EXPERTOS INTERNACIONALES SIENDO OTRA COSA ¿NO? O SEA, UN PERIODISTA O UNA, UN GRADUADO EN RELACIONES INTERNACIONALE Y CON EL DOBLE GRADO, PUEDE ESTAR EN COMERCIO EXTERIOR, EN LA CPNSEJERÍA DE EDUCACIÓN, DE AGRICULTURA O LO QUE SEA. Y PUEDES ESTAR EN, DIGAMOS, EN LA POLÍTICA INTERNACIONAL EN MONTONES DE PUESTOS, EN MONTONES DE SITIOS. NO TIENES QUE SER DIPLOMÁTICO. EL DIPLOMÁTICO QUIERE SER EMBAJADOR O CÓNSUL. Y, Y HACER SU PEREGRINAJE PARA QUE CUANDO YA SEA MAYORCITO Y O MAYORCITA Y TENGA 65 AÑOS, YA LE TOQUE PUES UNA EMBAJADA DE PRIMER RANGO, QUE SON COMO 25 O 30 PAÍSES. NO YA LOS 15 PAÍSES DE EUROPA, SI NO, O LA EUROPA DE LOS 27 PUES, MÁS O MENOS. PUES UN PRIMER RANGO DE EMBAJADA PUEDE SER, PUES YO QUÉ SÉ, PUES, POR EJEMPLO, PUES LA CAPITAL DE ESLOVAQUIA, QUE ES, CÓMO SE LLAMA, ESLOVAQUIA, LA CAPITAL.

No sé.

No, era de Estonia, no.

E: NO LO SABE NADIE.

No.

No.

E: ESTÁ AL LADO DE…

La educación en España.

E: Y DE RELACIONES INTERNACIONALES, MUY MAL. BUENO, ES LO QUE HAY.

E: ESLOVAQUIA.

E: A VER, EL MÓVIL. ES UNA CIUDAD ANTIGUA.

E: RIGA, NO, RIGA ES DE ESTONIA.

E: NO. ESLOVAQUIA, LA CAPITAL. ESTÁ AL LADO DEL COCHE DE…

Bratislava.

Ah, Bratislava.

E: ES UNA CIUDAD PEQUEÑITA QUE ES COMO AUSTRIACA, CON UNA CALLE PRINCIPAL CON MUCHOS SITIOS DE COMER EN UNA MESA CORRIDA EN LA CALLE ¿SABES? CON EL BUEN TIEMPO LA GENTE COME Y BEBE CERVEZA EN LA CALLE COMO SI ESTUVIERAN EN AUSTRIA O EN ALEMANIA. Y ES, ESLOVAQUIA ES UNA, BUENO PUES UNA, ES UN SITIO QUE TARDAS EN AVIÓN DESDE ESPAÑA, PUES, NO LO SÉ, MENOS DE DOS HORAS. SÍ. CLARO, ES COMO IR A VIENA, QUÉ TARDAS EN IR A VIENA. 2 HORAS.

E: BUENO, NO TE HEMOS PREGUNTADO POR TUS HERMANOS.

W: tengo una hermana pero está estudiando la ESO.

E: ESTÁ ESTUDIANDO LA ESO. Y VALE, NO TIENE PLANES, NO SABES, SI TIENE PLANES.

W: quiere hacer, bueno, le llama la atención Diseño y Gestión de Moda y Bellas Artes.

E: Y NO SABES EN DÓNDE, EN QUÉ UNIVERSIDAD.

E: ESO HAY EN CUENCA, ALLÍ EN.

E: HAY ¿NO? PERO BUENO, ELLA VERÁ LO QUE QUIERA HACER.

E: AQUÍ EN MADRID HAY MUCHOS SITIOS SÍ.

E: VALE. VALE, GEMA.

E: SEGUIMOS.

E: SÍ, GEMA.

Gema (G): bueno, yo soy Gema y soy de Dosbarrios, de un pueblo de Toledo, que la verdad es que está a 40 minutos, a 45 minutos de aquí de Madrid, y está muy bien situado en la A4 pero lo malo es que está muy mal comunicado en el transporte. Entonces

tenía la opción de irme a Toledo pero no hay casi autobuses, que es algo que me criticó mucho de la relación entre Toledo y el resto de pueblos y también porque había muy poca oferta de, de estudios. Entonces bueno, me gustó esta carrera, Economía y Relaciones Internacionales y me vine aquí a Madrid. Estoy viviendo aquí en Madrid porque tampoco está bien comunicado, a pesar de que está en la A4, tendría que ir en coche porque tardaba menos. Lo mismo, es que si no tardaría.

E: LA C4 ¿NO?

E: EN COCHE.

E: LA C4.

G: la A4, la autovía.

E: AH, LA A4, VALE.

E: SÍ, COMO SI FUERAS A.

G: hacia el sur.

E: HACIA EL SUR.

E: A ANDALUCÍA, ES COMO IR A OCAÑA PERO.

G: ahí, a 5 minutos de Ocaña está.

E: DOSBARRIOS YO HE IDO MUCHO.

G: y entonces claro, a pesar de que está bien comunicado pues eso, era o venir en coche o estar en transporte público tardando 2 horas. Y vivo, vivo aquí. La mayoría de mis amigas, bueno, pues, una está, está aquí en Madrid estudiando Enfermería, en la Jiménez Díaz, y otra está en Toledo. Entonces, y bueno, en general mis conocidos de mi pueblo, pues en general, o sea, están en Toledo y otros están en Madrid, la verdad que no hay mucha, mucha gente que viene aquí a Madrid.

E: ESTÁ REPARTIDO.

G: sí. Y nada, mi hermana es pequeña también y pero le gustaría venir a Madrid.

E: ¿SÍ?

G: sí, así que.

E: VALE, BUENO, LUCÍA.

E: LUCÍA.

Lucía (L): yo soy de Albacete y me vine también pues porque, Economía sí que está en Albacete y luego creo que sacaron Economía y Derecho, pero la verdad es que, siendo realista, siempre me tiró un poco más algo más internacional y tal, y cuando vi que estaba Economía y Relaciones aquí en Madrid, porque cuando nosotras, que ya hace 5 años queríamos estudiar, y habíamos hecho selectividad y tal, solo estaba en Córdoba y aquí en Madrid el doble grado.

G: en las privadas.

L: claro entonces lo que yo hice fue que a mi madre se vino un año antes a trabajar aquí y un poco como ha contado Irene, pues ella se vino y luego me vine yo a hacer la carrera, entonces yo vivo con ella y nada, estudio en Fuenlabrada, no tengo hermanos. Y mis amigas y amigos pues a ver, tengo algunas que han estudiado en Murcia, otras en Valencia, Alicante, en Castilla La Mancha.

E: ¿ALGUNO SE HA VENIDO AQUÍ, A ALGUNA PRIVADA, AL CEU U AL NO SÉ QUÉ?

L: tengo una amiga que se fue al CEU de Valencia y ahora está aquí en Madrid con, no sé, algo interno supongo. Y ya. Luego sí que tengo dos amigas mías haciendo Medicina en Albacete, una que hizo enfermería en Albacete también y bueno así más o menos. Magisterio, en Albacete. O sea, bastante del círculo, hay mucha gente que se ha quedado en Albacete, luego alguno en Cuenca también, haciendo Magisterio infantil, pero aquí en Madrid solo se ha venido una amiga mía y yo. Ella hace Periodismo.

E: LUEGO ALGUNA A VALENCIA.

L: sí, alguna a Valencia y Murcia también alguno.

E: USTED.

Víctor (V): bueno, yo soy Víctor, soy de Talavera de la Reina, en Toledo. Bueno me vine aquí a Madrid porque, a ver, yo en un principio iba a hacer Arquitectura, y luego lo cambié a Magisterio, me matriculé en Toledo, en Arquitectura, pero yo siempre he querido venirme aquí a Madrid a estudiar. Siempre me ha gustado mucho y también consideraba que era muy beneficioso para mí salir de allí y, aunque por ejemplo en Ciudad Real, bueno habrá también, Magisterio, porque primero, Arquitectura, fui a Toledo, me matriculé y fue hacer la matrícula y decir no voy a estudiar aquí, porque es igual que Talavera en cuestión de habitantes y como grande, y además estaban todos mis amigos también allí y es una cosa que quería.

E: TE AGOBIÓ.

V: quería, sí, como empezar otra etapa y decir, vale, somos amigos, no se va a perder la amistad, pero no quiero estar en la misma residencia, en la misma facultad y en todo con vosotros otra vez, porque que es como, no terminar mi vida de estudiante del colegio.

E: CLARO.

V: y luego miré opciones para Magisterio y había, me dieron en Cuenca y Ciudad Real y aquí en Madrid ya en la pública no, no tenía opciones porque ya se había acabado, o sea, fue tarde ya, cuando lo hice, y ya estaban las plazas asignadas. Y lo mismo, a Ciudad Real y Cuenca pues era, también, irme como muy lejos de casa y a zonas que tampoco había estado nunca, que no me llamaba la atención, porque, o sea, comparado con Madrid, que está relacionada la cercanía, pero, irme a Ciudad Real que no conocía absolutamente nada o Cuenca, que cuando fui a Cuenca, digo, esto está, aquí en mitad de la nada. Es un lugar precioso, pero digo, está aquí como, nada y entonces elegí Madrid. Y, y me vine pues a la concertada, estoy estudiando en la Escuni y el primer año me venía, como quién ha dicho que iba y venía, y tardo, tardaba una hora y media en venir más o menos, está en la A5 bien comunicado, si tuviéramos un buen tren que no saliese ardiendo cada dos semanas, porque la línea de tren con Extremadura está todavía.

E: SÍ, ESTÁ TODAVÍA EN LAS NOTICIAS.

E: ¿EL AUTOBÚS NO TARDA MUCHO, NO?

V: el autobús tarda 1 ahora y 20 más o menos hasta Príncipe Pío. Entonces yo bajaba en Cuatro Vientos, que tardaba a lo mejor una hora y cinco.

E: PERO ESCUNI LO TIENES AQUÍ CERCA ¿NO?

V: Escuni está en Caravanchel, entonces viniendo de Talavera me venía bastante bien.

E: CARAVANCHEL. NO, ES QUE ANTES.

V: estaba sí, estaba por Puerta, Puerta de Toledo.

E: SÍ.

V: lo cambiaron.

E: YA, YA, YA. HAY UNA PROFESORA QUE COLABORA TAMBIÉN CONMIGO Y CON EL COLEGIO, QUE ES UNA, COLEGA SOCIÓLOGA.

V: Cristina.

E: CRISTINA M., MUY LISTA MUY.

V: sí, la tuve de profesora en primero, que ha escrito un libro.

E: SÍ, SÍ, BUENO.

V: creo que, del friki o algo así.

E: SÍ, SÍ, SOBRE LOS FRIKIS.

V: sí, sí, sí. Además, ha tenido bastante reconocimiento.

E: SÍ, SÍ.

V: muy buena profesora.

E: SU PAREJA HACE GUIONES PARA SERIES Y COSAS DE TELEVISIÓN Y PARA ANIMACIÓN, TAL, O SEA. SON UNA GENTE MUY INTERANTE. O SEA QUE HAY UN

MUNDO INFINITO DE POSIBILIDADES POR TODAS PARTES, PERO EL TEMA ESTÁ EN QUE VOSOTROS PENSÁIS QUE EL MADRID Y TAL. LUEGO YA OS PREGUNTARÁ.
E: SÍ, AHORA VAMOS A HABLAR UN POCO MÁS DE ESO.
E: MUCHAS MÁS COSAS Y TAMBIÉN VER UN POCO SI MANTENÉIS VÍNCULOS, ETCÉTERA, ETCÉTERA, PARA VER UN POCO LA.
E: PORQUE TÚ DICES QUE LA MAYORÍA DE TUS AMIGOS, MUCHOS SE HABÍAN QUEDADO.
V: no, no, bueno, yo tengo amigos repartidos, pero hasta en Barcelona, Valladolid.
E: BUENO, MUCHAS GRACIAS Y ESPERO QUE, VAMOS A QUEDAR CON TODOS LOS CORREOS Y TAL Y, SI CONSTRUIMOS EL PANEL, SERÁN BIENVENIDOS.
Adiós.
Hasta luego.
Adiós.
V: la verdad que tengo un poco, la gran mayoría yo creo que está aquí en Madrid, a lo mejor aquí en Madrid tengo 6, 7, pero en Toledo a lo mejor hay 5. Y luego en Barcelona hay 1, en Valladolid hay otro. Que ya fueron Medicina, entonces uno fue a Barcelona y otro a Valladolid porque era su tierra de origen y le tiro más. Sacó la segunda mejor nota de Castilla La Mancha en PA, decidió irse a Valladolid, que no es una, que no es como, en Medicina que destaque, pudiendo entrar aquí en Madrid o en Barcelona.
A: yo quería haberme ido a Barcelona, o sea estudiar allí, pero Barcelona es Barcelona y yo no tengo de esto para sostener.
V: igual el primer año iba y venía, porque al estar solo, como cambié de carrera, al final empecé más tarde que los demás y ya todos tenían cogido un piso o residencia y ya luego al siguiente año, estoy viviendo en un piso ahora, llevo dos años con mi prima y una amiga de allí de Talavera.
E: DE TALAVERA.
V: los tres, y nos cogimos un piso aquí en Madrid y ya llevo estos 2 años.
E: SÍ, SÍ, PERO O SEA, ME SORPRENDE LO QUE HAS DICHO ANTES DE QUE UNA DE LAS RAZONES PRINCIPALES POR LAS QUE TE VINISTE AQUÍ A MADRID FUE EL TEMA DE, NO QUIERO VER A LA GENTE QUE VEÍA SIEMPRE Y TAL.
V: sí, porque…
E: O SEA ¿HA TENIDO TANTO PESO COMO PARA DECIR?
Sí.
Sí tiene.
V: sobre todo, o sea…
E: ¿SÍ, OS PARECE?
Sí.
V: no era eso, o sea.
C: pues yo deseo ir al pueblo. Todos los findes, a ver a mis amigas, mi familia.
V: no, no, a mí me encanta, o sea, yo, cada vez, los tengo en mi corazón y me encanta y…
Los tengo en el corazón.
V: luego hablaremos de las expectativas de futuro.
E: SÍ, SÍ, UNO A UNO.
V: pero, pero era, no era por, por eso, era porque me iba a otro sitio, pero también con la, o sea, era como trasladar mi clase, además, varios de mis mejores amigos y éramos, y ya estaban en la residencia, juntos, en la misma habitación y era como, llevamos 14 años juntos.
Querías ir haciendo nuevos.
Sí, querías cambiar.

L: y lo necesitaba. Claro, se quedaron un poco como, es que no entiendo por qué, si es mejor, porque ya conoces. Y es como.
E: ¿PERO Y EL CAMBIO DE CARRERA TAMBIÉN TIENE? PORQUE DE ARQUITECTURA A…
V: el cambio de carrera, porque yo, yo lo pasé bastante mal en bachillerato.
E: VALE.
V: y además yo a Arquitectura lo tenía para luego dar clase, como tenía un profesor que era malísimo en dibujo técnico. Pues yo era como, quiero ser profesor de Dibujo Técnico para que los alumnos de verdad aprendan. Y luego, también luego fui monitor, soy monitor de ocio y tiempo libre y siempre he sido como el hermano mayor, el primo mayor. Los niños se me daban muy bien y dije, para qué me voy a meter en esta carrera, que además estaba, cuando, la cosa bastante mal en el sector de la arquitectura, tengo una, una tía que es aparejadora y entonces empezó a decirme, ten cuidado porque luego en tercero, como no apruebes tantos créditos te echan de la carrera, literalmente, te echan, o sea, te invita, adiós, no puedes. Y dije, no voy a meter tres años para que me echen, porque me van a echar, porque tenía bastante mala base, tenía la ilusión pero la base no y dije, vete a hacer Magisterio que es lo que quieres y luego ya si terminas Magisterio y quieres hacer otra cosa, hazlo, pero vete a por lo seguro y de verdad que te gusta. Y es lo que me gusta, al fin y al cabo. De enseñar, dar clases.
G: yo creo que también, algo importante, de por qué elegimos, vamos, hagas o ni caso, porque prefiero venirme a Madrid, fue también el tema de la carrera y por el prestigio de la universidad, o sea, no es lo mismo irte a Toledo a la.
A: pues la Rey Juan Carlos.
G: no pero aun así yo creo que tiene más prestigio la Rey Juan Carlos que está en Madrid que la de Castilla La Mancha.
Sí.
Sí.
G: y entonces es eso, que aunque la Rey Juan Carlos está avasallada, pero sin embargo tiene más prestigio que las de las provincias.
E: SI QUEREIS UNO A UNO PARA QUE SE OIGA. SÍ, SÍ, SÍ, IR DICIENDO LAS RAZONES. SÍ, SÍ, ES LO QUE OS IBA A PREGUNTAR AHORA, ESO ¿POR QUÉ OS MARCHASTEIS Y CUALES ERAN VUESTRAS EXPECTATIVAS?
V: termino una cosa, en Talavera sí que hay universidad, también la de Castilla La Mancha, lo que pasa es que hay grados como Enfermería, Logopedia.
E: O SEA, QUE LA OFERTA FORMATIVA ES ALGO COMO DE MUCHO PESO.
Sí.
Sí.
V: a lo mejor yo si hubiera tenido allí Magisterio o Arquitectura y no lo hubiera dicho.
E: TE LO PENSABAS.
V: no nos gastamos el dinero ti en Madrid, o sea, te aguantas y te quedas aquí.
E: O SEA, QUE POR UNA PARTE.
B: suele ser muy limitada.
E: ESO, LA OFERTA FORMATIVA ES UN ARGUMENTO DE PESO PARA VOSOTROS.
Sí.
Sí.
Sí.
Claro.
E: QUÉ OTRAS COSAS.
B: no sabía que había universidad en Castilla La Mancha.
E: ¿FALTA DE INFORMACIÓN?
B: no lo sabía, porque como Guadalajara está tan cerca de Madrid y tenemos la extensión de la de Alcalá.

V: vives aparte.
B: no sabía que había una posibilidad, ni siquiera de irse a otra parte de Castilla La Mancha. Porque además es que.
G: sí, es que es verdad, o sea, no se promociona ni publicita, no sé. O sea, yo por ejemplo, cuando estaba estudiando la selectividad y tal, es que había descartado totalmente quedarme en Toledo, o sea. Lo tenía descartado, nadie me había avisado, todas mis opciones eran en Madrid.
W: yo creo que como sabes, Madrid está tan cerca de lo que.
G: claro, sí.
W: nuestro origen está cerca de Madrid y sabes que en Madrid hay prácticamente todo, es, automáticamente piensas, cualquier cosa que quiero hacer, no me tengo que ir a Barcelona o a Bilbao o a Sevilla a hacerlo.
G: claro, pero en Toledo por ejemplo no te estimulan para que te quedes en Toledo. O sea, los profesores directamente cuando hablábamos de esto ponían a las opciones de Madrid, bueno eh.
I: ahora les llevan a las universidades pero, por ejemplo, cuando yo.
G: fuimos a Aula y todo.
I: cuando yo empecé, a mí la universidad de Toledo por ejemplo no me llevaron. Me trajeron aquí a Aula y ya está.
G: a Aula.
W: Aula, claro.
C: a mí sí, a mí sí me llevaron a la de Ciudad Real.
W: en Aula no está.
E: PORQUE AULA ES LA FERIA ESTA QUE MONTAN.
V: sí, la feria de universidades.
Sí.
Sí.
Sí.
A: en Madrid.
V: hay muchas, además, pero la de Castilla La Mancha yo creo que ni siquiera estaba cuando yo he ido, creo que no solía ni estar.
B: yo tampoco la he visto.
E: Y EL TEMA, EL TEMA DINERO.
A: muy limitante, desde luego.
E: ¿SÍ? PARA, PORQUE CLARO. SI HAY GENTE QUE SE QUEDA ALLÍ QUIZÁ SE QUEDA PORQUE NO PUEDE PERMITIRSE UN PISO.
Claro, sí.
G: bueno, a ver, yo creo que depende porque.
E: ¿PARA VOSOTROS ES UN ARGUMENTO, UNA COSA DE PESO?
G: pisos, yo por ejemplo siempre he estado en pisos baratos aquí en Madrid, es que también depende, si quieres vivir en Moncloa o en una residencia o lo que sea, pues te va a costar más. Pero yo, los primeros años estuve en Fuenlabrada pagando 200 euros, ahora estoy en Madrid, en Plaza Elíptica, que a ver, tampoco es un barrio, pero sigo pagando 200 euros. Entonces, más o menos pago lo mismo que pagan mis amigas que están en Toledo.
W: si pero es que muchos compañeros míos se han quedado allí por el tema del dinero.
A: yo me vuelvo por eso, porque si no, no tendría esa fatiga diaria de 4 horas, de idas y vueltas. Porque si no sería una tontería, como estoy ahorrando para otras cosas, pues prefiero.
G: a ver, sí es verdad que es difícil encontrar pisos baratos.

V: como tiene mucha oferta de universidades, pero tienes muchísimos obstáculos a la hora de encontrar cualquier cosa razonable de un piso, una residencia a niveles de precio. Es que.
G: sí, sí, sí, vamos, es que ahora la burbuja que hay.
V: sí, sí, no, es como residencia, 1000 euros y dices tú, 1000 euros.
B: yo al principio iba y venía también y ahora en el cambio de cuatrimestre casi me fui a Oropel, que bueno, es un caso un poco especial, pero a mí, mis padres están encantados porque yo esté allí y no me tenga que estar, porque eran dos otras también, pero a mí sin embargo me pesa mucho que estén pagando además de la carrera, cada mes.
V: claro.
B: el dinero que…
C: yo por ejemplo, mi piso, a ver, no es barato, o yo no lo tenía como barato, porque claro, comparado con el de mis amigas, que una de mis amigas está en Jaén y otra en Ciudad Real.
V: baratísimo.
C: pues claro, mucho más barato. Pero también la beca cambia, o sea, la beca de mis amigas no es igual que la mía. Y eso también es como que a la hora de estudiar y eso te da como fuerza a decir, como no apruebe es que me quitan la beca y como no tenga beca, que me voy para el pueblo. O sea, que me voy, que no me quedo. Y yo sé que mis padres a día de hoy no se pueden permitir pagarme el piso todos los meses. O tengo la beca o me voy. O sea.
E: SÍ, SÍ, O SEA QUE EL HECHO HASTA TE TIENE QUE IRTE BIEN EN LOS ESTUDIOS PORQUE SI NO.
C: claro.
A: a mí esta, a mí no me dan beca, o sea, yo la he pedido por eso pero no me la dan.
V: a mí tampoco.
B: a mí tampoco.
V: la pedí este año y no me la han dado.
C: yo menos mal que sí la tengo.
I: yo bueno, como mi caso es especial, bueno estamos mi padre y yo pero como se vino el mismo año que yo pues estamos de alquiler los dos entonces se le hace a mi padre pues un montón, pues imagínate, mi madre en el pueblo, una casa, mi hermana en Cuenca.
Madre mía.
E: SÍ.
I: luego en el piso, entonces es mucho dinero, entonces ahora se ha, se ha estado viniendo mi madre aquí a Madrid porque claro, dice que luz allí, luz aquí, entonces. Pues y la beca menos mal que me la dan, pero claro. A lo mejor un año me la dan a mí y a mi hermana no, entonces.
G: que luego también para nuestros padres, el poder adquisitivo que tienen en nuestros pueblos es que no es nada comparado con el poder que tendrían aquí en Madrid. O sea, es que la vida aquí en Madrid es muy, mucho más cara comprada con, con lo que gastas, por eso.
L: vamos, yo si me pude venir es porque mi madre vino antes, sino yo no podría estar aquí, o sea. Mi madre vino antes, o sea, mi madre trabajaba en Albacete, de una cosa ¿no? entonces ella dijo, sinceramente en mi casa se pensaba, y yo lo sigo pensando, hay muchas más posibilidades de futuro en Madrid que en Albacete. Y mira que Albacete es una ciudad potente.
E: O SEA QUE VUESTRAS EXPECTATIVAS EN CUANDO MADRID ES QUE MÁS, A VER, CUÁLES SON. NO ES QUE NO QUIERO SOPLAR. PORQUE PENSABAIS EN MADRID Y DECÍAIS, MADRID PORQUE…

L: hombre, si quieres ser por ejemplo, enfermero, pues te da un poco igual, porque si hay Enfermería en tu ciudad, vas a trabajar en un hospital, pues ya está.
E: PERO MÁS ALLÁ DE LOS ESTUDIOS, DECÍAIS, BUENO, QUÉ, CUANDO TOMAISTES LA DECISIÓN, QUÉ, CUÁLES SON ESOS FACTORES.
A: más oportunidades.
Sí.
Sí.
E: OPORTUNIDADES. QUÉ MÁS.
V: porque mola más.
E: VALE PERO POR QUÉ MOLA MÁS.
C: la mentalidad también cambia mucho.
Sí.
Sí.
Sí.
A: yo lo veo una vida completamente diferente.
C: yo, como ya he dicho, me quería ir a Valencia y la manera en la que mi compañera me convenció era, si es que hay más prestigio. Tú viene a Madrid porque hay más prestigio.
E: MÁS PRESTIGIO.
C: y yo al final dije, venga pues me tendré que ir a Madrid a ver.
W: o sea, a lo mejor puede ser mentira pero siempre te lo dicen.
C: pero te lo dicen.
V: el agua de Madrid es mejor. Y el prestigio de la Complu y de esta universidad es el no va más.
G: de cara a oportunidades, de cara a tener oportunidades, dices, joe, soy una persona que estoy estudiando, que a pesar de tener otras universidades más cerca, he elegido irme fuera porque me gusta estudiar esto, lo que sea, no sé.
B: yo de hecho tenía un profesor que nos animaba a que, como has dicho tú antes, a que viniésemos a Madrid y además nos decía, no tengáis miedo de venir de pueblo. O sea, vais allí a abriros, pues, como así y nos lo contaba tal cual porque él estudió en Madrid.
E: SÍ.
I: a mí los primeros días, me acuerdo en la universidad, como soy así muy, sí, muy basta también, me decía la gente, joe, de dónde eres. No sé digo, pues de un pueblo, a ver, yo decía, un pueblo, tal y ya, ah, vale, vale.
E: O SEA QUE, EL TEMA ESO DE QUE HAY MÁS VIDA SOCIAL, MÁS OFERTA DE CULTURAL, YO QUÉ SÉ, ESO POR EJEMPLO OS…
G: es un, sí.
Sí.
Sí.
E: ¿INFLUYÓ O?
A: yo personalmente no me podía, no me podía plantear hacer mi carrera, que es una carrera en la que tienes que estar continuamente informado y estar en los lugares donde pasan las cosas, no me podía plantear estar estudiando en Cuenca periodismo porque allí me muero de, me hago un hongo, o sea.
Yo lo pienso igual.
A: o es Madrid o es Barcelona pero tiene que ser un centro urbanita.
C: y más periodismo, yo pienso que aquí al ser Madrid hay como mas, más salidas.
G: y a nivel de economía lo mismo. O sea, al final, donde están todas las empresas y todo es.
L: y relaciones ya ni te cuento.
G: sí.
L: Relaciones Internacionales ya en Albacete. Arcos, y ya.

W: las navajas.
L: y los Miguelitos.
A: y algún erasmus se pasará por ahí.
E: VALE, ¿Y SEGUÍS? VALE, PASANDO A OTRO TEMA UN POCO, ENTONCES, CON VUESTRAS AMISTADES Y CON LA GENTE QUE CONOCÉIS DE ALLÍ, SEGUÍS EN, CÓMO SEGUÍS EN CONTACTO CON ELLOS, CÓMO. ¿POR WHATSAPP SOLAMENTE O, CADA CUÁNTO VOLVEIS? BUENO, LOS QUE VIVIS ALLÍ NO, PERO EL RESTO, CADA CUÁNTO VOLVEIS POR VUSTRO PUEBLO. UNO A UNO. SÍ, SÍ, TÚ POR EJEMPLO.
I: yo ahora mismo suelo ir casi todos los fines de semana, porque mi padre se suele volver pero hay findes que me quedo, tal, pero como estoy a una hora y media, pues. Y voy en coche, pues no es lo mismo que en autobús.
E: ¿Y CUANDO VAS ALLÍ CON QUIÉN, CON QUIÉN TE ENCUENTRAS, CON TU FAMILIA O CON TUS AMIGOS?
I: no, a ver, por ejemplo, yo qué sé.
E: SOBRE TODO.
I: combino con mi familia y con mis amigas, porque mis amigas también suelen venir todas, porque como o están unas en Albacete o en Toledo y otras en Madrid pues es fácil de venir al pueblo entonces suele.
E: O SEA QUE ES TU LUGAR DE REUNIÓN Y DE AMISTADES O.
I: sí.
E: VALE. ¿Y PARA TODOS ES IGUAL O ES MÁS FAMILIAR?
Sí.
B: yo es que, a ver, es que con el abono de transporte me sale gratis entonces. Voy, no voy siempre porque me gusta mucho estar en Madrid y porque por ejemplo ahora en invierno es que no hay nada en mi pueblo, entonces me quedo aquí finde sí, finde no. Más o menos, a ver, me gusta ir pero por ver a mi familia y porque en transporte son 45 minutos, entonces mi madre me dice, oye, ven a hacernos una visita. Pero, pero vamos, que al principio sí que iba más, en primero y en segundo, porque aquí todavía como que no tenía mi vida hecha pero yo ahora me siento que estoy más, o sea yo aquí estoy, hice las prácticas y todo, me siento más a gusto en Madrid que, que cuando voy a mi pueblo. Voy solo a ver a mi familia y a ver, a quedar con mis amigas también, pero las veo más en verano, porque en invierno cada una está también en su, en su ciudad y tal.
L: yo en mi caso, que Albacete está más lejos que cualquiera de las, la opción es o coche, que no tengo, o Ave o bus. Y yo suelo ir en Ave y es, cada vez que vas son 70 euros entonces, al principio sí que iba muy poco, muy poco, a lo mejor una vez cada dos meses o así, o cada 3, porque también como vine con mi madre, me hice amigos aquí y yo siempre he vivido en Madrid, o sea, siempre, desde que vine, eh pues, yo qué sé, al final hice todo aquí y a Albacete iba pues para ver a mi padre y a mis abuelos, mis amigas las que pillaba y ya está. Últimamente sí que voy más pero lo mismo, te lo tienes que quitar porque si yo voy un fin de semana, no me voy a chupar 4 horas de bus, prefiero quitármelo de otra cosa e ir tren, sabes, entonces al final es costoso. Y también suelo ir a ver a mis familiares sí, pero sobre todo con mis amigos la verdad.
C: yo suelo ir todos los fines de semana. Sí, como no tengo clases los viernes, pues yo aprovecho porque los jueves me voy y estoy como 3 días allí, 4 días aquí. Porque yo soy una persona muy familiar. O sea, yo me voy y ya estoy echando de menos a mi madre, estoy echando de menos a mi padre, a mi perro, a mi gata, a todo el mundo. Entonces, me tira mucho el pueblo y tardo 2 horas y cuarto en ir y no me sale caro porque voy en bus, pero, a ver, da mucha pereza los, todas las semanas tener que ir, pero bueno, a mí me tira el pueblo la verdad.
A: yo estuve el primer año, accedí a una carrera diferente a Traducción e Interpretación de lenguas, y fue un año que estuve en la Complutense y este año sí que estuve viviendo,

estuve viviendo en el centro, Lavapiés, fue mi perdición, y, literalmente. Y apenas iba a Toledo y mira que lo tenía, de verdad, pues a 50 minutos, cogía además el bono directo pero, es que no pasaba por casa. Mi madre venía a verme. Me traía todo. Yo como que no, tampoco tengo mucho apego. Ni por Toledo ni por mi pueblo tampoco. Entonces, de verdad, a veces hasta, cuando he estado fuera, en el extranjero, he dicho, soy de Madrid, no te voy a decir que ni Toledo existe, sabes.

E: ¿SÍ, OS PASA IGUAL?

W: sí, yo cada, finde sí, finde no.

E: FINDE SÍ, FINDE NO ¿Y VOLVEIS MÁS PARA LA FAMILIA, PARA AMIGOS?

V: yo igual, el finde sí, finde no y, a ver, es que tengo primos y bueno, tengo un hermano pequeño de 7 años y luego dos primos, uno de 4 y mi ahijada, que es mi prima y también ahijada, que tiene 1. Entonces sobre todo ahora, este último año suelo ir finde no, y finde sí. Y sobre todo, principalmente, para verla a ella. Porque es como, y también yo soy muy familiar aunque no echo nada de menos, soy más familiar de mi familia que de mi casa, no echo de menos a mis padres y a mis hermanos, echo de menos como a todos, a mis abuelos, a mis primas o mis primos, a mis tíos, que a lo mejor sí, suelo llamar y decir, bueno vamos a hacer este fin de semana. Y a lo mejor me dicen, pues tu tía se va a tal, nada estamos solos, digo, bueno, pues nada, pues no voy. Voy otro fin de semana donde esté todo el mundo y nos juntemos todos.

C: a ver, yo también tengo algo que decir y es que, aparte de que me tire la familia, en mi pueblo tengo a mi pareja. Entonces es algo.

E: IMPORTANTE.

W: yo también.

C: yo sé que.

E: FAMILIA, PAREJA.

C: si mi pareja no estuviera allí, probablemente estaría más aquí.

Eso seguro.

G: mi pareja está en Madrid, por ejemplo. Entonces.

C: bueno es que ni siquiera es de mi pueblo, es del pueblo que está al lado. Pero bueno, sí, me tira mucho ir allí.

E: VALE Y ENTONCES ENTRE VUESTROS CONOCIDOS Y TAL ¿CUÁLES SON LAS RAZONES PARA IRSE, CUANDO SE VAN, POR QUÉ SE VAN? ASÍ, DE LO QUE SE HA CONTADO, DE VUESTROS AMIGOS, DE VUESTRO PUEBLO, EN GENERAL CUANDO SE HAN IDO, QUÉ RAZONES, SON PARECIDAS A LAS VUESTRAS, EN PLAN DE QUE BUENO, ES QUE MADRID HAY MÁS COSAS, O CUANDO SE VAN A BARCELONA O A VALENCIA O A MURCIA, TAL. QUÉ, QUÉ OS CUENTAN. DICEN, YO ES QUE ME VOY TAMBIÉN, POR QUÉ.

C: a ver, las que se fueron a Valencia era porque había playa. O sea que.

W: sí, sí, hay gente que se va así.

C: es que es eso. Y la de Jaén no lo sé la verdad. Porque creo que su cuñada estaba en Jaén. Y la de Ciudad Real porque le dio la nota.

B: desde donde yo vengo es que no, no nos lo cuestionamos así tanto. Es como la salida principal, quien estudia en la universidad, seguro en Madrid. No hay otra opción.

V: que está muy, bueno la verdad que ahora está, es la parte de Castilla La Mancha que, es que es Madrid, prácticamente.

Sí.

Sí.

V: al fin y al cabo.

B: si yo además vivo en [00:47:37], o sea, solamente tendría Meco y luego ya es Alcalá. Por eso está tan, tan comunicado.

V: es que yo no sé en vuestra, cómo lo veis pero yo es que veo como Castilla La Mancha para mí es Ciudad Real, Albacete y algo súper lejano en plan, eso es Castilla La Mancha

y nosotros no sabemos, yo por ejemplo Talavera es Castilla y León, Extremadura, sur de Madrid, estoy como en tierra de nadie.
B: yo haberme ido a otra provincia de Castilla La Mancha, vamos, impensable totalmente.
L: y para mí eh, para mí también.
V: y también es otra cosa.
L: de hecho solo he estado en Toledo y Cuenca. Y ya. O sea, yo nunca he ido a Ciudad Real.
E: O SEA, QUE VOSOTROS, VUESTRA IDENTIDAD POR EJEMPLO, ¿TENÉIS IDENTIDAD DE CASTILLA LA MANCHA O…?
Para nada.
Para nada.
No.
A: yo creo que nadie que se va de su tierra es profeta de ella.
L: mucha gente sí eh.
E: SÍ EH. HAY. ANDALUCES POR EJEMPLO.
V: pero en Castilla La Mancha no tenemos ese, yo creo que no tenemos ese sentimiento como otros de.
A: o sea, yo te digo, yo soy toledana y he nacido en Toledo, he estudiado en la capital.
G: pero no eres de Castilla La Mancha.
A: y digo, ostras pues Toledo para mi es una ciudad increíble. Lo que opina todo el mundo que vaya. Pero tanto como decir soy castellano manchega. No. te digo la verdad, me parece. [00:48:53]
I: yo me siento orgullosa. Sí.
E: BUENO, BUENO.
V: también depende de la zona que seas. Porque yo por ejemplo Albacete, es que tú a lo mejor te puedes sentir más cercano a Murcia, que además Albacete.
L: Albacete y Murcia son como enemigos.
E: VES, VES, ALGO HAY AHÍ.
V: claro, yo desde mi opinión, desde la otra punta, lo veo como. Yo por ejemplo soy muy cercano a Extrem-, Talavera es que está muy cerca de Extremadura.
A: muy cerca de Extremadura y Ávila.
V: y Ávila, entonces es como. Yo casi.
G: pero sí es verdad que por ejemplo, los de Extremadura, es extremeño o algo así, pero nosotros no decimos que soy manchego o.
[00:49:34]
E: SI TÚ LO DICES.
Manchego sí.
Es que claro, decir castellano manchego.
Manchego sí.
V: yo soy al revés, yo me siento castellano. El manchego, claro, es que La, para mí y para, o sea, como lo que entendemos por ejemplo de Talavera, La Mancha, La Mancha es la tierra del Quijote, que se corta aquí el juego y no es mi tierra, sabes.
G: yo quiero ser sincera en algo y es que yo no digo que soy castellano manchega porque aquí en Madrid suena como ah, tú eres una paleta.
L: es peyorativo.
Sí.
Sí.
G: paleta, que es de pueblo. Sin embargo por ejemplo, en Castilla y León no les dicen qué paleto o qué de pueblo. O sea, es en Castilla La Mancha.
V: es que los madrileños son el ombligo del mundo.

G: sí, sí, entonces claro, yo pues muchas veces no digo, soy de Toledo. Sabes, no, no.
I: yo tengo familia.
V: hay gente que dice que es de Madrid y es de Parla. Chico, no eres de Madrid, eres de Parla, no digas.
A: pero también es madrileño ¿no?
V: si pero que, hay mucho que, yo vivo en Madrid. Pero en Madrid, Madrid Madrid. No, Parla, Parla es… una ciudad que está en la Comunidad de Madrid pero no vives en Madrid. También es como que. Hay dos aspectos.
A: o sea, es discriminar por discriminar también.
E: QUÉ IBAS A DECIR TÚ IRENE.
I: sí, no, que tengo familia aquí en Madrid que viven desde nada, desde pequeños y siempre me dicen cuando hablaban conmigo, dicen, qué paleta, no sé qué. Cómo puedes venir a Madrid hablando así. Y yo qué sé.
V: pues porque no ha oído a uno de Fuenlabrada quizá porque.
I: claro, digo a lo mejor la forma.
E: ¿ESO PASAS MUCHO, DE DECIR?
Sí, sí.
Sí.
Sí.
Se piensan que somos de pueblo donde hay vacas, cabras.
Hay gente muy tonta que a lo mejor te dice.
Cabras, sí, sí.
Las hay mucho más en País Vasco, por ejemplo, que aquí, o sea.
Es que si tienes supermercado.
Yo te digo una cosa, en mi pueblo todavía no hay fibra óptica, o sea algo de tercer mundo tenemos.
Pero no paseo cabras.
Eso es una realidad.
E: O SEA, QUE HAY MUCHO PREJUICIO ¿NO? LA GENTE TIENE MUCHO.
Sí.
L: pero por ejemplo en Albacete hay mucho prejuicio porque, por ejemplo, en La que se Avecina, Amador sale con el tractor.
V: sí, un poco, es que lo venden como.
L: vamos a ver, Albacete no es eso, Albacete es una ciudad. No vamos con el carro por la calle.
B: yo he dicho Castilla La Mancha y me han dicho tierra de gasolineras, no han sabido situar Guadalajara. Pero vamos a ver, es una Comunidad Autónoma y no saben dónde.
V: yo ahí veo que hay mucho. Yo ahí pienso, cuando, cuando tú llegas aquí a Madrid, que te miran por encima del hombro y luego, no sé si a vosotros os pasa, pero yo veo que en realidad, como los paletos son ellos, porque luego no saben nada.
C: son ellos.
Claro.
V: es verdad que la gente en Madrid, es, sale de Madrid y no sabe dónde está La Rioja, peor qué me estás contando. Está bien que seas de Madrid pero es que.
A: yo he llegado a conocer gente, yo he llegado a conocer gente, un chaval que estudiaba Ciencias Políticas, no, perdona, Historia, que tiene el título, que dijo, Historia y Periodismo, doble grado, en los primeros años coincidió conmigo en la carrera. Bien, pues su comentario fue el siguiente, no si es que en Castilla La Mancha no tiene historia. Y tú dices que vienes de Torrevieja.
V: nada, nada.
A: y digo cómo. Digo, revísate así el librito.

C: sí pero, o sea, se nos tiene en una posición malísima, yo creo que vamos los penúltimos con Murcia por detrás.
[00:52:52]
V: … son graciosos, entonces como son graciosos.
C: pero Castilla La Mancha está súper mal posicionada.
A: hablando de eso, que Castilla La Mancha junto con Murcia y Extremadura es una de las regiones más pobres de España y es normal que eso que además que se les transmita a los medios lo…
G: pero Andalucía no es más. O sea, yo es que tampoco veo, quien vive en Castilla La Mancha, vemos la realidad, y joe, tampoco se está tan mal.
V: aprecian más lo demás.
G: claro en Andalucía yo creo que hay mucho más desempleo, yo creo que es la Comunidad donde más. De hecho,
V: pero también es capaz de ver la riqueza, Andalucía es súper rica.
E: PUES MIRA, JUSTO HABLANDO DE ESO, AHORA VAMOS A HABLAR DE ESTE TEMA, DE QUÉ OS PARECE A VOSOTROS PUES EL PATRIMONIO CULTURAL, SI VEIS QUE EN VUESTRA REGIÓN HAY.
Pero concretamente en qué.
E: NO, NO, PERO EN CUANTO A VUESTRA EXPERIENCIA, LO QUE VOSOTROS HACÍAIS, DE VERDAD, SIENDO HONESTOS, YA LO SÉ. SIENDO HONESTOS Y HONESTAS SOBRE TODO. CUANDO ESTBAIS ALLÍ O AHORA CUANDO VOLVEIS. QUÉ HACEIS, RELACIONADO CON LA CULTURA, CON EL OCIO, CON EL PATRIMONIO, LO QUE SEA, CUALQUIER COSA.
I: hay muy pocas cosas.
E: PERO VOSOTROS.
L: ¿así en general? O sea, visualizando Castilla La Mancha, tú le dices a alguien tal, y como mucho a nivel cultural te dicen, bueno, Toledo, tiene Soria, Cuenca las casas colgantes.
W: Las tablas de Daimiel.
L: las tablas de Daimiel.
V: cerámica.
L: y poco más, o sea.
E: ESPERAR, DE UNO A UNO, UNO A UNO.
Pero bueno.
Eso ya si conoces un poco.
Quijote, Toledo y un poco casas colgadas o colgantes de Cuenca.
I: que luego también, a nivel ciudades, las ciudades de provincia o como por ejemplo Toledo o Cuenca, que son las que yo he visitado. En Toledo hay un solo, tiene, en plan una sola, o sea, un centro comercial con, con salas de cine. Solo una, en una ciudad enorme, o sea, que es bastante grande yo creo. Y en cambio aquí en Madrid, te encuentras.
V: también por la cercanía a Madrid, es que eso es un poco lo que decía antes.
I: claro, es como que está súper abandonada a nivel de ocio y cultura, o por ejemplo Cuenca, no tiene, o sea, no hay ocio casi.
B: yo creo que también, lo que antes habéis comentado del transporte. Yo, voy a Guadalajara capital pero como vivo en un pueblo aparte, yo no sabía coger un autobús, pero un autobús de estos que circula solamente.
L: interurbano.
B: interurbano. Porque no teníamos como una red de autobuses, sabes, como aquí, que pasa cada dos por tres, entonces venir además como a una ciudad tan grande, de repente es un choque cultural en ese sentido.

Es un shock.
B: porque es.
A mí me ha pasado, que me agobiaba.
L: no sé si os ha pasado pero yo cuando llegué en verano y me visualicé aquí los pasos de cebra con tanta gente, que en Albacete pasan 3 personas a la vez y yo decía, madre mía, o sea, no aguanto con tanta gente.
V: pero ¿notas tanto el cambio?
L: yo, ahora no. Ahora no.
V: pero al principio, yo nunca he sentido. Pues yo desde Talavera a Madrid, Talavera es una ciudad como Toledo, no he sentido nunca un cambio, a ver, vale, o sea, no es la Gran Vía pero, pero un cambio de estos que dice ella, por ejemplo los autobuses, pero bueno, en Talavera pasa, en vez de 5 pasan de 20 en 20. Pero…
B: yo tengo una amiga que íbamos andando por Madrid y mis padres son de Madrid y he venido mucho más frecuentemente que la gente de allí. Y tengo una amiga que me decía, qué raro, es que voy andando por la calle y no reconozco la cara de nadie.
V: ah, eso, claro.
L: eso también es muy de pueblo.
B: pero a mí eso me parecía como decir, madre mía.
V: lo que Dosbarrios luego, cuando vives en tu barrio ya en mi barrio me conozco a todo el barrio aquí en Madrid. Al final haces vida.
B: en el barrio.
V: yo no noto tanto la diferencia, mi vida aquí que en Talavera, yo.
Joder.
Yo sí.
Sí.
W: de un pueblo a la ciudad.
G: el individualismo también.
L: a ver, es que Talavera es grande.
E: CUANDO VIVÍAIS ALLÍ, POR EJEMPLO, IBAIS A LAS FIESTAS DEL PUEBLO, O SEA, COMO JÓVENES ALLÍ, QUÉ HACÍAIS, CUÁL ERA VUESTRA ACTIVIDAD.
G: mira, en mi pueblo hay muy pocas cosas. Es decir, si hay fiesta un sábado, o hay que movernos a otro pueblo o.
E: PERO CUÁL ERA EL OCIO, ERA BOTELLÓN O.
G: claro, era el botellón en la nave de alguna amiga y luego si hay algún pub, bueno, que hay un pub, solo en mi pueblo hay uno entonces te tienes que mover a otro pueblo, depender de tal, si, si, tal, para irte a otro pueblo, tal, pero que los fines de semana no hay nada.
A: en Toledo en ese caso, por la cercanía con Madrid y por ser lo que es, es una ciudad que hace muy poco tiempo, a lo mejor unos 6 7 años se ha puesto mucho las pilas a nivel cultural. Yo por ejemplo estoy en asociaciones culturales.
Eso es.
A: y mueve un montón de actividades, tanto juveniles como para todo tipo de público, desde festivales de poesía, festivales de teatro, música, se promueven muchas actividades y…
E: O SEA QUE TÚ SÍ QUE PARTICIPAS EN ASOCIACIONES Y TAL. ¿EL RESTO?
A: sí, sí, sí, y cada vez hay muchos, o sea, cada vez hay más movimiento, también un poco incentivado por, por parte del turismo también, que hay muchísimo turismo. Pero exactamente, o sea, yo por eso para mí no ha sido un shock el venir aquí porque estoy acostumbrada a lidiar en calles angostísimas con un montón de turistas. Entonces, pues, como pez en el agua me siento.

L: es cierto eso. Por ejemplo en Albacete no hay turismo. O sea, vamos, es la ciudad de Aranjuez que más habitantes tiene pero luego a nivel de turismo nadie va a ver nada porque no hay nada que ver. O sea, eso es así. Tiene la catedral de Albacete y ya está. No hay nada que tú digas, voy a Albacete porque es bonito, tal. Es una ciudad súper moderna, realmente hay de todo, es cómoda pero, solo es la feria y poco más. Entonces no hay turismo y tipo Toledo, pues a lo mejor que tiene menos habitantes pero tiene más riqueza a lo mejor que.
W: tiene patrimonio histórico.
L: tiene patrimonio.
W: y casco.
L: tiene mucho más turistas. Al final el turismo mueve todo ¿sabes?
A: eso, lo que mueve la economía.
L: no sé, yo en Albacete pues.
E: QUÉ HACÍAIS VOSOTROS.
L: hay, cuando yo era más pequeña sí que había como dos o tres cines, ahora solo creo que hay dos, luego teatro sí que hay bastante, luego conciertos y tal suelen ir todos los grupos, antes más, depende un poco del dinero que tenga el Ayuntamiento ¿no? me imagino. Y luego para la feria y tal, pues sí que hay movimiento pero.
E: PERO CUANDO VOLVÉIS A VUESTRO PUEBLO QUÉ HACÉIS.
L: pues nada, salir un poco.
G: pues decir, estoy deseando volver a Madrid.
E: ¿ES CON VUESTRA FAMILIA EN CASA? ¿ESTÁIS CON VUESTRA FAMILIA EN CASA O ES DECIR, NO, VAMOS AL CINE O VAMOS A ALGÚN PARQUE, YO QUÉ SÉ?
G: a ver, sales pero a tomar algo. Yo por ejemplo que soy de pueblo pues, sales a tomar algo, a cenar, pero ya está. Entonces claro, y siempre vas al mismo pub. O siempre ves a la misma gente.
E: ¿Y SI VAIS CON LA FAMILIA NO VAIS A ALGÚN PARQUE NATURAL, YO QUÉ SÉ, NO TENGO NI IDEA?
No.
G: a ver, en verano.
I: como tenga que ir a un parque natural tengo que ir a Toledo y es que estoy a una hora de Toledo y tengo que coger el coche.
V: yo sí.
E: Y DÓNDE VAS TÚ POR EJEMPLO.
V: sí, sí, es que por ejemplo a las afueras de Talavera.
G: es que Talavera es, hay mucho, no sé, yo he ido ahí hay un parque natural.
V: soy de un, pertenezco a un club social, con pistas de tenis, pádel, tiene sala de picnic, piscina en verano, tal. Y por ejemplo ahí solemos ir mucho también, está muy cerca la sierra de Gredos, entonces. Y luego, de verdad, en Talavera sí que hay cosas que hacer, sitios, o sea, no, no, no noto tanto, con respecto aquí en Madrid, hay menos sitios pero aquí en Madrid me da igual que haya 10 mil bares si no voy a poder ir a los 10 mil, tengo que elegir al final uno. Sin embargo aquí en Talavera en vez de 10 mil hay mil, pero hay, entonces.
E: O SEA QUE HAY OFERTA.
V: incluso.
G: ya pero, siempre estamos en el mismo bar. Yo que es todos los sábados ir al mismo bar a tomar algo.
I: claro, que aquí en Madrid siempre dices, mira, voy al chino, voy a un japonés, voy a un no sé qué.
G: claro, es como que cambia.
I: o sea, yo qué sé, cambia mogollón. O ir al cine o ir a un teatro. Salir.

L: sí, sobre todo, vamos, el por ejemplo, es que no hay tanta diferencia entre un pueblo como el vuestro que no sé los habitantes que tendrá.
7 mil.
10 mil.
L: y Albacete que tendrá 170 mil, la diferencia luego no es tanta porque yo salgo, salgo cenar, me encuentro a la misma gente de siempre, voy al mimo pub a donde vamos todos siempre, si voy a no sé dónde me voy a encontrar a alguien seguro.
A: pero eso me pasa a mí en Toledo.
V: pero es que aquí en Madrid también es un poco lo mismo.
G: o por ejemplo, mira.
L: a mí aquí no me pasa.
V: porque sales a la misma discoteca siempre, la gente que va, yo voy al bajo de Ourense, siempre ves la misma gente al final. Es que es un, es un poco.
G: pero a ver, tienes muchas más opciones.
V: si tienes más, pero dónde vas.
G: bueno pero si quiere.
V: da igual que haya 7 mil japoneses aquí pero al final tú vas a ir a uno que te va gustar.
L: a ver, te vas al sitio que te guste.
V: aunque salgáis todos los días, hoy a uno, mañana a otro.
G: no, pero si quieres cambiar tienes esa opción.
V: sí pero al final yo creo que, que es una cosa que tampoco, como he dicho pero y además es como no, como hay tanto.
E: SÍ, POR ESO YO OS PREGUNTO EN LA PRÁCTICA. O SEA, EN LA PRÁCTICA, QUÉ ES LO QUE HACÉIS.
G: mira, yo por ejemplo, lo que muchos fines de semana, como mi pueblo está a 40 minutos de Toledo y a 40 minutos de Madrid, pues claro, sería lógico decir, venga, vamos a Toledo porque yo qué sé, somos de Toledo.
L: y vienes a Madrid.
G: pues venimos a Madrid.
E: VENÍS A MADRID.
G: cogemos los coches con mis amigos y nos venimos a Madrid. Entonces.
W: nosotros, en mmi pueblo solemos irnos a cocinas camperas. O a un local o algo.
Qué es eso.
I: yo dentro de.
W: cocinas camperas, pues como un…
L: a como un, sí, con la sal y eso de campo.
W: exacto, claro.
E: AH, EL HUERTO O ALGO ¿NO?
W: con una barbacoa.
Sí.
Sí.
Con chimenea.
La conejilla.
A: asado de toda la vida ¿no?
L: ah, yo tengo que decir que en verano sí que desde pequeña voy bastante, ahora no tanto, a las lagunas de Ruidera.
C: eso iba a decir yo.
E: VES, VALE.
C: cuando has dicho de los parques naturales y tal. A ver, no estamos todos los fines de semana allí pero lo que es las lagunas de Ruidera sí. Y en mi pueblo, bueno, a 12 kilómetros, donde se hace la romería de mi pueblo y tal, es el castillo de Peñaroya,

entonces, hay un castillo que bueno, tendrá su historia y eso, que la verdad es que no la conozco, y pues también, la gente suele ir al castillo en plan, si hace buen día hoy, pues hoy hace tarde de ir al castillo, y te vas al castillo, y ves el castillo y el agua que hay allí, un pantano y eso.

E: SÍ PERO O SEA QUE A LAS FIESTAS, EN LAS FIESTAS SÍ QUE PARTICIPÁIS CUANDO PODÉIS.

Sí, claro.

Claro, claro.

Sí.

Sí.

E: BUENO, VALE.

B: yo creo que a todos les pasa lo mismo, que las fiestas del pueblo.

E: NO, A LAS FIESTAS DEL PUEBLO NO.

A: no, las fiestas de mi pueblo no, normalmente las de Toledo. O sea, normalmente las del grupo me gustan, pero más en el, en el casco y tal pero, o sea, no suelo participar mucho en.

I: pues yo suelo ir de feria en feria.

C: yo también.

I: a uno, de otro, de otro.

V: además ahí cuando es San Isidro aquí, en Talavera también es el patrón.

Sí.

E: VALE, O SEA QUE ESO.

V: y entonces digo, me voy a las ferias de Talavera.

A: yo es que vivo al lado del recinto ferial y es una tortura vivir ahí. En esa época entonces.

G: mira con respecto también a nivel cultural y tal, me estaba acordando, es que, cerca de mi pueblo está Tembleque, que Tembleque es precioso.

Sí.

Sí.

G: bueno, pues, no incentivan para nada los turistas. O sea.

L: yo no sé ni lo que es.

G: sí, pues es un pueblo muy bonito. No incentivan para nada, o sea, tienen un montón de, de edificios y por ejemplo la plaza es muy chula y todo, y aun así, ves pasar de vez en cuando algún turista, pero no sé, de pasada, o sea, no hay para nada excursiones ni nada, o sea, dentro de la comunidad tampoco es que haya excursiones para visitar. O que incluso los Ayuntamientos hagan algo.

E: SÍ, QUÉ OPINÁIS DE ESO.

V: comparado con, comparado con Madrid.

E: PRECISAMENTE, SOBRE LOS AYUNTAMIENTOS, SOBRE, SABES, DEL GOBIERNO. ¿LES PARECE QUE HAY, QUE ES SUFICIENTE?

No.

No.

B: el problema de Castilla La Mancha a lo mejor es que Madrid está como un poco en el medio. Entonces.

V: ahí está, es lo que yo

A: y nos juntamos.

B: y siempre tiendes más.

V: he dicho antes, es como una manzana envenenada, es…

B: exactamente.

V: te va a ir bien porque estás cerca de Madrid. Entonces, por una parte va a ser siempre algo atractivo vivir o estar en cualquier, Guadalajara, Toledo, Talavera, Ocaña. Esta

zona, porque está cerca de Madrid, pero a la vez es un poco que es perjudicial, sabes. Estás cerca de Madrid y muy bien para unas cosas, pero Madrid te va a chupar.
G: te quita la identidad.
V: te quita todo, te quita, claro.
L: pero yo creo que no soy muy así, porque por ejemplo, Segovia, Salamanca. O sea, ellos, están al lado y nadie les. O sea, tú piensas Salamanca y no dices, esta vez voy a Madrid. Está cerca de Madrid y nadie le quita el protagonismo para nada.
Claro.
E: ESO TE IBA A DECIR.
L: nadie le quita.
E: ¿PENSÁIS QUE HAY PATRIMONIO?
V: yo creo que Toledo, yo creo que en ese sentido Madrid es muy pobre en, en cosas antiguas.
C: Toledo es Toledo.
V: de, no tiene árabe, musulmán, romanos, son cosas. O sea, yo puedo decir, Talavera de la Reina tenemos cosas ro-, una casa romana, hay murallas.
E: ¿TÚ CREES QUE SE VALORIZA?, POR ESO, O SEA, PENSÁIS QUE… ESO TE IBA A DECIR…
V: en Toledo.
G: no se atrae, o sea, no se atraen a estudiantes de Madrid, por ejemplo, que vengan a ver Talavera de la Reina. O sea…
E: O SEA, QUE PARA VOSOTROS SÍ QUE HAY UN PATRIMONIO ¿NO? PERO QUE NO SE ESTÁ…
G: sí.
V: aquí estudiantes de por ejemplo…
E: PERO LO HAY ¿NO?
Sí.
Sí.
Sí.
Sí.
E: NO ES QUE DIGAS, QUÉ ABURRIMIENTO, NO HAY NADA, ME VOY.
V: patrimonio hay mucho.
E: A VOSOTROS OS PARECE QUE HAY, VALE.
G: pero tampoco sabemos muy bien qué, o sea, a nivel de, te sabes lo que hay en tu, en tu provincia, pero tampoco sabes a nivel.
V: y tampoco, tampoco lo conocido por nosotros a…
G: claro, a nivel de comunidad, no sabes qué patrimonio tiene por ejemplo Albacete o…
W: otras, el teatro de Almagro es súper guay.
V: claro, Almagro, la plaza de Ocaña. Luego Toledo porque es Toledo, el puente de Aranjuez.
E: BUENO, TOLEDO ES VERDAD QUE VA UN POCO APARTE.
V: claro, aparte.
Sí.
Sí.
Sí.
E: ¿PERO EL RESTO?
W: sí, hay cosas para hacer.
Sí.
Sí.
W: lo que pasa es que no se explota bien.
G: claro, yo creo que debería haber mucha más…
E: ¿OS PARECE?

A: desde mi punto de vista sí, igual que, vamos, no veo mucho la tele pero a veces, cuando la veo, hay anuncios de Castilla y León, o Valencia y tal.
W: sí, ¿verdad?
Sí.
A: yo no he visto nunca un anuncio de Castilla La Mancha.
W: y son atractivos.
G: o los colegios. O los colegios por ejemplo que te enseñen.
L: puedes hacerlo, o sea, se puede hacer, igual que en Valencia, tampoco hay tanto. Valencia, playa y puedes vivir las experiencias pero.
W: claro.
G: o yo creo que también, a nivel de en los colegios o en los institutos. Que al final, en los institutos estamos todos los que somos de, de la provincia. Que se nos enseñe mucho más nuestra cultura y que por ejemplo en Historia, que veamos más, porque yo tengo muy poco, o sea, me sé la historia de Toledo obviamente, pero del resto no me sé mucho más.
E: TOLEDO ES VERDAD QUE ES APARTE PERO.
G: claro, por eso, porque es aparte, pero a nivel de historia yo no sé mucho la historia de Castilla La Mancha.
V: pero en Castilla La Mancha nos pisamos muchos los unos a los otros. Como.
B: sí, pero sobre todo también cuando salimos fuera es que lo de paleto o ser de Castilla La Mancha está tan mal que al final tienes más ganas de salir que quedarte descubriendo.
G: claro, pero porque no nos han enseñado a tener una identidad. Porque a mí, por ejemplo, me llaman paleta y yo sé la historia de Castilla La Mancha y le digo, oye, pues mira, paleto tú porque mira, tal, tal, tal, tal. Y le doy al momento.
Claro.
G: pero no tengo. Entonces claro, digo, pues.
V: sin comentarios.
C: yo siempre que digo, soy de Argamasilla de Alba, me dicen, y eso en dónde es, pues siempre voy diciendo, el pueblo de La Mancha, porque Don Quijote se empezó a escribir ahí.
L: eso se queda.
C: y eso al final a la gente se le queda porque dicen, ella es del pueblo de La Mancha pero, qué, y sí que es verdad que en mi pueblo sí que hay muchas excursiones, porque sales a la plaza y sí que ves a muchas, a un grupo de gente haciendo fotos, porque van a la cueva de Medranos, que es donde estuvo Cervantes que tal. Sí, pero, pienso lo mismo que ellos, hay mucho contenido que no se explota.
G: a ver, yo que iba a decir.
A: también, decir, hay muchas distancias, perdona.
G: no, no.
A: hay como distancias muy largas al recorrer entre pueblo y pueblo y entre provincias, que son además muy aburridas, es como que no se te hace ameno viajar por ahí, no sé.
E: VALE, O SEA QUE LA COMUNICACIÓN ES UN TEMA…
Sí.
Sí.
Sí.
Sí.
E: DENTRO DE LA COMUNIDAD DIGO, EH, NO DESDE MADRID…
Sí.
Sí.
E: TAMBIÉN.

Igual.
E: O SEA QUE SI VOSOTROS QUISIERAIS IR A HACER TURISMO POR LA REGIÓN.
G: nada, es que no hay combinaciones.
I: por ejemplo a Cuenca, de mi pueblo a Cuenca, cada, nada. Y a lo mejor el viernes sale uno, y ya no sale otro, sabes. Hasta el otro viernes. Entonces mi hermana muchas veces ha encontrado uno en mi pueblo que va y viene todos los días, entonces. Pero dice, los autobuses súper mal. Entonces muy mal combinación.
L: yo ni lo sé porque nunca me he planteado ir a otra provincia. O sea, es tan triste que yo nunca me he pensado, voy a pasar el día a Ciudad Real. O sea, nunca. O a Guadalajara. A Toledo aun, porque es Toledo, sí se vende.
I: pues yo me voy a Albacete a los finales. A la mona.
L: ah, a la mona. Ves, Cuenca pues sí hay Ave. Por ejemplo Madrid, o sea, Albacete, el de Madrid Albacete pasa por Cuenca. Pero vamos, yo creo que eso es algo político porque, si no, o sea, es mucha casualidad.
E: INTERESANTE.
V: ahora que ha dicho ella lo del Ave. El otro día vi una noticia que decía que Castilla La Mancha era una de las mejore comunidades autónomas que conecta por Ave.
L: por Ave sí.
V: y yo creo que eso es un error porque al final.
L: pero porque pasa por Albacete, es que ya está.
V: claro, es como, está muy bien eso pero el resto estamos aisladísimos de todo. Sí yo quisiese ir de Talavera a Cuenca, es que me puedo ir a Sevilla antes.
G: sí, lo mío es una pena, que estando a 45 minutos pase uno por la mañana y otro por la noche, de autobuses, es mi única comunicación con Toledo. Sin embargo con Madrid hay un montón. Con Madrid habrá a lo mejor pueblo Madrid.
L: te tu pueblo a Madrid.
G: sí, sí.
V: claro. Al final es una estrategia que Toledo, Guadalajara, Cuenca, tiren en vez de para Albacete y Ciudad Real, tiren para Madrid.
G: tiran para Madrid.
L: yo creo que es político eso la verdad.
V: y también es que está, al final todo hecho así. Y es que no te venden nada, no tienes comunicación.
G: por eso no hay ese sentimiento de…
E: SÍ, POR ESO. O SEA, ¿VOSOTROS LO NOTÁIS ESO, EN EL COLEGIO POR EJEMPLO?
Sí.
Sí.
Sí.
E: LO QUE DECÍAS TÚ, NO NOS HABLAN DE NUESTRA PROVINCIA.
G: que no nos enseñan, claro.
V: ahora están empezando a hacer muchas cosas.
B: bueno, en el cole a lo mejor un poco más.
E: EN EL COLE ¿SÍ, EN EL COLE UN POCO MÁS?
L: en el instituto ya sí que no.
B: lo que pasa en Guadalajara con la universidad, que se ha preferido coger a la Universidad de Alcalá en vez de a lo mejor incentivar un poco, o extender la Universidad de Castilla La Mancha o así, no, hemos recurrido pues ya a la Comunidad de Madrid. Entonces, por eso, a nivel de estudios, nadie ni siquiera se plantea, pues quedarse allí, pues lo mismo pasa con…

L: eso es súper significativo. Cuando, pero, porque tampoco es tan complicado, bueno, lo que ha dicho el hombre, yo no tengo ni idea pero creo que con, igual que la universidad de Alcalá construye ahí un campus, pues la UCLM puede construir su campus.
V: claro.
L: o sea, no lo sé pero se apuesta más por, 50 mil euros a ellos, vamos a tener más prestigio, no sé. Yo creo que…
A: no bueno, y ya de partida, a España, presupuestos, o sea, España no perdón a Castilla La Mancha en los Presupuestos Generales del Estado se nos da, yo creo que era limosna. Ya ves.
G: a nivel Sanidad y todo es una mierda, o sea.
A: pero está claro que, habiendo una repartición de dinero entre comunidades tan, tan desigual, pues está claro que hay algunas que siempre se van a desarrollar más, como pueden ser Madrid, puntualmente también, Cataluña, País Vasco, etcétera, y otras que salimos más des favoridas, tanto como Castilla La Mancha o como Extremadura, pues que se ven más en, teniendo que emigrar, siempre.
V: que además que estamos en el centro, es que es una.
A: es que además, el mundo está lleno de extremeños.
V: sí, sí, es verdad.
A: siempre que he salido, y además saliendo de España, me encuentro siempre extremeños y gente de Castilla La Mancha, curiosamente. Y yo digo, qué curioso macho, que los más, los que tenemos menos siempre tendemos a irnos.
Claro.
V: yo siempre digo, Castilla La Mancha tiene una zona estratégica. De estar en el centro
E: DE QUÉ.
V: que siempre he oído y he visto en revistas y reportajes y todo, Castilla La Mancha es una comunidad ideal para invertir, para vivir, no sé qué, porque está en una zona estratégica de España. Pues yo creo que es todo lo contrario, estamos en el centro y es como.
G: nadie nos quiere.
V: al final se tira. Hoy lo he visto, porque venía en el metro, lo he visto, aprovechando que venía aquí, como que Madrid y Barcelona son el foto, de todo digamos y la costa. Y al fin y al cabo Castilla La Mancha es que estamos en el medio y es como, o Ciudad Real y Albacete tiran para Murcia y Valencia porque está ahí el mar, la costa, y el trabajo, la vida, todo. Los que estamos más cerca de Madrid tiramos para Madrid y al final lo que hacemos es un poco desviarnos de ese centro porque ese centro, que te lo venden como zona estratégica, en realidad es el agujero negro. No, es verdad.
L: nos lo está vendiendo bien, eh.
E: SI, YA VES, ¿PERO DE VERDAD PENSÁIS, TENÍAIS ESA PERCEPCIÓN ANTES DE VENIROS A MADRID Y TAL?
C: a ver, nunca me lo había planteado como él se lo ha planteado.
E: PERO TÚ POR EJEMPLO, IRENE, SÍ QUE DICES, SÍ QUE ME SIENTO ORGULLOSA DE TAL, O SEA, QUE TIENES…
I: yo es que me, siempre que me preguntan digo pues yo soy manchega tal, y le digo mi pueblo y no…
E: ¿PERO TENÉIS CIERTO A PEGO O ES QUE?
V: yo tengo le tengo muchísimo apego y es que Talavera 100 por cien.
Sí, sí.
Yo apego, claro.
V: pero yo sigo, Talavera no, no, nunca digo, soy castellano manchego.
A: yo también, digo, soy toledana.
V: y toledano me cuesta. Porque hay rivalidad con los de Talavera.

A: ya, porque, ya. Es como Madrid y…
V: y porque luego, aparte de eso pues, hay mucha discriminación. El dinero por ejemplo en, en la provincia de Toledo, va mucho más a Toledo porque es capital, además de capital de la comunidad, capital de provincia.
E: PERO SÍ QUE SE…
Sí.
Sí.
L: yo a Valdepeñas sí.
E: SÍ, CADA UNO DE…
L: claro, cada uno de su provincia.
E: PERO NO TANTO DE LA COMUNIDAD.
Claro.
L: es que no hay un sentimiento.
E: NO, DE MANCHEGO NO.
V: no.
L: creo que no.
E: CASTELLANO MANCHEGO.
I: yo sí.
E: ¿CASTELLANO MANCHEGO TAMBIÉN?
I: sí. Manchega sí.
E: MANCHEGA.
I: sí, yo soy manchega. Eso sí a lo mejor.
B: yo creo que depende un montón de la zona.
Sí.
Sí.
B: porque es distinto, es tan grande además que es mucha extensión.
V: es muy grande también.
B: mucha extensión.
V: además, muy, hay muchas diferencias, hay mucha distancia.
A: no pero yo creo que bueno, eso es normal en España en general, pues un catalán se siente catalán, un vasco se siente vasco, y un gallego a lo mejor un gallego. Pero…
C: no sé yo, es que yo tampoco. Claro pero.
V: eso es un poco tópico ¿no?
C: claro pero se siente vasco, no se siente.
A: a lo que voy, como comunidad, o sea como…
E: ELLOS SÍ ¿PERO VOSOTROS?
Nosotros eso.
W: depende de regiona, de regiones, perdón.
A: y un andaluz también, vale, pero.
W: valenciano, que está el reino de Valencia.
A: bueno, no lo sé pero…
G: pero en Valencia no dice, soy valenciano…
L: pero se refiere a soy valenciano de Valencia, no al…
C: yo por ejemplo, yo por ejemplo tengo un compañero que es de Galicia y él cuando se va dice, yo me voy a Galicia, yo no digo, bueno, pues yo me voy a Castilla La Mancha, no. Claro.
C: yo digo, yo me voy a Argamasilla.
V: porque es como que no, es que claro, porque también se entiende a nivel nacional, hay zonas que siempre, o sea, tú no dices, tú siempre dices, Cataluña, País Vasco.
C: claro, Galicia.
V: Galicia, Andalucía.

C: pero no dices Castilla La Mancha.
V: pero no dices, o a lo mejor de Castilla y León.
C: Toledo.
V: incluso tampoco Castilla y León, no, a lo mejor dices, voy a Salamanca.
C: claro.
V: o voy a Cáceres. Bueno, a lo mejor Extremadura también más. Pero Castilla, yo creo que las dos Castillas, Castilla y León y Castilla La Mancha tenemos poca identidad de comunidades autónomas, porque al final no dejaron de coger Castilla y decir, de aquí para arriba Castilla y León, de aquí para abajo Castilla La Mancha y en el centro, Madrid.
A: el problema es que en el corte, en el centro está Madrid. Y si Madrid formara parte de Castilla igual.
V: de una de las dos, ahí está.
A: y ahí estaría la clave.
V: aunque Madrid es una provincia enana donde está, 5 o 6 millones de habitantes en un, en una cosa así.
E: BUENO, PUES VAMOS A CAMBIAR UN POCO YA DE TEMA.
Vale.
Vale.
E: PORQUE O CREO QUE, BUENO. VAMOS A HABLAR DE LAS EXPECTATIVAS DE FUTURO. ASÍ, SI TENÉIS, QUE ME HABLÉIS UN POCO DE VUESTRAS EXPECTATIVAS DE FUTURO, ACADÉMICAS, PROFESIONALES Y EN RELACIÓN A CASTILLA LA MANCHA. SÍ, A VER QUÉ OPINÁIS. NO QUIERO AHÍ CONDICIONAR NADA, A VER SI, OS PLANTEÁIS VOLVER EN ALGÚN MOMENTO, YA, CERCA.
W: Castilla La Mancha no.
A: vamos por orden.
V: vamos por orden, venga
E: VENGA, VAMOS POR ORDEN.
V: vamos a hacer así.
E: BUENO, PERO TAMBIÉN DISCUTIR. O SEA.
V: yo he hablado mucho.
Por orden.
E: VUESTRAS RAZONES, Y SI ALGUIEN LE DICE, OYE PUES ESA RAZÓN ME PARECE, PUES DISCUTIR UN POCO PORQUE SI OS PARECE.
C: solo un poquito.
W: vale, vale.
E: A VER, VENGA IRENE. O BUENO, SI QUIERES EMPIEZA TÚ.
W: en Castilla La Mancha no veo expectativa la verdad. Para Relaciones Internacionales, qué va.
G: yo tampoco, ninguna.
Sí, a mí en Madrid.
W: claro, incluso en Madrid, algún área metropolitana o directamente irte fuera de España.
Sí.
Sí.
Sí.
W: tipo Bruselas, o sea, Bélgica.
B: yo, yo coincido pero sin embargo siempre pienso que a lo mejor de cara a tener familia, por ejemplo, si alguna vez tengo hijos, me gustaría que viviesen un poco lo que yo he vivido.
V: ha vivido, sí, gracias.
B: ¿verdad?

C: igual.
B: de estar en…
C: yo tampoco abandonaría.
V: yo no quiero un hijo en Madrid, con ese estrés, con estas distancias, no.
C: como tener la casita en el pueblo.
V: y que no sea, y que no sea lo que tiene el madrileño.
Totalmente.
B: a veces pienso, ahora, a partir de los 18 me estoy desarrollando como yo en la ciudad pero es que también esa parte de haberme desarrollado en el pueblo.
A: sí, eso es bonito. Saber de dónde vienes.
V: y de tener dos.
C: y la infancia que hemos vivido, o sea, yo muchas veces a los de Madrid que no tienen pueblo les digo, mira, que no has tenido pueblo, o sea, qué triste sabes.
V: también te da en el fondo pena, un poco, una infancia triste.
Sí.
V: siempre en un coche, siempre en un tren, en un taxi.
C: no te dejaban estar hasta tarde.
V: en un autobús, no puedes, no salir a la calle. No.
I: no, no camino a pasear porque yo, es que es salir de mi casa y ya tengo…
L: a sacar el perro.
G: estar en el parque comiendo pipas, hasta las…
V: exactamente, claro.
Eso es verdad.
G: es que.
C: tomar el fresco, esas cosas.
Sí.
Sí.
V: exactamente. Estar en un, yo por ejemplo, que tampoco tengo. Incluso a mí, me falta el tener un pueblo porque para mí.
A: es verdad.
V: Talavera en realidad no es un pueblo y no hay, no hay fiestas de un pueblo ni las, las, cómo se llaman, las palmas de los…
C: peñas.
V: las peñas. Y yo, y yo también incluso, siendo de una ciudad pequeña, también me hubiera gustado tener un pueblo.
C: tener peña.
V: porque todos mis amigos tienen un, pueblos. Que sus abuelos venían y yo sé que vengo, mis abuelos de Extremadura pero, se cambiaron todos a Talavera y ahí vivieron todos y no tengo un pueblo. Y también eso lo echo de menos y dijo, jolines, imagínate que mis hijos, si ya echo de menos yo lo que es un pueblo y campo, que a veces digo, necesito campo.
L: sí, respirar aire fresco.
V: imagínate alguien que, que tu hijo que nazca en Madrid, 3 millones y medio de habitantes, ni una ciudad pequeña ni un pueblo, es como, qué horror, qué infancia más triste.
G: sí, es como, que os gusta, desde, o sea, en los momentos, cuando éramos más jóvenes y cuando estemos ya casados y con hijos. O sea, hay una época en la que te gusta vivir en Madrid.
L: o sea, el pasado está muy bien pero el futuro.
V: bueno, pero nada le impide a mi hijo venirse aquí cuando, pero yo creo que una infancia aquí en Madrid, tan buena como yo la tuve, no la va a tener.

A: hombre, igual dentro de la Comunidad de Madrid también hay pueblos.
V: sí, es verdad.
A: y pueblos que están cerca de la sierra que…
V: la sierra.
A: también te pueden dar eso.
V: me parece más atractivo eso también.
I: a ver, yo mi futuro en mi pueblo no me veo, obviamente, y yo creo que me veo fuera de España, más que dentro de España.
¿Sí?
I: sí.
L: yo creo que eso también va cambiando porque cuando, es una vivencia personal.
I: sí.
L: y, por lo que conozco, pero yo cuando por ejemplo empecé la carrera y tal, era un, fura de España ya, ir a vivir fuera de España tal, tal, tal. Pero conforme vas creciendo te das cuenta de que, y esto es personal, que mejor que aquí se está en pocos sitios, tanto del clima, tanto de comida, tanto de dinero, tanto de todo.
G: y de charlas con la gente que está afuera.
L: de todo en general y luego, si quieres tener hijos, económicamente y todo, entonces bono, al final, no sé si eso irá cambiando o no, pero desde luego yo por ejemplo no me veo en Albacete de nada, no me veo en ninguna otra provincia de Castilla La Mancha y sí que, pensando en España, pues por ejemplo, puedo pensar, Madrid, Barcelona, Sevilla, Valencia, Bilbao incluso, para dedicarme a lo mío, porque las oficinas comerciales, por ejemplo Economía y Relaciones Internacionales ¿no? enfocada a lo que nosotros queremos, tal, pues una oficina comercial que es algo más exterior y tal o cámara de, no sé, cualquier cosa, se supone que quieres una ciudad importante ¿no? y también a nivel mental creo que eso importa porque, no sé si en todos los sitios es igual pero yo noto mucho la amplitud mental de una persona que no ha salido de Albacete o que no ha salido de un pueblo, a una persona que ha vivido en otra ciudad con más cul-, más…
G: multicultural.
L: sí.
Creo que yo también.
Yo también.
W: salir de casa está bien.
L: y si piensas, yo para mis hijos quiero que vivan en una ciudad en la que haya mucha gente de muchos tipos, que nos e asusten porque una persona lleve el pelo rosa, que no se asusten porque una persona, un chico se dé un beso con otro chico, que no se asusten porque, yo qué sé, que no te miren porque vayas diferente. Y a mí en Albacete eso me pasa, o sea, yo voy vestida de una manera, y no soy tampoco, súper llamativa, y me miran o haces algo que se sale un poco y ya es como, eres criticado, tal, eso en una gran ciudad no te pasa entonces yo creo que eso también.
G: como una mezcla, a mí me gustaría una mezcla, o sea, en un futuro pues eso, tener mi casa en el pueblo, que vivan en Madrid también para que tengan esa, esa cultura, pero los fines de semana o cuando, que no abandonen tampoco el pueblo porque.
E: Y AHORA, AHORA, COMO JÓVENES ¿NO? DIGO, NO CUANDO VAYÁIS A TENER HIJOS O LO QUE SEA. AHORA MISMO…
L: es que eso para mí me parece estelar.
E: YA, YA LO SÉ. O SEA, EN EL FUTURO A MEDIO PLAZO, NO TAN LEJANO, ¿VOLVERÍAIS A…?
No.
No.
No.

E: Y QUÉ ES LO QUE HARÍA FALTA, QUE, QUÉ, HABRÍA, O SEA, QUE SI MÁS ALLÁ DE, LO QUE DECÍS, DE QUE NO HAY MUCHA GENTE, DE QUE EN LAS CIUDADES HAY MÁS REDES MÁS AMPLIAS ¿NO? Y QUE LA GENTE TIENE, QUIZÁS, MENOS PREJUICIOS, AUNQUE YA HABÉIS DICHO QUE TAMBIÉN TIENEN. HAY DE TODO, PERO QUE EN LA CIUDAD, LO QUE DICES TÚ QUE, LA GENTE ES UN POCO MÁS ABIERTA ¿NO?

L: pero ciudad, ciudad grande.

E: CIUDAD GRANDE DIGO. YA, POR ESO, MÁS ALLÁ DE ESO, QUÉ, QUÉ RAZONES HABRÍA PARA VOLVER.

G: nosotros encima que somos universitarios.

L: trabajo.

E: ¿TRABAJO?

Sí.

Sí.

G: no es lo mismo una persona que a lo mejor no ha estudiado una carrera universitaria, que tiene so lo la ESO o lo que sea y, y bueno, que al final se conforma con cualquier trabajo me imagino. Sabes, que una persona que ha estudiado en una universidad quiere ejercer de lo que ha estudiado, o sea.

L: de lo mío.

Exactamente.

G: que estos 5 años no sirvan para nada, no, no, no.

V: yo creo que ahí estoy en, en otra posición, porque yo Magisterio creo que puedo tener trabajo en cualquier sitio, hasta en un pueblo pequeño.

L: eso es verdad.

V: y también es una cosa que a mí me da tranquilidad porque yo sí que me gustaría volver y yo no me veo viviendo en Madrid, de cara a un futuro lejano, con hijos, aquí, o no sé, no me veo, yo, además también al estar cerca es como, yo he sido muy feliz en mi infancia y tampoco he sentido ese ambiente tan cerrado, porque Talavera está muy relacionado con Madrid, hay mucha gente de Madrid en Talavera, mucha gente de Talavera en Madrid, y al final hay siempre los prejuicios pero, evoluciona rápido, se va pareciendo cada vez más a una mente más abierta. Entonces, como no tendría problema en, en vivir allí y bueno, mis hijos que crezcan allí y Madrid está a un paso, y luego ellos pueden estudiar en Madrid y llevar una relación con Madrid de estudio y trabajo también que, que sería beneficioso porque, lo que decía, Gema, no dejar completamente al lado las raíces.

Las raíces.

V: pero tienen esa, como todo…

L: yo es que no volvería.

E: PERO, MÁS O MENOS.

A: yo de expectativa de futuro no me planteo para nada volver a, o sea, me, me siento orgullosa de mis orígenes, de hecho, tanto como de ser española como de ser de, de Toledo, pero, pero sé que tanto mis exigencias personales como laborales y profesionales, o sea, el hecho de que yo me quedara en Toledo sería un suicidio profesional. Entonces pues.

V: la televisión, en Toledo, ¿no? La Mancha.

G: la radio de Toledo.

V: reportera del mercadillo.

A: bueno, que yo no te digo, que yo no te digo que no pueda empezar, que no pueda empezar por ahí ¿me entiendes? Pero creo que mis sueños son más grandes.

V: claro.

A: y no se van a quedar ahí. Exactamente. De hecho yo estoy montando proyecto a nivel internacional y mi plan no es quedarme aquí, entonces. Luego ya…

E: ENTONCES, VOSOTROS CREÉIS QUE LOS JÓVENES SE MARCHAN POR ESO ¿POR AMBICIÓN, UNA AMBICIÓN DIGAMOS MÁS?
Sí.
Sí.
Sí.
L: no todos, a ver, a lo mejor, obviamente los que estamos en Madrid somos gente que ha salido a lo mejor y puedes tener un poco más ambición de salir de tu casa. Si estás en Toledo, con los que están en Toledo, pues a lo mejor son ambiciosos en otras cosas pero están súper felices en Toledo. O sea, no es que todos los jóvenes seamos ambiciosos por salir fuera. También es que son muchos factores.
E: SÍ, SÍ, PERO POR QUÉ PENSÁIS QUE, QUE LOS QUE SE VAN, POR QUÉ SE VAN.
V: y también que la vida ha cambiado, ahora la gente va con, con proyección internacional, tú antes no hacías una carrera pensando ya de, de, voy a trabajar en el extranjero, lo normal era quedarse en casa, y además lo normal era como, intentar volver a, de cómo puedo trabajar de lo mío en mi sitio.
C: eso, eso es lo que yo quiero.
V: porque eso mis padres y mis abuelos era lo que, pero ahora todos.
E: POR ESO, POR ESO, ESO…
V: ahora ya el mundo es que ya, y se supone que esto irá que la gente pues eso, me voy a Bruselas a trabajar, me voy a no sé dónde, y es el coger un avión y el estar de país en país, va a ser como lo que es hoy en día.
A: pues como coger un autobús.
V: hoy es, hoy es coger un autobús, exactamente. Entonces también a nosotros eso nos condiciona.
A: pero es que vivimos en un mundo, vivimos en un mundo completamente global y cualquier, vosotras lo sabéis más que nadie, que, que cualquier relación internacional y más que sea a nivel empresarial como al nivel de economía, conlleva eso. Muchas veces el sacrificio de tener que irte.
W: claro, quitando carreras como Medicina, Enfermería, Magisterio, que se pueden mantener y que son base fundamental para la sociedad, lo demás, no pero. Pero quiero decir, que, que un periodista no pasa nada porque esté aquí o allí porque noticias tal, pero. No te puedes jugar a perder un médico aquí.
G: las facilidades, las facilidades por viajar al extranjero. O sea, te cuesta mucho menos un billete de Ryanair que irte, que cogerte un autobús para ir a Albacete, por ejemplo. Que es que yo he viajado con Ryanair por 10 euros, o 20 euros, ida y vuelta, o sea, y además en el espacio Schenguen, pues, puedes ir sin pasaporte, sin nada, es como cogerte tu mochila, vuelas y llegas. Y en 2 horas estás en cualquier otro sitio de Europa.
C: yo la verdad es que ya lo tengo que decir, porque ellos sí que no se ven tanto volviendo y tal, y yo sí.
V: yo también.
C: antes por ejemplo, no, antes decía, por favor, me quiero ir y ya no quiero volver, pero ahora no. ahora yo como que veo también un futuro largo plazo pero a medio, o sea, cuando termine mi carrera yo creo que voy a intentar, periodismo no vas a tener mucho en Argamasilla pero en algún pueblo de al lado que sea más grande, en un periódico, en algo, que también se tiene que mover eso, entonces. A mí sí que me gustaría.
E: ESTA IDEA DE VOLVER, COMO DECÍS, VOY A VOLVER Y VOY A APORTAR ALGO YO COMO, CON LO QUE YO SÉ, NO SÉ, PREGUNTO ¿ESO OS MOTIVA, NO OS MOTIVA?
C: sí, a mí sí que me gustaría volver.
V: sí. Claro es que al final si lo damos todo por perdido se va a cavar la vida fuera de, de Madrid, Barcelona, Sevilla, Valencia y Bilbao, es que…

G: pero la verdad que es una pena porque se están vaciando los pueblo y se están vaciando las ciudades de Castilla La Mancha pero aun así, yo digo…
B: y qué hacemos nosotros.
G: claro, deberíamos ser los que creemos empresas y creemos cosas en Castilla La Mancha, pero, yo tengo ese sentimiento.
E: Y QUÉ OS MOTIVARÍA A VOLVER, QUÉ, NO SABÉIS. A LOS JÓVENES EN GENERAL, NO SOLO EN VUESTRO CASO PARTICULAR, SINO, OYE, YO PIENSO, A VER, QUÉ PODRÍA HACER LA ADMINISTRACIÓN.
V: que se acabe el bono de Madrid a los 26 años y ya vuelves.
E: O SEA, COMUNICACIÓN. MEJOR COMUNICACIÓN.
G: más iniciativas sobre todo.
V: cuando el bono de Madrid se caduque, a los 26, ya dices, venga, vuelvo a mi sitio que ya no tengo nada gratis.
L: ya no tengo vuelo, o sea, boleto.
G: más iniciativas de empleo, de empleo.
E: EMPLEO ¿NO?
G: sí, iniciativas, más empresas, más movimiento.
L: es eso.
E: TEMA CULTURAL, POR EJEMPLO ¿NO ES ALGO QUE SEA DETERMINANTE PARA VOSOTROS? APARTE DE LAS FIESTAS DE PUEBLO.
V: sí.
A: sí.
E: ALGO MÁS, COMO DIJO, ME INSTALARÍA AHÍ PORQUE ESTOY A GUSTO. PORQUE AHORA, POR EJEMPLO SE PUEDE TRABAJAR ONLINE, PUEDES, A VER, PUEDES VIAJAR DURANTE DOS MESES A BRUSELAS Y VOLVER, O SEA, COMO DECIR, ME ESTABLECERÍA AQUÍ Y BUENO, AQUÍ SERÍA MI BASE Y VOLVERÍA. NO SÉ.
I: lo de fin de semana sí que iría todo, pero entre semana.
E: QUÉ TENDRÍA QUE HABER. PERO QUÉ LE FALTA A VUESTRO PUEBLO O A CASTILLA LA MANCHA EN GENERAL.
G: como una infraestructura general, mucho más desarrollada que cualquier otra.
A: exacto.
G: es que yo no me imagino por ejemplo, teletrabajar.
A: y inversión, inversión es lo que hace falta en Castilla La Mancha.
G: si trabajando desde casa, en mi pueblo, es que me, me suicido, o sea.
L: ya, me da algo.
E: PORQUE NO HAY NADIE, POR QUÉ.
G: sería como no salgo, porque no saldría, o sea.
E: ¿POR QUÉ NO HAY VISA?
G: siempre vería las mismas caras, no vería gente nueva, encima trabajando en mi casa, sabes. Es como, madre mía, y como tampoco hay trabajo de empresas ni nada, pues.
W: no, que además yo pienso que, nosotros que estudiamos Relaciones Internacionales, yo, a mí me gusta mucho viajar y porque aprendes culturas, conoces a gente nueva, conoces sus costumbres, y eso te da, eso te aporta a ti formación tanto profesional como personal.
B: yo una tienda por ejemplo, dices, voy a montar una tienda en Castilla La Mancha, y no me lo imagino fuera de algún pueblo o de una comunidad muy pequeña. Porque, y eso ya, sería una limitación, un sitio con poca gente y montas algo nuevo y lo conoce poca gente y bueno, yo he visto un montón de proyectos que no han salido.
A: que han fracasado.
Claro.
B: o sea, debe ser por eso.

L: y luego también que no se, por ejemplo, en comercio exterior, si tú te miras a nivel de las comunidades, hay muchas empresas que están trabajando en el exterior y luego, si te fijas en Castilla La Mancha no hay, no hay tanta exportación, o sea, hay exportación de pocas cosas, de muy pocas cosas.
G: ya, es verdad.
A: sí.
L: y eso también es un poco inversión, que no hay demasiada, la gente no se motiva yo creo.
C: en mi pueblo hay dos empresas.
L: en general, que no hay oportunidades, que no se valora quizás, que a lo mejor la mentalidad de la gente no valora cierto, cierto tipo de cosas y como no se valora pues no se hace. O pues yo me quedo como estoy antes que lanzarme a cosas nuevas. Yo creo que es un poco esa mentalidad, no sé, a lo mejor está cambiando. Es que, yo no me siento muy muy apegada, entonces no.
E: SÍ, PERO POR EJEMPLO, ¿TENÉIS AMISTADES, GENTE, FAMILIA, TODO ALLÍ? O SEA, NO OS DA UN POCO PENA PERDER…
Sí.
Sí.
Sí.
A: a mí no mucho.
G: a ver, yo…
E: Y ESO CÓMO, CÓMO LO LLEVÁIS.
L: hombre, yo creo que eso da pena pero al final cada uno, bueno es que cada persona es diferente. Pero, yo por ejemplo a mí me da pena pero, o sea, si quieres ver a alguien, haces por ver, le vas un finde, lo ves. Que es un punto a medias.
G: claro, eso, o sea, mantener un contacto.
L: es como si tienes un amigo de Erasmus, si quieres se ve, y actualmente no es tan difícil, pero no hace falta ver a tus amigos, a mí, todos todos los días.
E: ¿PARA VOSOTROS TIENE PESO, NO?
A mí sí.
Muchísimo.
Sí.
C: me da penilla.
V: a mí también.
C: mi familia sí. Y eso, o sea, que, mira, mis tías, las hermanas de mi padre, cada una está en un pueblo distinto, que es, nada, coger el coche y estás allí. Y ya eso es como, es que tengo una tía que está fuera y, no sé. A mí me da mucho apego estar con mi familia.
E: SÍ, ¿Y LA CULTURA, YO SÉ QUE SOY MUY PESADA CON ESO PERO, EL TEMA DE LA CULTURA, LAS COSAS QUE, QUE NO SE HACEN EN MADRID Y SE HACEN ALLÍ?
L: más que cultura lenguaje a lo mejor.
E: ¿LENGUAJE? O SEA, O COSAS DE ALLÍ, DICES, JODER, ESTO SOLO EN MI PUEBLO, O SEA ¿O NO? ESO, ¿PESA O NO?
Sí.
Sí.
A: yo estoy mucho más apegada al pueblo de mis abuelos, que es de Gredos, que, que al mío, porque yo siempre he vivido como en una ciudad dormitorio, en el fondo. Es más bien un sitio de tránsito y al sitio que digo mi pueblo, pues Candelera es mi pueblo. Ahí es donde claro, las, las costumbres, la fiesta, la gente, eso me, me pirria.
V: la sierra.
A: claro y el estar en un entorno natural guay, pero yo en Toledo, en mi pueblo digo, pero es que…

E: O SEA, QUE NO ES UN SACRIFICIO MUY GRANDE. DICES, ME VOY A OTRO SITIO, NO VAS A ECHAR DE MENOS ESO DE…

A: no, yo lo que echaría de menos realmente es a las personas que viven ahí pero, pero teniendo, sabiendo que, que, que yo puedo volver y que ellos pueden contactar conmigo pero que no.

E: O SEA, QUE EN VUESTRO FUTURO, O SEA, LO IMPORTANTE ES TENER UN, POR EJEMPLO UN TRABAJO ¿NO?

Sí.

Sí.

Sí.

C: yo es que creo que eso es lo que buscamos todos, tener buen trabajo.

E: CLARO. O SEA, PARA MARCHAROS ES EL TEMA TRABAJO ES MUY IMPORTANTE.

A: total.

G: y tema cultural pues bueno, o sea, que, vamos, en mi caso en un segundo plano, de, voy una vez al mes o voy a ir a hacer una visita pero ya está, o sea, tampoco.

L: sí que da, por ejemplo yo, cuando vine, muchas palabras que no sé si en vuestros pueblos se dicen, pero en Albacete se dicen, y yo las decía de forma natural y nadie me entendía. Entonces yo me sentía como, ahí en ese momento a lo mejor lo sientes, decir, joder, no estoy en mi entorno, no estoy en tal. Poder hablar con tranquilidad.

I: me pasa muchas veces.

C: a mí me pasa, pero por ejemplo yo voy a mi pueblo y yo sigo con mi acento de mi pueblo. Y me dicen, pero qué pasa, que vienes de Madrid y vienes más basta de lo que te has ido. Y es que, yo mis compañeras son castellano manchegas y lo que es con madrileños, no me junto apenas, entonces yo mis palabras y mis expresiones y mí, yo sigo igual. No, no vengo más fina.

A: a los toledanos no nos afecta tanto eso, porque estamos en el, en la carretera todo el día.

E: VALE, PUES YA DOS ÚLTIMAS PREGUNTAS Y YA, YA TERMINAMOS ¿VALE? ¿VOSOTROS SEGUÍS UN POCO LA ACTUALIDAD POLÍTICA O CULTURAL, SOCIAL DE VUESTRA, VUESTROS PUEBLOS O VUESTRAS CIUDADES O LES DA COMPLETAMENTE IGUAL?

Sí, sí.

Sí.

Sí.

Yo muchísimo.

E: PERO CÓMO, O SEA. SIGUIENDO, NO SÉ, UNA CUENTA DE TWITTER DEL AYUNTAMIENTO.

I: yo en Facebook le sigo.

E: ¿EN FACEBOOK?

G: joder, el periódico de mi pueblo.

E: LO SEGUÍS, PERO TODOS… O SEA ¿PERO LO HACÉIS PORQUE OS INTERESA O POR CARIÑO AL PUEBLO?

Sí.

Sí.

I: no, por ejemplo, dice, hay fiesta el día tal. Entonces te enteras por eso, sino, yo por Facebook sino nada.

B: en mi pueblo todos los meses se hace una revista y entonces nos llega todos los ciudadanos y por eso nos enteramos de todo, pero por ejemplo, hace poco que fueron las elecciones de Andalucía, vamos, yo es que, ni, ni que, un montón de gente de clase pidiendo el voto por correo y tal. La verdad es que las elecciones de Castilla La Mancha ni siquiera entraban en mis planes ni pienso tal, porque no estoy informada.

L: yo es que no, tampoco tengo ni idea de quién es ni el Alcalde de Albacete, no sé ni qué partido está gobernando, o sea, no sé. Y Castilla La Mancha pues es un poco, cuando estaba, yo qué sé, Cospedal o algo de eso, pero es que yo ahora mismo te prometo que no sé tampoco quién es, o sea.
W: Page.
V: Page.
L: y ese es el PSOE ¿no?
W: sí, PSOE con Podemos está.
L: ya está, o sea, es que no, no lo sé.
E: NO LO SABRÍAS.
L: no me meto, o sea.
G: yo por ir a votar por ejemplo, me daba igual quién saliera.
L: de hecho, yo estoy empadronada en Madrid ya. Eso también es muy significativo.
V: es una cosa que no he querido hacer.
E: ¿SÍ? TÚ ESTÁS EMPADRONADO.
I: este año yo.
G: ah, ¿estas empadronado?
V: no, por qué.
I: porque más, bueno, el año pasado no, el año pasado seguía en mi pueblo pero como tipo médicos y eso me tenía que empadronar sí o sí. Al estar también mi padre aquí empadronado y eso.
E: Y LOS PARTIDOS POLÍTICOS, BUENO, AHORA ESTÁ DE LA COMUNIDAD, QUE NO SÉ SI ESTÁIS AL TANTO DE LA COMUNIDAD.
Sí.
Nada, de nada.
E: ¿SÍ ESTÁIS MÁS O MENOS AL TANTO ALGUNOS SÍ, ALGUNOS?
V: sí, sí, porque además, por eso, porque también veo proyección de futuro allí y sí que lo veo y como en Talavera en mi opinión están en, marginada con respecto, puede pasar un poco Guadalajara, pero Guadalajara tiene el apoyo de Madrid, pero Talavera es que está ahí con Extremadura que también es la última mierda de España, por lo demás y entonces estamos allí como en la, en la nada. Entonces a mí me interesa mucho a nivel de, de Castilla La Mancha, por qué va a cambiar con respecto a Talavera, y qué van a hacer, quién, qué va a salir y va a poner un tren a Madrid que se tarde, que no se tarde 2 horas y media, cuando el autobús tarda una hora y media, y que no se quemen los trenes.
E: ¿Y OS PARECE QUE LOS PARTIDOS POLÍTICOS ESTÁN MUY DIFERENCIADOS O ES EL NOMBRE DE NO SÉ QUIÉN, NO SÉ CUÁNTOS? O SEA, QUÉ, ¿SON DIFERENTES?
C: o sea, mirar un pueblo al final es tú eres este y tú eres este, porque al final. O sea, mi pueblo por ejemplo este año hay Vox, Podemos creo que no pero, Ciudadanos, PP y PSOE. O sea, va a haber hasta coalición yo creo porque no hay tantos, no hay tanto ciudad, habitantes para, para que salga una mayoría. Entonces claro, al final, es pues por familia o por no sé qué. O porque conoces más a este, no por, por partidos.
A: no, pero a nivel regional yo creo que los, los partidos sí que cambian bastante. Sobre todo porque, a ver, estamos mucho más informados, yo personalmente, lo que pasa a nivel nacional que de lo que pasa a nivel, que no pongo Castilla La Mancha Televisión, entonces tampoco hay una gran campaña ni tal.
E: O SEA, Y ¿VOSOTROS OS SENTÍS IDENTIFICADOS CON ALGÚN PARTIDO, COMO JÓVENES O DECÍS, AH, MIRA, ESTO ME INTERESA, O?
B: ¿pero en Castilla La Mancha?
A: en Castilla La Mancha, no.
E: A VER SI ES QUE ESTÁIS INFORMADOS.

No.
Yo ni idea.
E: CLARO, PARA EMPEZAR, HAY QUE ESTAR INFORMADOS.
L: no, sí, yo pienso políticos castellano manchegos y pienso, Moro y Cospedal. Ya, no sé más.
A: ¿Page, no?
W: Page.
L: bueno, y Page, pero ya, o sea, es que. O, Page porque no lo…
A: Barrera también, que estuvo muchos años.
W: sí, bueno.
L: personas que hayan hecho, o que se hayan manifestado como tal, es que no tengo idea de más. Bueno, Cospedal no mucho pero.
E: Y NADA, ¿NO ESTÁIS AL TANTO DE NADA, DE…?
V: yo sí.
No.
Nada, nada.
E: ¿TÚ SÍ, Y HAY ALGÚN PARTIDO, NO TE DIGO QUE ME DIGAS UNO PERO, DICES, AH, MIRA, ESTE TIENE UN DISCURSO PARA LOS JÓVENES INTERESANTE?
V: sí, lo que pasa que también un poco todo lo mismo ya, yo he optado ya más por el candidato, porque al final.
Claro
E: ¿AH, SÍ?
V: también Castilla La Mancha va mucho por. Me he dado cuenta que Castilla La, que al final, aunque a nivel de Comunidad, también va un poco por candidato. Y sea el candidato que sea, tira para su tierra. Por ejemplo, cuando estaba Cospedal tiraba mucho para Ciudad Real.
L: que realmente es de Albacete pero…
V: y de realmente es de Albacete pero no sé por qué tiraba mucho…
L: que vive en Toledo.
V: y vive en Toledo, y también es un poco por persona, y entonces ahora yo creo que yo he cambiado más del partido, también porque hay un miedo como, ay el partido, pero también he aprendido a ver más por la persona, porque me he dado cuenta que a lo mejor a nivel Castilla La Mancha, aunque es una Comunidad Autónoma, es diferente a las demás y va más por la persona.
C: es como un pueblo.
V: sí.
A: yo por ejemplo he visto en Toledo particularmente que sí que hay un partido que es el, yo no comulgo con ellos, pero he visto que realmente están haciendo grandes cosas en Toledo, que es el de, es como la variante de Podemos en Toledo, ¿vale? Y está moviendo mucho a la juventud, a nivel cultural, ha movido muchas propuestas, han hecho, han intentado llevar al parlamento de Castilla La Mancha también este abono cultural que se ha promovido aquí en Madrid para los jóvenes. Lo único que no estoy de acuerdo es que no están incentivando el turismo, tanto, en ese sentido. O sea, promueven mucho lo cultural pero luego, en esto no se quedan ¿sabes?
V: pero también han hecho un bono, hace poco, que nos quitan a los jóvenes el 50 por ciento del precio del billete en viajes, es son, por ejemplo.
I: entre Castilla La Mancha.
V: sí, en Castilla La Mancha. Entonces, lo que han hecho ahora pues está bien, lo único que falta ahora es…
I: que promocionarlo, porque…

V: es promocionarlo y además mejorar las cosas. Es, muy bien tú me quitas, si cuesta 20 euros.
G: pero a mí porque me lo dijo una amiga pero yo no me enteré, o sea.
V: sí, es verdad. Si cuesta 20 euros ir de Toledo a Talavera, o sea, de Toledo a Ciudad Real, y me has quitado 10. Pues, pónmelo por todos lados. Te vale 10 euros menos y cuando, de aquí a un futuro próximo pues dame mejores. Pues que los autobuses sean más modernos, que el tren sea más rápido o las cosas directas, entonces con la información. Entonces, van bien, pero le falta mucho pero también yo soy consciente de que a nivel nacional, o sea que Castilla La Mancha no es porque no quieran hacer las cosas, es porque…
C: es que no tiene.
V: no, no tienen. Y al final se tira mucho, es un poco supervivencia, es, vamos a salir, yo creo que Castilla La Mancha tiene un poco de, vamos a salvar, por ejemplo, vuelcan todo el potencial turístico en Toledo. Porque es una forma de…
A: las tablas de Daimiel…
V: si, si tenemos que salvar las tablas de Daimiel, Cuenca, Talavera, Toledo, Guadalajara, tal, vamos a salvar Toledo porque Toledo es Toledo y lo salvamos, y por lo menos con Toledo tiramos. Y ganamos riqueza en turismo porque viene mucha gente, tal, y al final es un poco, que dices, sacrifico a pequeños pueblos por, por una ciudad grande en la Comunidad y que sabes que te va a dar riqueza. Porque con el turismo saca dinero.
B: y aun así el campo sigue teniendo mucho peso, o sea, la actividad agraria…
V: el campo también.
E: ¿EL CAMPO?
Sí.
Sí.
B: tiene mucho peso.
L: sí, pero no se vende, o sea. Realmente.
V: como en la huerta murciana, en la huerta de Castilla.
E: SÍ, SÍ, PUES, MIRA, YA PARA TERMINAR JUSTO ESTÁIS LLEGANDO AL TEMA CLAVE QUE ES, POR ESO, QUIERO QUE OS PONGÁIS MÁS O MENOS, INTENTAR PONEROS DE ACUERDO SOBRE MEDIDAS, PARA ESO, PARA INCENTIVAR, UNA COSA, QUE RETORNEN LOS JÓVENES QUE SE HAN IDO, QUE ES DIFÍCIL QUE VUELVAN…
A: pues yo ahí tengo una importantísima.
E: Y OTRA PARA FAVORECER, PUES ESO, LA PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES QUE ESTÁN ALLÍ EN, EN ACTIVIDADES DE ALLÍ, CULTURALES Y TAL. O SEA, EL RETORNO DE LOS JÓVENES, O SEA, QUÉ ES LO QUE… MEDIDAS PARA QUE RETORNEN.
G: yo mira, por ejemplo, cuando veo el campo, yo siempre digo joe, viajas a la Toscana y viajas a otros países.
V: ¿verdad? Es un campo.
G: y dices, tío es campo, aquí tenemos paisajes preciosos y materia prima y eso no se está incentivando. Pero la Toscana es igual, o sea, hay un montón de viñas que dices, joe.
V: es como los, los estos que están por ahí, los tulipanes estos o qué. Un campo lleno de tulipanes que te haces no sé cuántos kilómetros en avión para ver tulipanes.
G: tulipanes.
V: y cómo, y no puedes ver girasoles ahí en el…
C: olivas.
V: en los campos, olivos.
C: viñas.
V: viñas. Es lo mismo, véndelo.
E: ESTÁ MUY BIEN, ESO, SÍ, SÍ. LO QUE HABLÁBAMOS ANTES.

A: venderlo más, crear un sentimiento, yo creo que eso es lo que promueve a la gente.
E: VENDERLO MÁS. PERO AHORA, SÍ, HABLANDO, ESO ESTÁ GENIAL, ES LO QUE HABÍAMOS HABLADO ANTES CON EL TEMA DE PROMOCIONAR, QUE SÍ, QUE NO LO HABÉIS DICHO ANTES, ES VERDAD, LO DEL CAMPO, NO, UN TEMA MUY INTERESANTE. SÍ, SÍ. PERO BUENO, AHORA YA HABLANDO MÁS DE, PARA QUE VOLVIERAIS VOSOTROS, O SEA, O PARA QUE LOS JÓVENES NO SE VAYAN.
A: para mí el tema transporte, súper importante porque, yo solo puedo hablar de mi caso. Toledo, vale, hay, existe un Ave, que es fantástico porque te, en 20 minutos estás en Atocha, eso es brutal, pero qué pasa, que cuesta una pasta. Quién se lo puede permitir, quien tiene para que, si no, pues no. Y qué pasa, que el, la frecuencia de autobuses es muy buena, cada media hora, pero pasa muy de vez en cuando que se llenan, o que llegas tarde y que tal, y tal. Y si en vez de eso se aprovechara esa vía de tren y se, y se creara una línea de Cercanías, como tiene Guadalajara que, que no entiendo por qué Toledo, estando incluso más cerca, no lo tiene.
G: yo creo que…
A: pues habría mucha gente más, que estuviera conectada. Tanto en Talavera como.
E: SÍ, O SEA GENTE, ¿CREÉIS QUE ESO, O SEA, ESO DETERMINARÍA QUE LA GENTE SE QUEDARA, TANTO PESA?
A: sí.
Sí.
E: ¿O NO TANTO?
V: o a lo mejor es que vivir, viviera.
E: O SE PLANTEARA VIVIR MÁS TIEMPO.
V: yo creo que viviría mucha gente, si hubiese, pero, lo que respecto a mi ciudad, si hubiese ya no Ave, porque ya por ejemplo también es una de las cosas que en vez de Ave pueden hacer Cercanías o Alvia. Trenes veloces pero que no sea el Ave porque cuesta tanto.
A: tanto.
V: también que se han empeñado mucho en vender el Ave, o sea, pero eso a nivel nacional también. Pero si hubiese un transporte bueno, a lo mejor dices, sigo viviendo, hay mucha gente que vive en Talavera y trabaja en Madrid. Y a lo mejor gente que está trabajando también en Madrid y vive allí, si hubiera buena comunicación con su sitio de origen dice pues, la calidad de vida que voy a tener aquí o la casa, que va a ser, puedo vivir aquí a lo mejor en un piso de 140 metros cuadrados tan a gusto en Talavera y vivo aquí y trabajo en Madrid.
G: y yo también con tema industria, o sea, que vengan también muchas industrias, por ejemplo, las empresas lo que están deseando es encontrar un campo gigante para poner ahí su producción, porque no, por qué no se lo traen a Castilla La Mancha, que hay un montón de…
L: será por campo.
G: de claro, de zonas deshabitadas, para traer su producción. O sea.
V: como está el Tajo segura ahí dando agua a Murcia, lleva del agua aquí en Toledo.
G: y eso también animaría mucho más a la gente que viniera a trabajar, a vivir, el transporte también, que hubiera mucha más, al final yo creo que también con la industria.
E: VALE, Y CUANDO, LO QUE DECÍAIS ANTES DE QUE UN CINE, QUE NO HABÍA, ESO ES IMPORTANTE ¿NO?
G: pues igual, que haya un poco de ocio.
L: pero es que eso al final va por habitantes o porque la gente va a ir al cine.
G: claro, es que si no hay.
L: o sea, en Albacete había cine.

G: si los habitantes se van.
V: también está Netflix ahora, es que el cine es una cosa que va a pasar a la historia.
L: o sea, si vas al cine, si no vas, no hay cine.
E: SI, O AL CINE, O AL TEATRO.
G: y si se vacían los pueblos o las ciudades donde podemos…
L: los conciertos. Yo por ejemplo, conciertos de música es importante.
V: y teatro, y cosas en directo.
B: pero esto yo creo que va más, cada pueblo. Yo en mi pueblo sí que siempre he sido muy activa y he participado en un montón de actividades, y sacaron un pasaporte cultural que se llamaba, y es que por estar en el instituto íbamos gratis a todo. Entonces claro, la participación de los jóvenes aumentó de una forma, pero claro, es que eso yo, lo han promovido en mi pueblo y a lo mejor en Guadalajara no se puede hacer. O aquí por ejemplo que hay jo, que te pagan la entrada también el Ayuntamiento, pues van unos pocos jóvenes, pero cada pueblo creo que es tan suyo, que a nivel de.
E: SÍ, PENSANDO EN VUESTRAS EXPERIENCIAS.
G: que se debería unificar mucho más, a nivel de medidas, iniciativas y tal entre todo…
A: sí, una iniciativa, hay algo que se hace en Galicia que es súper chulo, que es que se, se reúnen varios pueblos en un consello, y hacer eso, lo primero, uniría mucho más a la gente, generaría mucha más comunicación.
V: tipo comarcas.
A: claro, exactamente, como comarcas.
E: MIRA.
V: eso lo leía en el…
A: pero eso cuando llegué, cuando lo vi en Galicia dice, joder, esto sí se hiciera a nivel global, lo primero se ahorra dinero, lo segundo, nos conocemos todos, más jóvenes, más industrias.
E: YA, VAMOS A TERMINAR, PERO SÍ, VE YENDO. SÍ, SÍ, NO, NADA, ESO, MEDIDAS. ME ENCANTA ESO QUE PENSÉIS EN COSAS COMO, A VER, QUÉ SE OS OCURRE, DECIR, JOE, EJEMPLOS. SÍ, ESE ESTABA GUAY.
B: pues mira, nunca había pensado yo lo de los concellos.
V: si, puedes, pueblos pequeñitos.
E: PUES ES, PONIÉNDOOS EN VUESTRA PIEL, PERO TAMBIÉN EN GENTE QUE CONOCIDA VUESTRA, JÓVENES, QUE SE VAN Y DICEN, JOE, ES QUE YO ME VOY PORQUE, UN ABURRIMIENTO ESTAR AQUÍ.
G: yo creo que al final todos estamos igual, o sea.
A: porque además, de hecho, el, el…
E: ESTO, ESTO ME HARÍA VOLVER, O SEA, QUÉ COSAS TE HARÍAN VOLVER, COMO QUÉ ESTÁ FALTANDO. ESO, EJEMPLOS.
A: que en pueblos rurales se puedan unir en uno, generaría que se hiciera un núcleo, al final mucho más grande y que eso podría repercutir en el Ayuntamiento, en la economía.
G: quitar los Ayuntamientos, eso me parece.
A: aparte de que te ahorras mucho dinero y a mucha gente en los cargos públicos pero, pero en ese sentido también genera más empleo.
G: sí, porque habría mucha más, más a la población.
A: genera que se, que haya más industrialización.
V: no porque ya sabes que vas, que no solo eres tú, eres tú y cuatro pueblos más.
A: exactamente.
V: que al final es.
G: tendrían más poder.
V: está claro, tú dices, tengo más poder en todo.
A: y eso sí que es más competencia, podéis competir contra, con, contra o con otros…

G: más con ayuntamientos.
A: o con otros centros industriales, incluso con la ciudad, sabes. O sea, no sé, sí, crear competencia en ese sentido.
E: VALE, ¿ALGUNA COSA MÁS QUE DECÍS, JODER, QUIERO DECIR ESTO?
V: nada, acumular a la población ahí en, en núcleos, eso está muy bien. Lo ponían en lo que estaba leyendo en el metro, era que ponía que era como que la única salvación que tienen los pueblos pequeños y las ciudades pequeñas es.
A: unirse.
V: juntarse y hacer, quitar algunos ayuntamientos.
B: y hay mucha despoblación.
V: claro.
E: SÍ.
B: muchos pueblos se están quedando sin habitantes y nadie sabe qué hacer ahí.
V: también las urbanizaciones, las urbanizaciones a las afueras y al final están desperdigando a la gente, lo que tienen que hacer es juntarlas.
W: sí.
E: SÍ, VALE, Y COMO JÓVENES DE CASTILLA LA MANCHA, ¿SENTÍS QUE SE OS ESCUCHA O QUE?
G: qué va, pero, o sea.
A: como jóvenes en general.
V: si porque nadie da para que nosotros podamos hacer esto que no sea en Facebook y que pongas un comentario, pero deberían tener más en cuenta.
G: que tampoco.
A: más allá de la trascendencia que tenga un comentario en una red social, es verdad, o sea.
B: seguro, yo he participado en algún concurso así nacional y ves el, pues el número de participantes y de qué comunidad viene cada uno, y es que casi siempre de Castilla La Mancha los que menos.
L: hay poca gente. Sí, a mí, yo también, fui a una olimpiada y, vamos, de Castilla La Mancha creo que fui yo sola, o sea que. De todas las provincias, que eso también.
E: ¿UNA OLIMPIADA DE?
L: de Economía.
E: ECONOMÍA.
L: y era nacional, bueno, era Castilla La Mancha pero luego nacional. Y es que eso también me parece un poco. Pero no porque yo fuese la más lista de Castilla La Mancha, sino porque no se presentaba la gente directamente ¿sabes? Y luego a lo mejor de Castilla y León iba uno por provincia.
E: O SEA, QUE EL TEMA INFORMACIÓN ES IMPORTANTE.
Sí.
Sí.
Sí.
E: QUE NO INFORMAN.
L: no hay implicación por ninguna parte en general yo creo.
E: NO OS ENTERÁIS ¿OS PARECE ESO?
V: sí, sí, sí.
L: tampoco se promueve, creo que esto en, institutos, en centros culturales, tal. Creo que tampoco se promueve. Creo que la desmotivación llega desde abajo, y desde las casas. Al menos que estés en un pueblo que hay más apego, en una ciudad no se promueve.
G: pero tampoco, porque tampoco te enteras de nada, o sea.
E: NO TE ENTERAS.
L: yo creo que es desinformación. Un poco.

V: y lo que decían al principio, que te venden como los, los sitios de fuera, si en los institutos de, yo qué sé, Talavera, yo qué sé, un referente en medicina súper bueno es Ciudad Real, que además lo es.
L: vender, vender.
V: y es como, porque vais al más grande, Madrid mola más. Vale, pero eso no te está. Tienes que tienes Ciudad Real, no nos digas la Complu. Pero a lo mejor tendrías que ver más por el prestigio, cuando salgas, es lo que vas a aprender, y las instalaciones, si son más buenas o menos buenas. También es eso, saber promocionar que, yo noto que somos muy, tontos en ese sentido, que nos creemos que todo de fuera es mejor, es como, que tenemos un campo que te cagas de, en la salud.
L: la comida, todo, promocionar la comida, las fiestas, cosas culturales que se hagan, ciudades, todo en general, yo creo que eso es muy importante.
B: y dar la imagen también de que a lo mejor es que no es paleto, no es antiguo, que también es, pues eso, otra cultura.
V: cultura, que está bien.
B: otras tradiciones.
G: porque a los, sí, es que justo, o sea, a los andaluces no se les llama paletos. Que es lo que me da rabia, que los andaluces tienen un montón de acento, también hay un montón de pueblos. O sea, incluso más que en Castilla La Mancha y no se les llama paletos y dices, joe.
L: bueno, sí que se les llama paletos.
V: vagos, tienen lo triste también.
G: que va, no.
L: es que no es murciano, que habla mucho peor.
G: sí. No se les llama paletos. Tú pon un acento de Castilla La Mancha y dices, vale, vale todo, ¿sabes? Pero…
E: BUENO, PUES YA SI, SI TENÉIS ALGO MÁS QUE AÑADIR O, VALE, QUE NO QUIERO ESTAR, JOLIN. BUENO, VALE, MUCHAS GRACIAS.

9.1.4. Grupo de discusión GD04

E: BIEN, ENTONCES VAMOS A EMPEZAR, CADA UNO MUY BREVEMENTE, EH, EMPEZAMOS ¿BIEN? ¿EMPIEZAS POR AHÍ? VENGA
E: SÍ. QUEREMOS QUE OS PRESENTÉIS UN POCO, VUESTRA TRAYECTORIA ACADÉMICA, PERSONAL, POR QUÉESTÁS AQUÍ, LA CARRERA QUE ESTÁIS ESTUDIANDO…
E: Y CÓMO HABÉIS LLEGADO HASTA AQUÍ. ES DECIR, LO QUE ES TU TRAYECTORIA… POCAS PREGUNTAS
E: PRESENTAROS, VAYA
Pedro Javier (PJ): Bueno, me llamo PJ, tengo 23 años, soy de Fuensalida, eh, mi trayectoria académica, pues he estudiado todo infantil y primaria en colegio público en Fuensalida. A los doce años me metí en el seminario hasta 2001, hasta los veinte. Luego me salí, he estudiado Filosofía en… en la Universidad de Comillas en Madrid ¿Y por qué estoy aquí? Porque me lo dijo María, que es de Fuensalida y le dije pues por qué no, para lo que necesites, pues aquí estamos.
E: MUY BIEN
E: ¿Y TIENES ADEMÁS HERMANAS QUE ESTUDIEN AQUÍ O…?
PJ: Tengo una hermana de dieci…está haciendo segundo de bachillerato y el año que viene quiere estudiar aquí en la Universidad de Castilla La Mancha, en Toledo, quiere estudiar derecho.
E: ¿Y RESIDES AQUÍ EN TOLEDO?
PJ: En Fuensalida.
E: AH, EN FUENSALIDA.
E: IBA A DECIROS QUE TENGÁIS EN CUENTA QUYE LA SOCIOLOGÍA EH… PROPORCIONA… OS PROPORCIONA TAMBIÉN, EH, HERRAMIENTAS TÉCNICAS Y… Y METODOLOGÍAS PARA INFORMAROS SOBRE LA SOCIEDAD. QUE CUANDO AHCES UNA ENCUESTA NO RECOGES LOS DATOS, LOS DATOS LOS CONSTRUYES CON LA INFORMACIÓN QUE RECOGES CON LAS RESPUESTAS DE LA GENTE EN LOS CUESTIONARIOS, TAL Y CUAL, ES MÁS FÁCIL CUANTIFICARLOS. PERO… AL LADO O EN PARALELO AL PARADIGMA CUANTITATIVO, ES DECIR A LOS PRINCIPIOS TEÓRICOS Y… Y TÉNCICOS Y METODOLÓGICOS, DE CONTARLO Y DE PRODUCIR DATOS, ESTÁ TAMBIÉN EL PARADIGMA NATURALISTA O CUALITATIVO QUE ES UNA FORMA DE… ENTENDER MÁS ASPECTOS QUE HAY EN LA REALIDAD TANTO EN EL SUJETO COMO LOO VE, COMO LO QUE OBSERVA A SU ALREDEDOR Y COMO ÉL CREE QUE LO VEN LOS OTROS, ¿NO? ENTONCES, EH, ESTO ES UN GRUPO CUALITATIVO DE SOCIOLOGÍA EN EL QUE VAMOS Y A TRAVÉS DE VUESTRA INFORMACIÓN ANONIMIZADA, EH, O SEA QUE POR ESO HE INTERRUMPIDO UN MOMENTO. QUE SEPÁIS QUE VUESTRO NOMBRE LO DECÍS AHORA PARA… GUIARNOS EN EL GRUPO, EN LA CONVERSACIÓN, PERO LA CONVERSACIÓN, ES UNA CONVERSACIÓN EN LA QUE NOSOTROS VAMOS A CONSENSUAR O A DEBATIR EH SOBRE UNAS CUÁNTAS CUESTIONES, PERO QUE NO VA A SALIR VUESTRO NOMBRE, SERÁ EH CHICO DE… QUE HA ESTUDIADO EN COMILLAS O QUE HA ESTUDIADO EN CANTOBLANCO O… ¿NO? TAL. Y NO VA A SER, EH, ¿CÓMO HABÍAS DICHO QUE TE LLAMABAS?
PJ: PJ
E: … PJ, ¿VALE, DE ACUERDO? VENGA, SEGUIMOS.
María (Ma): Bueno, pues yo me llamo Ma, tengo veintidós años, eh… me queda solamente las prácticas y el TFG para tener el grado de maestro en educación primaria, eh, no soy de aquí pero vine aquí a estudiar con diecinueve años, vengo de un pueblo del interior de Toledo. Y bueno, estudié hasta los doce años en un colegio de frailes, luego ya me fui a un instituto que era público, y bueno, cuando terminé bachillerato me vine aquí a Toledo a estudiar magisterio.

E: Y LO MISMO, BUENO, ¿TIENES HERMANOS O…?
Ma: Sí, bueno, tengo una hermana pequeña que tiene dieciocho años, va a estudiar medicina, y bueno, a Toledo no se va a poder venir porque aquí en Toledo no hay medicina…
E: ¿Y DÓNDE VA A ESTUDIAR?
Ma: Pues le gusta mucho Madrid o Granada…Albacete también. Tiene varias opciones… Granada…
E: BIEN. EH…
Jara (Ja): Sí, vale, yo soy Ja y soy de aquí de Toledo. Bueno, mi nombre es un poco raro porque mi padre…
E: NO, YO TENGO UNA SOBRINA QUE SE LLAMA J
Ja: Bueno, es una flor, tipo rosa pero yo J. Bueno, la cosa, que soy de aquí de toda la vida, soy de aquí de Toledo, he estado en un colegio público, en un instituto público y luego quería hacer magisterio, y hombre me hubiera gustado irme a Madrid por cambiar, pero me dijo mi familia, no, no, bonita lo tienes aquí así que aquí. Y bueno, me hubiese gustado hacer psicología educativa o algo pero… pero bueno, me gustó más magisterio. Y ahora por la UNED yo miré este año algo porque terminé este junio eh la carrera, y yo quería hacer este año algo. Y bueno, hay oposiciones entonces estoy opositando, pero quería haber estudiado mientras tanto algo tipo psicología educativa o algo pero por la UNED es solamente psicología clínica o forense, entonces pues no pude. Y bueno, tengo una hermana mayor que se lleva conmigo cinco años, entonces estudió veterinaria, eh, hace ya bastante y lo tuvo que estudiar en Madrid porque aquí no había.
E: ¿HAY MÁS, EH, BURROS EN MADRID O QUÉ?
Ja: No, pero…
E: BIEN…
Sergio (S): Eh, yo me llamo S, tengo diecinueve años, y bueno nunca… por así decir, me ha gustado estudiar, hasta que hace un par de añitos o así me di cuenta y… me puse a sacar cursos. Ahora estoy en uno de electromecánica y a la vez estoy opositando para entrar a soldado en el ejército.
E: ¿HAS DICHO QUE TE LLAMABAS…?
S: S
E: S…
S: Y bueno, tengo una hermana mayor que no…
E: ELECTROMECÁNICA ES UN… ES UN… ¿CÓMO SE LLAMA?
S: Una FP
E: NO, ¿UN GRADO…?
S: No, en la FP estuve pero no… no me enseñaban casi nada y me salí. Es un curso privado.
E: AH, UN CURSO PRIVADO ¿PERO CON CERTIFICADO DE… DE PROFESIONALIDAD?
S: Sí, sí
E: CUATROSCIENTAS HORAS…
S: Seiscientas o…
E: ¿Y TU HERMANA NO QUIERE ESTUDIAR, NO?
S: No, no quiere estudiar. Trabaja sólo.
E: Y TU HERMANA TRABAJA ¿NUNCA QUISO ESTUDIAR? ¿TIENES AMIGOS QUE HAGAN… QUE HAGAN ALGÚN MODULO TAMBIÉN?
S: Sí, eh… el de mecánica, pero también dice lo mismo, que no están aprendiendo casi nada…
E: ¿SÍ? Y HACE MÓDULO, NO HACE CERTIFICADO, ¿NO?
S: No, no, ella hace el módulo, no….

E: BUENO, LA VENAJA DE LOS CERTIFICADOS ES QUE TAMBIÉN TE BUSCAN UN EMPLEO, ¿NO?
S: Claro, ahora empiezo las prácticas y… ya en tres meses acabo.
E: PRÁCTICAS, UN EMPLEO, SÍ…
Raúl (R): Yo me llamo R, tengo veintiún años, eh, soy de aquí de Toledo, he vivido toda la vida aquí, he estudiado en colegio instituto público y el año pasado empecé un grado superior de administración y finanzas. Y el año que viene, porque son tres años, comienzo las prácticas
E: ¿ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS, NO?
R: Sí
E: ES UN MUY… MUY DEMANDADO, ¿NO? TIENE… Y ADEMÁS NO HAY UNA NOTA DE CORTE, ¿O SÍ?
R: SÍ
E: ¿CUÁL…?
R: Yo estoy estudiando por las tardes, porque por las mañanas te pedían un ocho con dos
E: AH, QUÉ BARBARIDAD. OCHO CON DOS Y POR LAS TARDES QUÉ ES, ¿UN SIETE?
R: Seis con ocho
E: BUENO…
E: ¿Y ENTRASTE DESDE BACHILLERATO?
R: Sí, sí, sí, con bachillerato
E: PUEDEN ENTRAR SIN BACHILLERATO, SE PUEDE HACER EL GRADO MEDIO Y LUEGO EL SUPERIOR.
R: No, yo entré con el superior.
E: BIEN, ¿Y TIENES ALGÚN… ALGÚN HERMANO? O PAREJA O NOVIA O AMIGO O AMIGA…
R: Tengo una hermana de diecisiete años que va a hacer enfermería aquí.
E: HERMANA, ENFERMERÍA ¿EN TOLEDO? ¿HAY ENFERMERÍA EN TOLEDO?
R: Sí
E: ¿Y QUÉ NOTA TIENEN EN ENFERMERÍA EN TOLEDO?
R: No lo sé
E: NO LO SABES…
E: ES UNA NOTA ALTA YO CREO, ESTÁ EN TORNO AL OCHO O POR AHÍ
E: EN TORNO AL OCHO…
E: MÁS, TAL VEZ UN NUEVE
E: ¿Y HAY ENFERMERÍA TAMBIÉN EN…?
R: En Talavera
E: ¿EN TALAVERA, SEGURO?
R: Sí
E: ¿Y EN GUADALAJARA? CON LA DE ALCALÁ… ENFERMERÍA, VALE ¿PERO HAY EN TALAVERA?
R: Sí
E: MUY BIEN. Y EH… TÚ ESTUDIABAS ME HAS DICHO…
R: El grado superior en administración
E: EH, SÍ, EL GRADO SUPERIOR, SÍ. ES QUE ESTABA…. BIEN, SIGUE ¿Y TIENES…? ¿SABES POR QUÉ RAZÓN TE HAS QUEDADO AQUÍ Y NO TE HAS IDO A AHCERLO A… A OTRO SITIO O…? AQUÍ…
R: Claro, ya que esta es mi ciudad pues para estar con mi familia y eso, pues tenía la posibilidad de quedarme aquí y me quedé…
E: SEGUIMOS.

Javier (J): Bueno, yo me llamo J, tengo veinte años, soy de Toledo y siempre mis estudios han sido en colegio instituto público. Hice un grado superior porque no pude entrar en septiembre en el grado de magisterio. Y lo terminé el año pasado y gracias a la nota he podido optar a entrar en magisterio, y elegí esta facultad porque mi hermana me saca seis años, ella estudió aquí magisterio y… y bueno pues… un poco lo he mamado siempre de ella, me ha contado cosas buenas de la universidad, y ahora está en Parla ejerciendo ella de maestra. Y bueno el objetivo es… es difícil con las oposiciones, pero bueno, me gustaría quedarme aquí en Toledo, en la región, cerquita de casa. Me quedé aquí por eso, por… la facilidad de estar de casa a quince minutos, pues de tener todo al lado, la comodidad.

E: VALE.

E: Y TE GUSTARÍA QUEDARTE…

J: Sí.

E: BUENO, ¿TIENES, EH, ALGUNA… ALGÚN AMIGO O ALGUNA AMIGA QUE SE HAYA IDO?

J: Bueno, tengo… tengo un par de amigos y amigas que se han ido a estudiar a Madrid, porque aquí no había lo que ellos querían. Tengo una amiga especialmente que quería medicina militar y no entró en los primeros años cuando terminó el bachillerato, se tuvo que meter a enfermería aquí en Toledo, pero al año intentó entrar otra vez por la [19:20] repetirla. Y consiguió y se fue a Madrid a estudiar.

E: A VER…

Victor (V): Pues nada, mi nombre es V, tengo veintiocho años, eh, estoy trabajando, eh, gestiono… bueno, trabajo como técnico de proyectos de voluntariado en la fundación de La Caixa, y bueno yo estudié una formación de grado superior de animación sociocultural y… y bueno, lo hice aquí, lo hice aquí en Toledo y bueno la verdad que siempre he tenido la suerte de trabajar aquí. Actualmente trabajo a nivel de toda Castilla La Mancha, y bueno pues siempre he estado muy ligado a aquí a Castilla La Mancha.

E: SIEMPRE MUY LIGADO A… A LA REGIÓN

V: Sí. Tanto por razones laborales como por evidentemente razones personales de… de ser de aquí.

E: BIEN ¿Y ALGÚN HERMANO, ALGUNA…?

V: Sí, tengo dos hermanos, uno mayor y uno pequeño, el mayor eh no quiso estudiar pero está dentro del mundo laboral y el pequeño estudió y está trabajando

E: ¿Y ESTUDIÓ AQUÍ?

V: estudió en Toledo, sí.

E: BIEN, BUENO…

María D. (M): Yo me llamo M, tengo diecinueve años, he estado toda la vida estudiando en un colegio de monjas hasta bachillerato que… que fui a un público, lo estaba…. Aparte de estudiar eso estaba haciendo grado elemental y grado medio de música. Al terminar bachillerato me fui a meter a un grado superior de música en Madrid, a un privado, pero…. Lo dejé y me he metido ahora a magisterio, y nada, estoy en primero y… y y ya está.

E: ¿LO DEJASTE PORQUE NO TE GUSTABA O POR…?

M: Porque… puff, había mucha disciplina y la gente eh… en vez de que haya competitividad sana, era ir a machete por ti, entonces eso no me gustaba. Entonces lo estaba haciendo como una disciplina, no por… Que me gustaba pero al final acabé haciéndolo por disciplina.

E: ¿Y VIVÍAS ALLÍ EN MADRID Y TODO?

M: No, cerca. Me desplazaba.

E: EN UN CENTRO PRIVADO, DE MÚSICA… BUENO, HAY AL-… ALLÍ ALGUNA ESCUELA DE MÚSICA…

M: En un centro privado estaba, en Katerina Burska
E: YA, YA, YA, YA. BIEN, BIEN ¿NO INTENTASTE EN EL CONSERVATORIO NUNCA?
M: Intenté en primero pero ya… Nada.
E: BIEN. SEGUIMOS, VENGA.
E: BUENO, AHORA VAMOS A PROFUNDIZAR UN POCO MÁS. ALGUNOS HABÉIS HABLADO UN POCO YA DEL TEMA… POR QUÉ OS QUEDASTEIS AQUÍ A ESTUDIAR. CUÁLES SON VUESTRAS MOTIVACIONES, POR QUÉ ELEGISTÉIS ESTA UNIVERSIDAD… POR QUÉ NO OS FUISTEIS A OTRO SITIO O A OTRA CIUDAD,. Y NADA, UN POCO IR COMENTANDO CUÁLES FUERON VUESTRAS MOTIVACIONES PARA SEGUIR ESTUDIANDO AQUÍ, EN VUESTRA CIUDAD DE ORIGEN O…
E: O TRABAJANDO.
E: O TRABAJANDO TAMBIÉN, LO QUE QUERÁIS.
E: EN ESA… DOBLE… VISIÓN DE… LOS QUE SE VAN Y LOS QUE SE QUEDAN Y LO QUE CUENTAN UNOS Y LO QUE CONTÁIS LOS OTROS, ¿CÓMO OS SITUÁIS? Y… NOS EXPLICÁIS UN POQUITO CUÁLES SON LAS DIFERENCIAS, CUÁLES SON LAS CUESTIONES QUE SE PONEN DE RELIEVE, QUÉ ES LO QUE VALE, QUÉ ES LO QUE NO VALE. SI ES TODO IGUAL, SI ES UNA CUESTIÓN CIRCUNSTANCIAL, SI TIENE ALGUNA RELEVANCIA ALGÚN DETALLE… EL TEMA DE LA FAMILIA, EL TEMA DEL FUTURO…
E: PORQUE HAY ALGUNO QUE HA IDO A MADRID Y HA VUELTO, POR EJEMPLO TÚ
PJ: Bueno, empiezo yo ya que…
E: YA PODÉIS ROMPER EL…
E: SÍ, YA PODÉIS DISCUTIR ENTRE VOSOTROS
PJ: Sí, bueno, yo me fui a Madrid, y bueno, he estado como he dicho nueve años en un seminario y… y desde primero por bachillerato, no sé, me enamoré de la filosofía, no sé, las cosas como son. Entonces yo quería estudiar la carrera de filosofía y evidentemente aquí en Castilla La Mancha no la hay. No se demanda la carrera de filosofía… ¿quién va a estudiar filosofía? Soy una persona muy rara… esa va a estudiar filosofía. Miré las universidades de Madrid y es cierto que a mí la que más me interesa, la que más me interesaba hace tres años pues era Comillas, porque veía que tenía, eh… eh, la línea de investigación que a mí me interesa y por eso decidí estudiar allí. Eh, ¿mis expectativas? Dar clase, poder dar clase. Y estoy sacándome un B2 de inglés para poder el año que viene, poder hacer aquí un… un doble master, ese que te ofrecen de educación y de investigación a la vez, entonces lo quiero hacer aquí, en la universidad de Castilla La Mancha ¿El motivo? Uno muy sencillo. Porque no te vale cinco mil ochocientos euros que te vale en Comillas. Aquí te vale novecientos euros, mil euros… Fácil y sencillo. Eh, mi carrera fue la más barata. Era la más barata de toda la universidad. Eh, son eh, eran trescientos euros al mes y… mi familia se lo podía permitir, yo iba y venía todos los días, eh…
E: ¿CÓMO IBAS?
PJ: En autobús. Muchas veces íbamos M y yo. Yo cogía el autobús de… de las cinco y cuarto de la mañana
E: UNA HORA Y MEDIA…
PJ: Sí, tardaba hora y media en llegar a Príncipe pío, cogía el metro cinco paradas hasta Nuevos Ministerios y en Nuevos Ministerios cogía la Renfe para llegar a Cantoblanco, o sea que al final…
E: O SEA DOS HORAS
PJ: Dos horas y cuarto, dos horas y veinte…estamos hablando
E: DURANTE CUATRO AÑOS…
PJ: No, durante tres años, sí, y… a ver, yo… yo lo digo personalmente. Eso te desgasta pero si estás haciendo algo que…
E: QUE TE GUSTA…

PJ: … yo creo que merece la pena
E: CLARO.
PJ: … darte esas palizas… porque yo luego me volvía en el autobús de las nueve y media de la noche, yo me tiraba todo el día en la universidad…
E: Y LA POSIBILIDAD DE MUDARTE A MADRID, ¿NO…?
PJ: No, no, mi familia estaba pagando una carrera mensual y luego la matrícula y yo lo veía…innecesario pudiéndomelo permitir con veinte años. Si tuviese ya más años pues sería distinto, entonces… mis expectativas eso, pues ser profesor y… ¿Por qué? Pues quizás por vocación
E: ¿Y AHORA ESTÁS EN PRIMERO? O NO, ESTÁS EN MÁSTER…
PJ: No, estoy haciendo un B2 de inglés para poder hacer aquí el Master
E: CLARO, PORQUE TE PIDEN EL TÍTULO DE INGLÉS PARA PODER…
PJ: Te piden un B1, pero tiene que ser por Cambridge o por Oxford o por la Universidad de aquí
E: ¿PERO PARA EL MASTER O PARA EL TÍTULO?
PJ: Para el Máster. Yo me saqué un B1 en mi universidad. Y eso te vale para el Máster interuniversitario… intrauniversitario solo de tu universidad. Entonces yo vine aquí pero no podía optar por ese… a ese Master. Lo tenía todo excepto por el inglés. Y ahora me estoy sacando este año un B2 de inglés para poder cursar aquí el Máster.
E: Y EN EL BACHILLERATO, ¿NO HICISTE INGLÉS?
PJ: Sí, hice inglés pero estaba en el seminario, entonces no estudiaba en ninguna academia aparte de…
E: ¿PERO HICISTE LATÍN Y GRIEGO?
PJ: Sí, latín y griego he estudiado… latín ocho años y griego cuatro, pero eso no te vale para nada. Eso ve vale para filosofía.
E: ¿CÓMO QUE NO TE VALE PARA NADA?
PJ: Para hacer un Master no te vale
E: NO, AH, DICES EN EL SENTIDO PRÁCTICO DE LA COSA ADMINISTRATIVA…
PJ: Claro, ese es el problema evidentemente, ocho años de latín…
E: O SEA QUE PARA FILOSOFÍA…
PJ: … y cuatro de griego, ¿a quién no le va a valer?
E: EVIDENTEMENTE, PORQUE CUANDO ESTUDIAS INGLÉS PUEDES LEER A SHAKESPEARE O PUEDES LEER…
PJ: A Hughes
E: EH, EH…. EL NEW YORK TIMES, O SEA TÚ PUEDES LEER INGLÉS. PERO CUANDO ESTUDIAS GRIEGO O ESTUDIAS LATÍN, LEES A LOS CLÁSICOS Y ENTONCES PARA FILOSOFÍA ES FUNDAMENTAL
PJ: Hasta Kant, a partir de Kant…
E: … ENTONCES ESTUDIAR LATÍN Y GRIEGO EN FILOSOFÍA, EN EL BACHILLERATO, HACE MEJORES PROFESORES DE FILOSOFÍA Y MEJORES FILÓSOFOS QUE… QUE SI NO LO HACEN O…
PJ: Sí, filósofos al final somos todos, lo que pasa que muy pocos pues abrazan la filosofía, que es distinto…
E: BUENO, ABRAZAR, ABRAZAR…
PJ: En la vocación me refiero, que es ser profe de filosofía
E: A VER, SEGUIMOS. MÁS COSAS. VOSOTROS.
V: Bueno, yo en mi caso, pues un poco por apostillar lo que él comentaba, yo realmente me quedé en Toledo al igual que él por razones económicas de mi familia. No se podían permitir eh… que yo me pudiera ir a estudiar o a Madrid o donde fuera, ¿no? Eh… es verdad que mi… mis estudios eran muy nuevos en esos momentos y no en todas las provincias o comunidades lo había y… y aquí en Toledo, en Castilla La Mancha hay solo

dos institutos que tiene la FP de animación sociocultural, entonces eh bueno, pues en aquel momento cuando yo terminé pues costaba más todavía el poderlo hacer, y por razones evidentemente económicas sobre todo, no me pude… no me pude ir. Entonces era… era simplemente por apostillar también el razones… razones por las que yo creo que, aparte de por la comodidad que comentaba antes el compañero, que es mucho más cómodo no levantarte a las cinco y cuarto de la mañana y perder dos horas y media de tu vida en el transporte para llegar a estudiar, el… el tenerlo a…. Yo no vivo en Toledo ciudad, vivo en Varga, pero el… A tenerlo a quince minutos de tu casa.
E: CLARO
Ja: Yo, yo un poco igual que ellos, porque a ver, yo me quería ir a Madrid por el tema de mi hermana, que…. Por ver el salto de mi hermana que de estar en casa a de repente irse y como independizarse un poco y tal, pero es verdad que como dicen ellos yo es que estoy de aquí a diez minutos andando desde mi casa hasta aquí, entonces era… hay mucha más facilidad. Luego que como decía él, me gusta estar cerca de mi familia, entonces bueno… como que… tampoco me importaba mucho, entonces bueno, y como estaba aquí la carrera entonces también un poco por… facilidad un poco mía de…
V: Calidad de vida
Ja: Sí. Y piso… ¿cómo se dice? Transporte… y todo eso. Me venía mucho mejor hacerlo aquí.
E: O SEA, POR EL TEMA PRÁCTICO, ¿NO?
J: Sí
Sí
E: PARA MUCHOS ES IMPORTANTE, ¿NO? BUENO, Y EL TEMA ECONÓMICO QUE ES…
E: PERO QUÉ, EH, ¿QUÉ VALORAN LA GENTE QUE SE VA POR EJEMPLO?
E: O SEA, EN VUESTRO ENTORNO…
S: ¿Lo que le gusta? Si por ejemplo tiene… yo por ejemplo que estoy opositando para lo de militar, si me destino está en Zaragoza y no lo hay en Toledo, si me toca irme a Zaragoza pues… a mi familia aunque no le guste, yo si me gusta pues me tendría que ir a Zaragoza. Luego ya podría volver a Toledo en… en otro destino pero… Pero más bien te guías por eso.
E: O SEA QUE TE GUÍAS POR LO QUE TÚ QUIERES HACER…
S: Claro
E:… POR LO QUE TE GUSTA
S: Sí
E: ¿QUÉ OTRAS RAZONES PUEDE HABER? PENSÁIS VOSOTROS
PJ: Yo creo que también en cuanto a lo de valorar que ha dicho usted, yo creo que también depende mucho de la persona. Qué valora cada persona. Evidentemente uno que vive en Madrid, uno que está viviendo en Madrid y estudiando, puede valorar unas cosas distintas, a uno que ha ido y ha venido todos los días. Al… a la misma universidad y a la misma clase, entonces….
E: ¿ALGUNO DE VOSOTROS VIVE EN UN PUEBLO?
PJ: Sí
V: Sí
M: Sí
E: ¿EN QUÉ PUEBLO?
PJ: En la Fuensalida
V: En Vargas
E: BUENO, PERO VARGAS ESTÁ AQUÍ AL LADO, ES…
V: Es un barrio de Toledo, casi
[Risas]
E: OLÍAS, OLÍAS Y VARGAS…

V: Sí, yo tardo lo mismo en venir a Toledo, que desde el polígono a Toledo, o sea que realmente somos casi un barrio de…
E: Y TÚ DE FUENSALIDA TAMBIÉN, ¿NO?
E: DE FUENSALIDA
M: Sí.
E: SÍ. HEMOS TENIDO EN OTRO GRUPO TAMBIÉN, HABÍA DE FUENSALIDA. EH, ¿CÓMO VEIS ALLÍ LA VIDA? LAS ACTIVIDADES, LA VIDA CULTURAL, TODO ESO…
PJ: ¿Hablas tú o hablo yo?
M: Habla, habla, ahora hablo yo
PJ: O sea, yo creo que… en cuanto a… a destino para vosotros, a destino laboral… para mí para ser profe pues es… es complicado. Complicado porque contamos con un instituto, un instituto público y un cole concertado, que es donde estudió María, que sólo tienes hasta cuarto de la ESO. Luego en cuanto a actividades culturales pues creo que hay de todo, o sea unos meses… por ejemplo en febrero celebramos San Blas, que es el patrón del pueblo, pues entonces… hay muchas cosas culturales. En septiembre que son las fiestas patronales del pueblo pues hay muchas actividades culturales… pero quizás luego tienes a lo largo del año, cada dos meses pues un encuentro de toda la… yo qué sé, de los coros y danzas del pueblo… que llaman invitados y van. Pero… en realidad, ¿qué nos hace sentirnos…?
E: ¿Y VIENE GENTE DE FUERA?
PJ: Si. Por ejemplo, en octubre hicieron una… pues un desfile con todas las asociaciones culturales del pueblo e invitaron al cole-… a una escuela de gaiteros de Madrid. Estuvo interesante porque allí no estamos acostumbrados a oír sonar una gaita así en directo. Y no escuchamos una, escuchamos diez o doce. Pero en realidad, ¿qué…? Yo no sé qué me hace a mí sentirme de Fuensalida. O sea… ¿Haber nacido allí? ¿residir allí?
E: PERO LA GENTE QUE ESTÁ ESTUDIANDO EN MADRID POR EJEMPLO, ¿VIENE PARA LAS FIESTAS, VIENE PARA ALGUNA COSA O NO?
M: Sí
PJ: Sí
E: ¿EN GENERAL? ¿CON QUÉ FRECUENCIA MÁS O MENOS VIENEN?
M: Pues yo creo que vendrían a todas las fiestas a todo lo que hubiera pero…
E: NO PUEDEN
M: … a lo mejor si tienen algún examen o algo sí que se lo quitan, pero sí que suelen… Por lo general, sí que la gente de mi edad sí que suele venir
E: ¿Y A ESTE TIPO DE ACTIVIDADES TAMBIÉN? ¿O SOLO A LAS FIESTAS EN…?
[Risas]
M: Bueno, hay de todo. Hay de todo. Pues obviamente a la fiesta de pueblo de… yo qué sé
E: ¿HAY BOTELLON ALLÍ?
M: No hay botellón pero hay cosas peores.
[Risas]
E: BUENO, BUENO. SEGUIMOS, VENGA.
E: BUENO, HEMOS SALTADO UN POCO A LA PARTE CULTURAL. BUENO… YA SÉ QUE VOSOTROS NO HABÉIS IDO, PERO SÍ QUE ME INTERESARTÍA PONERME EN LA CABEZA DE LOS OTROS QUE SE HAN IDO A OTROS SITIOS, PUES SABER EL POR QUÉ SE PEUDEN HABER IDO, QUÉ ES LO QUE LES FALTABA…
E: ¿OS HABÉIS PENSADO IROS ALGUNA VEZ?
V: Sí
M: Sí
E: ¿CUÁLES ERAN VUESTRAS…?

V: Sí. Yo por ejemplo eh siempre he trabajado en el ámbito social, eh… y hemos tenido cuatro años en Castilla la Mancha o sobre todo, donde yo lo he vivido, claro, que… el ámbito social se vio completamente mermado, es decir prácticamente desapareció, ¿no?

E: HABRÍA PROCESIONES, POR LO MENOS, ¿NO?

V: Sí, bueno, ya…Eh, yo considero que la cultura del municipio no solamente va en la tradición religiosa sino también en otras cuestiones, ¿no? Entonces yo trabajaba en aquel momento en una residencia de ancianos, en el área social y… y bueno pues me despidieron como a muchísima gente. Y bueno, dije, ¿y ahora? Me encontré con que me metí a ver currículum… o sea, a ver ofertas, y había ofertas de comerciales, de hostelería, y decía, oye, esto no me gusta, o sea sinceramente es que esto no me gusta, esto no es lo mío. Y… y al final amplié filtros, o sea… como las páginas de ofertas de empleo, pues dije amplía filtros, ¿no? Y… y me plantee irme y estuve trabajando unos meses en Sevilla, en un zoo. Pasé de los ancianos a los animales hace… pues ahora va a hacer ocho años.

E: EH, CLARO, EN UN ZOO HAY… DOS DIMENSIONES. O DELANTE DE LA VERJA O DETRÁS DE LA VERJA. PUEDE… PUEDE HABER….

E: HOMBRE, ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL…

V: Trabajé, claro, en el área cultural del zoo y bueno, luego con… pues tema con visitas…

E: YO TENGO, HE TENIDO EN MADRID, TUVE EL AÑO PASADO DOS ESTUDIANTES QUE TRABAJABAN EN EL ZOO DE MADRID, Y UNO DE ELLOS ESTABA EN TEMAS DE… BUENO, PUES DE GRUPOS, DE TAL… PERO EL OTRO ESTABA CUIDANDO ANIMALES. O SEA, ESTABAN… CON EL TEMA DE… LA COMIDA, DE LOS DELFINES, DE NO SÉ QUÉ, LA LIMPIEZA… ¿PERO POR QUÉ? PORQUE ERA COMPATIBLE TRABAJAR EL FIN DE SEMANA EN EL ZOO Y ENTRE SEMANA EH IR A CLASE. Y ESO LE AYUDABA… ENTONCES, ¿HABÉIS VOSOTROS EHCHO ALGUNA… ALGÚN TRABAJO, O HACÉIS ALGUNO ALGÚN TRABAJO COMPATIBLE CON LOS ESTUDIOS? ¿O NO? PARA AYUDAROS

M: Sí

Sí

Ja: Yo por ejemplo llevo toda la vida trabajando, bueno, toda la vida, desde los quince o así cuidando niños porque me encantaba, pero es un poco trabajo en negro, porque yo es como que voy, cuido a los niños y me pagan pero no es un contrato de…

E: BUENO, YA, PERO SON AYUDAS. AYUDAS… ¿PERO LO HACÉIS?

Ma: Sí. Bueno, yo por ejemplo, al igual que ella, también he dado clases particulares, porque bueno, estoy terminando la carrera de magisterio, y por ejemplo en verano pues soy monitora de campamentos. Siempre he trabajado con… con niños en plan preadolescentes porque trabajo para una congregación religiosa, a cambio de nada, es voluntariado total. Y… pues estas hermanas hacen una labor importante, porque este tipo de niños que van a estos campamentos, pues son conflictivos… eh, familias en exclusión social, padres divorciados, problemas económicos, hay un poco de todo.

Ja: Yo también he hecho eso.

PJ: Y yo.

M: Y mi marido también.

E: ¿PERO HACIENDO TAMBIÉN UN TRABAJO REMUNERADO?

Ma: No, eso no

M: Yo sí. Yo he estado… bueno, estoy ahora… Bueno, porque con respecto a lo que habéis dicho, yo sí que me quiero ir de aquí, porque llevo toda miv ida aquí y… yo me quiero ir de aquí. Entonces como… En el superior de música, al ser privado, valía un montón, la matrícula, entonces… Intenté pues empezar a trabajar y eso y ahora que estoy en magisterio pues igual, intento conseguir un trabajo, que estoy trabajando en un restaurante y… y a ver si así… consigo el propósito.

E: Y TE QUIERES IR, PORQUE LLEVAS TODA LA VIDA AQUÍ, ¿PERO PORQUE CREES QUE TE OFRECE ALGO… OTRO SITIO?
M: No creo que me ofrezca algo, o sea…
E: NO, ME REFIERO OTRO SITIO…
M: No, yo pienso que… primero, no… no me apetece seguir aquí. Y segundo tampoco creo que encuentre mucho aquí. Porque por ejemplo… claro, yo para poder trabajar en un restaurante me he tenido que ir a tres cuartos de hora de mi pueblo, ¿sabes? Entonces… entonces valoras el joder, si no puedo encontrar aquí nada, pues… me voy a otro lado. Si yo creo que para mí me va… me va a satisfacer más…
E: ¿Y ALGUNO MÁS SE LO HA PLANTEADO?
E: EL ESTUDIAR FUERA, PORQUE ME PARECE QUE Ja, ¿VERDAD? TÚ…
Ja: Sí, bueno, yo me lo plantee un poco por… por cambiar de aires porque dije, ya que mi hermana estaba allí, pues quería probar la experiencia de decir qué… o sea qué se siente estando lejos de tu casa, que llegas que tienes que hacerte la comida…. Que sí que es un poco rollo, pero… pero yo qué sé, yo pensaba que se maduraba mucho porque tú no llegabas y bueno, tenías que cumplir unas responsabilidades y no sé, mi… por ejemplo yo tenía amigas de… porque ella también es de un pueblo, de un pueblo… de… de Toledo…
Sí
Ja: … y yo cuando me iba a su piso a veces, que vivían aquí, veía como que ellas tenían otra… otra forma de vivir, porque era como ay, Toledo, como… no sé, yo era como ¿Toledo? Si llevo aquí toda la vida, es como… Y eso por ejemplo sí que…
E: SÍ, COMO DE EXPERIENCIA…
Ja: …la experiencia de haber vivido lo que es estar pues búscate la vida, pues… fuera, en otro sitio.
E: ¿Y tu hermana está estudiando en Madrid?
Ja: Sí
E: ¿Y VIVIENDO ALLÍ TAMBIÉN?
Ja: Sí, pero mi hermana al final como… no sé, vivió en casa de una tía mía que no tenía hijos y…no vivió en piso en plan… que tenía que hacerse la comida y tal pero era más con mi tía,. Entonces no era tan independiente
E: SÍ, PORQUE TIENE FAMILIARES ELLA
Ja: Sí
E: ¿Y ALGUNO MÁS HA TENIDO ALGUNA…?
J: Sí, bueno, yo hice las prácticas de grado superior en Valencia y… y después de los tres meses de prácticas me ofertaron quedarme allí en Valencia pero tuve que comparar la comodidad de estar aquí, mis amigos, verano… al final, claro, yo cuando fui a las prácticas a mí me pagaban el alojamiento, pero claro, yo trabajaba gratis, pero me pagaban el alojamiento
E: AH, ENTONCES NO ERA…
J: Claro. Ya en verano era… me pagaban pero yo me tenía que pagar el piso. Y claro, es una zona de costa, es muy caro el alquiler y dije puff, me voy a quedar para trabajar, porque se trabaja mucho, hay mucha demanda lógicamente, que eran niños, tal, y… pero claro, el alquiler es súper caro, entonces iba a trabajar para mantenerme y dije, qué mejor que mantenerme en mi casa, de vacaciones, que me mantengan mis padres… y sin trabajar, sin preocupaciones…
E: YO LO VEO CLARÍSIMO, VAYA
J: Claro, o sea, dije bueno, voy a seguir estudiando, no es que no tenga nada que hacer con mi9 vida. Este verano me lo voy a tomar así de esta manera, paso el tiempo más con mis seres queridos que con un trabajo. Ahora… bueno, por las tardes estoy dando clases de tenis, siempre me ha gustado el deporte y por eso un poco mi dedicación al

magisterio y…bueno, en un futuro me gustaría eso, dedicarme a ser profesor de… de… de educación física.

E: VENGA, SEGUIMOS.

E: ¿ALGUIEN MÁS TIENE ALGUNA EXPERIENCIA? DE HABERSE QUERIDO IR O… DE HABER PENSADO, PLANTEADO.

R: Yo me he planteado irme fuera pero luego cuando termine, a trabajar.

Ma: Yo por ejemplo cuando terminé bachillerato, Toledo bueno, era una opción más pero como que no tenía clarísimo que me iba a venir aquí, bueno, al final terminé aquí y cuando estaba… instalada, mis… me llamaron, me mandaron mensajes de que también podía irme a estudiar a Salamanca, la universidad de Salamanca se puso en contacto conmigo, eh… de Jaén también, la de Córdoba… y no me hubiera importado venirme. Porque por ejemplo, sí, yo soy de un pueblo de Toledo, soy de un pueblo que está pues como a una hora y cuarto una hora y veinte… y muchos fines de semana pues yo no voy, yo hago prácticamente vida aquí, entonces… no es esa desesperación como hace mucha gente de… vengo el jueves, vengo a clase con la maleta y me… y me voy a casa. Yo esa dependencia pues no la tengo. Llevo trabajando desde los diecisiete años, he sido siempre muy independiente y por ejemplo pues a lo mejor no me hubiera importado irme a estudiar a… a Córdoba o a Jaén, que fue allí donde me salió…

E: ¿Y POR QUÉ NO TE FUISTE?

Ma: Pues porque ya estaba instalada aquí. Y me llamaron a lo mejor a finales de septiembre o así y dije, bueno, voy a…

E: O SEA, LA SIGUIENTE ADJUDICACIÓN, LA DE SEPTIEMBRE…

Ma: Claro. Dije bueno voy a probar. Al principio me costó un poquito adaptarme a Toledo, porque bueno, pero… nunca había salido de casa pero no me hubiera tampoco importado.

E: VALE. O SEA, QUE ESTÁIS A GUSTO AQUÍ…

Ma: Sí

E: ¿NO TE ARREPIENTES DE HABERTE QUEDADO?

Ma: No, no, para nada, para nada.

J: Yo creo que lo que más al principio… los primeros años de la carrera cuando te estás yendo de tu casa, vas a lo típico de… voy a ir todos los fines de semana a mi pueblo a mi casa a ver a mi familia. Y ya cuando llevas unos años dices, puff, este finde no voy, este me quedo. Ya iré al siguiente o al siguiente. Yo creo que es un poco lo que pasa.

Ja: Yo por ejemplo, a diferencia de lo que ha dicho M, eh, o lo que ha dicho R… Yo por ejemplo una vez que he terminado sinceramente preferiría quedarme a vivir por aquí, porque sí que es verdad que sin embargo en Madrid hay mucha más demanda, o sea hay mucha más oferta de maestros, pero también es que… O sea, me hubiese gustado Madrid más, a ver no es que sea vieja pero… pero me hubiera gustado más de joven porque era como la experiencia y ahora como que para vivir allí me parece un poco caos porque hay como un montón de coches, tú llegas y es como la contaminación ahí flotando y… no sé, me gusta más Toledo como una ciudad más tranquila ya para… pues… establecerme. Aunque es un poco lo de toda la vida pero… tampoco me importaría el sur porque me encanta la playa y tal, pero… es como demasiado lejos y entonces… y como tampoco tengo nada pues… pues bueno, no sé.

E: ¿Y POR QUÉ CREEIS QUE OTROS JÓVENES SE MARCHAN A OTRAS… A OTRAS COMUNIDADES? NO DIGO A MADRID, PUEDE SER A OTRO SITIO…

Ma: Mira, por ejemplo mi hermana que quiere estudiar medicina. A ella le pasa un poco lo que a mí. Ella mientras entre en lo que quiere estudiar, que es su pasión y es medicina, lo mismo le da irse a vivir a Madrid, Albacete, Granada… le da igual. Le pasa un poquito pues lo que a mí. Hay otra gente que se va obligada porque lo que quiere estudiar no lo

hay en su comunidad autónoma y tiene que irse, y no sé, te encuentras pues un poco de todo.
V: Yo ahí añadiría el factor de la independencia. Que… que no es el caso de ella. O sea, yo me quiero ir porque mi pueblo ya no me aporta y me quiero ir, y quiero cambiar. Y Toledo no deja de ser un pueblo grande, entonces eh… buscas otra cuestión. Pero luego llegas a la gran ciudad de Madrid y… y llevas un año en Madrid y dices, madre mía, bendito Toledo.
Sí.
Ja: Sí, algún intermedio no estaría mal, pero Madrid Madrid no. En plan… Alcobendas… no, Alcobendas está muy al norte….
Ma: Alcalá…
Ja: Alcalá o así o… ¿Cómo se llama lo de los coches? Desguaces Latorre, ¿dónde está eso?
V: Parla
Parla
Ja: Parla o… que son como las afueras pero… o Villa… no sé qué
V: Yo es que para Parla me voy a Madrid
Ja: Ya, pero… es que es como otra calidad de vida, no en plan típico bloque con cincuenta mil pisos y… no sé.
J: A Parla, a Parla se fue mi hermana que es… está ejerciendo allí en Madrid. Y cuando viene aquí a Toledo dice, joder, qué tranquilo el barrio, parece que no hay nadie. Ella está acostumbrada a… Y es Parla, no es centro de Madrid, es Parla, pero hay mucha gente…
E: ES QUE PARLA TIENE MUCHA DENSIDAD DE POBLACIÓN…
Ja: Es lo que le pasa a mi hermana, ella dice que aquí no vuelve ni de broma, dice que aquí es como súper aburrido, dice que allí como que hay un montón de oferta más… que puede… Ahora por ejemplo se ha apuntado a clase de baile, que a ella le encanta baile… se ha apuntado a clases de danza y no sé qué y llega aquí y dice es que no puedo salir a bailar un martes. Y yo, claro… pero… es que allí en Madrid puedes cuando quieras donde quieras, siempre hay algo que hacer.
V: Ahí tiene un nicho de mercado. Puede abrir un sitio para que la gente vaya a bailar un martes.
Ja: Pero siendo veterinaria no le interesa mucho.
V: ¿No? Inversión….
E: O SEA QUE ELLA YA NO VUELVE
Ja: No, ya no vuelve, lo tiene clarísimo. Igual una amiga mía, que está trabajando en Alicante. Igual ella ha dicho que ya no va a volver porque allí tiene la playa, luego igual un montón de tiendas y es una ciudad así grande… ha dicho que ya a Toledo no vuelve. Y yo como jo, qué pena, pero claro, o sea es la pena es…es a uno lo que le gusta.
E: ¿Y TENÉIS AMIGOS QUE ESTÉIS FUERA Y DIGAN BUENO, YO ESTOY MUY BIEN AQUÍ PERO ME QUIERO VOLVER CUANDO TERMINE LA CARRERA?
V: Sí, yo tengo un amigo que hizo cocina aquí en Toledo. Estaba deseando, era de un pueblo…en Menazalbas, quiero decir unas circunstancias tipo Fuensalida, que está más alejado de Toledo y tal, más pueblo y… y era… necesito salir ya de aquí, era… su ilusión era irse a Madrid y… está hasta el moño de Madrid.
E: ESTÁ HARTO DE MADRID ¿Y QUIERE VOLVER A CASTILLA LA MANCHA?
V: Sí, de hecho está buscando trabajo…
E: ¿CUÁLES SON LOS MOTIVOS POR LOS CUALES COMPAÑEROS O AMIGOS O FAMILIARES…? QUE SE HAN IDO FUERA A TRABAJAR O A ESTUDIAR O LO QUE SEA… ¿POR QUÉ MOTIVO REGRESAN? O SEA, CUANDO VUELVE ALGUIEN Y SE INSTALA AQUÍ EN TOLEDO O SE INSTALA YA DEFINITIVAMENTE, VUELVE, UNA VEZ QUE YA HA

ALCANZADO EL FINAL DE LOS ESTUDIOS O QUE HA EMPEZADO A HACER NEGOCIOS O A TRABAJAR EN ALGÚN TIPO DE EMPRESA Y TAL… Y LUEGO RETORNA Y PIDEN LA PLAZA DE TOLEDO O VIENEN A… ¿SABES? O CERCANA… GENTE DE EDUCACIÓN, GENTE DE BANCA, GENTE DE TAL… QUE SE MUEVE, ¿NO? HAY MUCHA GENTE QUE SE MUEVE. DE TEMAS COMERCIALES, DE TEMAS DE… DE… TAMBIÉN DE… FUNCIONARIOS, ¿NO? ¿CONOCÉIS GENTE QUE REGRESA?

E: JUSTO ESTABA CONTANDO V QUE TIENE UN…

V: Sí, yo tengo un amigo que hizo aquí cocina y luego se fue a Madrid que era su ilusión y quería salir, como ella, y… y le ha salido rana la cosa. Es verdad que lleva tres años…

E: O SEA QUE HA REGRESADO…

V: Todavía no, porque está buscando trabajo antes de venirse, claro.

E: AH, PERO ESTÁ BUSCANDO… BUSCA VOLVER PORQUE NO… ALLÍ NO…NO VA.

V: Ya su calidad de vida, que era lo que hablábamos antes, ya se ha visto mermada, y una persona con veintisiete años que te diga, mi opción es me levanto por la mañana, voy a trabajar, pierdo una hora y media en metro para llegar a mi puesto de trabajo, estoy haciendo mi jornada de tal, y me cojo otra hora y media en metro, me duermo porque estoy que no puedo con mi cuerpo y al día siguiente la misma rutina. Entonces su calidad de vida se ha visto completamente… eh… muerta.

E: YA, PERO ALGUNO QUE NO SEA ESE CASO.QUE NO SEA, QUIERO DECIRTE, PORQUE NO ENCUENTRA O NO LE VA BIEN, EH… ALGUNO QUE REGRESA PORQUE AQUÍ YA TIENE SU TRABAJO, ES DENTISTA, ES… NO SÉ QUÉ, ES ABOGADO Y SE VUELVE AQUÍ.

E: SÍ, YO ESTABA PENSANDO SI ALGUNO PODRÍA VENIR A AYUDAR A SU FAMILIA O EN TEMAS ECONÓMICOS O PORQUE TENGA ALGÚN NEGOCIO, ALGÚN TRABAJO, ¿NO? QUE DEMANDE…

E: EMPRESA FAMILIAR, EL CAMPO… EMPRESA FAMILIAR, EL COMERCIO…

S: Yo creo que también depende un poco del pasado que hayas tenido en esa ciudad, ¿no? Porque si por ejemplo… has tenido un pasado malo no vas a querer volver, pero si por ejemplo has estado bien, que si con tu familia, tus amigos y demás, pues no descartas el volver a tu ciudad donde has estado tantos años, ¿no? Donde has crecido

E: SÍ, ¿PERO ESO ES ALGO QUE TÚ LO DICES PORQUE LO HAS OBSERVADO QUE PASA O ES ALGO QUE TÚ TE IMAGINAS?

S: Eh… yo diría es mi caso. Yo por ejemplo no me arrepiento de mi pasado en Toledo y si me voy a Zaragoza con lo del ejército y puedo volverme a Toledo, yo me volvería. Pero a lo mejor una persona que la haya pasado mal o haya tenido problemas y tal, pues se va a Zaragoza y dice pues aquí me va mejor, no vuelvo.

E: PERO EL CASO CONCRETO DE… GENTE QUE…

M: Mi hermano por ejemplo ha estado tres años en Alemania y después de tres años se ha vuelto a España. Pero por eso mismo, porque comodidad en parte también… irte tres años sin saber nada de idioma, tal, te… te limita mucho, entonces estás… estás un año aprendiendo el alemán. Pero solo estás ese año aprendiendo el alemán, no tienes vida social por ejemplo. Cuando te quieres… te pones… quieres tener un compañero o cualquier cosa, empiezas a trabajar. Y en el momento en que empiezas a trabajar, al ser de otro sitio pues te tienes que poner más las pilas, te coges cualquier horario, tal, te pagan lo mínimo por… Entonces claro, ya dices, es que ahora por lo menos he cogido experiencia, pues ahora puedo venir aquí, tengo alemán, no sé qué, y puedo optar a más trabajo.

E: ¿Y HA VUELTO O…?

M: Ha vuelto, ha vuelto

E: ¿A FUENSALIDA?

M: Sí.

E: ¿Y QUÉ HACE ALLÍ?

M: Ahora está echando currículums a ver si… si puede trabajar de lo mismo pero con una mejor calidad de vida.
E: ¿Y ALGUNO DE VOSOTROS, SU FAMILIA TIENEN ALGÚN TIPO DE… O TIERRAS, O NEGOCIO O EMPRESA O… O COEMRCIO O…?
Ja: Mis padres tienen tierras pero no están explotadas.
E: ¿Y QUIÉN LAS EXPLOTA?
Ja: Mi padre tiene, pero no… o sea es en plan… por afición. Él quiere, el en su cabeza quiere montar ahí una especie de granjita pero no… no…
E: ¿Y ESTÁN AHORA SIN CULTIVAR?
Ja: Bueno, es que a él le gusta mucho entonces él las cultiva, pero en plan pequeña producción, no… un tanto, o sea tiene un pequeño huerto, o sea no es pequeño, es grande, pero no para exportar lo que sea. Simplemente por… por afición.
E: PARA CONSUMO PROPIO, APRA CONSUMO PROPIO.
Ja: Sí. Sí, sí.
E: SÍ, ¿PERO ES PARA CONSUMO PROPIO PORQUE LA TIERRA NO…? ¿O PORQUE NO SE HA PLANTEADO…?
Ja: No, o porque tampoco él como trabajaba aquí… era como afición, él los fines de semana se iba a su terreno, porque era de un pueblo ahí por Talavera, entonces él se iba ahí y entonces… bueno, de pequeña siempre hemos ido pero…
E: ¿ESTÁ… ESTÁ REGRESANDO GENTE…? POR EJEMPLO PARA… EN PAREJA, POR EJEMPLO PARA TENER AHÍ A SU FAMILIA, TENER UNA BUENA… CASA, UN BUEN HUERTO, QUIERO DECIRTE, ECOLOGISTAS, POR EJEMPLO, QUE… EN TODA ESPAÑA…
Ja: Bueno, mi padre porque nació allí, tenía esa… ese apego al pueblo entonces… como le encantaba el campo, la naturaleza y todo eso, entonces él se compró un terreno y…
E: PERO, PAREJAS JÓVENES O GRUPOS DE JÓVENES, ¿NO…NO CONOCÉIS…?
Ja: Eso ya no…
No
E: … QUE HAYAN REGRESADO PARA TENER UNA VIDA MEJOR, MÁS NATURAL, TENER SUS HIJOS EN UN SITIO COMO FUENSALIDA POR EJEMPLO, QUE ES UN PUEBLO QUE… LO QUE PASA ES QUE PUEDE SER MÁS ABURRIDO PERO… TIENE… DE CASI TODO, ¿NO? E SUN PUEBLO…
PJ: Sí, es un pueblo que ofrece, pero… Bueno, si vamos por ejemplo a lo que ha dicho J de su hermana que… evidentemente allí no tienes un salón de salsa que… está muy bien invertir pero… pero allí en un pueblo yo creo que, eh, eso no lo quieres. Tampoco tienes… yo qué sé, los bares si te apetece ir a echarte una cerveza, con tu amigo de… me voy un miércoles… te encuentras a las diez cerrado casi todos los bares excepto uno. A ver, que sí, que te ofrecen muchas… un abanico de posibilidades pero…
M: Limitado.
PJ: … limitado, eso es. O si te apetece irte a comer una hamburguesa, ¿dónde te vienes? O a Olias o vas al Mcauto ese, o a… o a Luz del Tajo, ¿no?
E: PERO EN EL FUTURO, ¿CÓMO OS VEIS VOSOTROS?
PJ: Yo en un pueblo no.
E: ¿NO?
PJ: Por lo menos viviendo. Dando clase puede ser.
Ma: Yo me veo en Canarias.
E: M LO TIENE CLARÍSIMO.
E: A VER, VENGA.
Ja: Yo por ejemplo me gustaría por… yo lo he dicho, o por aquí o Madrid… pero tampoco muy Madrid. Yo prefiero más los exteriores. O si no el sur, pero claro, el sur es como partir desde cero, no tengo ahí nada, entonces me es más… como más lógico quedarme como por aquí y Madrid, porque mi familia está como entre Madrid y Toledo entonces

no… no me importaría. También por apego, que a mí no me gustaría vivir súper lejos porque yo soy de esas que voy a visitarlos y no me voy a recorrer todas las emanas, yo qué sé, seis mil… no, seis mil no, yo qué sé, seis horas de… de kilómetros para verlos, ¿sabes? Entonces…
J: Yo como P, en un pueblo no me gustaría vivir porque al final es muy monótono. Que sí, que aquí en Toledo también, al final tienes los mismos sitios, haces lo mismo, pero bueno, siempre la vida aquí me ha gustado, entonces irme a un pueblo es… es pff, es como… te encierras más, yo lo veo así…
Ma: Te limita.
J: … te limita mucho, como decir… para ir al Mc Donalds. Yo el Mc Donalds lo tengo al lado de mi casa en Luz del tajo. Te quieres subir a Toledo y tienes una discoteca, tienes un… un bar abierto, tienes todo. Tenemos poquitas cosas aquí en Toledo pero tenemos… en un pueblo al final es limitarte a… te tienes que limitar.
PJ: Pero como has dicho, dar clase sí, vivir como tal eh… es decir, arraigado, de hacer vida, yo me gustaría… me gustaría, siempre está el… el ía, ¿no? en una ciudad.
Ma: A mí por ejemplo tampoco me gustaría terminar viviendo en un pueblo pero pienso… eso… eso lo pongo en una balanza y por ejemplo pienso que… es más importante que yo esté haciendo el trabajo que me gusta, que en este caso es el de maestra que… antes que vivir en una ciudad, como por ejemplo Toledo sin ir más lejos y trabajar en algo totalmente distinto a lo que me he preparado.
E: MUY BIEN, MUY BIEN.
Ma: Eso sí que me… me dolería muchísimo. Estos cuatro años que yo he estado aquí trabajando y estudiando para ese objetivo que tengo, pues sí, si a lo mejor me sale la plaza en Sevilla o en Zaragoza, me va a doler porque yo también tengo padres, tengo una hermana, tengo gente a la que quiero, pero a lo mejor no la voy a poder ver con tanta frecuencia, pero estando aquí en Toledo, tampoco voy todos los fines de semana a mi pueblo, entonces estoy acostumbrada a estar sola.
M: Pero eso yo creo que al final lo vas valorando, porque yo por ejemplo si me voy a Canarias no es porque me quiero ir a Canarias para ir a la playa, es porque… que también… es porque yo por ejemplo me he informado y que en Canarias, yo que quiero hacer mención de [00:58:00] puede haber más trabajo que por ejemplo en Fuensalida, en Madrid o a lo mejor en Madrid también hay trabajo, pero a lo mejor yo digo, joder, ¿qué me renta más? Ir a Madrid con la contaminación y tanta gente que yo me agobio, o irme a Canarias a… ¿Sabes? [00:58:15]
M: También, a ver. Por ej-… Me salió en el superior pero… y yo digo, joder, es que verdaderamente ahora es más complicado que te contratern… de una profesora de música. Pero ahora con… con la mención, te dan posibilidades pero… pero tampoco te creas que tantas porque… e impartir sólo música… es complicado.
Imagínate en Canarias tocando en algún local, ¿no? Algo así también…
M: A ver, yo obviamente luego tengo mis cosas, tengo mi…
E: EN CANARIAS… EN CANARIAS HAY MUCHA AFICIÓN A LA MÚSICA.
Ella además tiene el plus de que es profesora de música.
Ja: Y canta muy bien.
E: ¿AH SÍ?
Ja: Sí.
V: Yo es que soy contrapuesto a lo que estaban comentando. Yo llevo un año independizado y me he independizado en mi pueblo, eh…
E: ESO ES LO QUE TE IBA A DECIR, YO… PERDÓN QUE TE HAYA CORTADO. QUE POR EL TEMA ECONÓMICO A LO MEJOR UNA CASA AQUÍ TE CUESTA YO NO SÉ QUÉ. Y A LO MEJOPR EN UN PUEBLO, INCLUSO EN VARGAS QUE ESTÁ CERQUITA, TE CUESTA LA MITAD DE LA MITAD Y DICES ES QUE ME RENTA MUCHÍSIMO IRME AHÍ QUE…

[Risas]
E: … QUE NO LO SÉ, EH, QUE NO LO SÉ. PERO TE QUEIRO DECIR, MÁS QUE… IMAGÍNATE… ME IMAGINO QUE MÁS QUE AQUÍ COSTARÁ, O SEA MENOS, PERDON.
V: Es verdad que el tema económico también, pero bueno que… que yo trabajando en Toledo la gente me decía, ¿te vas a independizar en Vargas? Sí. Al fin y al cabo… poniendo el ejemplo que os decía, al fin y al cabo es como un… un barrio más de… de Toledo, ¿no? Pero yo gano en calidad de vida. Es verdad que en mi pueblo a lo mejor no… no ofrece o… o yo considero que me ofrece los servicios que yo como joven demando y los que no me ofrece los tengo a cinco minutos que es Toledo. Entonces… tengo una calidad de vida muchísimo mejor que no es el pueblo grande de Toledo, pero… yo estoy viviendo muy a gusto en un pueblo y lo recomiendo. Que busquéis el pueblo adecuado.
E: MUY BIEN.
E: HAY COSAS QUE HACER EN LOS PUEBLOS…
V: Sí, claro.
E: …, ¿DIRÍAIS? ¿QUÉ TIPO DE COSAS HACÉIS VOSOTROS CUANDO ESTÁIS EN EL PUEBLO? POR EJEMPLO, ES UN VIERNES POR LA TARDE… O UN FIN DE SEMANA, TENEIS DÍAS LIBRES, Y ¿QUÉ HACÉIS VOSOTROS?
Ma: Pues pasar tiempo con la familia, con los amigos…
E: ¿Y QUÉ COSAS HACES CON TUS AMIGOS POR EJEMPLO?
Ma: Pues… a lo mejor no hay tantas opciones como en una ciudad, pero por ejemplo en mi pueblo sí hay cine, hay…
E: SÍ HAY CINE…
Ma: Sí. No ponen a lo mejor tantas películas como aquí en Toledo pero bueno a lo mejor ponen dos. Es lo que hablábamos antes, que a lo mejor en los pueblos… en los pueblos de hoy en día hay de todo, pero está todo más limitado que quizás en una ciudad. Toledo por ejemplo es una ciudad pequeña., creo que hay de todo, pero la variedad está en buscarlo. Por ejemplo a mí me gustó mucho el teatro. Si yo cuando acabe magisterio, tengo muchos planes en la cabeza, me gustaría hacer teatro, pues a lo mejor me iría a la [1:01:17], menciona el nombre de una institución de teatro], pero aquí en Toledo pues estoy en un grupo pequeño de teatro, pff, todo muy mini, pero bueno, lo hay.
E: Y TEATROS Y ESO, ¿HAY EN VUESTRO PUEBLO?
Ma: No. Por ejemplo en el mío no, y es un pueblo de doce mil habitantes.
No.
M: No sé, yo es que…
PJ: Hay grupos de teatro.
Hay grupos.
Ma: Ah, bueno, depende del pueblo, claro. En el mío por ejemplo pues no, no he encontrado allí nada.
E: O SEA, QUE SÍ ESTÁIS DE ACUERDO EN QUE ES MICRO DIGAMOS. SÍ QUE HAY COSAS PERO NO HAY…
M: Muchas pequeñitas.
E:… ACTIVIDADES CULTURALES, ESE TIPO…
E: ¿EXPOSICIONES, HAY EXPOSICIONES?
E:… EXPOSICIONES, POR EJEMPLO. SÍ, SÍ. PERO, ¿SON ATRACTIVAS PARA LOS JÓVENES?
E: COMO JÓVENES, ¿VAIS?
No.
PJ: Pero porque quizás no sean atractivas. Si tú a mí me vendes una exposición, la peor del mundo, como la mejor… me voy allí. Voy a ir, porque eso tiene que ser una maravilla. Pero si tú lo pones en el libro de las fiestas de septiembre, lo que va a haber en todo el

año de 2019, cuando llegue a marzo o a abril, ¿dónde está el libro de las fiestas? No te lo recuerdan.

E: O SEA QUE NO HAY PUBLICIDAD…

PJ: No se hace publicidad. Y no hay atractiva. Yo me acuerdo antes… porque tengo veintitrés años, jolines, pues cuando iba el circo al pueblo, pues que iba la caravana arriba diciendo, las funciones son a las cuatro, a las seis… parece una tontería pero es verdad.

E: ¿Y POR QUÉ CREEIS QUE HA DEJADO DE PASAR ESTO, DE PUBLICITARSE?

PJ: Porque quizá estemos más con…

Ja: O porque… porque estemos un poco más detenidos con la tecnología o porque hay menos jóvenes en los pueblos

E: ¿HAY MENOS JÓVENES?

Ja: Yo creo que sí, si todo el mundo se quiere ir… Si más o menos aquí más de la media se quiere ir, bueno a lo mejor no, que yo no sé…

V: No, no, no, que estáis diciendo, hay menos jóvenes en los pueblos… Yo considero que no…

M: Yo considero que tampoco también.

V: … yo considero que no.

Ja: A ver, yo estoy hablando de mí.

V: Yo considero que evidentemente, eh, hay esa… esa migración hacia las ciudades por temas de estudio pues como comentabais y tal al principio en la introducción, pero yo creo que sobre todo la gente sigue ligada a su pueblo, ya sea porque vienen a las fiestas, porque vienen los fines de semana a ver a sus familias, pero… o… Yo salgo un viernes o un sábado en mi pueblo y… yo digo… Bendita juventud, o sea, es verdad.

PJ: Yo los viernes, por ejemplo, bueno… M lo sabe, yo llevo un grupo de jóvenes en la parroquia, no está remunerado ni nada y… y para mí, o sea, es que… es una maravilla, porque haces vida con jóvenes, ya no sólo desde el punto de vista de la iglesia, si no que los ves… los estás… los tratas. Y luego sales con ellos y te vas a tomar una cerveza o te vas a dar una vuelta, y dices jolines, que aquí o también hay vida y… y que ellos vengan y decir, vamos a estar, dos, tres, cuatro horas juntos, pues… yo creo que… yo creo que merece la pena.

Ma: Sí, yo por ejemplo tengo amigas que son de pueblos bastante más pequeños que los míos, y por ejemplo tengo una amiga que… su pueblo está en la zona de Talavera, tiene el pueblo a lo mejor seiscientos habitantes, ella ha estudiado en un colegio… rural, que juntaba niños de distintas edades… y lo que ella me ha dicho siempre es que la gente de los pueblos pequeños, está bastante más unida, que la de los pueblos un poco más ma-… más, más grandes, como puede ser por ejemplo el mío. Porque han estudiado juntos en el colegio, eh, a la hora de relacionarse pues igual, hay gente de distintas edades en los mismos grupos, las asociaciones de música, de… bandas, cosas así, yo creo que la gente del pueblo pequeño está más… unida, que la gente de los pueblos más mayores.

E: ¿Y CREES QUE PARTICIPA MÁS DE ESTE TIPO DE ACTIVIDADES POR EJEMPLO?

Ma: Sí, pero porque está la gente más unida, es que también depende mucho de qué pueblo. Por ejemplo en mi pueblo pues no. Los grupos están hechos y cerrados.

E: ¿ESTÁN CERRADOS? TÚ POR EJEMPLO, ¿NO PUEDES EMPEZAR A PARTICIPAR EN ESAS…?

Ma: Mmm, me refiero grupos de amigos, grupos de amigos.

E: ¿ENCONTRÁIS, EH… ENCONTRÁIS FÁCILMENTE UNA… UNA IDENTIFICACIÓN, UNA IDENTIDAD EN CASTILLA LA MANCHA?

Ma: ¿Algo que nos identifique?

E: SÍ.
PJ: La semana santa, digo, así…
E: ¿CORPUS?
PJ: …Que digo que podría ser el corpus, la semana santa, que son fiestas grandes, ¿no? Aquí. Es que yo nunca he entendido, digo de verdad eh, será por ignorancia, será lo más probable, pero nunca he entendido lo que significa estar arraigado a un sitio. O estar… ¿Qué? ¿qué quiere decir ser español? ¿Qué he nacido en España, que hablo un idioma, que…que llevo las mismas costumbres, las mismas tradiciones, que…? No sé qué significa estar arraigado a un pueblo, a un sitio, no lo sé, no lo sé.
E: BUENO, SEGURAMENTE TIENE QUE VER CON LA FILOSOFÍA…
PJ: Puede ser, puede ser, no digo que no, no digo que no pero… yo creo que también hay que ponerlo sobre la mesa, ¿no?
E: PORQUE… PORQUE… EN GENERAL, VUESTRO PUEBLO, AUNQUE SEA LA CIUDAD DE TOLEDO… SIEMPRE ES ALGO VUESTRO TAMBIÉN, ¿NO? ¿O NO?
Ja: Yo entiendo que también hay mucha diferencia, ¿no? A lo mejor entre mi realidad de ciudad a la idea de pueblo suyo… Y a por ejemplo la idea de pueblo del de mi padre, que no es mío… es una idea completamente diferente. Yo por ejemplo voy mucho a… a Fuensalida y veo… madre mía, cuántas cosas, yo veo en plan como… cuántas cosas culturales, hay muchos teatros, hay mucho… y en el pueblo del otro…
E: Y EN LA ESCALA… EN LA ESCALA HACIA ARRIBA, HACIA FUERA… LA IDENTIDAD REGIONAL Y LUEGO LA IDENTIDAD ESPAÑOLA, ¿LA VEIS?
E: ¿OS SENTÍS CASETELLANO MANCHEGAS?
E: ¿OS SENTÍS DE CASTILLA O…?
Ja: Yo me siento españo-, a ver, es que yo… yo no digo soy de Castilla La Mancha, yo digo soy de España, cuando… yo por ejemplo he estado dos veranos en Irlanda, de au pair y yo decía que soy de España, digo vivo cerca de Madrid para que se ubicasen, no les decía Castilla La Mancha, porque es que no… me iban a decir, ¿qué? Yo decía cerca de Madrid, a una hora, y ya está. Y no… no decía Castilla La Mancha, pero no porque no me sienta de Castilla La mancha, sino porque… yo qué sé, de España, no sé…
Ma: Es menos conocido. Por ejemplo, vas a Irlanda como es su caso, y dices soy de Toledo, soy de Castilla La Mancha. Que parece que España… son Madrid…
V: Barcelona y Sevilla.
Ma: … Barcelona, Sevilla y a lo mejor…
Ja: y Marbella.
E: BUENO, TOLEDO SÍ…
J: Y que no hace falta salir de España para… yo las prácticas de Valencia, los niños de allí que eran de allí de Valencia, que venían de Cáceres… bueno, de toda España, y me decían, ¿de dónde eres? De Toledo. Ah. Y yo les decía, a una hora de Madrid. Ah, vale, tal. Y ya se ubicaban un poquito pero… dentro de la propia España no ubicaban Toledo, Toledo.
E: PERO ESO CON RESPECTO A LOS DEMÁS, PERO CON VOSOTROS MISMOS, ¿VOSOTROS OS SENTÍS CASTELLANO MANCHEGOS? ¿O OS SENTÍS MÁS DE VUESTRO PUEBLO O…O DE…?
J: Yo más toledano, lo de manchego a mí…
E: ¿OS SENTÍS MÁS TOLEDANOS…?
J: Más toledano que castellano manchego.
Ma: Yo sí.
E: ¿Y POR QUÉ CREEIS QUE PASA ESO?
No sé, eh…
V: No tiene un sentido regionalista, sino más… más lo que es provinciano. Más de donde te crías, donde estás…

Sí.
V: … yo creo que, que el sentido regionalista no. Por ejemplo en Andalucía sí. Dices, ¿de dónde eres? Soy andaluz.
Ja: Es verdad, eso sí.
V: Claro, nosotros no decimos somos manchegos…
Ja: Es verdad, es verdad.
V: … Soy toledano. Pero en Andalucía no, en Andalucía es soy andaluz. O soy catalán… gallego…. Es verdad que normalmente… no somos una región en la que nos sintamos muy regionalistas…
Ja: Yo creo que es por la historia también, porque no… porque por ejemplo Cataluña, siempre ha sido Cataluña, Galicia siempre ha sido Galicia, pero Castilla La Mancha es que ha sido de todo yd e nada, porque ha sido Castilla, como… luego… ¿León era? No sé. Bueno, Aragón…. No sé, ha sido un poco lo de en medio, pero que no sé, que no ha sido tan… tan apartado quizás como otras zonas, es que no sé, no sé por qué puede pasar.
J: Es más, yo si me tuviera que ir de Toledo pues a lo mejor no miraba Guadalajara o Albacete, yo miraba fuera de Castilla La Mancha.
E: ESO TE IBA A DECIR ¿NO OS MOVÉIS POR AQUÍ POR LA COMUNIDAD POR EJEMPLO? CUANDO DECÍS ACTIVIDADES CULTURALES…
V: Yo sí.
E: … BUENO, TÚ SÍ. O ESPACIOS NATURALES DE POR AQUÍ CERCA… CUANDO HACÉIS VUESTRAS ACTIVIDADES CON VUESTROS AMIGOS O LA FAMILIA… ESCAPADA DE FINDE, ¿OS VAIS A ALGÚN SITIO? ¿A ALGUN SITIO DE AQUÍ DE LA… DE LA COMUNIDAD?
Ja: Depende.
E: ALGUNO DE VOSOTROS SABE… PERDONA, ¿ALGUNO DE VOSOTROS SABE,D EL SIGLO DIECISEIS O DIECISIETE, DÓNDE ESTABA EL ALMIRANTE MAYOR DE LA FLOTA… ESPAÑOLA?
Ja: Toledo era la capital, pero…
E: NO. NO, NO, EN EL… EN EL DIECISIETE NO.
Ja: Bueno, Toledo lo que era antes era la capital antes que Madrid, pero no sé si…
E: NO, PERO NO…NO SABES QUÉ SIGLO, ¿NO? PERO POR EJEMPLO CUANDO ERA FAMOSA, POR LA IMPORTANCIA QUE TENÍA LA FLOTA ESPAÑOLA, ES DECIR QUE ESTABA EN TODO EL MUNDO, ¿NO? QUE ESTABA EN FILIPINAS, QUE HABÍA BARCOS QUE IBAN TODOS LOS MESES DE FILIPINAS… EL GALEÓNDE MANILA ERA EL PRIMER CORREO QUE HACÍA LA VUELTA AL MUNDO, ¿NO? EL PRIMER BARCO CORREO QUE PASABA POR AMÉRICA, VENÍA DE ARGENTINA, PASABA POR AMÉRICA Y VENÍA A EUROPA, ¿NO? PASABA POR EUROPA ¿DÓNDE ESTABA EL ALMIRANTAZGO DE LA FLOTA? EL, EL… DIGAMOS LA CAPITANÍA GENERAL DE LA FLOTA ¿DÓNDE ESTABA?
…
E: ¿NO SABÉIS DÓNDE ESTABA? NO MUY LEJOS DE AQUÍ, PERO… HACIA… HACIA ABAJO, MÁS ALLÁ DE VALDEPEÑAS Y DE MANZANARES… EN UN PUEBLO… ES DECIR, NO SÉ CÓMO SE LLAMABA EL PUEBLO, EH… ALGO DEL NO SÉ QUÉ… UN PUEBLO ANTES DE VALDEPEÑAS,
E: ¿CÓMO SE LLAMA…?
S: ¿Palmazo?
E: NO. UNO QUE TIENE UNA PLAZA DE TOROS MUY RARA, QUE ES CUADRADA…
PJ: Sí, Ro-… No, no.
E: NO.
PJ: Sí, lo sé, que se ve así las casas que están…
E: ¿ERA UNA CHICA DE ALLÍ DEL OTRO GRUPO?

E: NO. YO HE PASADO MUCHAS VECES POR ALLÍ Y SE ME LA HISTORIA, PERO NO ME ACUERDO AHORA MISMO… NO ES VILLANUEVA DE LOS INFANTES, NO
E: BUENO, EL CASO ES QUE…
E: ¿CÓMO SE LLAMA ESE PUEBLO? QUE ESTÁ YENDO HACIA DESPEÑAPERROS ENTRE… EH… VALDEPEÑAS Y… Y DESPEÑAPERROS…
No sé.
E: ¿NO SABÉIS CÓMO SE LLAMABA? PUES ALLÍ ESTABA LA… EL ALMIRANTE MAYOR DE LA FLOTA. Y ALLÍ ESTABA EL PALACIO DE LA… Y LOS BARCOS SE HACÍAN EH CON… EH… BUENO, SE HACÍAN EH… CON MADERAS DE LA SIERRA MORENA, QUE… QUE SE EMPEZABA A VER EN DESPEÑAPERROS, ¿NO? Y TODO ESO PERTENECÍA A LA… A LA REGIÓN MARÍTIMA PODRÍAMOS DECIR… DONDE ESTABA… QUE TERMINABA CARTAGENA, ¿NO? DONDE ESTABA EL…
S: Me chiva J que es Santa Cruz de Mudela.
E: SANTA CRUZ DE MUDELA, POR AHÍ.
S: Está al lado de Valdepeñas, a quince minutos.
E: SÍ, SANTA CRUZ DE MUDELA YO CREO QUE ES… ¿NO ES SALAR DE LOS INFANTES? HAY UN… Y HAY… Y YO LO SÉ PORQUE PASABA MUCHO PÒR ALLÍ DE PEQUEÑO, YO VENÍA DE JAÉN, DE CAZORLA Y… Y… PARA IR A MADRID EN COCHE Y VOLVER, SIEMPRE PASABA… ATRAVESABA LA MANCHA, ¿NO? Y ES UN PUEBLO QUE TIENE SUS ESTAS Y QUE PONE PALACIO DEL ALMIRANTE MAYOR DE CASTILLA, NO SÉ QUÉ Y TAL… Y ESTABA EH… Y LA MANCHA ERA CONOCIDA EN… EN, EN TODO EL MUNDO. EL PRIMER EH… LA PRIMERA FERIA DE LANA Y DE GANADO DEL MUNDO ESTABA EN ALMAGRO. LAS DOS PLAZAS DE ALMAGRO SON LOS RESTOS DE LAS MAYORES PLAZAS DE EUROPA, DE TEJIDOS Y DE LANA SOBRE TODO. EH… LOS…TODA LA PLAZA DE ALMAGRO, ESAS OFICINAS QUE HAY… LOS, LOS… LAS VENTANAS QUE HAY SOBRE LOS SOPORTALES, ERAN LAS OFICINAS DE BANCA DEL NEGOCIO DE LA PLAZA, LOS… OFICI, QUE LES DICEN EN ITALIA, AQUÍ OFICINAS, QUE ESTÁN TAMBIÉN EN LA… ENM LA PLAZA MAYOR, O QUE ESTÁN EN LAS PLAZAS DE TODA ESPAÑA, ¿NO? COMO EN ZOCODOVER. TODOS LOS… TODOS LOS PISOS ERAN LAS OFICINAS DE CAMBIO,D E PRÉSTAMOS, DE COMPRAVENTA, DE… DE CAMBIO DE MONEDA. Y ALLÍ ESTABAN LOS FAMOSOS FÚCARES, LOS FUQUER, LOS BANQUEROS DE… DE CARLOS V. Y LA MANCHA ERA MUY MUY CONOCIDA Y MUY IMPORTANTE, O SEA QUE… Y SEGURO QUE… SI HABLAS CON UNIVERSITARIOS SÍ, SÍ SABEN DE LA MANCHA, FUERA DE ESPAÑA. YD ESDE LUEGO DICES TOLEDO Y… Y TODO EL MUNDO LO CONOCE, ENTRE OTRAS COSAS PORQUE HAY NO SÉ CUÁNTOS, CIENTOS DE CIUDADES EN EL MUNDO, POR TODO EL MUNDO QUE SE LLAMAN TOLEDO. FUNDAMENTALMENTE PORQUE A LOS… LOS QUE FUERON DE TOLEDO EH… VIAJANDO POR EL MUNDO Y… Y EN PLAN DE… EMIGRACIÓN PARA… PARA… DIGAMOS POBLAR Y TRABAJAR Y… Y CONSEGUIR FORTUNA EN EL… MUNDO, TAMBIÉN ESTABA LA DIÁSPORA DE JUDÍOS, QUE LA MÁS FAMOSA ES LA DE TOLEDO. PORQUE… LA COMUNIDAD JUDÍA DE TOLEDO, LA COMUNIDAD SEFARADÍ ES LA MÁS ENTERA DE… DE TODA LA DIÁSPORA QUE QUEDA EN EL MUNDO Y TIENEN LA FAMOSA LLAVE DE LA CASA Y… Y ESO… EN TODO EL MUNDO, VAYAS DONDE VAYAS, NO TIENES QUE IR A… EN ESTADOS UNIDOS POR EJEMPLO, DICES TOLEDO, Y CREEN QUE ES EL TOLEDO QUE TIENEN MÁS CERCA. TIENEN ALLÍ EN CADA ESTADO… EN CADA ESTADO HAY ALGÚN TOLEDO, ¿NO?
PJ: Pero si yo eso estoy de acuerdo con usted, si… si… si no lo niego. Pero una cosa es saber y otra cosa es lo que estamos hablando, sentirte de tu tierra. Hemos dicho los andaluces, no sé por qué… tú eres de Málaga, ¿No? ¿Por qué los andaluces os sentís andaluces? Coño, soy de Andalucía ¿De dónde eres, no? De Andalucía. Yo soy de Toledo, muy bien. Pero no sé qué hace sentirse a una persona…
E: ¿QUÉ CREÉIS DE LO QUE TENÉIS…?

PJ: Más que saber, porque…
E: ¿QUÉ CREÉIS QUE SE PODRÍA...? EH, DIGAMOS, DE ALGUNA MANERA, HACER, APOYAR, MEJORAR, ENSEÑAR, MOSTRAR, EH… EH, ACTIVAR… ¿QUÉ ASPECTOS DE LA IDENTIDAD QUE CREÉIS VOSOTROS QUE NO…? QUE FALTAN. EN EL SENTIDO DE DECIR, BUENO, PUES AQUÍ HABRÍA QUE… PUES YO QUÉ SÉ… EL QUE ES DE VALDEPEÑAS DICE PUES EL VINO O EL QUE ES DE… CLARO, COMO LOS DE JAÉN DECIMOS EL ACEITE DE OLIVA. PUES CLARO, ES QUE ES IGUAL, ¿NO? QUÉ… QUÉ… ¿QUÉ COSAS…?
V: Hombre, yo creo que Castilla La Mancha es… es tradición. Es decir, es tradición cultural…
E: ¿PERO QUÉ… QUÉ HAY EN LA TRADICIÓN, QUÉ…? ¿QUÉ TRADICIÓN, DE QUÉ POR EJEMPLO?
V: Hay tradición de… de… gastronómica, cultural, religiosa… yo creo que… que Castilla La Mancha no ha sido realmente… ahora está empezando a ser una comunidad turística, pero realmente era una…
E: EL HECHO DE QUE EL QUIJOTE SEA EL LIBRO MÁS LEÍDO DEL MUNDO Y EL MÁS LEÍDO DEL MUNDO, CON MÁS EDICIONES DEL MUNDO… ¿QUIERE DECIR QUE CASTILLA LA MANCHA ES…? A TRAVÉS DEL QUIJOTE, ¿APORTA ALGO O NO?
Ja: Yo creo… o sea, a ver, yo por ejemplo un caso que es que estuve este fin de semana pasado con una amiga en Consuegra y dijimos, vamos a ver los molinos… Estaban los molinos llenos de chinos, pero increíble, yo no había visto nunca eso así, yo decía, ¿pero qué pasa? Es que es más… fuimos a la oficina de turismo a preguntar y había un… bueno, no era… era japonés. Un japonés. Porque como había tantísima gente de ese país, necesitaban a alguien ahí que hablase su idioma. Y era increíble porque es que estaba todo lleno de chinos. Y yo decía, ¿pero esto…? No sé, parecía Madrid, no sé, estaba lleno. Los molinos… Haciéndose fotos no sé qué, y yo decía madre mía, y es que claro, para ellos, por ejemplo el Quijote es increíble, entonces… Pueden ser chinos o japoneses no recuerdo muy bien, pero estaba… y yo creo que… Estaba, por ejemplo Consuegra, que es un pueblo ahí que… que prácticamente no hay nada, como decimos, en plan cultural… bueno, hay cultural pero… lo que se lleva ahora que si cines, teatros o lo que sea… a lo mejor no hay, pero en cuanto a eso, en cuanto a tradición, está todo eso lleno… como si fuese eso lo más. Entonces no… no sé, algo de eso habrá.
S: ¿Apreciamos realmente lo que tenemos?
No.
No.
No, sin duda.
Para nada.
E: TÚ EN CONSUEGRA, ¿HAS VISITADO EL CASTILLO?
Ja: Mmm, no, solamente fue ver los molinos y como había mucha gente y hacía mucho frío, nos fuimos rápido, pero sí que estaba el castillo y sí que se podía visitar, lo que pasa es que…
E: NO. Y NADIE… ¿NADIE TE DECÍA QUÉ TENÍA DE PARTICULAR ESE CASTILLO NI…?
Ja: No, pero sí que tiene…es un sitio que tiene como mucha historia y… y… y es muy importante. Vamos…
E: IMPORTANTE E HISTÓRICO, POR SUPUESTO. LAS BATALLAS… LAS BATALLAS PERDIDAS, NO SOLAMENTELAS GANADAS, TIENEN MUCHA IMPORTANCIA, MUCHA IMPORTANCIA EN EL FUTURO DE LO QUE LUEGO FUE CASTILLA Y FUE ESPAÑA, EH… MUCHA IMPORTANCIA. MUCHA IMPORTANCIA TAMBIÉN LIGADA A LA IMPORTANCIA DE ALFONSO X Y DE LOS HIJOS. EH, PERO TAMBIÉN, EH, CONSUEGRA…TIENE UN CASTILLO QUE, EH, LLAMA LA ATENCIÓN POR LA BOTICA DEL CASTILLO. LA BOTICA DEL CASTILLOO ES UNA PLANTE QUE, INTERMEDIA, DONDE HAY PLANTAS MEDICINALES EN… EN ESE ESPACIO, AL AIRE LIBRE, EH LIMONEROS PARA LOS SITIOS. CUANDO ES

SITIADO… PARA TENER LAS VITAMINAS, PARA TENER LAS… LAS EH… PARA CURAR, ¿NO? EH, LAS MEDICINAS QUE… QUE TE PUEDEN QUITAR EL… PUES LA INFECCIÓN EN LA HERIDA O EL DOLOR, ETCÉTERA. ENTONCES ESA PARTE DE LA BOTICA ES MUY MUY… EH… IMPORTANTE, DENTRO DE LA TRADICIÓN Y DE LA HISTORIA DE ESE TIPO DE FORTIFICACIONES QUE ESTÁN PREPARADAS PARA RESISITIR ASEIDOS MUY LARGOS, ¿NO? Y ES… ES UN CASTILLO QUE TIENE UNA PLANTA Y QUE CURIOSAMENTE… BUENO, YA SERÍA ANECDÓTICO CONTAR MONTONES DE HISTORIAS QUE TIENEN… Y CADA CASTILLO, DE CASTILLA LA MANCHA, TIENE… SUS HISTORIAS… ¿NO OS LO CUENTAN EN EL COLEGIO? ¿NO OS LLEVAN…?

No.

No.

E: … ¿NO OS LLEVAN A VERLOS, NO OS EXPLICAN QUÉ TENÉIS?

Ja: Y eso es lo característico, porque Castilla tiene eso…

E: ES LO QUE QUERÍA SABER.

Ja: … los castillos que había. Y toda la cantidad de fortificaciones que había…

E: SÍ, PERO…

Ja: … en cada lugar.

E: … LO DESCONOCÉIS…

Ma: Quizás el problema sea ese, el desconocimiento que tenemos para no valorar lo que hay. Aunque por ejemplo, lo que hemos hablado antes del Quijote, Cervantes se inspiró en La Mancha, en lo que es el Toboso, pero muy pocos castellano manchegos han ido a El Toboso, es un pueblo pequeñísimo de… no sé, no sé cuántos habitantes puede tener… Es muy chiquitito.

Ma: … pero es que allí está todo. Y las calles son pues como Toledo, calles estrechas, empedradas, las paredes mitad azul y mitad blanco, eh… la casa de Dulcinea… todo inspirado en…

E: SÍ, SÍ, COMO MADRILEJOS

PJ: Sí, a mí esto que acabáis de decir de… de Cervantes, del Quijote, o sea a mí me hace mucha gracia hasta desde el punto de vista de donde se conoce el Quijote, hay una… una anécdota de Dostoievski, cuando estaba en el campo de… de trabajo duro, que le llevaron un libro y era el Quijote, y no… no se podía leer nada, y cuando volvió a la enfermería le dijo que que le podía decir sobre el libro. Y dijo que… era tan importante que cuando se muriese, si dios le pedía un libro, le daría el Quijote, porque era el libro que mejor representaba a la persona humana. O sea, yo creo que tanto el Quijote como Don Juan Tenorio, que son los dos libros… podemos decir más españoles con más… no sé, más famosos, digámoslo así, más que mostrarte Castilla, más que mostrarte La Mancha, que sí, que te muestran El Toboso, todas las rutas que hace El Quijote, que las tenemos aquí, igual que toda la huella de Santa Teresa que también está, que está muy bien. Pero más que mostrarte lo que es el lugar, te muestra… la persona, ¿no? O sea, te muestra el… cómo vive una persona y hasta el punto que puede llegar una persona. Tanto la vivencia interior como se muestra en la… como en la vivencia exterior de tu día a día. Entonces eso… es muy interesante, ¿no? lo de valorar lo que tenemos. Claro, pero ahí está… yo creo que ahí está el problema, porque yo puedo decir que para mí esto es bello y tú puedes decir que para ti esto es horrible. Entonces si no nos enseñan a valorar… de verdad la cosa como tal… nos vamos a quedar simplemente en gustos o en…

E: ¿QUÉ OTRA… QUÉ OTRA COSA IDENTITARIA DE CASTILLA LA MANCHA POR EJEMPLO… DIRÍAIS…?

S: Pues… no sé, a ver también… también es que depende de la persona. Si te interesa por así decir… la cultura de tu país o de tu región, pues…

E: ALGUNA TRADICIÓN QUE TE GUSTE O QUE TÚ TE ACUERDAS DE LA INFANCIA… QUE TE GUSTARÍA QUE…O QUE… QUE PIENSAS QUE BUENO, QUE PERMANECE AHÍ EN ESE…

S: Yo ahora mismo de tradiciones no…
Ja: Es que lo que tiene también Toledo, tiene eso de que tampoco… pues depende. Es que si tú vives así sin más, tampoco…
J: Te enteras de eso.
Claro.
Ja: … Yo El botijo…
Claro.
Claro.
Ja: …., el botijo de… que encima es religioso, porque es… que iba con mi madre de pequeña a la catedral a ver el botijo…
J: Que todo es de ámbito religioso, vamos.
Sí, pero que no hay una…
R: En plan lo ves muy normal.
J: Sí, pero que no hay una… en Toledo no hay…
E: SÍ, PERO POR EJEMPLOA QUÍ CARNAVALES, ¿NO HAY?
Sí.
J: Claro.
Ja: Sí, pero yo creo que es más… reflejo del brasileño, no es carnaval típico que sale la gente disfrazada de… de jota. Eso aquí es como que… ¿sabes? Es súper raro. Aquí en Toledo, yo creo que esa realidad no la vivimos. Pues yo por ejemplo cuando voy a Fuensalida, pues alucino, digo…
E: Y AQUÍ, POR EJEMPLO, AQUÍ EN LA… EN LA CUESTA DE LA VEGA, ¿NO HAB´ÑIA UNA PROCESIÓN O UNA HISTORIA…?
PJ: Sí, la hay. La del Cristo de la Vera.
Ja: Ah, ya, pero eso es en semana santa.
PJ: Es que volvemos a lo mismo, es religioso, que no se puede negar porque es parte de la historia.
E: SÍ, CLARO, PERO ES UNA HISTORIA QUE LO RELIGIOSO TIENE… NO ES… EL PROTAGONISTA DE LA HISTORIA ES UNA PAREJA….
PJ: Sí. Bueno, y el…y el Cristo…
E: … ES UN COMPROMISO, ¿NO? ES… ES… COMO LO DE…
Ja: La vida del rey moro, todas esas cosas…
E: SÍ, PERO QUE LO DEL CRISTO DE LA VEGA EL… EL PROTAGONISTA, ES UN PROTAGONISTA SECUNDARIO A CRISTO, PORQUE LO IMPORTANTE, LOS PROTAGONISTAS SON EL COMPROMISO DE MATRIMONIO DE UNA JÓVEN DE TOLEDO Y UN… UN JOVEN QUE SE VA A LA GUERRA. Y ESO ES UN MITO EUROPEO QUE… EH, SE REPRODUCEN EN… EN… EN LOS AMANTES DE TERUEL, Y TIENES ALLÍ LA GENTE Y TAL, Y ES UNA TRADICIÓN Y… Y TIENEN ALLÍ SUS HISTORIAS CON LOS AMANTES DE TERUEL Y ESTÁN ALLÍ LAS… LAS IMÁGENES Y ESTÁN EN… ¿NO?
Ja: Pero yo creo que no es lo mismo, porque por ejemplo yo ahora mismo pienso en Verona, en Romeo y Julieta que es súper famoso y hay un montón de gente que va a verlo… y aquí no…
E: NO ES EN VERONA.
E: SÍ, EN VERONA ES LA CASA DE JULIETA, O SEA…
E: PERO DONDE ESTÁN… AH, ES VERONA, ES VERONA, ES VERONA, ES VERDAD, ES VERDAD.
Ja: Y aquí por ejemplo con el Cristo de la Vega, no hay ningún… ningún tipo de…
E: ESTABA YO PENSANDO EN, EN… BEATRIZ, LA DE… LA DE DANTE
PJ: Efectivamente.
E: … QUE ESTÁ LA CASA EN… EN FLORENCIA.
Ma: Pero que allí la gente echa alfileres también…

PJ: Sí, es como algo anecdótico, está el tema de los alfileres, pero como algo más anecdótico, ¿sabes? He echado un alfiler y ya está.
E: AH, LOS ALFILERES
Sí, sí.
En la Fontana di Trevi se tiraba la moneda, y aquí el alfiler sí es tradición…
E: ¿CÓMO ES… CÓMO ES…? ¿CUÁL ES EL ALFILER?
Ja: Es una… es una virgencita que hay como en una calle y entonces tu echas un alfiler por un agujerito que tiene y si lo echas te consigue novio o… o algo así.
Eso era la época de mi madre y demás… Bueno, mi madre que ya murió, pero tendría setenta y un años o setenta y dos y en su época el que no echaba un alfiler no se casaba. Como aquí tirar de la… de la campana.
Ma: De la campana.
Sí, hay muchas tradiciones, otra cosa es que las conozcamos pero que las hay.
E: NO, PERO LUEGO QUE SE CELEBREN COLECTIVAMENTE, TAL…
No.
E: … QUE SEAN MOTIVO DE ENCUENTRO…
Bueno, aquí el Encuentro del Valle, que es en mayo… nos reunimos… o en Toledo tenemos la costumbre de reunirnos… que es como una romería…
E: EN EL VALLE…
Sí, sí, sí
E: CLARO, CLARO. AQUÍ ARRIBA EN EL VALLE, ¿NO?
J: Bueno, los jóvenes yo creo que lo asimilamos más a… al día del botellón.
PJ: Claro.
J: Es más la fiesta del botellón.
Efectivamente.
J: La gente está en el encuentro del valle, pero los jóvenes estamos de botellón, en las piedras y tal…
E: PERO BUENO, ESO SIEMPRE EN TODAS LAS ROMERÍAS SIEMPRE LOS JÓVENES HAN ESTADO AHÍ DE BOTELLÓN, EN TODAS.
J: Bueno, yo por ejemplo Toledo lo conozco no porque me lo hayan enseñado en el colegio, me lo han enseñado mis padres que han vivido siempre ahí.
E: EH, ¿QUÉ…? VAMOS A IR TERMINANDO ¿QUÉ CREÉIS VOSOTROSQUE SE PODRÍA HACER O…? PARA ORIENTAR UN POCO, EH, LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE… EH, REGIONALES, DE CULTURA, TAL… ¿QUÉ SE PODRÍA HACER? PARA QUE TAMBIÉN LOS JÓVENES TUVIERÁIS INTERÉS, PERO SOBRE TODO PARA QU HUBIERA ESA RED DE ACTIVIDAD QUE AL MENOS SOPORTA Y SOSTIENE LAS TRADICIONES, LA CULTURA, AHCE QUE LA GENTE… VUELVA, AUNQUE SEA CON MENOS FRECUENCIA, PERO QUE VAYA A… A D´ÑIAS DETERMINADOS. POR EJEMPLO, EN FIESTAS VUELVE LA GENTE, ¿NO? ¿QUÉ… QUÉ HABRÍA QUE AÑADIR PARA QUE…?
E: LOS JÓVENES, SOBRE TODO LOS JÓVENES…
E: SÍ.
E: … QUE CREO QUE ES LOQ UE INCUMBE…
V: Yo creo que ahora estamos en una época buena en Castilla La Mancha a la hora de que un joven pueda volver, como por ejemplo su hermana o que decía que está en Alemania y ha vuelto, ¿no? Eh… ahora en un año y pico se presentó el Plan de retorno joven, se me estaba ocurriendo… que muchos de los jóvenes no saben ni lo que es, pero es que es… en una persona que ha estado estudiando fuera o se ha tenido que ir a una oportunidad laboral, ya no estudiando, a otro… a otro país y a través de un… de una oficina mediadora por decirlo de alguna manera… te vienes a Castilla La Mancha, además con un puesto de trabajo, ¿no? Eh, te intentan buscar un puesto de trabajo. Yo creo que es verdad que… que es una época buena y se está… se está… se intenta, por lo

que yo veo, que se apuesta en ese sentido porque la gente pueda volver. El… el carnet joven, eh, que es una tontería, pero el hecho de que…
E: ¿ALGUNO DE VOSOTROS TIENE EL CARNET JOVEN?
Sí.
R: Yo sí.
E: ¿CUÁNTOS?
J: Yo no.
E: TÚ NO.
Yo sí.
V: Pues el hecho de que puedas ir al cine y te quiten un euro de la entrada…
Ma: Sí.
V: … o que te puedas recorrer Castilla La Mancha al cincuenta por ciento en el transporte… yo creo que son cuestiones que te hacen… que sientes que tu región te… te valora. Y te valora y efectivamente, te cuida, ¿no? Como joven, ¿no? Porque no dejas de ser un colectivo desfavorecido. Antes hablabais de… de personas que vienen de una situación familiar complicada, pero es que un joven por el hecho de ser joven, pertenece a un colectivo desfavorecido, entonces yo creo que ahora se está teniendo esa concepción un poco de que el joven también es importante en Castilla La Mancha. Antes Castilla La Mancha era una comunidad vieja, porque la población era muy mayor, y se cuidaba a la población mayor, y se tenía a la población mayor más en consideración, yo creo que ahora se está valorando bastante al joven dentro de Castilla La Mancha. Mmm, queda mucho camino yo creo, pero… simplemente el tema del carnet joven…
E: POR EJEMPLO, POR EJEMPLO, TEMA DE PRÁCTICAS REMUNERADAS, ¿HAY?
Ja: No.
E: ¿Y PROGRAMAS DE REBAJAS FISCALES, DE PRIMER EMPLEO O ALGO ASÍ, HAY?
V: Sí que hay, el problema es que no se conocen.
E: NO SE CONOCEN…
V: Yo entré a trabajar… no donde estoy actualmente, si no donde estaba anteriormente a través del programa de garantía juvenil ¿Quién de vosotros conoce garantía juvenil?
Ja: Yo, pero a mí eso no lo entiendo.
V: ¿Por qué? Porque…
Ja: Porque me apunté este año al paro, dije venga, me voy a apuntar, por si acaso, y es que yo no lo entiendo…
V: Claro, desconocimiento total.
Ja: … es que me meto en la página y es que no sé qué tocar porque… es súper.,..
V: Desconocimiento total. Pues yo conseguí uno de mis puestos de trabajo a través del programa de garantía juvenil. Mmm, o sea hay, hay, hay deducciones fiscales a las empresas a la hora de contratar un joven. Ha salido ahora el cheque este que se va a dar a las empresas por contratar a jóvenes, o sea…
PJ: Sí, sí, si eso…
V: … es más que nada, bueno venga, vamos a intentar interesarnos nosotros como jóvenes por lo que se está haciendo también.
PJ: Eso está muy bien, pero por ejemplo, ¿a los que vamos a ser maestros? Es que…
V: ues es que en funcionarios…
PJ: Sí, sí, claro, claro. O funcionario o colegio privado o concertado.
Ja: Yo por ejemplo garantía juvenil obviamente, de maestro no viene nada, porque de maestro no te ofrecen nada, simplemente viene en plan de tiendas… pues alguna tienda de estas de las rebajas que me necesiten, puedo ir o lo que sea pero no sé, ni con esas…
V: En la contratación pública no se puede rebajar fiscalmente lo que les cuesta contratar a una persona y además la administración pública se rige por la constitución, en la que dice que cualquier persona, sea de condición que sea, tiene que tener la misma equidad

a la hora de entrar a un puesto público. Entonces en garantía juvenil, por poner el ejemplo, realmente no es así, simplemente se cuida a un colectivo desfavorecido en una empresa privada. Que es donde está la competencia. En la administración pública no tienes que tener com-…. Tienes una competencia que es un examen, que tienes que superar, pero tienes que tener las mismas posibilidades que cualquier ciudadano que se quiera presentar a esa…
Pero que no es por ser joven…
V: … a ese puesto, claro.
E: ENTONCES…
V: Entonces yo creo que sería un poco… discriminatorio que por ser… por el hecho de ser joven tengas… Digo, que por el hecho de ser joven se potencie más una oposición, mmm, tú que has pasado una oposición seguramente o… o estás en ello, creo que lo verías un poco… discriminatorio de que por el hecho de ser joven tengas más posibilidad…
Ja: No, yo no digo eso, pero en cuanto a mi trabajo, así tipo pequeño, es verdad que… mientras que yo por ejemplo no estoy haciendo nada más que opositar, pues podría tener algo aunque sean dos horas, que ya ves tú qué… Que como no tengo… O sea, por ejemplo un mayor, o sea un mayor, un padre de familia que sí necesita un sueldo, a mí con que me den doscientos euros al mes, yo… es que me da igual. Que no… no es tan importante como un padre de familia que tiene que mantener a su familia o a sus hijos, a su… lo que sea.
E: ENTONCES RESPECTO A LO DE LA FALTA DE PUBLICIDAD, ¿REALMENTE CREÉIS QUE ES UN PROBLEMA QUE NO RECIBÍS LO SUFICIENTE? ¿O ES QUE NO OS INFORMÁIS? POR EJEMPLO… ¿OS INFORMÁIS DE LO QUE PASA EN CASTILLA LA MANCHA?
M: Ni nos informamos ni…
Ja: Yo sí lo intento pero…
Ma: Sinceramente no.
E: ¿LO INTENTAS? ¿LEES ALGUN PERIÓDICO DE CASTILLA LA MANCHA O…?
Ja: Más que periódico sobre todo digitales, cosas que… noticias que me saltan y eso, pero… hay veces que es más de política y eso que ya desconecto, es como puff…
V: ¿Quién de vosotros está suscrito al boletín que manda la junta joven…?
Ja: Yo, pero porque me interesa por las oposiciones, si no no…
V: ¿Al boletín joven? Al boletín joven. No el boletín oficial de la junta. El boletín que sale sólo y exclusivamente joven. Ninguno. No sabíais ni que existe.
PJ: Por eso, pero quién…
V: Desconocimiento.
PJ: Yo es que no lo sé…
V: Porque no te has informado.
PJ: … pero me meto en cosas, a ver, te hablo de mí eh. Me meto a ver cosas y yo es que, de verdad, seré muy tonto, pero empiezo a ver leyes, empiezo a ver leyes, empiezo a ver cosas, a ver y digo…
Ja: A mí me pasa lo mismo, eh.
V: ¿Leyes?
PJ: … ¿qué…? Que digo, no en este caso pero que empiezan, esta ley ha salido… esta ley ha salido, y yo me hago un lío, digo o sea a mí me gustaría que alguien me dije-, que lo hicieran para mí, para mis conoci-… como un tontito, que lo hagan para un tontito.
E: BUENO, EH… EH, VAMOS YA A TERMINAR ¿ALGUNA COSA QUE SE HAYA QUEDADO…? QUE ALGUNO PIENSE QUE… LE GUSTARÍA DECIR, O SOBRE TODODE LO QUE SE HA HABLADO, ¿ALGÚN COMENTARIO? ¿ALGUNA CUESTIÓN QUE…?
V: Yo creo que los jóvenes somos muy cómodos, y nos hemos hecho muy cómodos, y es un dato muy importante que creo que se tiene que…

E: PERO ESO ES UNA AUTOPERCEPCIÓN, NO ES UN…
V: Es una realidad, yo creo que es una realidad…
E: UNA AUTOCRÍTICA.
V: Sí, total, claro. Porque yo creo que es una realidad.
Ja: Yo no estoy de acuerdo, porque yo por ejemplo intento informarme, como decía P y es que hay veces que… por ejemplo, yo fui al paro y me inscribí, yo quería y a mí me dijeron, vale, ¿qué te interesa? Y yo dije venga, pues tiendas tal, no sé qué, eh, dije venga, hostelería no tengo ni idea pero venga pruebo, por poner cosas… Y me dijeron, vale, tienes que meterte en garantía juvenil, tal, tal. Y yo me metí y yo no fui capaz de.-.. y yo intento, vamos que yo intento toquetear lo máximo que puedo y no pude. Es verdad que a lo mejor tendría que haber ido otra vez al paro, pero es que no sé qué tengo que hacer. Voy al paro y digo…
V: Pillar a un orientador laboral, que existe.
Ja: … ¿tengo que ir a eso? Claro, yo por ejemplo no sabía. Entonces digo, no sé, ya me he quedado ahí y como que lo he dejado un poco pasar, que es verdad que a lo mejor tendría que haber insistido pero es que como que me da un poco de palo estar ahí y todos los días oye, que… ¿me explicáis esto?
E: NO, PUES VETE Y… TE VAS A UN… QUE TE ATIENDA UN ORIENTADOR.
Ja: Sí, pero quizás a lo mejor una medida buena sería que… Imagínate, yo ese día me acuerdo que fui y había gente que yo conocía, en plan de mi edad más o menos, que yo la conocía y estaban ahí igual que yo. Entonces por ejemplo, que los de ese mes, al… al mes siguiente hagan un curso con... con el orientador, que les va a costar lo mismo, que nos ponga un power point y nos lo explica a todos a la vez, y así sabemos todos más o menos lo que tenemos que hacer. Que no es que te diga todo, pero por lo menos, pues mira, métete en la página, haz esto, esto… y es verdad que a lo mejor, yo no lo pregunté también, pero si ellos nos ponen como estas dudas de, venga, el mes que viene, el día dos aquí todos y… y hacéis esto, pues sería mucho más…
E: ¿TENÉIS… TENÉIS ALGUNA…APLICACIÓN DEL MÓVIL PARA JÓVENES?
V: Sí.
E: PARA INFORMACIÓN Y TODO ESTE TIPO DE COSAS…
S: Yo aplicación… aplicación como tal no, pero estar apuntado en el paro, eh… hay ciertas cosas que me llegan de… hay un curso tal mes, con posibilidad de trabajo…
E: ¿Y TE LLEGA DEL SERVICIO DE…?
S: Sí
E: … DEL SECAM, ¿CÓMO SE LLAMA, SECAM?
V: El SEPECAM.
E: SEPECAM, SEPECAM…
S: Te llega, hay cursos tal día, ¿estás interesado…? O te llaman de vez en cuando, ¿estás interesado en este curso? Y todo te llega… no es aplicación pero lo puedes poner de que te llegue en plan de…
O SEA QUE TE LLEGA… ¿NO ES UNA APLICACIÓN INTERACTIVA, QUE TÚ PUEDAS PREGUNTAR ALGO O…?
S: No, eso en el paro yo me apunté y me daban la opción de si quería cursos y… y yo dije que sí. Y te mandan los mensajes de…
E: COMO LAS NEWSLETTER DE EMAILS…
E: ¿Y NO SEGUÍS LA POLÍTICA DE LA REGIÓN NI NADA DE ESO, NO? ESOS TEMAS NO…
PJ: Si te gusta sí, si no no…
V: Yo sí
PJ: A mí me gusta, a mí sí
Ja: Yo me gusta enterarme, pero no tampoco demasiado…
E: ¿QUÉ CREÉIS QUE VA A PASAR?

PJ: ¿En las elecciones? Pues que los afectados van a ser… Que otra vez se va a cambiar el sistema educativo, que…
Ja: Ya ves
PJ: … ta, ta, ta, tal, ta, ta, tal…
Ma: Y más de lo mismo.
E: ¿MÁS DE LO MISMO PERO… CREEIS QUE VA A HABER UN CAMBIO O NO? ¿NO…?
Ma: ¿Pero en cuanto a qué?
E: DE PARTIDOS…
E: QUE VA A LLEGAR A LO MEJOR ALGÚN APRTIDO A HACER ALGO DIFERENTE… O QUE…
Ja: Vox está ganando muchos votos así que a lo mejor puede llegar, pero… que vaya a hacer algo diferente… pues cuando lo haga lo veremos, no lo sé.
E: ¿QUÉ PARTIDO, QUÉ PARTIDO?
Ja: Vox por ejemplo está ganando muchos votos, entonces es como si… si las próximas elecciones tanta gente como en Andalucía vota eso, pues… saldrá me imagino, no sé, no…
PJ: Echar a seiscientos mil inmigrantes no lo puede hacer un partido.
Ja: Ya ves, eso no. Es que no sé, es un poco locura, pero bueno…
E: BUENO, EH, NADA MÁS.
PJ: Yo lo que quiero decir por si queda registrado ahí, que… que en realidad los jóvenes somos el futuro y somos los que tenemos que estar… que echar a este país que llamamos España adelante y que… yo creo que… si hemos hablado de valores, los que en realidad valemos somos cada uno y… hay que centrarse en cada uno, no a nivel general que es lo que pasa actualmente. Es lo que pienso yo.
E: PERO ESO, ¿TIENE QUE VER CON…?
PJ: Para ofrecer más a cada persona, eh… por ejemplo en clase, a mí me gustaría, lo digo por mí por ejemplo, que me hubiesen dicho, oye, pues mira, vosotros podéis contar… no sólo tenéis una salida, y lo podéis hacer de esta manera o esta otra y lo podéis… Y nosotros preguntar, oye, ¿Se puede sacar uno de oposiciones para profesor de filosofía? Porque yo no lo sabía. Sí se puede. Tiene otro temario, que son setenta temas, pero… para ser profesor de filosofía.
R: ¿Como una orientación más específica?
PJ: Sí…
E: INDIVIDUALIZADA…
PJ: Que la hay, que la hay, yo no digo que no…
E: NORMALMENTE NOSOTROS DECIMOS QUE… UNO A UNO LOS JÓVENES O LOS MAYORES O LOS VARONES O LAS HEMBRAS O LAS PAREJAS O UNO A UNO… VAN AL PSICÓLOGO. PERO EL SOCIÓLOGO ANALIZA LOS GRUPOS, ESTUDIA… O ESTUDIAMOS LOS GRUPOS, LOS… EH… LOS COLECTIVOS, LA… LAS EDADES, LAS GENERACIONES, LAS SITUACIONES SOCIALES COLECTIVAS. UNA SOCIEDAD UNO A UNO NO SE HACE. SE HACE UNO A UNO, PERO EN RELACIÓN Y EN COLABORACIÓN CON EL OTRO Y CON LOS OTROS. ENTONCES… NOSOTROS SIEMPRE EL UNO A UNO ESTAMOS… ESTAMOS VIENDO… QUÉ HAY… QUÉ COLECTIVAMENTE ESTÁ PASANDO Y QUÉ PUEDE PASAR O QUÉES LO QUE OPINÁIS, O QUÉ SE PUEDE SUGERIR, COLECTIVAMENTE COMO JÓVENES… UNO TAMBIÉN PRESCINDIENDO DE QUEAUNQUE TÚ PUEDAS DECIR, ES QUE MI EXPERIENCIA PERSONAL, TAL Y CUAL, PERO EN RELACIÓN A LO QUE PASA EN GENERAL CON LOS JÓVENES Y CON LAS JUVENTUDES DE CASTILLA LA MANCHA…
Ja: Pero es que yo creo que también pasa un poco… o sea, es eso, obviamente tiene que ser algo en común porque para eso estamos en sociedad, pero es verdad que también quizás estamos tan en sociedad que es como que pasamos desapercibidos, es como…no sé, como que quizás… obviamente tenemos que estar en grupo pero que… tener que

hacer eso como… para medidas de patrimonio a lo mejor pues… en grupos más pequeños, en los que como decía ella, en los pueblos más pequeños, pues más razón tiene. Pues grupos más pequeños en los que la gente conozca por ejemplo…
E: ACTIVIDADES MICRO…
Ja: Eso es. Porque a lo mejor que haga… haya, perdón, cinco actividades de… visita el castillo, pero bien explicadas, con alguien que te lo cuente como tus padres, que tú digas… que a lo mejor te aburren, pero bueno, que te lo expliquen con pasión y… y digas, oye, este castillo estaba súper bien y yo he pasado aquí cincuenta veces y no lo he mirado nunca.
R: Eso lo hay también, porque mis padres están apuntados a una cosa así que…
Ja: También está el desconocimiento, que no lo sabemos…
R: Claro, y yo fui por ejemplo a las barrancas de Brujon y nos estuvieron explicando todo genial a un grupo de ocho personas.
PJ: Cuando hacen aquí lo de las leyendas…
R: Claro.
PJ: … o la explicación del circo romano…
J: Si no es que en las barrancas lo único que ves es un paisaje muy bonito que… disfrutas, disfrutas las vistas y te vas…
Ja: Sí, pues dices ya está.
J: … pero si te lo explicaran…
R: Claro. A nosotros nos han explicado todo el recorrido, toda la fauna, flora…
Ja: Pues algo así pero más destinado a los jóvenes para que verdaderamente apreciemos lo que tenemos, porque como decía N yo… Yo por ejemplo fui a Consuegra y fui [1:42:57]
E: LO DE… LOS GRUPOS PEQUEÑOS ES INTERESANTE, EH. LA… LA ACTIVIDAD PROGRAMADA CON GRUPOS PEQUEÑOS.
Ja: Y podría dar empleo, porque es una persona…
E: DE HECHO, EH…
Ja: … puede hacerlo un joven.
E: … EN OTROS SITIOS, INCLUSO EN LAS CIUDADES HAY ACTIVIDAD PERMANENTE DE GRUPOS PEQUEÑOS. SE JUNTA EL GRUPO Y SE VAN A VER UNA RUINA, SE VAN A VER UN NO SÉ QUÉ. SE VAN A… LES PONEN UNOS DOCUMENTALES, EH, TIENEN UNAS ACTIVIDADES… EN GRUPOS PEQUEÑOS. POR EJEMPLO TODO EL TEMA GASTRONÓMICO, O DE BODEGAS Y TAL, SE HACE CON GRUPOS A LO MEJOR DE… PERO AL MENOS HAY QUE REUNIR QUINCE O… O DOCE, PORQUE SI NO YA… YA NO ES… ECONÓMICAMENTE YA NO SE PUEDE SOSTENER, ¿NO?
Ja: Pero yo digo algo así como, eh, o sea me imagino algo así como tipo lo de los jubilados pero en jóvenes, tipo excursión a no sé qué. Que vayan treinta jubilados, pues igual pero con treinta jóvenes y que igual, por ejemplo, que por ejemplo…
V: ¿Cuántas asociaciones de… de jóvenes conoces?
Ja: Ninguna. Por eso, que eso es lo que falta yo creo…
V: Pero porque no queremos, porque somos conformistas.
Ja: Bueno, yo si la hubiese quizás sí que me apuntaba…
V: Pues las hay en Toledo. ¿Juveniles? Tienes. Muchas asociaciones… Y que además esas asociaciones se apuntan a subvenciones que tiene la junta que se llaman Conoce Castilla La Mancha, se les paga para…
E: VAMOS A VER…
El voluntariado también te abre muchas puertas…
V: El voluntariado…
… para gente joven. Cuando yo creo que deberíamos obligarnos a toda la gente que está estudiando o no, el pasar por el voluntariado porque te abre muchas vías…
V: Yo lo recomiendo.

… y te abre muchas oportunidades, también luego para trabajar. Y no está muy explotado eso.

E: NO, ES… ES LÓGICO QUE… LO PEOR ES ESTAR QUIETO. ES ESTAR… ¿NO? EH…

E: LUEGO POR EJEMPLO, APARTE DE LAS FIESTAS DEL PEUBLO, EN ACTIVIDADES CULTURALES QUE OS LLAMEN LA ATENCIÓN, ¿HAY EN CASTILLA LA MANCHA? CONCIERTOS O ALGO ASÍ POR EJEMPLO…

M: Es que si tú no te informas, no lo vas a saber.

V: Ni lo demandas. Si no te informas y tampoco lo demandas.

M: Ya, me imagino, pero yo es verdad… yo… imagínate, un curso para… de signos, yo qué sé, cualquier cosa, pues a mí si no me lo llega a decir mi cuñada, yo no me apunto a ese curso, ¿sabes? Pero porque yo tampoco me he metido en la página y he dicho… o porque a lo mejor no he visto… cuando he ido a la casa de la cultura o a cualquier lado, un cartel que diga, oye, pues mira… allí en mi pueblo. Porque a lo mejor aquí en Toledo sí que lo hay. Pero en un pueblo… ¿quién se mete en la página de un pueblo que…? O sea no mucha gente hace eso, en un pueblo por ejemplo yo… reclamaría pues más un cartelito con cosas que se puedan hacer, ¿sabes? Yo creo que más gente iría…

PJ: Más publicidad.

M: Obviamente, nuestra culpa es la nuestra porque no nos informamos, pero si hay como otras ayudas en las cuales, tú puedes decir pues mira, entonces te va a enganchar y entonces te vas a ir a la página y vas a decir, oye, pues esta semana tengo esto, esto y esto, oye pues tal. Creo yo, no sé. Hablando por mí.

E: UNA… UN CURSO, DE FIN DE SEMANA, EN CONSUEGRA… UN CURSO DE CHINO. FIN DE SEMANA. Y LUEGO CON PRÁCTICAS. Y AL SEGUNDO AÑO, PRÁCTICAS REMUNERADAS. POR EJEMPLO, ¿NO? BUENO, PUES ESO ESTÁ AHÍ, PARA EL PRIMERO QUE LO HAGA. ESTÁ SIN AHCER. QUIERO DECIR, EH, ¿CUESTIONES QUE NECESITAN APOYO? EVIDENTEMENTE, NADIE LO PUEDE HACER SI NO TIENE UN APOYO, SI NOP LE DICEN OYE, ¿DÓNDE VAS TÚ? BUENO, YA LO ESTUDIAREMOS O NO SÉ… NO, DICE, LO VOY A HACER Y ME PERMITÍS QUE LO HAGA ¿ME OFRECÉIS AYUDA O LO TENGO QUE HACER SÓLO? PERO QUE NO TE DIGAN QUE NO ¿ME EXPLICO? ESA ES OTRA… ES OTRA FORMA DE REIVINDICARSE, ¿NO? BUENO, PUES MUCHAS GRACIAS, EH, VAIS A ESTAR EN… EN UNA BASE DE DATOS QUE TENEMOS YA DE OTROS GRUPOS, POR SI ACASO TENEMOS QUE VOLVER A HACER UN GRUPO O CONSTITUIR UN PANEL PARA SEGUIR HACIENDO ALGUNAS ACTIVIDADES O LO QUE SEA, ¿ME EXPLICO? ENTONCES, SI FUERAIS PANELISTAS, PUES… EL QUE QUIERA SER PANELISTA, PUES LUEGO CADA MES SE LE ENVIARÍA UN CUESTIONARIO O SE HARÍA POR INTERNET O YO QUÉ SÉ, ¿NO? Y TAMBIÉN SE LE RETRIBUIRÍA PUES EL… AL MES UN POCO MÁS O LO QUE SEA ¿DE ACUERDO?

E: MUY BIEN.

9.2. Anexo 2. Transcripción de las entrevistas

9.2.1. Entrevista E01

E: Y ENTONCES QUIEREN SABER UN POCO… PUES ESO, CUÁLES SON LOS VÍNCULOS DE LA JUVENTUD CON SU… CON SU REGIÓN DE ORIGEN, Y TAL, CON CASTILLA LA MANCHA, POR QUÉ SE VAN, POR QUÉ SE QUEDAN… QUE ES LO QUE…
O: Joe, me vas a hacer una entrevista... interesante, eh.
E: SI, SI, AQUÍ TIENES QUE ABRIR TU CORAZÓN.
O: Yo pensaba que me la iba a hacer otra persona, la verdad que no… no me lo esperaba que me la fueses a hacer tú.
E: BUENO, BUENO…
O: Que me da igual, eh, vamos…
E: BUENO, BUENO. PUES, AHORA SI… SÍ, SÍ, TE LA HAGO YO DIRECTAMENTE… PUES SI QUIERES YA, COMO ESTAMOS EMPEZANDO UN POCO TARDE, Y YA COMO YA TE HE HECHO ESPERAR MUCHO, VAMOS A ENTRAR YA EN MATERIA DIRECTAMENTE
O: Vete, vete…
E: YO QUIERO… PUES ESO
O: Vete diciéndome…
E: PUES SI, TE VOY… TE VOY CONTANDO. BUENO LO QUE QUIERO, ES QUE ME CUENTES PARA EMPEZAR UN POCO CUÁL ES… O SEA QUE TE PRESENTES UN POCO Y QUE ME CUENTES TU TRAYECTORIA… PERSONAL, ACADÉMICA Y… Y TAMBIÉN COMO VITAL ¿NO?, DE… DESDE QUE… EMPEZASTE A ESTUDIAR…
O: Si…
E: PUES… EN CASTILLA LA MANCHA, BACHILLERATO SUPONGO Y… ¿NO?
O: Si…
E: ¿FUERA? Y DESPUÉS CUANDO YA TE FUISTE A… A MADRID A ESTUDIAR
O: Vale…
E: Y LA… O SEA UN POCO ESO, COMO… A QUE… CUANDO TE FUISTE Y TODO ESTO, TU TRAYECTORIA…
O: Académica y vital ¿en qué sentido?
E: PUES EN EL SENTIDO DE… BUENO ME FUI PORQUE POR EJEMPLO… MIS PADRES TENÍAN UN TRABAJO EN MADRID Y TAL, ¿SABES? QUE ME CUENTES UN POCO TU VIDA, LITERALMENTE
O: Vale
E: O SEA, ¿POR QUÉ... TE FUISTE A MADRID?
O: Vale, vale, vale… Vale, pues bueno yo… nací en Toledo, como bien sabrás
E: SI…
O: Desde el noventa y nueve estoy. Y… pues bueno, he estado toda la vida en Toledo, sabes, desde… era un chavalín. Y entonces me pasé… estuve… hasta los dieciocho años que estuve, pues ya te digo, estuve en el mismo colegio. Allí… en Toledo, era un colegio de estos que era colegio y luego instituto, sabes. Entonces, no me tuve que cambiar de colegio.
E: VALE
O: Y luego, pues… claro, llegan los dieciocho y… y yo empecé a buscar universidades y tal…
E: SI
O: Y dije, bueno pues… para dónde me meto, tal. Y… y dije bueno pues a mí lo que me gustaba pues era… era el monte ya, como [2:04], y… pues tenía la opción ahí de ingeniería forestal era la que más me llamaba, ingeniería del medio natural también… Y

al final pues… estuve mirando y sí que es verdad que la universidad de Castilla La Mancha, estaba en… ingeniería forestal estaba en Albacete…

E: SI

O:Pero no sé, no me llamaba la atención, sabes, y Madrid, con la politécnica, pues me parecía más atractivo, sabes, en ese sentido. Y entonces, pues la verdad es que… no tardé en decidirme ¿sabes? me fui… me fui, ya te digo a los diecisiete, no había cumplido los… Bueno sí, ya había cumplido los dieciocho, sí. Pero… antes de cumplir esos dieciocho ya me había venido a vivir aquí a Madrid, y… pues nada ya llevo dos añitos

E: VALE, MUY BIEN JOSE. Y ¿CUÁLES SON TUS EXPECTATIVAS, EH… CUANDO TE VINISTE A MADRID? ME HAS DICHO QUE TE GUSTABA MUCHO LA POLITECNICA ¿NO?

O: Bueno, que me parecía una universidad con… con bastante prestigio.

E: SI

O: Pues, entonces… ¿de Madrid en general?

E: SI… CUANDO, CUANDO TE VINISTE, CUANDO TE FUISTE DE ALLI ¿FUE SOBRETODO EL TEMA DE LA FORMACIÓN? O DIJISTE ES QUE MADRID ME LLAMA TAMBIEN LA ATENCION POR LA CIUDAD EN SI… O DIJISTE, NO, ME VOY PORQUE NO HAY LO QUE YO QUIERO… PARA ESTUDIAR EN CASTILLA LA MANCHA…

O: Bueno, lo que pasaba un poco es que… había ganas de irse a… a Madrid en el sentido de… cambiar un poco de aires igual, o sea de… de vivir solo y eso un poco. Y… pero a mí la ciudad de Madrid tampoco me llamaba especial la atención. Sí que me gustaba la Comunidad de Madrid en el sentido de… tener más libertad de movimiento, sabes. El bono de transporte de Madrid, pues me llamaba mucho la atención, porque era como joe. Me acuerdo que el primer mes que estuve en Madrid, me puse a… a recorrer toda la Comunidad, por… por eso, porque estaba flipando, y… y además no tenía clase ese mes. Y… y eso me llamó mucho la atención. Pero… más que… por eso, básicamente, más que la ciudad en sí, por… un poco la Comunidad. Y… hombre porque hasta ese momento, pues… no había salido de Toledo… casi…

E: SI

O: Y… O sea, había viajado por toda España claro. Pero estar estudiando y viviendo en otro sitio… que… Había estado en Toledo, prácticamente toda mi vida, entonces, por cambiar un poco de aire, sabes. Y porque en el resto de provincias de Castilla La Mancha no había así… grandes opciones para… que me gustasen, sabes.

E: SI… Y, SIGUES… ¿ESTAS MUY EN CONTACTO CON GENTE DE ALLI, DE TOLEDO…?

*O:Pues de Toledo… con la gente de mi instituto… no, o sea tengo… bueno, a ver… tengo un par de amigos que sí, que sigo hablando mucho con ellos**,** de hecho con el que vivo es mi compañe-… o sea, fue conmigo al instituto, sabes, en Toledo. Entonces, un poco sí, claro.*

E: ¿Y OS FUISTEIS AL MISMO TIEMPO LOS DOS? NO…

O: ¿El qué?

E: ¿OS FUISTEIS AL MISMO TIEMPO LOS DOS A MADRID?

O: Sí, sí, sí, sí… Es del mismo año, del noventa y nueve… Sí, sí, sí… Y… y bueno está haciendo teleco y sus cosas, y… salvo él… y algún… un par de amigos más, pues hombre con el resto sí que es verdad que… que no es lo mismo, sabes, como que ya las relaciones no son iguales. Pero un poco más que… por haberme ido, sino porque tampoco fue gente con la que llegué a conectar del todo, sabes, era como… Yo hasta ese momento… toda la gente que… que… con… mis amigos de entonces, era como que no me seguían el ritmo, sabes, eran como… pues gente normal de… de ciudad, sabes y… yo era algo un poco distinto, sabes, en ese sentido. Y… luego fue irme a Madrid y sí que fue conocer a más gente que… más montañeros sobre todo

E: MONTAÑEROS…

O: Yo hasta ese momento… salía a la montaña con mis padres, sobre todo

E: CLARO, ESO, ESO TE IBA A DECIR, CON TUS PADRES... TUS PADRES SE HAN QUEDADO ALLI ¿NO?
O: Sí, mis padres… toda la vida en Toledo. Bueno, en un pueblo de Toledo, pero sí, sí…
E: Y TIENES FAMILIA ALLI TAMBIEN ¿NO?
O: De… de Toledo provincia… casi toda.
E: TODA LA FAMILIA, CASI TODA ESTA ALLI ¿NO?
O: Sí, sí… luego lo que pasa es que… o sea… nacieron en Toledo, pero muchos, alguno se ha ido a Alicante por ejemplo. Luego mi prima también se ha ido a Holanda… En fin, lo típico que se… mi otra prima se ha ido a… a Manchester. Pero bueno, lo que es la familia de mi madre… casi todos están en Toledo todavía.
E: VALE, Y CÓMO… ¿CÓMO TE MANTIENES EN CONTACTO CON ELLOS? ¿ES SOBRETODO POR TELEFONO? O INTENTAS IR BASTANTE SEGUIDO PARA VERLES… O…
O: Con mi familia… bueno con mi familia cercana, pues a mis hermanas y mis padres, pues… pues por WhatsApp y por… y casi todas las semanas voy a Toledo, sabes. Y luego con mis primos, y ya… mis primos y tíos… pues si que nos solemos quedar igual una vez cada mes… sabes, y les suelo ver, y ya con eso pues la verdad que… nos contamos de todo, sabes, da para mucho.
E: MMM, O SEA PERO QUE SUELE SER MAS TU VIAJANDO A TOLEDO ¿NO? NO ES QUE ESTEIS EN CONTACTO POR… POR WHATSAPP CON ESTA FAMILIA QUE ES UN POCO MENOS… CERCANA
O: Hablamos, tenemos un grupo, sí, pero sobretodo es porque… quedamos y ya hablamos, sabes. Hasta ese momento, es como lo típico, de pasar una foto, tal y cosas de esas… pero no es… una conversación de verdad.
E: VALE, Y ENTONCES LO QUE DECIAS DE LA GENTE DE TU COLEGIO, LA GENTE DEL INSTITUTO Y TAL, CON LOS QUE TE LLEVABAS BIEN SIGUES EN CONTACTO POR MENSAJE, POR WHATSAPP O LO QUE SEA, Y CON LOS QUE…
O: Sí… bueno, hay gente con la que me llevaba muy bien, lo que pasa que… trataba temas muy superficiales, en el sentido de que siempre… todas las conversaciones que había en el recreo y esto, pues eran las de… qué tal las asignaturas y estas cosas. Y al final, pues claro es… cuando te vas… cuando se separan los caminos pues… qué vas a seguir hablando, o ya no sabes de qué.
E: CLARO. O SEA QUE ERA UNA MUY… UNA RELACIÓN MUY COMO DE COLEGIO Y AHORA YA ESTAS… COMO EN OTRA ETAPA QUE YA ES… DE LA UNIVERSIDAD…
O: Sí, sí… Pero por ejemplo también, muchos amigos de… de… o sea estaba en la escuela, bueno sigo en la escuela de Castilla La Mancha, de Montaña. Y… sigo como, sigo hablando con muchos amigos de… de la escuela de entonces.
E: AH, GENIAL. SI, LUEGO VAMOS A HABLAR DE LA ESCUELA DE MONTAÑA DE… DE CASTILLA LA MANCHA…
O: Vale, vale, vale…
E: LUEGO LO HABLAMOS, PORQUE ES SUPER INTERESANTE
O: Buah, es mi biografía o qué
E: SI, SI, ES TU BIOGRAFIA, VAMOS PASO POR PASO
O: Joe, vale guay
E: NO, NO, SI TODAVIA… BUENO, SI EN REALIDAD PODEMOS HABLAR YA.
O: No, no, lo que quieras eh…
E: SI, A VER ESTA YA ES UNA PREGUNTA PARA QUE ME DES TU, TU OPINION SIENDO DE TOLEDO Y TAL Y CONOCIENDO GENTE DE TOLEDO, JOVENES DE TOLEDO, Y DE CASTILLA LA MANCHA EN GENERAL… ME GUSTARIA SABER QUÉ OPINAS TU, O SEA, ¿POR QUE CREES TU QUE LA GENTE SE VA DE CASTILLA LA MANCHA? LOS JOVENES SOBRETODO, Y NO SE QUEDAN A ESTUDIAR, LOS QUE SE VAN, EH, O NO…

O: Sí, vale, vale. Bueno, a ver, pues… la verdad es que yo creo que mucha gente se va… porque… al fin y al cabo Toledo sigue siendo una ciudad pequeña, ¿sabes? Es una ciudad muy bonita, pero sí que es cierto que… tienes la sensación de que cuando llevas ya mucho tiempo, de que, pues como que no has vivido… o sea, que no has tenido esa sensación de… de haber explorado el mundo, sabes, como por decirlo de alguna manera. Y tienes Madrid, que es como una ciudad que es súper… entro en el sentido de gente que es más… urbanita que… o sea, la gente normal, vamos. Entonces, lo que pasa que eso, que… yo creo que mucha gente ve Madrid como… la capital… la capital de España, que es la ciudad más grande. Que tiene un montón de cosas que hacer, un montón de fiesta, un montón de cosas… y están en Toledo, están en Cuenca… y se quedan como buff… pues a mí me gustaría estar ahí también, sabes. Y… por cambiar también mucho de aires… en el sentido de… pues eso, llevas ahí toda la vida… y… mira tengo un amigo, que eso que lleva en Toledo toda la vida, y… casi no había viajado, y… pues claro, ahora esta… nos fuimos de viaje él y yo, y fue como… joe tío, tengo que sal-… tengo que hacer más cosas, es que… estoy en Toledo ahí encerrado y es como que no hago nada…

E: SI.

O: Pero por eso, porque ya… porque después de vivir tanto tiempo es como que ya… te lo conoces todo… súper bien, ¿sabes?

E: CLARO.

O: Y… no sé… no sé. Algún ejemplo más…mmm… hombre y por las oportunidades que te ofrece Madrid, pues claro, también… en las universidades, Madrid es que es… o sea es donde están todas las universidades así… más importantes. En Toledo está la de Castilla La Mancha, pero para empezar no tienes… por ejemplo yo que quería hacer ingeniería forestal, en Toledo no había, claro. Tenía que ir a Albacete, y a mí Albacete no me gustaba nada… Ese fue un motivo bastante importante. Y… y eso, claro no tiene las mismas oportunidades en cuanto a educación que… que si te vas a… a una gran ciudad como Madrid, que además es que está al lado, ¿sabes?

E: SI, SI, VALE…

O: Pero bueno…

E: VALE, Y TU, POR EJEMPLO CUANDO VUELVES A TOLEDO ¿QUÉ… QUÉ HACES EN TOLEDO? ¿QUE TIPO DE ACTIVIDADES HACES? POR EJEMPLO, LO QUE ME CONTABAS ANTES DE LA ESCUELA DE MONTAÑA POR EJEMPLO, Y ACTIVIDADES CULTURALES O…

O: Eh… ¿actualmente? O sea, yo cuando voy a Toledo ¿no?

E: SI, TU, O SEA TU EXPERIENCIA, TU CUANDO VAS A TOLEDO, ¿QUÉ… QUÉ ACTIVIDADES HACES?

O: Pues… a ver, la que suelo hacer, pues es igual… llego normalmente los viernes por ejemplo, y pues… me paso bastante tiempo con la familia, sabes. Comer con la familia, estar con ellos, jugar… lo que sea. Y generalmente, pues… si hacemos alguna actividad, pues se trata de hacer… que sea algún paseo, de vez en cuando vamos al cine también… Eh… Igual ir a cenar a algún restaurante… Pero… eso en entorno familiar, y luego yo pues también… pues salgo a entrenar por Toledo, que me gusta mucho más que salir a entrenar por Madrid. En el sentido de que sales, y a los dos kilómetros ya estas… en un sitio guapo, sabes. Con… también salgo con la bici. Y… y eso, la verdad es que aprovecho los fines pues para… para hacer más deporte y para estar con la familia mucho, hacer alguna actividad, sabes.

E: SI. Y ANTES O AHORA ¿PARTICIPABAS EN ALGUNA EN PLAN, FIESTA DE ALGUN PUEBLO CERCANO, ALGUNA COSA, ALGUNA ACTIVIDAD CULTURAL DE… DE CASTILLA LA MANCHA EN GENERAL? MÁS ALLÁ DE TOLEDO…

O: O sea, alguna fiesta… ¿en qué sentido?

E: PUES, FIESTAS DE PUEBLO, POR EJEMPLO. O ALGUNA EXPOSICION QUE FUERA INTERESANTE CERCA… NO SE, EN TALAVERA O YO QUE SE…

O: O sea, yo en plan de… ¿de colaborar?, o sea…
E: NO, NO, TU DE IR A UNA EXPOSICION, O DE IR A UN PUEBLO… QUE HAYA UNA FIESTA, Y HAYA AMIGOS CERCANOS… NO SÉ, TE PREGUNTO EH…
O: Sí hombre, la verdad es que…
E: NO DIGO AHORA, SINO EN GENERAL, ANTES, CUANDO VIVÍAS ALLI TAMBIÉN…
O: Sí, sí… generalmente pues era muy común irse a algún pueblo que… que eran las fiestas del pueblo. Generalmente en verano, sabes, lo típico que… en agosto pues… hay un montón de fiestas de pueblos, y… pues vamos a tal sitio, tal, y vas con un par de amigos, tal… y pasas el rato… hay cosas para comer y… lo típico, música. Y… han habido buenos conciertos por allí por Toledo, pero… la verdad es que tampoco era una cosa… sabes, lo normal, poca cosa, tampoco es que fuese de salir, ahí a saco. Y también… hombre, mi hermana hace ballet por ejemplo, y sí que todos los años pues por ejemplo… íbamos al festival de ballet, que lo hacía allí en Toledo, y cosas así en el… en el teatro de aquí de Toledo… y… eso era más o menos… alguna que otra función de teatro igual también, pero… eso más o menos.
E: VALE, ESO SERIA SOBRETODO EN TOLEDO ¿NO? NO TE IBAS MUY LEJOS… DE TOLEDO PREGUNTO, EH
O: Mmm, no… En cuanto a actividades culturales es que… dentro de la provincia, Toledo es como… lo más importante. O sea, ya irse a Talavera o a algún sitio de estos, como que no tiene mucho sentido, sabes. Y te vas a Madrid, que ya tiene más cosas, pero… sino en Toledo está bien.
E: YA… SI. Y, ENTONCES, BUENO… A VER, QUÉ TE IBA A PREGUNTAR.
O: Lo que tú veas, eh
E: NO, NO, SÍ, ESPERA, ESPERA, PORQUE CREO QUE SE ME QUEDA ALGO…
O: Saca la chuleta, la chuleta…
E: SÍ, SÍ, LA CHULETA, LA CHULETA. EH… SÍ, PUES NADA…
O: Pues nada, se ha acabado el tiempo.
E: PUES NADA, ME HE QUEDADO SIN IDEAS. NO… NO, ES QUE…
E: LO DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS
E: NO, PERO ESO VIENE… VIENE DESPUÉS
E: AH, VALE.
E: QUE… SÍ, NO, ES QUE QUERÍA VER MÁS…EL TEMA DE… PORQUE YO SE QUE TU TE MUEVES MAS POR EL TEMA DEL MONTE ¿NO? POR ESO ME INTERESA SABER, QUE CREO QUE TIENES UN PERFIL BASTANTE PARTICULAR…
O: Bastante, bastante…
E: POR ESO, PORQUE MÁS ALLÁ DEL PATRIMONIO CULTURAL QUE… QUE VALE, PARTICIPAS EN TOLEDO, EH, TU POR EJEMPLO ¿CONOCES MÁS LA REGIÓN…? CONOCES OTROS SITIOS, ENTORNOS NATURALES DE CASTILLA LA MANCHA ¿NO?
O: ¿De Castilla La Mancha? Sí, sí. La verdad que Castilla La Mancha… me la he pateado bastante, en ese sentido
E: VALE, Y ESO, CÓMO LO HACES, O SEA, ¿VAS TU POR TU CUENTA, VAS CON AMIGOS…? ¿QUÉ PLAN LLEVAS CUANDO VAS A VISITAR SITIOS… ENTORNOS NATURALES?
O: Pues cuando he ido normalmente a ver algún sitio de Castilla La Mancha, algún entorno natural, pues… al principio era mucho con la escuela de montaña, porque al fin y al cabo, pues era mucho ir a escalar a Cuenca… irse a… a Mora que es un pueblo de Toledo a escalar… hacer una ruta por no sé donde. Con mi padre también mucho, aunque sí que es cierto que íbamos más para Gredos que eso es… Ávila. Y… y luego también, cuando ya empecé… con las carreras, empecé primero con las carreras de orientación, que empecé… con once años o algo así. Y entonces hacía pues lo típico, el circuito pre oficial de… de Toledo, y luego, alguna carrera de Castilla La Mancha, y entonces, pues te

movías un montón por… por toda la Comunidad. Y luego las carreras por montaña también claro.

E: CLARO. VALE, Y ¿HACE CUANTO QUE ESTÁS EN LA ESCUELA DE MONTAÑA DE CASTILLA LA MANCHA?

O: Pues desde que tenía… doce años. Siete años ya. Siete años, sí, sí.

E: O SEA QUE TIENES MUCHOS… TIENES AMISTADES… GENTE DE TU EDAD ¿CONOCES GENTE DE TU EDAD QUE ESTE… QUE ESTE EN ESA ESCUELA?

O: Conozco… a bastante gente sí claro… A ver, generalmente son… Claro yo es que ya llevo mucho tiempo. Y la mayoría de gente que conozco, ya no está en la escuela porque ya son más mayores… o son más jóvenes que yo, en plan, pues dieciséis… dieciséis años, quince, diecisiete… Pero sí, sí, sí… bastante gente.

E: Y ¿QUÉ TIPO DE ACTIVIDADES HACES CON LA ESCUELA? O SEA YO… UN POCO ME IMAGINO, PERO, PUEDES DESARROLLAR UN POCO MAS…

O: La verdad es que… hacíamos sobretodo escalada. Al principio hacíamos mucha escalada. Y otras actividades… un fin de semana… escalada en tal sitio… eh… senderismo también.

E: SIEMPRE IBAIS… ¿SOBRETODO POR CASTILLA LA MANCHA U OTRAS ZONAS?

O: No, no, no… Era por… era por toda España generalmente. Por ejemplo… eh… en un año normal, pues hacíamos por ejemplo… eh… alguna, un par de salidas a… Cuenca a escalar o algo así… un campamento… el campamento normalmente era pues… en Picos de Europa o Pirineos. Y… otro campamento de escalada que ese era… pues en un sitio también del norte. Y luego pues otra actividad… alguna vez nos hemos ido a… a Murcia, a escalar también, pero sí, sobre todo ha sido de… de escalada, sabes. De vez en cuando alguna carrera también, pero… pero sobretodo enfocado un poco… al senderismo y a la escalada.

E: VALE, VALE, VALE, GENIAL. VALE, PUES TE VOY PREGUNTAR UN POCO AHORA SOBRE… TUS… EXPECTATIVAS DE FUTURO. O SEA, QUE COMO TE VES TÚ, QUÉ TE VES HACIENDO EN EL FUTURO, SI REGRESANDO A CASTILLA LA MANCHA Y CUÁNDO, O SI TE VAS A QUEDAR EN MADRID, O…

O: Es una pregunta complicada, eh…

E: LO QUE DIGAS NO… NO ES UN CONTRATO EH, ESTO ES LO QUE TÚ VES AHORA, LUEGO TODO CAMBIA, TODO CAMBIA.

O: Bueno, pues a ver, de momento… tengo cuatro años en Madrid mínimo… pero… sí que es cierto que yo en Madrid no me veo viviendo, sabes. Al menos ahora mismo donde estoy porque me parece un sitio como demasiado en la ciudad, sabes. A mí… vivir en la Comunidad de Madrid no me importaría, pero sí que es cierto que ya… la empiezo a tener un poco vista, sabes, en ese sentido, es como… ¿y qué voy a hacer yo a partir de entonces?. Y… hombre… pues Castilla La Mancha desde luego sería una buena opción, yo siempre me he planteado vivir en alguna zona de Cuenca… A mí Cuenca, siempre ha sido una zona que me ha gustado mucho. En el sentido de que hay gente que… mucha gente que le gusta así la montaña… y todo tipo, y que es muy activa, están en Cuenca, ¿sabes? Pero… no sé, la verdad es que yo de momento, en Madrid no… o sea, si me dices dentro de diez años donde voy a estar, en Madrid no… no… o sea, en Madrid yo no estaría. Me gustaría estar igual, en algún sitio… también depende un poco de mi familia, sabes, porque… me gustaría estar cerca de mi familia, y claro mis hermanas a saber dónde acabarán. Mi hermana por ejemplo está ahora también en Madrid, pero quién sabe… Entonces… así está la cosa, sabes.

E: VALE. O SEA QUE EL TEMA DE TU FAMILIA… O SEA, PARA ESTAR EN CONTACTO CON ELLOS… ¿ES ALGO QUE TE PLANTEARIAS A LARGO PLAZO? PARA DECIR, VUELVO AL LUGAR DONDE ESTA TODA MI FAMILIA… PORQUE ME HAS DICHO QUE LA MAYORIA DE TU FAMILIA ESTÁ AHI, AUNQUE TUS HERMANAS ESTEN FUERA

O: Eh… sí. O sea, tengo… mil primos… unos cuantos primos están en Madrid. Sí que es cierto, que ya te digo, unos cuantos se han ido a Alicante… otros tantos se han ido que si a Holanda, que si a Manchester, en Madrid también, claro. Pero, bueno… a mí la verdad es que… me gustaría claro estar sobre todo al menos cerca de… de mis hermanas y mis padres, sabes. Porque como les veo habitualmente, y es a lo que estoy acostumbrado. Entonces, claro, esa es la cosa.

E: VALE. O SEA QUE, BUENO, HABLANDO UN POCO DE TU CONEXION CON CASTILLA LA MANCHA ¿TU SIGUES UN POCO LA ACTUALIDAD POLITICA DE CASTILLA LA MANCHA O…?

O: Mmm… Hombre, no demasiado… pero sí que me entero… de algo, sabes

E: Y, ¿POR QUE MEDIOS?

O: Pues normalmente miro las noticias, en plan… pero en internet, sabes. No, no… no miro… bueno no suelo ver el telediario. De vez en cuando los fines de semana si… si lo ponemos en casa. Pero… pero normalmente es por alguna noticia que aparece o… o cosas así.

E: SI. Y O SEA, ¿TE ENTERAS UN POCO DE LA ACTUALIDAD POLITICA, DE LOS PARTIDOS…? PERO DE CASTILLA LA MANCHA. AHORA MISMO, POR EJEMPLO ¿DIRIAS QUE HAY PARTIDOS INTERESANTES…? O ¿TE PARECE QUE TODOS SON IGUALES? NO SE, ¿CUAL ES TU OPINION?

O: A ver, yo diría que… Castilla La Mancha, no sé, como que tampoco… a ver cómo te diría esto. Es como que no sé, tampoco… te interesa… me ha interesado demasiado porque… siempre te queda esa sensación de como que… en Castilla La Mancha tampoco vamos a estar ahí… que no vamos a ser demasiado importantes, ¿sabes?… que al fin y al cabo vamos a seguir teniendo poco dinero, y tampoco vamos a estar… haciendo cosas grandilocuentes. Pero no sé, dentro de lo que cabe, pues bueno, siempre… siempre estás interesado y hombre yo de momento soy un poco joven y… y todavía no me he hecho una imagen en… perfecta de la política, pero sí que este año tocará votar, y me gustaría… ir a votar, y votaré seguramente.

E: VALE, VALE, VALE, VALE. PORQUE… BUENO, O SEA ¿TU QUE OPINAS… TU QUE… COMO…? A VER… PARA QUE LOS JOVENES VOLVIERAN A CASTILLA LA MANCHA ¿A TI SE TE OCURREN MEDIDAS PARA QUE LOS JOVENES NO SE FUERAN DE CASTILLA LA MANCHA Y SINTIERAN QUE CASTILLA LA MANCHA ES ATRACTIVO?

O: ¿Que no se fueran o que volviesen?

E: QUE NO SE FUERAN Y LOS QUE SE HAN IDO VUELVAN. O SEA ¿QUE HABRIA QUE HACER? ¿TU QUE PIENSAS? NO TE DIGO QUE DIGAS ESTE PARTIDO TIENE QUE HACER ESTO, SINO COMO MEDIDAS QUE PODRIAN HACER QUE A TI TE DEN GANAS DE VOLVER Y QUE A TUS AMIGOS LES DEN GANAS DE VOLVER, ETCÉTERA.

O: Hombre, pues a ver, yo lo que… yo lo que veo es que en cuanto a nivel de ciudad, pues… igual les hace falta… un poco de impulso, sabes, en el sentido de… más actividad, más actividad universitaria, más… Pues eso, más apostar por los jóvenes, sabes. Tu ahora te vas a… a una ciudad como Toledo o como… o como Cuenca… o como Ciudad Real, y son ciudades pequeñas, tranquilas, muy tranquilas. Que para vivir si eres una persona tranquila está muy bien, pero… yo entiendo que mucha gente joven que le gusta la fiesta y tal, pues… se siente un poco, como que dice, joder donde me he metido, sabes. Por ejemplo, me acuerdo que… que… mi hermana, o sea, mi hermana se fue a Madrid, y mi otra hermana está en Ciudad Real, que está estudiando medicina. Y… y mucha gente que está en Ciudad Real, que viene por ejemplo de Granada y cosas así, se fue a Ciudad Real sin tener mucha idea de… se pensaba que Ciudad Real era como una ciudad importante, sabes. Como que visitaba algo importante. Y luego era como un pueblito, sabes. Y que no, que son ciudades que no tienen actividad por la noche, o sea, están un poco muertas en ese sentido, sabes. Igual es un poco…

E: SI, COMO QUE LES FALTAN ACTIVIDADES CULTURALES O MÁS SOLO FIESTA EN PLAN OCIO O… CONCIERTOS O QUE TIPO DE…

O: Sí, faltan conciertos, falta ocio… Falta… falta que la gente salga a la calle más, sabes. Que… que salen pero ya cuando… que te puedes ir un sábado por la tarde noche a Toledo a una zona y tampoco estás ahí diciendo joe… Hay veces que es lo normal. Y… y eso, la verdad es que en ese sentido pues sí.

E: VALE. PUES NADA, ¿TU DIRIAS QUE CONOCES BIEN TU RE..? O SEA, QUE EN COMPARACION A OTROS JOVENES ¿CONOCES BIEN LA REGION? O SEA, ¿TU TE SIENTES DE CASTILLA LA MANCHA POR EJEMPLO? ¿O TE SIENTES MAS DE TOLEDO?

O: No, yo me considero… Hombre, a ver, a mí, yo soy de Toledo, soy toledano, pero para mí Toledo es parte de Castilla La Mancha, sin ninguna duda. O sea, es como que yo soy manchego, sabes. Y… y a mucha honra sabes que… que yo me siento súper… yo siempre lo digo, que yo soy de Castilla La Mancha y que… a mí que… que no me vengan con tonterías que soy madrileño. Pero, sí, sí. O sea, me gusta que la gente sepa que yo soy de Castilla La Mancha, sabes. Que nací en Toledo, tal, y siempre la verdad que como que me gusta… me gusta decir cosas buenas de mi… de mi… de Castilla La Mancha y de mi tierra.

E: VALE, VALE. O SEA, SI VOLVIERAS, EH… SERIA DESPUES DE LOS ESTUDIOS ME HAS DICHO ¿NO? SI VOLVIERAS A CASTILLA LA MANCHA.

O: Eh… Sí, claro porque hasta ahora pues… como la universidad está en Madrid, pues estoy… dependo de eso, ¿sabes?

E: Y ¿TU VES SALIDAS PROFESIONALES EN CASTILLA LA MANCHA? TU DICES ES QUE SI ME VEO TRABAJANDO ¿O NO?

O: En salidas profesionales en lo mío que es ingeniería forestal, pues hombre, la verdad es que sí que veo, sí que veo en el sentido de que por ejemplo Cuenca es una provincia muy… muy boscosa, o sea... Y además está como muy poco regulada y la verdad es que yo veo ahí, bastante potencial. Bastante… pero es cierto que… esto es como todo, no sé hasta qué punto realmente habrá trabajo, yo era una suposición. En Albacete también hay algo, en el sur, y en Guadalajara también. Aparte es una zona que me ha llamado mucho la atención porque es una zona muy despoblada, sabes, es como… me gustaría trabajar ahí como… por la labor… un poco social, en ese sentido de... de… de esa zona que se ha quedado sin gente y ayudarle… ayudar a que se revitalice en algún sentido.

E: Y CONOCES… ¿TIENES AMISTADES O GENTE DE CASTILLA LA MANCHA QUE OPINE IGUAL QUE TÚ, QUE SE QUIEREN VOLVER DESPUES? O… MAS O MENOS ¿QUÉ OPINIONES OYES ALREDEDOR TUYO, DE LOS JÓVENES?

O: Bueno, de los que han salido de momento…

E: GENTE COMO DE TU GENERACION, QUE OPINAN, VAN A VOLVER, NO VAN A VOLVER… DICEN, BUAH, ME ABURRO MUCHO EN MI PUEBLO… YO QUÉ SÉ.

O: Sí, bueno a ver, yo de los que… de los que han salido de su pueblo… y de Toledo y tal, pues… la mayoría están aquí en Madrid muy contentos, en el sentido de que… pues eso, han descubierto una gran ciudad, y les gusta… y ya Toledo, como que se les hace pequeño en ese sentido. Pero… bueno, también tengo bastante gente que sigue en Toledo, y que sigue muy a gusto. Gente que sigue en su pueblo, y que de hecho ya está trabajando y ya se va a quedar en su pueblo probablemente. Y… por ejemplo de… de Cuenca, mucha gente de Cuenca yo diría que… en Cuenca sí que… es una ciudad que… que digamos que la gente… como que le gusta, que está orgullosa de vivir ahí, ¿sabes? Los jóvenes sobre todo, los jóvenes que llevan viviendo allí toda la vida, pueden decir, oye que yo soy de Cuenca, y estoy contento de vivir en Cuenca.

E: MMM, VALE… PUES NADA, ¿TIENES ALGUNA SUGERENCIA MAS SOBRE QUE SE PODRIA HACER PARA MEJORAR LA COMUNIDAD PARA QUE LOS JOVENES TENGAN GANAS DE VOLVER? Y NO SE… COSAS, CUALQUIER COSA QUE SE TE OCURRA A TI

PERSONALMENTE Y DESPUES, PUES… FALTA ESTO O… NO SE, ALGO QUE ECHES EN FALTA AUNQUE NO ME DI… AUNQUE NO SEA UNA MEDIDA CONCRETA, SINO JOE ES QUE A CASTILLA LA MANCHA LE FALTA… NO SE ALGO.

O:Puf, hombre, a ver, Castilla La Mancha, es que… tengo que decir unas limitaciones… en cuanto… pues hombre, no es la Comunidad más bonita, paisajísticamente, sabes, la mitad de Castilla La Mancha pues es, una meseta, un páramo. Pero bueno, sí que es cierto que hay zonas que… yo me acuerdo de haber ido muchas veces a Cuenca, y yo en Cuenca he estado en sitios que… o sea, he flipado. He di… oye es que esto es una locura, yo no sé cómo la gente no lo conoce. Yo creo que no se… no se impone un valor a veces, hay zonas que… que eso, como que están… medio abandonadas, o sea, zonas… de monte, prácticamente salvajes, que no… que no vive nadie, y no pasa nadie… y es como… está ahí, sabes. Puedes ir a verlo, y la gente no va. Eso la verdad que… que tiene bastante potencial. Y luego bueno, pues… yo apostaría mucho por… por más deporte. Por ejemplo, Cuenca es una ciudad que ha apostado mucho por… por el deporte y tiene muchas… muchas carreras populares, muchas actividades… Tiene un periódico que se llama El deporte con [32:41] de hecho. Y en el resto de… de provincias, pues como que todavía no… ¿sabes? en Toledo no pasa, y en el resto todavía no, pero… sí que allí podría haber… dar un impulso a los jóvenes.

E: VALE, GENIAL.

O: Es decir, a sentirse… que son como representantes de su provincia… o cosas así

E: AH, GENIAL, SI, SI ESTA MUY BIEN. VALE, VALE. PUES NADA…

O: Y no sé qué más…

E: NO SE, UNA COSA QUE SE ME OCURRE QUE QUIZAS NO HEMOS HABLADO TANTO, ES CUANDO TU ESTABAS EN EL COLEGIO, CUANDO ESTABAS ALLI EN TOLEDO, SI TE HABLABAN MAS… TE HABLABAN DEL PATRIMONIO, SI CONOCIAIS UN POCO LO QUE HABIA ALREDEDOR EN LA REGION, O SI NO TENIAIS NI IDEA, SABES… SI OS HABLABAN DE ELLO EN EL COLE O NO, POR EJEMPLO.

O: Bueno, a ver… el hecho de vivir en una ciudad como Toledo, pues… pues claro, hace que… al final sepas de… que estás en una ciudad que… que la gente va, miles de turistas van a verla por algo. Y…

E: PERO MAS ALLA DE TOLEDO, POR EJEMPLO, ESA ES MI PREGUNTA

O: ¿El qué?

E: MAS ALLA DE TOLEDO, ¿OS HABLABAN NO SE, DE TALAVERA, DE ALBACETE…? NO SÉ, DEL PATRIMONIO DE OTRAS CIUDADES DE… CASTILLA LA MANCHA

O: Hombre, lo que es en el colegio, la verdad es que… poco, ¿sabes? Como que… se quedaba en alguna excursión, igual a ir a Toledo. Pero lo que es hablar de Cuenca, o… o cosas así, de Albacete, pues como que no… nunca profundizamos en ello, ¿sabes? De Toledo sí, pero ya te digo, del resto… como que… como que no.

E: VALE.

O: Eso en el colegio, claro. Con mi familia, sí que han tratado de… de eso, de… enseñarme Toledo… pues todo, los monumentos, las cosas bien… y… y enseñarme por qué esta ciudad… pues… va tanta gente a verla, ¿sabes?

E: MMM… O SEA QUE DESDE TU FAMILIA SI QUE HABIA COMO… VOLUNTAD ¿NO? DE DECIR VAMOS A… A CONOCER EL PATRIMONIO, VAMOS A ESO, A SALIR DE EXCURSION, Y ESAS COSAS

O: Sí, la verdad es que… a mis padres siempre les ha gustado… eh… pues yo que sé llevarme a algún museo, a la catedral de no sé dónde, cosas así, sabes. Que yo conociese los sitios, los sitios de Toledo.

E: MMM, VALE, GENIAL. PUES YO CREO QUE YA… SI, HEMOS DADO VUELTA A TODO LO QUE PODIAMOS… HABLAR, CASI DE LA… DE LA MANCHA. ME PARECE… SI TIENES

ALGO QUE AÑADIR… NO SE, SI SE TE HA QUEDADO ALGO QUE QUIERAS DECIR, YO CREO QUE YA…

O: Pues… así ahora mismo no sabría decirte la verdad…

E: Y ALGO QUE… ALGUNA PREGUNTA QUE TE HAYA HECHO QUE TE HAYAS QUEDADO PENSANDO Y QUE TE HA VENIDO AHORA UNA RESPUESTA, NO SÉ…

O: Puff, no, a ver, ahora ya es que…

E: SOBRE TODO ESO, OPINIONES DE TUS AMIGOS TAMBIEN, EN PLAN JOE, ES QUE EL OTRO DIA OI QUE UN COMPAÑERO NO QUERIA VOLVER NUNCA MAS A ALBACETE PORQUE LE PARECIO UN HORROR… O YO QUE SE, COSAS ASI. O ANECDOTAS QUE TENGAS QUE CONTAR SOBRE LA VIDA EN CASTILLA LA MANCHA PARA LOS JOVENES.

O: Yo sé que generalmente… la gente que se va… no sé… hombre, de Toledo ya te digo, yo… yo soy… de Toledo y… y siempre digo que soy de Toledo, y… y ya te digo la gente como que ya me… me reconoce por eso. Y mucha gente de alrededor, pues como que le gusta decir que es de Toledo. Así que, yo creo que sobre todo lo que pasa es que… pues se van, pero siempre como que guardan en su espíritu que… diciendo oye, que yo no soy… que yo no soy de cualquier sitio, sabes. Que yo… soy de esta provincia, tal. Porque como realmente en Toledo somos… somos pocos, o… o tal, pues como que te sientes… te sienta bien, sabes, decir, joe es que… estamos aquí, somos cuatro gatos… pero fíjate aquí estamos.

E: SI, SI. BUENO ES QUE TOLEDO ES TOLEDO, CLARO.

O: Yo por ejemplo, sé que en Cuenca… la gente de Cuenca, es muy orgullosa también de… de Cuenca

E: LA GENTE QUE TE HAS ENCONTRADO DE CUENCA ¿ES MUY ORGULLOSA?

O: Sí, sí, sí… o sea… suelen tardar poco en decir que son de Cuenca, sabes. Y siempre pues… lo mantienen como en su corazón, sabes. Dicen, yo estaré en Alicante o en tal sitio, pero… pero yo he nacido aquí y son mis… mis costumbres, mi vida, todo… mi infancia.

E: CLARO. Y GENTE DE OTROS SITIOS… DE GUADALAJARA, DE ALBACETE, TAL ¿TAMBIEN TE HAS ENCONTRADO BASTANTES? CUANDO TE ENCUENTRAS CON GENTE DE CASTILLA LA MANCHA QUE NO SEA DE TOLEDO, ¿SIENTES COMO QUE SOIS DEL MISMO SITIO? O NO… NO SÉ, ESA IDENTIDAD CASTELLANO MANCHEGO… CASTELLANO MANCHEGA…

O: Yo no te puedo… En cuanto a provincias, con Cuenca es como la… porque como tengo un montón de amigos de Cuenca, es como con… como la más hermana digamos… Yo hasta ciertos años, la verdad es que veía a Ciudad Real un poco como… ¿sabes? Me parecía un poco como de risa, sabes. A mí nunca me llamó la atención Ciudad Real, pero como se fue mi hermana a vivir allí, pues bueno, sí que ahora también… tengo más vínculo. Con Albacete, pues también bastante, tengo algunos amigos. Y digamos que la que más así… es Guadalajara, porque Guadalajara siempre ha sido como… la que está ahí… ahí, pegada a Madrid, que… que no saben que… siempre hacemos un poco la broma de decir que… son más madrileños que manchegos, pero… pero bueno, sí, sí… depende mucho, claro.

E: VALE. BUENO, PUES NADA, YO CREO QUE ESO ES TODO. HEMOS HABLADO UN POCO DE TODO. CUALQUIER COSA… NO SÉ, TE… IGUAL TE ESCRIBO, SI TENGO ALGUNA PREGUNTA MAS, PERO NO, YO CREO QUE…

O: Sí, nada, tú dime…

E: HEMOS DADO LA VUELTA UN POCO A TODOS LOS TEMAS QUE QUERIAMOS ABORDAR… ASÍ QUE NADA, PERDON POR LOS PROBLEMAS TÉCNICOS, EH, QUE ES QUE HEMOS CAMBIADO… PERO BUENO, TE HA TOCADO…

9.2.2. Entrevista E02

E: CUESTIONES TÉCNICAS…
O: Vale.
E: …Y ADEMÁS BUENO, ES VERDAD QUE LOD E LA CONEXIÓN PUES… ES UN POCO… ¿NO? EL TEMA DATOSPUEDE SER…
O: Sí, es que me es imposible, porque bueno…
E: … CONVIVE…
O: … bueno, te lo dije, estoy trabajando, entonces voy enlazando unas cosas con otras entonces llego a casa súper tarde.
E: ¿AHORA DÓNDE ESTÁS?
O: En el gimnasio.
E: ¿ESTÁS…ESTÁS…? PERO… ¿EN DÓNDE? ¿EN QUÉ CIUDAD?
O: Torrejón de la Calzada.
E: TORREJÓND E LA CALZADA, AH, BUENO, VALE. TU ESTUDIAS, ¿DÓNDE? ¿EN MADRID?
O: Yo vivo en Illescas ahora mismo.
E: VIVES EN ILLESCAS Y TRABAJAS Y TODO ALLÍ, ¿NO?
O: Estudio en Fuenlabrada y trabajo en Torrejón de la Calzada y en un pueblo de Toledo.
E: VALE, VALE. AH, PUES MIRA, APROVECHEMOS YA Y EMPEZAMOS DIRECTAMENTE LA ENTREVISTA. ME GUSTARÍA JUSTAMENTE QUE ME CUENTES… QUE TE PRESENTES UN POCO, QUE ME CUENTES PUES ESO, UN POCO U TRAYECTORIA… PUES DESDE QUE EMPEZASTE A ESTUDIAR… DESDE LA PRIMARIA HASTA HOY ¿EN QUÉ CIUDADES HAS VIVIDO? ¿CUÁL ES UN POCO TU TRAYECTORIA PERSONAL…
O: Vale.
E: … Y ACADÉMICA.
O: Vale. Bueno, yo me llamo LM, tengo veintiún años. Bueno, yo… soy de Toledo. Estuve viviendo inicialmente en Illescas, pero luego mis padres se trasladaron a Madrid, entonces empecé digamos los estudios allí en Madrid, bueno de hecho en Griñón. Estuve allí hasta que acabé la ESO y luego cuando acabé la ESO intenté… porque nos volvimos a trasladar a vivir a Illescas, intenté cambiarme de instituto pero como no era enseñanza obligatoria, a pesar de que yo estaba empadronada en illescas, me pusieron un montón de problemas, empezó el curso y no me habían avisado para entrar en el instituto, por lo que no pude estudiar el bachillerato allí. Entonces bueno, pues me busqué un… un instituto fuera, en Torrejón de la Calzada…
E: ¿DÓNDE ESTÁ TORREJÓN DE LA CALZADA? ¿EN QUÉ ZONA…?
O: Torrejón de la Calzada pertenece a Madrid
E: VALE, VALE, VALE.
O: Y Griñón igual. Entonces estudié allí el bachillerato, modalidad ciencias sociales, y cuando tuve que elegir universidad… realmente la selectividad la hice en la Comunidad de Madrid…
E: SÍ…
O: … eh, y claro, tuve posibilidad de elegir entre ir a Toledo, a la universidad de Castilla La Mancha o elegir alguna de Madrid porque realmente Illescas que es donde yo vivo está justo en el límite… [Tose] perdón, entre la comunidad de Castilla La Mancha, eh y… y Madrid. Entonces bueno, dada la oferta que ofrece Toledo, eh, yo estoy estudiando actualmente relaciones internacionales y economía…
E: SÍ
O: … y no ofrecían ese grado ni mucho menos, entonces por cercanía y porque no había ese grado me fui a Fuenlabrada. Y bueno, empecé allí en primero, ahora estoy en cuarto

de carrera y sigo allí. Y la verdad es que… muy contenta en general, la gente que conozco que estudió en Toledo al final es un problema por el tema transporte, está muchísimo mejor comunicado… es que ya solo por cercanía me sale rentable.

E: CLARO. EH… EL INSTITUTO ESTABA DECÍAS… ESTA CIUDAD DONDE ESTUDIASTE, TORREJÓN… PERDONA, QUE NO SE ME QUEDÓ EL NOMBRE, EH… ¿ESTABA CERCA DE ILLESCAS?

O:¿Puedes repetírmelo? Que no te he oído.

E: QUIERO DECIR… ¿ME OYES? VALE. EL INSTITUTO EN QUE ESTUDIASTE, ¿ESTABA CERCA DE TU CASA?

O: Sí.

E: RELATIVAMENTE, AUNQUE NO FUERA EN LA MISMA COMUNIDAD…

O: Realmente… estaba…está más o menos a diez minutos. Porque es lo que te he dicho, o sea, está justo en el límite… Illescas es el último pueblo digamos que pertenece a Toledo. El siguiente ya es Casa Rumbuelos y pertenece a Madrid.

E: A MADRID…

O: Y este es Torrejón, entonces realmente estaba súper cerca.

E: VALE. O SEA, QUE EMPEZASTE LA CARRERA, ¿HACE CUÁNTO?

O: Eh, pues cuatro años.

E: HACE CUATRO AÑOS, VALE. Y ESTÁS VIVIENDO… ENTONCES, ¿VAS Y VIENES, NO?

O: Sí, voy y vengo a diario.

E:¿CUÁNTO… CUÁNTO TIEMPO TARDAS MÁS O MENOS EN TU…?

O: Eh… veinte, veinticinco minutos.

E: NO, ES QUE ESTÁ MUY MUY CERCA, ¿NO?

O: Claro, es que realmente a Toledo tardo media hora, pero como la universidad de Toledo está encima… que hay que atravesar Toledo para llegar… pues entre la A-42 que de por sí da problemas y la universidad que está metida dentro de Toledo, pues al final es que tardo muchísimo menos a Fuenlabrada que está en las afueras y las carreteras son menos importantes por lo que están siempre con menos tráfico.

E:¿EN QUIÉ TRANSPORTE VAS?

O: En coche. Ahora en coche.

E: Y CUANDO EMPEZASTE A ESTUDIAR, ¿EN OTRO TRANSPORTE?

O: Eh, cuando empecé a estudiar pues fue…

E: PERO, CÓMO IBAS QUIERO DECIR… DICES QUE AHORA EN COCHE…

O: Ah, en transporte público. Cogía bus y luego cogía… eh… metro sur.

E: SÍ. VALE ¿BUS HASTA DÓNDE?

O: A Getafe.

E: AH, Y EN GETAFE EL METRO, YA. VALE. VALE, MUY BIEN. Y ENTONCES, BUENO, AHOPRA, ¿CUÁNTO TE QUEDA DE CARRERA? YA ESTÁS TERMINANDO, ¿NO?

O: Ya realmente el año que viene pero yo ahora me voy de Erasmus, entonces este cuatrimestre para mí no es aquí… y el año que viene me queda realmente un cuatrimestre porque el segundo no tengo asignaturas.

E: VALWE. VALE, VALE, VALE ¿O SEA QUE NUNCA TE PLANTEASTE ESTUDIAR EN ALGUNA UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA… NADA?

O: No, realmente… si… si hubiese vivido, primero más cerca, pues a lo mejor sí, pero es que como tal y como está la localización y… sin necesidad de moverme de casa… porque yo sí que tengo compañeros que sí que dices, pues yo vivo en Ponferrada, pero es que la mayoría de las carreras que me gustan están en Madrid. Pues esa persona se tiene que mover sí o sí de su casa pero es que yo realmente no tenía necesidad si iba a Fuenlabrada. Entonces era absurdo añadir un gasto cuando lo tengo a veinticinco minutos.

E: SÍ, CLARO, CLARO. O SEA QUE PARA TI LA IDEA DE MUDARTE A MADRID NO TE… NO TE CONVIENTE, NO TE… NO TE SOLUCIONA AHORA MISMO NADA…

O: No, ahora mismo no. Es que está bien localizado.

E: SÍ, SÍ. PUES ES INTERESANTE PORQUE MUCHA GENTE, CLARO, SE QUEJA DE LAS DISTANCIAS PERO AL ESTAR CERCA DE MADRID PARA TI ESO NO ES… NO ES UN PROBLEMA…

O: No. Y realmente Illescas es un pueblo grande, o sea… es la capital de La Sagra, entonces realmente está tan bien comunicado en cuanto a autobuses… o sea, tenemos autobuses a Parla, Madrid, a Getafe, o sea no hay problema en ese sentido.

E: VALE, VALE ¿Y CREES QUE EN EL… EN EL FUTURO TE IRÍAS DE ALLÍ? O SEA, ¿QUÉ TENDRÍA QUE PASAR PARA QUE TE FUERAS… PARA QUE TE MUDARAS A OTRA CIUDAD?

O: A ver, yo lo tengo claro. Yo me voy… yo me voy a mudar con el tiempo. Pero porque realmente ahora mismo las carreras que nosotros estamos estudiando no… no tienen mucha salida en mi pueblo, o sea yo busco ahora mismo una empresa o… una empresa multinacional grande o busco sector público. Y donde yo vivo las posibilidades son limitadas y eso que Illescas repito es un pueblo grande.

E: SÍ.

O: Que tiene empresas importantes como por ejemplo Hercus. Pero… si no está relacionado con mi ámbito…

E: CLARO… Y GENTE QUE TÚ CONOZCAS, ASÍ DE TU ENTORNO, COMO AMIGOS DE LA INFANCIA DIGAMOS, O GENTE QUE CONOCES DE ILLESCAS, EH… ¿HAY MUCHOS QUE SE QUEDAN, MUCHOS QUE SE VAN…? ¿QUÉ RAZONES DAN PARA IRSE, QUÉ…? ¿QUÉ… QUÉ TE HAN COMENTADO POR EJEMPLO?

O: A ver… la gente que vive en Illescas realmente, como está bien localizado, se suelen quedar durante el período de estudios en sus casas porque está cerca de las universidades. Ya sea al final Toledo o Madrid, lo lo tienes a una media hora, cuarenta y cinco minutos en coche, entonces bueno… durante el período de estudios se suelen quedar, pero es que en el momento que te plantees hacer unas prácticas o tengas que trabajar en una empresa o lo que sea, ya te tienes que mover porque no te van a dar unas prácticas en el pueblo.

E: CLARO.

O: Entonces se suelen alquilar pisos compartidos o cosas así en Madrid normalmente.

E: CLARO, O SEA QUE TÚ AHORA MISMO, A LARGO PLAZO… DIGAMOS, DESPUÉS DE LOS ESTUDIOS SÍ QUE TENDRÍAS QUE IRTE A TRABAJAR A ALGÚN OTRO SITIO POR LO QUE ME HAS COMENTADO…

O: Sí.

E: … PERO YA LUEGO YA A LARGO PLAZO, YA CUANDO TENGAS, NO SÉ, CUANDO QUIERAS TENER UNA FAMILIA O NO SÉ, ¿TE PLANTEARÍAS VOLVER?

O: Claro, es que el problema… vuelve a ser el mismo. Posiblemente sí me plantearía volver por la tranquilidad que se tiene allí digamos. Al final estamos acostumbrados a un ritmo de vida mucho más tranquilo, entonces posiblemente… a muy largo plazo… a ver, depende el puesto de trabajo que tenga, pero posiblemente me lo plantearía.

E: VALE.

O: Pero claro, volvemos a lo del trabajo. Si yo trabajo ahora mismo en Madrid Norte y tardo dos horas en ir, pues no… obviamente no me planteo volver.

E: VALE. PORQUE TÚ AHORA MISMO, TE MUEVES… MMM, A VER, RECAPITULEMOS, PORQUE ESTÁS TRABAJANDO Y ESTUDIANDO, ¿NO?

O: Sí.

E: Y TIENES DOS TRABAJOS.

O: Sí.

E: VALE. Y… Y…

O: O sea, yo soy profesora de extraescolares, yo doy inglés y entonces uno de los trabajos es en Torrejón de la Calzada que pertenece a Madrid pero está cerca de donde yo vivo. Y el otro me pilla más lejos, perteneciendo a Toledo, bueno es un pueblo que se llama Chozas de Canales y me pilla a veinticinco minutos de mi casa.

E: VALE, O SEA QUE AL FINAL… ¿CÓMO REPARTES TU SEMANA ENTRE ESTOS DOS TRABAJOS?

O: Pues… por las mañanas voy a la universidad y luego lunes y miércoles trabajo en Torrejón y martes y jueves en Chozas. Y el viernes libr-… bueno, el viernes y el fin de semana como son extraescolares, pues no tengo que trabajar, aprovecho para estudiar.

E: VALE. VALE. Y… TÚ… NORMALMENTE, ¿QUÉ ACTIVIDADES DE OCIO HACES Y DÓNDE LAS HACES? O SEA, CUANDO TÚ LOS FINES DE SEMANA QUIERES HACER, NO SÉ, SALIR DE FIESTA O IR AL CINE O CUALQUIER TIPO DE COSA, ¿DÓNDE SUELES IR?

O: Madrid, definitivamente. Al final… centros comerciales… pues si… si quieres ir al cine o de compras, me pillan más cerca los que pertenecen a Madrid, ya sea a Getafe, Leganés, Fuenlabrada… y si quiero salir de fiesta, también Madrid, por la comodidad del transporte público, porque al final en Madrid tienes el metro que está hasta tarde, tienes Renfe que sale pronto, por la mañana… Y también más que nada porque todos mis compañeros están en Madrid, no está ninguno en Toledo, entonces… ahora mismo yo no conozco a gente de Toledo como para salir por allí.

E: VALE, OI SEA QUE MUCHA GENTE DE LA QUE CONOCES DE TU INFANCIA Y TAL TODOS ESTÁN EN… EN MADRID.

O: De la universidad sobre todo sí, que es con la gente con la que suelo salir ahora.

E: ¿Y MANTIENES…? ¿TIENES FAMILIA EN ILLESCAS?

O: Sí. Sí, sí, sí. Toda mi familia de hecho.

E: ¿Y CÓMO TE MANTIENES EN CONTACTO…? BUENO, CLARO, ¿TODOS ESTÁN CERCA DE TU CASA O…?

O: Sí.

E: … O SEA, ¿LES VES A DIARIO…? BUENO, A DIARIO…

O: A diario no, pero semanalmente.

E: SEMANALMENTE, VALE, SÍ, SÍ. Y EN LA… O SEA TÚ POR EJEMPLO, ¿HAS PARTICIPADO O CONOCES ALGUNA FIESTA DE PUEBLOS CERCANOS O HAS IDO A ALGÚN MUESO DE PUEBLOS…? O SEA, MÁS ALLÁ DE TOLEDO, EN LA COMUNIDAD DE CASTILLA LA MANCHA, O SEA ¿SUELES ENTRAR O…?

O: Pues la verdad que pueblos conozco más bien pocos y a ver, si me pides un museo pues… en mi pueblo hay uno. Pero vamos que… sinceramente he estado una vez y por decir voy a conocerlo porque me da vergüenza que sea mi pueblo y no haber ido nunca.

E: VALE, O SEA QUE ES UN POCO POR ESO.

O: Sí.

E: PERO ANTES, POR EJEMPLO, CUANDO NO ESTABAS ESTUDIANDO, CUANDO VIVÍAS AHÍ… TODO EL DÍA, CUANDO ESTABAS ALLÍ RESIDIENDO, NO SÉ, CON EL COLEGIO… CON TUS PADRES O… ¿NO IBAIS A MUSEOS O A PARQUES NATURALES…?

O: No, la verdad es que no.

E: O SEA… VALE. Y CON TUS AMIGOS, ¿IBAIS A LAS FIESTAS POR EJEMPLO DE TOLEDO O…? NO SÉ SI HAY FIESTAS DE TOLEDO OD E ILLESCAS…

O: Pues, a ver, las de Illescas sí por ser mi pueblo pero… de normal, no vamos a fiestas de Casrilla La Mancha, siempre son en pueblos de Madrid.

E: EN PUEBLOS DE MADRID…

O: Vale, o sea, me refiero, pueblos… Pues Torrejón de la Calzada por ejemplo… Si estoy viviendo aquí y estoy estudiando aquí, pues aquí vengo, está claro.

E: ¿Y A RUIDERA POR EJEMPLO, A ESTAS COSAS… ALGUNA VEZ…?

O: No. No he estado nunca la verdad.

E: ¿NO? VALE, PORQUE BUENO NO SÉ, SIENDO LA COMUNIDAD Y TAL UNO PUEDE PENSAR QUE… QUE… PERO CLARO, TE PILLA CERCA MADRID, ES VERDAD.

O: Claro, o sea… y es que todas las excursiones y todo eso que he hecho, siempre han sido normalmente a Madrid. Por ejemplo sí que he estado en las ruinas arqueológicas que hay en Carranque pero… más allá de ahí… siempre mis excursiones han sido hacia la comunidad de Madrid

E: VALE, VALE… Y CON EL COLEGIO TAMBIÉN, ¿NO?

O: Sí, sí.

E: CON EL COLE Y TAL… VALE. Y DÓNDE… ¿CÓMO SON TUS EXPECTATIVAS DE FUTURO O…? AHORA ESTÁ HABLANDO MÁS… LABORALES Y DE FORMACIÓN… DESPUÉS DEL GRADO, ¿QUÉ TE APETECERÍA AHCER Y DÓNDE? ASÍ, POR LO MENOS, EN PLAN CARTA A LOS REYES MAGOS, ¿NO? QUE UNO SUPONE QUE TODO… CAMBIE, PERO…

O: A ver, yo… no lo tengo muy claro, ¿vale? Pero la expectativa es seguir estudiando. Lo que no sé es qué. Si hacer un Máster u otro grado pero… de momento, una de mis posibilidades es salir de España directamente. Ya no de Toledo, sino de España en general porque… ahora mismo me parece importante la formación en idiomas, además a mí me gusta, estoy muy metida en el tema y me gustaría salir.

E: CLARO.

O: Entonces no descarto la opción e estudiar un Máster pero fuera de España. Y trabajar fuera y vivir un tiempo fuera.

E: ¿Y TIENES… POR EJEMPLO, AMIGOS QUE SE HAYAN QUEDADO…? O GENTE JOVEN, GENTE DE TU EDAD QUE… QUE SE HAYA QUEDADO, QUE SE QUIERA QUEDAR EN TOLEDO PORQUE LE GUSTA O PORQUE ESTÁ TRABAJANDO Y TAL…

O: A ver, conozco casos pero suelen ser lo0s que menos. Pues gente pues yo qué sé, que ha acabado de estudiar un grado medio, un grado superior, ha encontrado trabajo en una empresa de allí, y claro, mientras que tú estás trabajando, al final estás viviendo en casa de tus padres que digamos tienes pocos o ningún gasto y estás ganando dinero a la vez. Entonces en ese caso sí que se quedan. Pero en el momento en que tú tienes que empezar a buscarte un trabajo que te permita mantenerte digamos, o con un sueldo un poco más alto… tienes que salir, porque allí no lo vas a encontrar. De hecho las grandes empresas que te he mencionado antes, por ejemplo Herdus, o bueno, ahora tenemos Amazon, buscan a gente que… requiere unos niveles de formación que en el pueblo yo no los veo. O sea, por ejemplo, ingenieros. Yo no sé cuánta gente de mi pueblo ha estudiado ingeniería, pero… yo te digo que no muchos.

E: SÍ…

O: El perfil que veo no es ese. O gente que esté formada en idiomas, que tenga tres idiomas además del español, tampoco los veo en el pueblo la verdad.

E: VALE. SÍ, SÍ.

O: Entonces la gente que viene a trabajar a estas grandes empresas suele ser gente seleccionada, o sea de… de… con alta formación que no es del pueblo, o sea vienen de fuera.

E: CLARO. Y TÚ… ¿SIGUES LA POLÍTICA LOCAL? ¿ESTÁS AL TANTO DE…? NO SÉ, DE LOS PARTIDOS QUE HAY… DIGO EN LA COMUNIDAD, NO TANTO EN…

O: No,…

E: … NO TANTO EN TU CIUDAD…

O: … a nivel municipal, sí, pero a nivel de comunidad menos. Estoy más puesta en el tema de Madrid.

E: AH, MIRA.

O: A pesar de que yo voto en Toledo.

E: CLARO. PERO BUENO, A NIVEL LOCAL, SÍ, ¿NO? SIGUES UN POCO LOS PARTIDOS…

O: A nivel local, sí.

E: Y… ¿TE APRECE QUE… QUEW HAY POLÍTICAS UN POCO QUE PIENSEN EN LOS JÓVENES…? NO SÉ, TÚ COMO JOVEN EN TU… BUENO, VAMOS A HABLAR PRIMERO… PRIMERO EN TU CIUDAD Y LEUGO HABLAMOS EN LA COMUNIDAD, PERO TÚ SIENTES QUE… QUE… QUE SE OS ESCUCHA. NO SÉ, DICES, MIRA, ESTA POLÍTICA ESTÁ INTERESANTE PARA NOSOTROS O…

O: Pues no, para nada, de hecho creo que ahora mismo se podría aprovechar la industria que está llegando al pueblo para introducir gente del pueblo joven. O sea mano de obra que estén en paro y tal, jóvenes, pero que yo sepa no hay nada similar, no hay ningún proyecto y ningún acuerdo similar.

E: SÍ…

O: Y vamos, yo he estado apuntada en el paro y… y he estado informada de los cursos que se han hecho en Illescas y…y uff, poco interesantes se me queda un poco corto. Y escasos también e me queda corto.

E: SÍ. Y EN CUANTO A CULTURA Y TAL, COSAS QUE TE PUEDAN LLAMAR LA ATENCIÓN, MÁS ALLÁ DEL TEMA LABORAL EVIDENTEMENTE PERO… OTRAS COSAS QUE PODRÍAN HACER QUE FUERA MÁS ATRACTIVO TU CIUDAD O… O CASTILLA LA MANCHA EN GENERAL, ¿TE PARECE QUE… QUE ESO, QUE HAY MEDIDAS O…? QUÉ… PARA TI QUÉ… ¿QUÉ TENDRÍAN QUE AHCER LOS POLÍTICOS? ¿O… O QUÉ MEDIAS HABRÍA QUE PONER PARA QUE TE… TE RESULTARA LLAMATIVO… ATRACTIVA LA CIUDAD Y…? Y QUEDARTE EN CASTILLA LA MANCHA, VAYA.

O: Mmm, a ver, si es en tema cultural, yo creo que lo mejor que podrían hacer es darle voz a los… a los elementos culturales que haya, ya sea museos iglesias o lo que sea… por medio de internet, porque ahora mismo todas las personas que vienen de turismo, lo solemos buscar por internet.

E: CLARO.

O: Entonces yo creo que esa sería la solución para el tema cultural. Para el tema de que la gente se quede en el pueblo… eh… trabajo. Es que… yo lo veo, vamos, parte fundamental de nuestras vidas de hoy en día.

E: CLARO.

O: Entonces de nada me sirve que las… que las casas estén baratas, que ni siquiera eso pero bueno… los apartamentos, lo que sea pisos, me da igual… y el trabajo lo tengo a tres horas de aquí.

E: CLARO. VALE. SÍ, PORQUE BUENO, COMO HABÍAMOS DICHO ANTES, EN TU CASO CONCRETO SÍ QUE… COMO ESTÁS ESTUDIANDO RELACIONES INTERNACIONALES PUES SÍ QUE TE CONVIENE IRTE, O SEA TE CONVIENE POR TU CARRERA, PERO QUIZÁS PARA GENTE JOVEN QUE NO… QUE NO HAYA HECHO EL MISMO TIPO DE CARRERA, HAY OTRAS… OTRAS OPCIONES, ¿NO? PODRÍAN PLANTEARSE QUEDARSE SI HUBIERA, ESO, SI HUBIERA TRABAJOS… VALE.

O: Claro, a ver, realmente empresas pequeñitas hay, o sea, lo que son pymes hay varias. Muchas, de hecho. Pero claro, si la gente que contratan es gente de fuera o necesitan un nivel de formación que está por encima de la media del pueblo…

E: CLARO.

O: … pues no hacemos nada. Y bueno a nivel de comunidad no… no te puedo responder porque es que no estoy puesta en las medias que está tomando la comunidad, o sea…

E: BUENO, PERO ESO DICE MUCHO… ¿NO? QUIZÁS QUE JUSTAMENTE NO TE LELGUE INFORMACIÓN…

O: Claro, o sea no me llega información ni tampoco hago por buscarla porque como mi interés al final no está en Toledo… O sea, al final de hecho el trabajo ha sido… o sea, lo de estar trabajando ahora en Toledo en el pueblo, ha sido por… pues por mera casualidad. Si no… estoy convencida de que yo hubiese ido a buscar a Madrid.

E: SÍ. O SEA QUE TÚ DIRÍAS QUE… NO CONOCES MUCHO LA COMUNIDAD, O SEA MÁS ALLÁ DE DONDE HAS ESTADO, ¿NO?
O: Totalmente.
E: DE DONDE HAS NACIDO Y DONDE ESTÁS TRABAJANDO Y ESTÁS… O SEA ES POR EL TRABAJO Y POR… Y POR LA FAMILIA Y POR DONDE HAS NACIDO…
O: Exactamente.
E: … PERO A TI NO TE DAN GANAS DE IRTE A PASEAR POR CASTILLA LA MANCHA, POR EJEMPLO, O NO…NO SÉ.
O: No, la verdad es que no me llama la atención.
E: SÍ. VALE. Y TAMPOCO EN EL COLEGIO, ¿NO TE HAN…?
O: No, no, tampoco dan muchas opciones, es decir que vamos, a mí me parece vergonzoso que yo esté empadronada en un sitio y que me digas que porque es primero de bachillerato, que no es educación obligatoria, no tienes obligación de cogerme en un instituto que está, por cercanía, al lado de mi casa. Y que me digas que…. Pues como me dijeron, pues que esperase a septiembre, que se abrirían plazas, que estarían en contacto con nosotros. Y empezar el curso y yo estar sin instituto.
E: SÍ, SÍ, O SEA QUE CLARO QUE SÍ. O SEA QUE TE OBLI-…
O: O sea que para mí eso lo único que han hecho es ponerme en problemas la verdad.
E: SÍ, SÍ, SÍ. VALE. Y…
O: Y después el problema, quizás hasta sea más grave según van pasando las generaciones, porque claro, yo después de mi experiencia, yo tengo una hermana pequeña, empieza ahora primero de bachillerato este curso que viene, estamos buscando instituto y obviamente a… a Castilla La Mancha no va a ir. O sea no sé dónde acabará, pero en Castilla La Mancha te aseguro que no.
E: SÍ ¿Y MÁS GENTE CERCANA O DE TU FAMILIA QUE TENGAN HISTORIAS ASÍ DE QUE SE HAN TENIDO QUE IR PORQUE NO…?
O: A ver, yo es que…mi familia no es específicamente grande, pero vamos, los primos que tengo que han estudiado carreras universitarias, todos han sido en Madrid. Ninguno ha sido en Toledo.
E: SÍ. VALE…
O: Y claro, pues desde ahí ya hicieron las prácticas en Madrid, eh, bueno, de hecho en Aranjuez incluso, que es Madrid al final pero… por ser más concreta. Pues ya la perspectiva no va a ser de volver a Castilla La Mancha ni de estudiar un Master en Castilla La Mancha. Supongo que en ese sentido coincidiremos, que los Másteres o lo que se haga después, será ya a [22:55]
E: CLARO. SÍ, O SEA, ¿TÚ CREES QUE EL HECHO DE HABER HECHO EL BACHILLERATO FUERA, YA TE EMPEZÓ A MARCAR EL CAMINO PARA NO VOLVER PARA… DIGAMOS A CASTILLA LA MANCHA?
O: Mmm, realmente no, porque yo miré las dos opciones. O sea… nosotros, yo saqué tanto las ponderaciones y las listas de carreras de Castilla La Mancha como las de Madrid, lo que pasa que si la oferta que me daban era de… yo qué sé, veinte o treinta grados en comparación con… cien o ciento cincuenta que hay en Madrid, es que no había oportunidades, además yo buscaba algo más innovador, que se saliese de lo que es derecho, ADE y esas cosas y… y es que Toledo no me lo ofrecía. Entonces ya no es que me guiasen para ir a Madrid, es que yo investigué y no… nada me llamaba la atención de lo que se ofrecía.
E:¿Y LAS EXPECTATIVAS QUE TENÍAS CUANDO TE APUNTASTE A LA UNIVERSIDAD SE CUMPLIERON? LO QUE… LO QUE DICES TÚ, QUE BUENO, QUE HAY MÁS OFERTA, O HAY MÁS GENTE O… O…
O: A ver, es que… complicada pregunta. Eh… a ver… mmm… No sé ni qué responderte. Eh…

E: A VER, VAMOS POR PARTES. PARA EMPEZAR, EH, EN CUANTO A… EL TEMA DE LA UBICACIÓN, DE MADRID, ¿TE PARECE QUE ERA PARA TANTO O NO, NO ERA PARA TANTO? AL FINAL, ESTOY AL LADO Y NO ME APORTA NADA MADRID. LA UNIVERSIDAD DE FUENLABRADA AL FINAL ESTÁ LEJOS TAMBIÉN DEL CENTRO, BUENO, NO SÉ… EL LUGAR. LUEGO YA ME PUEDES HABLAR TAMBIÉN DE LA FORMACIÓN Y LUEGO TAMBIÉN SI QUIERES DE LA GENTE Y LA UNIVERSIDAD.

O: A ver, en cuanto al lugar, no me arrepiento porque, o sea, eh… es que estoy más cerca. Sí que creo que me aporta en cuanto a que no pierdo tiempo y sobre todo el primer año que fui en transporte público yo me ahorré un montón de tiempo, es que si hubiera tenido que ir a Toledo… mmm, hubiese tardado a lo mejor de una hora… larga.

E: SÍ.

O: Entonces yo en ese sentido con localización… para mí un acierto cien por cien. Y de hecho… me hubiese hasta molestado el hecho de tener que ir hasta Madrid. O sea para mí Fuenlabrada perfecto.

E: CLARO. AH, SÍ, SÍ.

O: Eh, con respecto a la formación, a ver es que… estamos hablando de la Rey Juan Carlos, que no está ahora mismo muy bien vista, y para mí una decepción, pero no la univ-… o sea, bueno sí, la universidad en general, o sea el sistema educativo, el itinerario formativo, los profesores… todo. Pero… no sé cómo hubiese funcionado en Toledo pero… la verdad que ya fue un poco cabezonería de bueno, ya he empezado una carrera ya la termino. Pero yo en localización acerté al cien por cien, vamos, no hubiese podido pedir algo mejor.

E: VALE.

O: Pero la formación ya no sé si en Toledo será mejor. Pero vamos, la mía buena no es.

E: VALE, ESO… Y EN CUANTO A EXPECTATIVAS, SUPONGO QUE TAMBIÉN TENDRÍAS EXPECTATIVAS SOBRE, BUENO, NO SÉ, LA GENTE… HABRÁ GENTE DE OTROS SITIOS… COMO ES UNA UNIVERSIDAD MADRILEÑA, ¿NO? EN COMPARACIÓN A UNA DE CASTILLA LA MANCHA, NO SÉ, TE PREGUNTO…

O: A ver, la verdad es que me esperaba más gente de Madrid de la que tengo, o sea me refiero yo me esperaba, no sé, un setenta por ciento de gente de Madrid y un treinta de fuera. Pero… también es cierto que mi grado es relativamente nuevo. Nosotros somos, la tercera ge-… vamos, la tercera… eh, generación digamos, y… y hay mucha gente de fuera de Madrid incluso, o sea de Castilla La Mancha y fuera de Madrid, o sea otras comunidades… Entonces bueno, en cuanto a la gente sorpresa en se sentido, pero que lo entiendo, porque mi carrera cuando yo la empecé no se ofrecía en ninguna universidad más.

E: CLARO. Y ESA ERA LA… TE LLAMÓ LA ATENCIÓN ESA CARRERA Y NINGUNA OTRA. FUE POR ESO EN PARTE QUE ELEGISTE LA UNIVERSIDAD TAMBIÉN, ¿NO?

O:¿Eh, perdona?

E: QUE LA OFERTA… EN CIERTO MODO LA OFERTA FORMATIVA FUE IMPORTANTE PARA TI ESO…

O: Claro, claro.

E: … QUE FUESE UNA COSA INNOVADORA, QUE MEZCLARA UNA COSA…

O: Claro, es que yo lo que me esperaba era una cosa un poco diferente…

E: AHORA ESTÁS HACIENDO UN DOBLE GRADO, ¿NO? DE ECONOMÍA Y…

O: … entonces me pareció buena idea el hecho de que… Bueno, buena idea en cierto modo, que podía salir muy bien o muy mal pero bueno, me pareció en ese momento buena idea el hecho de que no hubiese muchos cursos, mucha gente que lo hubiese estudiado…

E: CLARO ¿Y ESTÁS CONTENTA CON LA GENTE, CON LOS COMPAÑEROS..? CON LA VIDA UNIVERSITARIA.

O: Mmm….

E: ¿CÓMO LA VALORAS?

O: A ver… [Duda] estoy contenta pero tampoco he sido mucho de vivir la vida universitaria. O sea en el sentido de que… típico de las fiestas de universidad que ofrecía la URJC, no he sido nunca de eso la verdad.

E: ¿Y EN CUANTO A OCIO Y ACTIVIDADES CULTURALES…? ¿HAS SENTIDO QUE HAS HECHO COSAS QUE NO HUBIERAS HECHO SI HUBIERAS ESTADO EN LA UNIVERSIDAD EN TOLEDO O EN… OTRO SITIO?

O: Sí. Sí porque en ese sentido eh mis compañeros… han sido siempre de quedar en Madrid, por lo que te he dicho, mucha gente es de fuera incluso de Madrid, así que viven en pisos de Madrid y siempre han sido, pues de hacemos visita cultural, visitamos el museo de tal y luego pues nos vamos a comer o salimos o lo que sea, entonces sí que en ese sentido he llevado a cabo esas actividades porque estaban mis compañeros, si no de por sí yo sola no me hubiera dado por decir, pues yo qué sé, me voy a ver el Reina Sofía. Más allá de una excursión del cole.

E: CLARO. SÍ, SÍ. Y EN CUANTO A… PUES ESO, EH… NO SÉ. TÚ POR EJEMPLO PARA ESTAR EN CONTACTO CON TUS COMPAÑEROS, BUENO COMPAÑEROS, CON LA GENTE QUE CONOCÍAS DE CUANDO ERAS PEQUEÑA POR EJEMPLO, ¿CÓMOT E MANTIENES EN CONTACTO? ¿LES VES MUYSE GUIDO O…? AMIGOSDE INFANCIA DIGO, AMIGOS DE ILLESCAS, DE TOLEDO O… ¿CÓMO FUNCIONA?

O: A ver, realmente… no me es muy complicado pues como yo sigo viviendo allí, pues al fin y al cabo si quiero quedar con ellos o salir con ellos no tengo mucho problema, aprovecho los fines de semana y ya está. Pero…

E: PERO ME CONTABAS QUE MUCHOS SE HAN IDO, ¿NO?

O: … no sé, siempre están las redes sociales.

E: CLARO. PERO ME CONTASTE QUE MUCHOS SE HAN IDO DE ALLÍ TAMBIÉN, ¿NO?

O: ¿El qué, perdona?

E: QUE ANTES ME COMENTABAS QUE MUCHOS SE HABÍAN IDO DE ALLÍ, QUE ESTÁNEN OTROS… EN OTROS SITIOS.

O: Un momento, es que te oigo fatal.

E: AY, EPRDONA, DIGO QUE ANTES ME COMENTASTE…

O: Sí…

E: … QUE HAY MUCHA GENTE QUE SE HA IDO, TAMBIÉN, ¿NO?

O: ¿De Illescas?

E: SÍ ¿O NO?

O: Sí.

E: ¿Y DÓNDE…? ¿EST´ÑAN MUY REPARTIDOS POR ESPAÑA O…? O SEA,¿CÓMO MANTIENES EL CONTACTO CON ELLOS, CON LOS QUE SE HAN IDO? PERO QUE CONOCISTE EN ILLESCAS…

O: A ver, realmente por España no diría, diría por Madrid, en las distintas universidades de Madrid, es donde están repartidos que bueno, que al final entre la gente que se suele ir a estudiar fuera y… y sigue teniendo su familia en Illescas que es lo que suele pasar, me alquilo un piso pero los fines de semana vuelvo… entonces digamos que es como el momento de coincidir todos

E: LOS FINES DE SEMANA, ¿NO?

O: Sí.

E: VALE. O SEA QUE CON TUS AMIGOS, CON LOS QUE TE LLEVAS MEJOR SIGUES EN CONTACTO POR REDES SOCIALES, O SEA ASÍ, DE MANERA ASÍ…

O: Sí.

E: … COTIDIANA. Y LUEGO, CON EL RESTO, CON LA MAYORÍA, PUES OS VEIS UNA VEZ A LA SEMANA O…

O: Sí, más o menos, intentamos coincidir lo máximo posible pero siempre tiene que ser en fin de semana porque la mayoría viven fuera… en Madrid normalmente, en pisos y tal. Suelen venir a pasar el fin de semana… pues aprovechamos ese momento que están… en Illescas.

E: ¿Y OS COORDINÁIS POR EJEMPLO PARA DECIR, BUENO, VAMOS A QUEDAR TODOS… TAL DÍA PARA UNAS FIESTAS? POR EJEMPLO. O PARA UN TO QUÉ SÉ, NO SÉ…

O: Lo intentamos. También es verdad que es difícil porque al final cada uno está en una universidad, es decir cada uno tiene un período de exámenes distinto, entonces… es difícil, pero sí que intentamos, venga, este fin de semana son las fiestas de Illescas, a ver si podemos quedar todos… a lo mejor no todos… a lo mejor no todos los días de las fiestas, pero uno… quedar todos, pues para… para estar juntos, ya no… por vernos.

E: CLARO. Y ESO, ¿QUÉ TIPOS DE ACTIVIDADES HACÉIS CUANDO QUEDÁIS?

O: A ver, normalmente, lo que hacemos es quedar en casa de alguien y pues estamos hablando sin más… porque al final, quieras que no, de estar toda la semana sin vernos pues siempre hay cosas que contar, pero… pues hacemos cosas distintas, no sé, por ejemplo hace dos o tres fines de semana pues nos cogimos una casa rural y nos fuimos eh… a pasar el fin de semana sin más.

E: ¿EN DÓNDE?

O: Otras veces nos vamos al cine…

E: ¿POR DÓNDE…? ¿EN DÓNDE FUISTEIS…? ESA CASA RURAL QUE DICES.

O: En un pueblo de Toledo. Eh, se llama Burujón.

E: BURUJON ¿Y ESE TIPO DE PLANES TAMBIÉN LO SUELES HACER CON TU FAMILIA O…? EN PLAN DE IR A SITIOS A… A PARQUES NACIO-, PARQUES NATURALES O ENTORNOS NATURALES EN GENERAL…

O: Pues no, la verdad es que no. Eh… nunca, o sea en general en familia nunca hemos sido de salir a hacer actividades culturales de normal, pero ahora menos aún, porque… al final… como que yo ya soy mayor, tengo mi vida, mi familia, mis amigos… la universidad… Cuando no estoy trabajando estoy en el gimnasio, cuando no estoy en la universidad… ¿sabes? Al final llevo un poco mi ritmo, mi hermana lleva otro ritmo distinto y mis padres obviamente otro. Entonces es muy difícil coincidir todos, que todos tengamos vacaciones o un puente o lo que sea, para hacer algo juntos. O incluso los fines de semana es difícil coincidir.

E: CLARO. Y CUANDO ERAS MÁS PEQUEÑA, ¿NO HACÍAIS PLANES DE ESE ESTILO? EN PLAN NOS VAMOS AL MONTE, YO QUÉ SÉ…

O: Mmm, a ver la verdad es que no mucho. Mi padre siempre ha trabajado en comercio, entonces siempre ha tenido que trabajar… incluso siempre el sábado. Y el domingo era siempre el día de estar en casa, de estar tranquilos, de descansar, terminar deberes…

E: SÍ, SÍ, VALE. VALE. Y ASÍ, A LARGO PLAZO… BUENO, VOLVIENDO UN POCO A LO QUE DECÍAMOS ANTES UA PARA TERMINAR… SI… SI VOLVIERAS, O SEA, ¿CUÁLES SERÍAN LAS RAZONES PARA INSTALARTE POR EJEMPLO? YA SÉ QUE ES UN POCO DIFÍCIL EL SABER AHORA QUÉ VAS A HACER DENTRO DE VEINTE AÑOS PERO… DICIENDO, BUENO, VOLVERÍA…

O: Yo creo que buscar la tranquilidad, porque al final eh yo creo que la gran ciudad, en plan ya sea… me da igual cuál, pero bueno hablemos de Madrid, al final te conlleva un ritmo de vida muy acelerado y yo creo que a medida que pasa el tiempo, ese ritmo de vida lo quieres empezar a dejar a un lado en pro o en busca de algo más tranquilo. Entonces posiblemente esa tranquilidad sería la que yo busque al volver.

E: VALE. Y POR EJ-… Y FAM-, REENCONTRARTE CON TU FAMILIA POR EJEMPLO… O ME DICES QUE NO ES… NO ES UN…

O: A ver, es que realmente mi familia es muy pequeña y por tema edad tampoco coincido mucho con ninguno, o sea… ni con ninguno de mis primos, bueno mucho menos mis tíos…

entonces lo único así sería mi hermana, pero es que también sé que mi hermana según la trayectoria educativa que lleva, mmm, va a acabar estudiando fuera, haciendo prácticas en una empresa y no va a ser en Illescas, entonces bueno, ¿por reencontrarte? Pues bueno, en cierto modo, decir bueno, nos juntamos los domingos a comer, pero ya está, poco más de eso. Posiblemente reencontrarme con mis padres, estar más cerca de ellos, pero… puff, nunca se sabe.

E: CLARO. NO SABES SI TE INSTALARÍAS O… ALLÍ. O SEA SERÍA QUIZÁS MÁS… ESPORÁDICAMENTE, ¿NO? DE PASO.

O: Sí, sí. O sea es que creo que el único motivo sería la búsqueda de la tranquilidad y para eso tendría que tener… O estar muy cansada de la vida de la ciudad o tener un trabajo cerca. Es que… Yo creo que… o yo no me veo con cuarenta y cinco o cincuenta años yendo a trabajar… tardar dos horas en ir y dos horas en volver.

E: CLARO.

O: Por mucha tranquilidad que me de el pueblo.

E: CLARO, SÍ, SÍ. NO, NO, SE ENTIENDE. ES QUE AL FINAL PASAS MUCHO TIEMPO… FUERA… O SEA EN TRANSPORTE QUE NO TE… NO TE APORTA MUCHO.

O: Claro. Es que lo único que es es una pérdida de tiempo. No te aporta nada y… pues estás perdiendo tiempo al final de tu vida, de tu ocio…

E: VALE. O SEA QUE ES ALGO QUE NO TE… NO TE PUEDE PROPORCIONAR… DE POR SÍ… TU PUEBLO, O SEA…

O: No, yo creo que hoy por hoy es mu complicado. Mucho tiene que crecer Illescas para que a mí me llame la atención como destino para… pues eso, para trabajar, para vivir. De hecho incluso mis padres, que al final son ma-, bueno relativamente mayores, se están planteando volver a Madrid, porque… Bueno, a mí me parece un poco de risa pero… Eh, es cierto que hoy por hoy, yo desde donde vivo, me pilla más cerca el hospital de Parla que el hospital de Toledo.

E: MIRA, ESO ES SÚPER INTERESANTE, ¿NO? AL FINAL… CLARO, CLARO, SÍ, A ELLOS…

O: Claro, es que mis padres decían, claro, si yo ahora mismo me voy a vivir a Madrid porque… hemos mantenido una propiedad en Madrid, mmm, yo vamos desde el principio, desde que nos mudamos la primera vez, eh, ese piso se ha quedado allí y decían mis padres, claro, es que yo ahora mismo me voy a Madrid a vivir y tengo hospitales, tengo transporte público, por si el día de mañana no puedo conducir… para moverme por todos lados, y claro, como tengas que coger transporte público para irte al hospital, claro, te puedes tirar dos horas.

E: CLARO, SÍ, SÍ.

O: Entonces claro, o dependes de una persona que te lleve y te traiga o no sé, como no quieras ir volando, no… no tienes opciones. Y nosotros por ejemplo hemos pedido hacer el traslado de hospital, porque vamos, es que me parece de risa. Que a mí me pase algo y me tenga que ir a Toledo teniendo Parla a quince minutos de mi casa.

E: YA, SÍ. SÍ, ¿NO? AL FINAL EL TEMA DE LA PROXIMIDAD JUEGA EN… ¿NO? DE LOS DOS LADOS. TE PUEDEN QUITAR, PUES ESO OPCIONES DE… DE ACCESO A LA SANIDAD, CON EL… CON EL MISMO ARGUMENTO TE LO PONEN QUE TE LO QUITAN…

O: Sí, sí, además que en general la sanidad ahora no está muy bien pero… dentro de lo mal que está, Toledo está peor que Madrid. Al cien por cien, vamos.

E: VALE. Y VOLVIENDO JUSTAMENTE AL TEMA DE LA COMUNIDAD DE CASTILLA LA MANCHA, ¿TE PARECE QUE… O SEA QUE…? ¿QUÉ PIENSAS TÚ QUE HABRÍA QUE HACER PARA QUE…? PARA QUE LA GENTE NO SE VAYA…

O: A ver, es que realmente uno de los grandes problemas que tiene Castilla La Mancha es que tiene muchos pueblos, muy pequeños, que no tienen ningún futuro. Que no ofrecen ningún tipo de posibilidad ni educativa, ni laboral, ni nada. Entonces… esos pueblos, teniendo en cuenta que la población se está yendo y que simplemente se

quedan las personas mayores, están destinados a morir. O a quedarse de-… me refiero, a quedarse sin habitantes. Entonces… mmm, la única opción que podría ser, es que hubiese una gran ciudad… se crease una gran ciudad cerca de esos pueblos… que los hiciese, pues ciudades dormitorios o pueblos dormitorio. Es que es lo único que… que se me ocurre.

E: SÍ, SÍ.

O: Porque ahora mismo0 mira, yo donde estaba trabajando, en Chozas, es que me parece… pues eso, que hay un colegio y dando gracias, y instituto ni había en el pueblo, entonces claro, ya te están obligando a salir. Si ni siquiera en tu pueblo hay…

E: ¿Y QUÉ ES LO QUE…? ¿EN QUÉ CONSISTE TU TRABAJO?

O: Yo doy… yo soy profesora de clases extraescolares, yo doy inglés.

E: INGLÉS.

O: Sí, doy clases de inglés, soy eh preparadora de Trinity, entonces bueno pues yo iba a un colegio que tenía empres-, es un colegio público que es lo único que había de hecho… que tenía un contrato con la empresa mía, con Get Brit que se llama, y yo daba clases justo a la tarde, martes y jueves de cuatro a nueve.

E: EN UN PUEBLO EN EL QUE NO HABÍA INSTITUTO NI SIQUIERA, O SEA QUE…

O: Claro, por eso los grupos que yo tenía eran todos de niños menos uno que eran cuatro alumnas que… era el nivel más alto, eh, tenían un B1 de inglés y… claro, ellas me contaban, claro así me enteré yo, me contaban que para ir al instituto tienen que coger un autobús que les proporciona el instituto de Camarena, que es el pueblo que hay al lado, y van allí a estudiar y vuelven.

E: ¿Y CUÁNTO…? NO SABES CUÁNTO TARDABAN EN…

O: No mucho, diez minutos. Cosa así. Porque era el pueblo de al lado.

E: CLARO, SÍ. TAMBIÉN ES VERDAD QUE NO HAY… O SEA, ES UNA CUESTIÓN DE POBLACIÓN TAMBIÉN… SOBRE TODO POBLACIÓN MAYOR…

O: Pero volvemos a lo de siempre, al final es como un círculo vicioso que es…no hay población, no hay institutos, la gente se va… y ya les estás obligando a salir, entonces nov a a haber población nunca.

E: CLARO, CLARO. SÍ, SÍ…

O: Entonces el pueblo está destinado a acabar deshabitado.

E: SÍ, SÍ ¿Y TÚ NO CREES QUE TOLEDO PUEDE CUMPLIR ESTE ROL QUE DICES TÚ DE CIUDAD GRANDE EN TORNO A LA CUAL LA GENTE…?

O: Mmm, no. Porque… Toledo como tal, centro, no tiene… o sea no creo que tenga tanta industria, o tanto trabajo como Madrid. Ni de broma. Y el problema es que ya de por sí Madrid está rodeado de ciudades grandes que ofrecen mil posibilidades, o sea ya… yo que soy de Madrid sur digamos, en plan de manejo la zona de Madrid sur, ya estamos hablando de Leganés, Fuenlabrada, Getafe, Parla, me da igual, son grandes ciudades con un montón de empleo. Pero es que Toledo, ¿está rodeado por qué? ¿por qué grandes ciudades? ¿Vargas? ¿Olía? ¿Cabañas? O sea ninguna… se lo digo a alguien y ninguna le va a sonar, porque ninguna es realmente importante.

E: CLARO.

O: Entonces al final yo creo que no puedes compararlo. Toledo tiene mucha industria, pero tiene mucha industria en los polígonos.

E: SÍ. VALE, VALE. PUES YO CREO QUE HEMOS…

O: No… no lo veo… equiparable.

E: SÍ, SÍ, ES… ES UN POCO LO QUE SUE-… LA VERDAD QUE LO HAN MENCIONADO BASTANTE, GENTE QUE HEMOS ENTREVISTADO, QUE NO VEN MUCHA… MUCHO DINAMISMO, SOBRE TODO EN CUANTO A EMPLEO, ¿NO? Y…

O: Es que realmente hay muchísima gente que vive en Toledo y se va diariamente a Madrid a trabajar y vuelve a Toledo, entonces… algo falla.

E: SÍ, SÍ. LO ÚNICO QUE TIENE POR AHORA SUPONGO ES EL TEMA DE… DE LA VIVIENDA, QUE ES UN POCO MÁS BARATA, ¿NO?
O: Claro.
E: PODRÍAMOS DECIR TAMBIÉN…
O: Pero volvemos a lo de siempre. Posiblemente la vivienda más barata te la ofrezcan ciudades que a lo mejor… ya no hablemos de grandes ciudades de alrededor de Madrid, pero por ejemplo no sé, Parla… Posiblemente Parla te ofrezca, mmm, vivienda barata.
E: SÍ, CLARO.
O: Y está relativamente cerca, bien comunicado… entonces, no sé hasta qué punto lo de la vivienda barata es una ventaja. O incluso pueblos de… como por ejemplo Torrejón de la Calzada, es un pueblo pero ya pertenece a Madrid, y te ofrece vivienda barata. Y estás más cerca de Madrid. Entonces yo si tuviese que elegir hoy por hoy, elegir, eh, tengo que elegir un sitio para vivir, vivienda barata… pues lo que más cerca me pille del trabajo.
E: CLARO, CLARO. Y TÚ AHORA, POR EJEMPLO EN LA UNIVERSIDAD, EH, ¿TE HAS… TE HAS ENCONTRADO CON MÁS GENTE DE CASTILLA LA MANCHA, EH, QUE NO SEA DE TOLEDO?
O: Sí. De hecho estuvo… estuvo… bueno, dos de mis compañeras estuvieron en… en el debate que hicisteis la semana pasada creo que fue…
E: SÍ.
O: … eh, gente de Campo de Criptana, tengo dos, un chico y una chica, que eso es Ciudad Real creo…
E: SÍ, ESTÁ CERCA SÍ.
O: … y… tengo otra chica de Guadalajara. Ah, y una de Cuenca.
E: Y, EH, O SEA TE… DIGAMOS LA AMISTAD QUE TIENES CON ELLOS, ¿TIENE ALGO QUE VER CON EL HECHO DE QUE SEAN DE CASTILLA LA MANCHA O…? ¿O FUE COMO CASUAL? ¿O TIENES… DICES, JODER SÍ QUE TENEMOS COSAS EN COMÚN? ¿O TE PARECE QUE…?
O: No, la verdad es que no. Eh, son compañeros y me llevo igual de bien con la chica de Cuenca que con la que vive en Ponferrada.
E: CLARO. VALE.
O: No… no veo ningún vínculo común realmente.
E: NO TIENES… ¿NO SIENTES UNA IDENTIDAD CASTELLANO MANCHEGA?
No. Para nada.
E: YA BUENO, PORQUE HAY POR EJEMPLO LA GENTE DE ANDALUCÍA, QUE SE SIENTE MUY ANDALUZA, ¿NO?
O: Sí, sí, sí, pero no, en mi caso por lo menos no.
E: CLARO, ES QUE CADA UNO…
O: Sí que es verdad que alguna vez se ha comentado el tema de que pues al final se ven obligados, sobre todo la gente del Campo de Criptana… ellos sí que se han visto obligados a salir de su casa.
E: SÍ.
O: Y la de Cuenca igual. Se han tenido que desplazar a vivir aquí para poder ir a la universidad. Pero sí que lo comentamos en clase, pues lo típico, ¿tú de dónde eres? Pues mira, soy de aquí, estoy estudiando aquí… Entonces sí que se comentó este tema de Castilla La Mancha y tal pero… pero es que no, lo de la identidad no lo veo por ningún lado.
E: VALE. PUES NADA. Y TÚ CUANDO DICES QUE ERES DE TOLEDO, ¿ALGUNA VEZ TE HAN HECHO ALGÚN COMENTARIO DE… PUES SI NO HAY NADA O…? O NO SÉ, ASÍ DE ILLESCAS ESN PLAN ESTEREOTIPO…
O: Eh… no.
E: ¿LOS MADRILEÑOS QUÉ TAL TE TRATAN?

O: O sea, a ver, me tratan bien realmente, pero también es cierto que cuando preguntan eh… ¿pero tú de dónde eres? Y yo digo, ah, pero yo vivo en Illescas. Y me dicen, ah, ¿pero eso dónde está? Pues cerca de Parla, y ya está.

E: AH, CERCA DE PARLA. TÚ DICES CERCA DE PARLA EN LUGAR DE…

O: A ver, es que dónde voy a decir, si es un pueblo, si no lo conocen…

E: ES VERDAD.

O: Hay muchos pueblos alrededor pero tampoco los van a conocer, entonces es como, bueno… pues es como Madrid sur. Que realmente podría ser perfectamente, porque es lo que te digo, está en el límite o sea que… podría colar pero…

E: VALE.

O: … pero vamos, que no… simplemente… Además en mi grupo como cada uno es de un sitio, en mi clase de la universidad, no… no hay nada despectivo hacia ninguno.

E: SÍ, CLARO, BUENO… PUES NADA, YO CREO QUE YA HEMOS TOCADO TODOS LOS TEMAS QUE HABÍA QUE TOCAR, ASÍ QUE YA TE VOY A DEJAR QUE VUELVAS A TU CASA Y DESCANSES UN POCO, POBRECILLA…

O: Bueno, sí, y yo a ti porque vaya horas también

E: ¿TE HAS TENIDO QUE PARAR EN ALGÚN SITIO? BUENO, YA NO PASA NADA. PORQUE SUPONGO QUE TE HABRÁS TENIDO QUE PARAR EN ALGÚN SITIO, PORQUE SUPONGO QUE ESTARÁS A MEDIO CAMINO…

O: Sí, bueno, he dejado lo del gimnasio porque… estaba entrando gente y no te oía y dije bueno, pues me voy al coche, y cuando acabe de hablar pues me voy a casa.

E: BUENO, BUENO, PUES NADA. LO SIENTO. PUES NADA. MUCHAS GRACIAS POR TODO Y YA ME VOY A PONER EN CONTACTO CONTIGO PARA ENVIARTE EL… EL TEMA DE LA TARJETA. TENDRÁS QUE FIRMAR UN RECIBÍ. Y… NADA, ESO ES TODO.

9.2.3. Entrevista E03

E: BUENO, ENTONCES VALE, EMPIEZA JUSTAMENTE PRESENTÁNDOTE SI QUIERES, EH, ME CUENTAS UN POCO TU TRAYECTORIA, DESDE QUE EMPEZASTE A ESTUDIAR… PUES EN CIUDAD REAL, ¿NO? SUPONGO. PUES… HASTA AHORA. TODO. TU TRAYECTORIA UN POCO. DESDE LA SECUNDARIA, EH, O SEA QUE TE PUEDES EXPLAYAR…
O: Vale…
E: SI TE HAS MOVIDO, DÓNDE TE HAS MOVIDO…
O: Vale, bueno, me llamo X, tengo veinticinco años, y bueno, soy natural de Ciudad Real capital.
E: VALE.
O: Y bueno, pues yo comencé a estudiar la secundaria en un colegio católico, Los Marianistas, allí en Ciudad Real. Eh, completé también el… el bachillerato de ciencias también allí, entonces bueno…
E: BACHILLERATO DE CIENCIAS…
O: Nunca tuve muy claro qué quería hacer, entonces, un poco… pues bueno pues enfermería era algo que me llamaba la atención, pero luego al final resultó que no me dio la nota poara enfermería y bueno pues… era un poco plan… éramos dos amigos inseparables, eh, los dos íbamos a estudiar juntos enfermería pero… pues al final los planes fueron diferentes. Él continuó para enfermería y yo pues entré en un ciclo formativo de grado superior ya que no tenía muy claro qué carrera hacer y… Bueno, se llama Química ambiental, porque en aquel entonces era un… [1:22], creo que era el primero o el segundo año. Y… y bueno, ese era en Albacete y bueno, entonces me desplacé hasta Albacete para estudiar el… el ciclo formativo. Y la verdad que muy contento, me gustó mucho toda la rama de… de… bueno, pues ciencias de la tierra, de… medio ambiente, la gestión de residuos, de las emisiones tanto en el agua como en el aire y… y controlar todos esos aspectos y… y bueno, ya regresé el ciclo formativo de…
E: Y… Y UNA PREGUNTA, ERA EN ALBACETE, ¿EN DÓNDE? ¿EN UN… CENTRO… UNIVERSITARIO?
O: En un… sí, no, en un instituto.
E: INSTITUTO, VALE.
O: Sí, instituto… de enseñanza secundaria Andrés de Valdenmira se llama.
E:¿Y ESO ESTÁ EN ALBACETE CIUDAD O ESTÁ EN OTRO…?
O: Sí, sí. En… la misma ciudad.
E: VALE.
O: Y… y bueno, ya acabé la parte teórica y para la práctica pues como eran tres meses vi que lo más interesante era regresar a Ciudad Real y hacer allí las prácticas, pues para no pagar piso y demás gastos. Así que regresé con mi familia y estuve… eh, haciendo las prácticas en… en una estación depuradora de aguas residuales, una depuradora. Y bueno, ahí estuve tres meses, la verdad que muy bien, eh… Pues justo era una ampliación de la puesta en… una puesta en marcha de la ampliación de una depuradora, entonces bueno, tenía la oportunidad de cómo… como que se tenían que controlar una gran cantidad de procesos y era muy… muy enriquecedor. Y ya después de eso intenté quedarme en la depuradora, pero por mi falta de experiencia y por mi juventud buscaban otro perfil. Y ya de hecho la última semana me encargué de capacitar a la persona que iba a ocupar mi puesto el resto de tiempo. Yo como persona en prácticas… es algo un poco… curioso, ¿no?
E: SÍ, ESCURIOSO SÍ. QUE TE DIGAN QUE NO TIENES FORMACIÓN Y QUE LUEGO TE PONGAN A FORMAR AL QUE VIENE…

O: Sí, es como… Eres muy joven, buscamos a alguien con más experiencia pero mira, está esta persona, que está un poco oxidada, que ya no sabe lo que es esto… capacítala.

E: BUENO… COSAS…

O: Sí. Y ya pues bueno, también agradezco que se diera así, porque eso también me empujó a estudiar una… un grado universitario en… lo estuve meditando, y bueno pues como era en septiembre… Yo acabé las prácticas en enero, pues de enero a septiembre tenía ahí… nueve meses digamos parado. Y en esos nueve meses eh bueno, yo hacía de monitor scout en una… en un grupo scout de Ciudad Real, y luego aparte me saqué el títulod e auxiliar de… auxiliar de… de clínica veterinaria, hasta… Luego, pues llegó septiembre y ya pues me aceptaron en la universidad de… de Castilla La Mancha en Toledo para estudiar el grado de ciencias ambientales, o sea que comencé…

E: AH, O SEA QUE ESTUDIASTE EN LA UCLM, ¿NO? EN LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA.

O: Sí, yo estudié en… en Toledo.

E: ¿EN QUÉ CAMPUS? HACE POCO ESTUVE ALLÍ EN EL CAMPUS, EL DE… LA FÁBRICA DE ARMAS.

O: Ajá, antigua fábrica de armas, sí, muy bonito.

E: MUY BONITO.

O: Y bueno pues allí he estado, pues eso, en… en… los cuatro primeros años, pues eso, formándome, sacándome el grado…

E: ¿TE CONVALIDARON ALGUNA…? NO SÉ CÓMO FUNCIONA EH, NO TENGO NI IDEA, PERO ¿TE CONVALIDARON ALGUNA MATERIA DE… POR HABER HECHO ALGÚN GRADO SUPERIOR? NO TENGO NI IDEA EH.

O: Eh… era… pues buena pregunta. Es curioso porque… eh… en la universidad autónoma…

E: HABRÁ COSAS QUE YA TE SONABAN UN MONTÓN… SÍ, SÍ…

O: ¿Cómo?

E: QUE LA MITAD DE LA MATERIA TE SONARÍA YA MUCHO DE… DEL GRADO. BUENO, DEL GRADO, DE LA FORMACIÓN QUE HICISTE ANTES…

O: Sí…

E: … DE QUÍMICA AMBIENTAL…

O: Sí. En la universidad autónoma de Madrid sí… sí me convalidaban, me daban treinta y seis créditos y en la UCLM no. Era como bueno… incluso si… venimos de la misma comunidad autónoma, venimos de Castilla La Mancha, no sé, los planes educacionales se deben… eh, corresponder. Pero bueno, pues no…no me dieron ningún crédito, y bueno, tuve que cursar todas… todos los créditos de… del grado. Y… y pues nada, fui poco a poco, sacándome las asignaturas, algunas más fáciles que otras y… y bueno hasta… en cuarto año… Bueno, miento, mi… mi quinto año fue el año pasado… Perdón, cuarto año. Tomé una beca Santander Iberoamérica y me fui para Brasil…

E: ¿EN TÚ… EN TU CUARTO AÑO?

O: ¿Cómo?

E: ¿PARA HACER EL CUARTO AÑO O PARA…?

O: Eh, sí.

E: O SEA, EL CUARTO AÑO LO HARÍAS… LO HICISTE FUERA, ¿NO?

O: Sí, pero solo un cuatrimestre. Me llevé optativas, eh, del último año. De hecho yo estuve en el instituto oceanográfico, no había como un… una facultad de ciencias ambientales allí, pero bueno, pues… hablé y no había problemas con las optativas así que pues… era un poco más por… por conocer otro país, otra cultura, otra lengua y… y sí, no tuve problema con las optativas.

E: ¿Y QUÉ CIUDAD?

O: En Sao Paulo.

E: SAO PAULO.

O: Estuve en la universidad de Sao Paulo, la [6:46, Nombre de la universidad] Y bueno, pues allí estuve eso, durante… pues desde julio. Yo acabé de exámenes a finales de ju-… a finales de junio. Y el veinte de julio ya estaba volando hacia Brasil, prácticamente no tuve vacaciones. Acabé el… el curso, y pues eso, menos de… veinte días después estaba volando para Brasil porque allí la universidad comienza… comienza en agosto.

E: SÍ, VALE. O SEA QUE TE INCO-… EMPEZASTE EN AGOSTO.

O: Sí.

E: Y EL CURSO ALLÍ, ¿EN QUÉ AÑO? PERDÓN ¿FUE EL AÑO APSADO, ANTEPSADO? ¿2017?

O: Antepasado, sí, 2017.

E: VALE.

O: Estuve allí nueve meses, y bueno, pues ya regresé en febrero de 2018, eh… y… bueno, regresé simplemente para hacer el TFG y acabar el grado.

E: ACABAR EL GRADO.

O: Sí. Y bueno, acabé el grado y pues… un poco el tema de los… de las becas Erasmus, de intercambios, ya cuando comienzas como que no puedes parar, ¿no? Y llegué y… pues bueno, quería seguir aprendiendo un poco… mejorando el portugués… y bueno, pues me dediqué a buscar dónde podía hacer prácticas en el extranjero. Y siempre me ha llamado mucho la atención las islas Azores. Así que pues… ya teniendo esa facilidad de… de… del portugués, pues me dediqué a escribir correos… a… a organizaciones y empresas en diversos sitios del archipiélago de las Azores. Hasta que bueno al final conseguí convenio en… en una universidad y me fui allí, eh… desde septiembre hasta diciembre que regresé. Diciembre de 2018. Estuve allí tres meses realizando prácticas profesionales en… en Espera, que se llama…

E: PRÁCTICAS PROFESIONALES, O SEA… FUERA DE NINGÚN TIPO DE PROGRAMA ESTABLECIDO TÍPICO, EN PLAN ERASMUS O…

O: Sí Erasmus… era unas prácticas.

E: AH, UNAS PRÁCTICAS, VALE.

O: Ajá, era unas prácticas.

E: PERO NO HABÍA CONVENIO Y TÚ LO GESTIONASTE UN POCO…

O: Claro. Te dan un listado de lugares, de empresas o organizaciones y tú ya escoges, pero bueno, no había ninguna que… realmente me llamara la atención…

E: ENTONCES TÚ PROPUSISTE…

O: … y sí que había bastante oferta allí, había bastantes cositas que hacer, entonces pues me dediqué a eso a ofertarme. Y al final pues… pues sí, me han aceptado creo que tanto la organización como la… la universidad.

E: ¿Y QUÉ TAL LA EXPERIENCIA ALLÍ EN AZORES?

O: Bien, la verdad que bien. Bueno la temporada que gui era ya acabando el verano, no pude disfrutar tanto de… de la… de la maravilla que es, natural, a mí que me encanta la naturaleza. Bueno, pues justo… llegué casi o ya al empezar la época de huracanes, entonces bueno pues… sí era pues… sobre todo mucha lluvia, pasaban tormentas tropicales o… vientos muy… Pues el fin de semana lo que hacía era estarme en casa, o días de trabajo que… mucho de trabajar al canto, ¿no? Hacía cosas de la conservación de la [10:00], que es el bosque que hay allí…

E: ¿ESTABAS EN LA OFICINA…? ¿ESTABAS EN DÓNDE, PERDÓN? EXACTAMENTE EN QUÉ… EN QUÉ ORGANISMO TRABAJABAS ALLÍ.

O: Eh, se llama Espea, que es… es Sociedad Portuguesa para… o Instituto de Azores, que es como el [10:15, menciona un instituto español de características similares de España] de España, no sé si lo conoces.

E: SÍ, SÍ. PUES EL DE ALLÍ…

O: Pues eso, es como el [10:20, menciona el mismo instituto] de… de Portugal.
E: QUÉ BUENO.
O: Y bueno, pues allí he estado en un proyecto para salvar al Priolo. Es una vendémica de… es un Life priolo, bueno, es un proyecto europeo, pues te da ayudas… vienen de Europa. Y bueno, la función era… conservar la laurisilva, ¿no? Tiene un grave problema de especies exóticas invasoras, entonces bueno, al ser una isla es un ecosistema muy sensible. Entonces pues la lucha era… la lucha continua en Espera, combatir las exóticas y plantar nativas. Entonces… esa era la lucha, porque el… el… el priolo, el pájaro, necesita de la laurisilva para… de las flores, de… bueno, es en portugués, de la vegetación nativa.
E: VALE. Y… ¿Y TRABAJABAS ALLÍ CON UN EQUIPO DE GENTE LOCAL O ERÁIS BASTANTES DE FUERA…?
O: Eh… pues había un poco de todo. Sobre todo era o portugueses continentales, portugueses pues de la península, o maderenses, o bueno también tenía a un… una compañera que era brasileña, y luego también mucha gente en prácticas, un belga, que llegó allí pòr el producto, uy, por el programa Eurodisea, que también es otro… otro programa Erasmus, pero que en España solo pueden optar Murcia, Catalunya y… y el País Valenciano.
E: AH, MIRA, NO SABÍA ¿EURODISEA? QUÉ CANTIDAD DE PROGRAMAS, EH. ESE NO LO TENÍA REGISTRADO PARA NADA.
O: Sí, muchísimos.
E: VALE, VALE. Y DESPUÉS DE ESA EXPERIENCIA YA… TE FUISTE A… ¿CUÁNDO TE FUISTE A MÉXICO?
O: Bueno, regresé ya a España, acabé y bueno, dije qué voy a hacer con mi vida… Eh, bueno, pues mi novia es mexicana y la conocí en Brasil, entonces desde… desde entonces llevamos una relación a distancia, y bueno, eh… eh, como podíamos, nos comunicábamos. Ella vino a verme a España y yo ya tenía un vuelo para México, para el veinte de enero irme a… irme a ir a verla. Y bueno ya al… a los pocos días de regresar, yo ya pues buscando trabajo pues por México, de distintas regiones pues ya ver dónde vivir… pues ya hubo un… un conocido, un amigo de mi hermano, que tiene una empresa de aquí de importación de productos gourmet. Pues… me comenta la situación e la empresa, que quiere una persona de confianza, seria… y bueno, pues, eh… Eh, me ofrece el… el puesto. Pues eso, de director de operaciones de… de la empresa, en… en la ciudad de México para… pues bueno, para controlar un poco… digamos como el desmadre que había… Pues los mexicanos tienen otra forma de hacer las cosas, ¿no? Como todo más relajado y… y… con el ahorita y… ayer…
E: ¿ESTÁS EN CIUDAD DE MÉXICO?
O: Eh, ¿cómo?
E: ¿ESTÁS EN CIUDAD DE MÉXICO? ¿NO?
O: No, eh, o sea, el puesto es para ciudad de México pero ahora he estado tres semanas en… en Cancún pues… porque tiene distintas sucursales. Entonces ahora estoy aquí en Cancún pues distribuyendo… distribuyendo y… Y nada, pues me ofreció el puesto, lo pensé y ya me lancé a… a la aventura y me fui… bueno, me vine para México.
E: VALE ¿Y ESO FUE AHORA? FUE EN ENERO DE ESTE AÑO.
O: Sí, el…
E: AH, ES SÚPER RECIENTE, LELVAS POCO TIEMPO.
O: Sí, el veinte… Sí, el veinte de enero tomé el vuelo. Y bueno, estuve viajando un poco, conociendo México hasta el seis de febrero que ya comencé a trabajar.
E: VALE. VALE, VALE, OS EA QUE HAS ESTADO MUCHO TIEMPO… O SEA, ESTUVISTE POCO TIEMPO EN CASTILLA LA MANCHA ANTES DE IRTE… DESPUÉS DE BRAZIL, CASI FUE…

O: Sí, como dice mi madre soy un culo inquieto y… y bueno, pues en cuanto tengo oportunidad…

E: Y ESTUVISTE UN PAR DE MESES Y TE FUISTE A MÉXICO YA… ¿O NO?

O: Sí, bueno, regresé el dieciséis de diciembre, y bueno, el veinte de enero… cogí el vuelo, ni siquiera un mes.

E: VALE, VALE. BUENO, BUENO, MUY BIEN, MUY BIEN. ME… PUES VALE, ME INTERESA JUSTAMENTE SABER, ESO, ¿QUÉ ES LO QUE TE MOTIVA A TI… QUÉ ES LO QUE TE HA MOTIVADO SIEMPRE A SALIR DE CASTILLA LA MANCHA? POR QUÉ… ¿POR QUÉ NO TE HAS QUEDADO ALLÍ O…? O CUÁLES SON TUS… UN POCO TUS MOTIVACIONES Y TUS EXPECTATIVAS TAMBIÉN CUANDO… CUANDO TE IBAS, DECÍAS, BUENO, ME VOY DE AQUÍ PORQUE… ¿CUÁLES ERAN TUS RAZONES? SI ERA MÁS UN TEMA FORMATIVO O MÁS DE EXPERIENCIA VITAL… O MÁS DE… ¿QUÉ ERA LO QUE TENÍA MÁS PESO?

O: Pues en el caso de Brasil que fue la primera vez que salí al extranjero, sí que era más un tema de formación, de conocer otra lengua y… y otra cultura, de ver más allá pues de lo que tenemos y… y eso era más lo que me empujaba, más formarme y… y también como… no solo como profesional, también como persona, ¿no? Cuando… El momento que estás solo y… y… y tienes que resolverte tú sólo los problemas. Cuando realmente te das cuenta que… que lo que uno es capaz, y digamos que son momentos de incertidumbre o de tensión que… que he soportado, pues estar fuera de otros países, pues lo que me han hecho crecer y madurar. Entonces he buscado un poco eso, de ver hasta dónde soy capaz de llegar y… Claro que la parte profesional también es importante, ¿no? También empujado por… también las empresas cada vez demandan más perfiles de gente que… que viaje, que tenga experiencia en el extranjero, que hable varios idiomas… Y… y bueno, también la parte de… la parte natural, a mí me encanta la naturaleza y… y… y bueno, la riqueza natural que tiene Brasil, pues la Mata atlántica, eh… un… el Amazonas o el Pantanal, pues son cosas que siempre me han llamado la atención mucho y me… me ayudó a… a decantarme por ese destino y no por una beca Erasmus en un destino europeo, pues si no pues ver la parte de Latinoamérica.

E: CLARO.

O: Y… y toda esa riqueza natural.

E: VALE. Y…

O: Bueno y…

E: SÍ, BUENO, SI HAY MÁS COSAS DE… SÍ, SIGUE.

O: Y luego pues, no sé, en el resto de destinos pues ya como… ya después de Brazil hay veces que llegas al lugar y como que te cuesta conectar, no sé ya como… sientes que no eres la misma persona, ¿no? Y que a lo mejor no estás tanto en sincronía con tus amigos, con tus compañeros… pues porque tienen una forma de pensar más cerrada o… o no son capaces de ver más… o tienen más fronteras de vista, ¿no? Entonces… si…. Sí siento como en ese caso, al regresar, sentía que me estancaba. Si me quedaba en Ciudad Real me estancaba, sentía pues que tenía que seguir abriendo mi círculo pues de… de personas que he conocido, de experiencias y de… y de lugares en los que trabajar. Por eso también me… me… Yo mismo me empujé a aprovechar las oportunidades, ¿no? Que te da la universidad, de todas las becas… Y por eso me lancé también a… pues a quiero ir a Azores, y como sea, yo hago el convenio y ya pues… ya veré qué hago allí en una isla yo sólo sin conocer a nadie… pero bueno, pues es un poco esa… esa… motivación que tiene uno mismo pues de sentirse que aprovecha el tiempo, que… que realmente, eh, está creciendo y que no… se queda en casa diciendo, oh, no tengo trabajo, no tengo oportunidades, no tengo nada, voy a estudiar un Master y ya, ¿no? Pues… pues un poco eso… eh, buscar esas alternativas.

E: CLARO, CLARO. Y… ¿SIGUES EN CONTACTO CON TUS AMIGOS O LA GENTE CERCANA DE CASTILLA LA MANCHA? MÁS CON LA GENTE CON LA QUE ESTUDIASTE, QUIZÁS EN UN PRIMER MOMENTO EL GRADO, POR EJEMPLO.

O: Amigos, te refieres amigos, mi círculo de amigos…

E: SÍ, AMIGOS… Y CON GENTE EN GENERAL DE CASTILLA LA MANCHA, SI SIGUES MUY EN CONTACTO O NO Y CÓMO ESTÁS EN CONTACTO CON ELLOS.

O: Sí, intento estar en contacto en este caso, ahora en Brasil porque… perdón, ahora en México es difícil pues por la diferencia horaria, pues… Cuando ya acabo de trabajar pues ellos ya están durmiendo y bueno pues sí yo siento que a lo mejor no nos… no… tanto la comunicación como a mí me gustaría, ¿no? Pues… pues un día pasaba [19:00] o lo que sea pues… simplemente comentas cosas, compartes fotos y ves que… que tus amigos no…no las pela, como dicen aquí. No te… pues no te consideran o no… o mandas una foto y dices como oye, o haces un comentario o pregunta y es como bueno, a las ocho quedamos en tal para tomar una cerveza y es como… Si el… el hecho de no estar ahí si te hace más distante, ¿no? Pues yo cuando regresé genial con todos ellos, nos reímos, salimos… pero sí reconozco que… De hecho cuando estás en el extranjero pues es como ya, pues X se ha ido y aunque están hechos a la idea, pues ellos están con su vida y… y nosotros con la nuestra y sí es… algo que… yo a veces de día pues… no sé, igual les mando Whatsapp a los amigos más cercanos y ya hasta pasados dos o tres días no me contestan y bueno pues… a mí se me hace feo pues… si alguien me habla o lo que sea pues… pues dice mucho de la persona, de la predisposición de… de que te contesten más o menos rápido, el interés que tienen en cuidar una amistad o en saber de ti.

E: PORQUE TU CÍRCULO DE AMIGOS DE ALLÍ, DE CASTILLA LA MANCHA, DIGO TAMBIÉN DE LA ÉPOCA DEL COLEGIO POR EJEMPLO… ¿TODAVÍA INES AMIGOS DE ESA ÉPOCA O YA NO? ¿HAS DESCONECTADO UN POCO?

O: Tengo algunos, sí, tengo… Sí, del colegio tengo buenos amigos con los que sigo compartiendo muchas cosas cuando llego. Digamos que por su forma de ser no son para nada cerrados para nada… Han tenido un contacto continuo, ¿no? O sea eso pasa con los mejores amigos, que… puedes estar sin hablar un mes pero después de no hablar un mes todo sigue igual. Sí, con gente así del colegio…

E: SÍ, SÍ. SÍ, SUELE PASAR.

O: … sí que…

E: ¿Y NOTAS UNA DIFERENCIA ENTRE… LOS QUE SE HAN IDO Y LOS QUE SE HAN QUEDADO POR EJEMPLO? ENTRE LOS QUE SE HAN MOVIDO MÁS Y LOS QUE SE HAN MOVIDO MENOS.

O: Sí, yo de hecho ahora hablo más con… pues a lo mejor con una amiga que no tenía tanto trato, que ella es, pues… es ingeniera y le ha tocado viajar por Alemania, por China y demás y… y regreso y me siento mucho más en conexión hablando con ella que con los… con mi… con mis amigos antes de salir digamos. A lo mejor antes de ver mundo me llevaba mejor con… con ciertos… con ciertos amigos o fluía mejor la conversación. Y ahora con… cuando he regresado veo que fluye mejor la conversación con gente que…o sea, ha compartido esas experiencias.

E: SÍ, NO, SI… ES LO QUE… LO QUE SUELEN COMENTARME, EH, MUCHA GENTE. QUE AL FINAL TIENES MÁS COSAS EN COMÚN CON EL QUE SE HA MOVIDO UN POCO PORQUE HA VIVIDO UN POCO EXPERIENCIAS SIMILARES, ¿NO? QUE LOS QUE SE HAN QUEDADO ALLÍ. SÍ. Y BUENO, PUES AHORA TE VOY A PREGUNTAR UN POCO SOBRE… CIUDAD REAL. SOBRE EL PATRIMONIO DE CIUDAD REAL Y SOBRE CASTILLA LA MANCHA EN GENERAL. TÚ… ¿CREES QUE CONOCES BIEN EL PATRIMONIO DE ALLÍ? CUANDO VIVÍAS ALLÍ POR EJEMPLO, ¿IBAS A ALGÚN ENTORNO NATURAL DE LA ZONA? NO SOLO… NO SOLO DE CIUDAD REAL, SI NOD E CASTILLA LA MANCHA…

O: Sí.

E: ¿TIENES…? ¿SÍ?
O: No, no, dime, dime, sigue, sigue.
E: NO, POR ESO, TE PREGUNTO, DÓNDE IBAS, QUÉ HACÍAS… O SEA, PLANES CULTURALES… ¿QUÉ TIPO DE PLANES CULTURALES HACÍAS CUANDO VIVÍAS ALLÍ EN CASTILLA LA MANCHA?
O: Pues por ejemplo…. El tema de la naturaleza es que a mí me gusta disfrutar…
E: CLARO, SÍ, NATURALEZA Y TODO, DE LOS DOS. CLARO, NATURALEZA PORQUE ES TU TEMA, SEGURO QUE LO CONTROLAS… PERO BUENO, CULTURAL TAMBIÉN.
O: Eh, pues eso, las tablas de Daimiel, siempre aprovechaba las migraciones para ir a ver pues… eh… algunas… algunos patos, [22:43, menciona varias especies animales inaudibles] que pasaban por allí. Eh, pues eh luego las lagunas de Ruidera igual, siempre me ha gustado mucho. Eh… Cabañeros, que por suerte tengo una migo que se encarga allí de las… de las visitas, eh… entonces también he estado bastante vinculado a Cabañeros… Eh… en Guadalajara, la [23:05] negra. Y bueno, pues Almagro también me gusta visitarlo que tiene su encanto. Toledo, sí aprovechaba pues para salir y conocer. Eh, el museo de los templarios, o hacer una ruta nocturna por las catacumbas, o el museo de la tortura o… o el Alcázar, o luego ir a otros pueblecitos. Sí, he intentado siempre enriquecerme y siempre es algo que he criticado de Cioudad Real, que es una ciudad que sólo hay bares. Eh, está hecha pues para que… para que la gente… sobre todo funcionarios, que es lo que más hay… funcionarios y bares, entonces bueno…
E: BUENO…
O: … Y oye, ¿qué alternativas tengo yo, no? No… O sea, eso, cultural… qué cosa cultural puedo hacer yo con mis amigos… no siempre se va a salir a beber, porque…me canso.
E: PERO POR EJEMPLO, ¿TUS AMIGOS HACÍAN ESE TIPOD PLAN O ERAS TÚ EL QUE TENÍA QUE EMPUJAR PARA SALIR A AHCER COSAS…? PUES ESO EN LA NATURALEZA O IR A… PATRIMONIO CULTURAL, NO SÉ, IR A TOLEDO, YO QUÉ SÉ.
O: Sí, normalmente empujo yo, empujo yo bastante porque… no tienen esa pre… esa… predisposición digamos a hacer ese tipo de planes. El tema de la naturaleza siempre he sido yo el que… el que ha tenido que empujarles. Luego pues otros me seguían, me apoyaban, y pues ya incluso al final salía un grupito de cinco por la noche e íbamos…
E: PORQUE… ¿QUÉ TIPO DE PLAN HACÍAN? MÁS, EH, TUS… TUS AMIGOS ¿MÁS DE OCIO POR LA ZONA, DE BARES, DE…? ¿QUÉ TIPO DE PLAN?
O: Sí, o estar en un parque hablando tranquilamente, que a mí igualmente me gusta o… o ir a bares o a discotecas, pero que luego al final pues… te vas gastando el dinero, te vas gastando el dinero y yo siento que no lo estoy invirtiendo bien, entonces… pues sí quizás en ese sentido sí me he apartado de ellos por eso, que… le gustaba pues eso, salir bastante de discotecas, de bares… lo normal. Y… luego cosas de campos, de… de… pues bueno, nos vamos un día al campo del amigo, al chalet, y luego allí ya hacemos o barbacoa o ponemos música, bebemos, hacemos el tonto, jugamos a algún deporte… y ya poco… poco más. Pero ya te digo que en Ciudad Real siempre ha sido sota, caballo y rey, no ha habido muchas opciones. Pero claro, cuando llegué a Sao Paulo fue como… guau, tengo tantas alternativas aquí de hacer que no hubiera un día que me aburriese. Y es una ciudad muy enfocada al estudiante. Y claro, Ciudad Real no era más que eso, bares, que no abren nada más que casas de apuestas, que a lo mejor voy a acompañar a algún amigo y veo chicos de dieciocho años ya jugándose el dinero y me da… mucha rabia. Pues ya siento que no… que no estoy en armonía con Ciudad Real en ese sentido, con lo que me ofrece.
E: Y… ¿IBAIS BASTANTE… IBAIS A MADRID? CUANDO… CUANDO HACÍAIS PLANES TÚ Y TU GRUPOD E AMIGOS… ¿O NO…?
O: Alguna vez, alguna vez, pero no… no tan a menudo. Pues en navidad a lo mejor sí hemos ido, por el tema de las luces, hacer las compras… Luego… sí, cuando estaba en

Toledo a veces aprovechábamos el domingo para ir al rastro alguna vez, o yo por ejemplo si… iba por mi cuenta pues para ver a mi hermana a mi hermano que vivían allí, pero… con mis amigos era muy puntual, no era… un plan recurrente.

E: O SEA QUE ERAN PLANES MÁS LOCALES Y DE OCIO, ¿NO? Y DE BARES Y TAL

O: Ajá, sí, eso es.

E: VALE, VALE. PORQUE BUENO, TÚ ME COMENTASTE ANTES QUE ESTABAS EN LOS SCOUTS, QUE ERAS MONITOR, CON LO CUAL…

O: Sí.

E: … ESO TE DA UN… QUE TENÍAS QUE CONOCER LA ZONA, ¿NO? SUPONGO QUE HARÍAIS ACTIVIDADES MÁS DE… DE… AL AIRE LIBRE Y TAL…

O: También, también.

E: … CON LO CUAL, ES VERDAD QUE NO ES EL TÍPICO… EH, JOVEN, DIGAMOS EH… DE CIUDAD REAL QUE… O SEA, TIENES OTROS PLANES PORQUE TAMBIÉN TIENES OTRA FORMACIÓN Y OTRO… Y OTRA…Y TRABAJABAS EN OTROS TEMAS, ¿NO? PERO BUENO… PUES ES INTERESANTE, O SEA QUE TÚ TE MOVÍAS MÁS POR CASTILLA LA MANCHA QUE POR MADIRD CUANDO… POR EJEMPLO, QUERÍAS IRTE FUERA, A VISITAR ALGO, POR EJEMPLO ¿O NO?

O: Sí, sí, sí. Eh… ya Madrid igual, dos horas y pico, de ir a Madrid, y aparte que se te va el día en la carretera, típico que… Entonces… Yo siempre además he ido más a cosas de la naturaleza porque ir a la capital digamos que no me ha llamado tanto eso. Siempre he ido más a zonas más rurales o de naturaleza.

E: CLARO. PERO BUENO, PORQUE POR CERCANÍA IGUAL MADRID TE QUEDA MÁS CERCA QUE CUENCA DESDE CIUDAD REAL, POR EJEMPLO.

O: Sí, eso sí.

E: QUIERO DECIR, SIENDO LA MISMA REGIÓN TE VENÍA MEJOR MADRID QUE…

O: Sí.

E: … TÚ SIN EMBARGO TE QUEDABAS MÁS POR ALLÍ, ¿NO?

O: Sí, de hecho, para la carrera tuve la oportunidad de irme a Madrid y me decanté por Toledo, es decir… sí me ha gustado siempre Castilla La Mancha y… y yo digo aquí que soy manchego.

E: ¿AH, SÍ? TE IBA A PREGUNTAR. O SEA QUE TÚ ¿TIENES UNA IDENTIDAD CASTELLANO MANCHEGA? CREES QUE… O SEA, ¿LA SIENTES ASÍ?

O: Sí, yo me siento orgulloso de ser manchego, de mi tierra, de la juventud rural. Me toca a mí, pues eso, cuando hablo de queso manchego, del aceite de oliva pues sí me gusta hablar de que es mi región, de Castilla La Mancha.

E: ¿Y TÚ CREES QUE…? ¿TÚ CREES QUE LOS JOVENES, CÓMOD ECIRLO, ESTÁN A GUSTO EN CASTILLA LA MANCHA? O SEA, ¿TÚ CREES QUE SE LES ESCUCHA DESDE…? DESDE LA POLÍTICA, NO SÉ. PORQUE HAY MUCHOS JOVENES QUE SE MARCHAN.- BUENO, POR EJEMPLO TÚ… TIENE UN POCO QUE VER CON TU CARRERA, ¿NO? Y PORQUE TENÍAS… QUERÍAS CONOCER OTROS SITIOS, PERO HAY MUCHOS QUE SE MARCHAN PORQUE NO VEN FUTURO, POR EJEMPLO. ESTO YA TE HABLO DE LO QUE YA HABRÁS OIDO TÚ EN TU… EN TU CÍRCULO, POR EJEMPLO ¿QUÉ TIPO DE…?

O: Pues un poco sí, porque considero que todavía Castilla La Mancha sigue siendo muy rural o una mentalidad… En el caso de quién se queda suele ser un tipo de mentalidad más determinada, la gente que se queda en los pueblos… pero la gente que sí que se va tiene unas aspiraciones que en Castilla La Mancha no puede obtener, entonces bueno, y… y desde fuera es que igual, nos ven otros españoles, y dicen ah, España profunda, España profunda, Castilla La Mancha. Y cuando hablas con otras personas de otras regiones, pues te das cuenta esas diferencias que… pues… digamos de que no hay… tanto… No quiero decir la palabra desarrollo pero… como otras prestaciones, otros

servicios, ¿no? Los que te ofrece la comunidad autónoma, entonces al final pues eso… eso se refleja en el castellano manchego.

E: ¿Y TÚ TE VES REGRESANDO ALGUNA VEZ A CASTILLA LA MANCHA A VIVIR?

O: Sí, sí, sí. Sí, sí, sí me gustaría y… Y Ciudad Real es una ciudad cómoda, que se vive bien, pero… para otro perfil, ¿no? Pues que a lo mejor ya tiene otros planes de futuro, pues eh… eh, a lo mejor un matrimonio joven que piensa buscar hijos, o que tienen esos planes, Ciudad Reala es una ciudad que le aporta mucho en ese sentido. Pero para un joven que busca diver-… bueno, que busca divertirse y salir tal, luego también, porque mucha gente de los pueblos que va a Ciudad Real. Pero cuando ya acabas la carrera, sigues siendo joven y estás ahí entre… claro, no eres universitario pero tampoco eres padre, eh, estás en un sitio que no… no te encuentras. A menos que te decantes por una oposición, ¿no? Bueno, para ese sector, en ese caso sí.

E: ¿Y TÚ SIGUES MUCHO LAS NOTICIAS DE CASTILLA LA MANCHA? POR EJEMPLO AHORA QUE ESTÁS FUERA… ¿TE ENTERAS POR AMIGOS O TIENES ALGÚN MEDIO..? ¿VES ALGÚN MEDIO EN INTERNET? NO SÉ

O: Sí, sigo… pues hay un periodista que, que siempre saca noticias de Castilla La Mancha…

E: ¿CÓMO SE LLAMA?

O: Ay… ¿cómo se llama? No recuerdo ahora. Sigo su página de Facebook pero no sé decirte ahora mismo el nombre…

E: SÍ.

O: Y eso… pues de lo que voy siguiendo en… en Facebook, pues sí, veo algo de eso. Tema trasvase del Tajo Segura, cómo avanza y todo eso, sí… Sí sigo bastantes cosas sobre todo por Facebook, el tema de… de Castilla La Mancha, o la página de la universidad que publica bastantes cosas…

E: ¿NO TIENES TWITTER, NO? NO… NO USAS TWITTER

O: Bueno, lo tengo pero no lo uso, no… Me decanto más por Instagram o por Facebook.

E: VALE. Y SÍ QUE… ¿BUSCAS EN PLAN NOTICIAS, QUE TE INTERESEN EN CONRETO O DICES, NO, ME VOY A ENTERAR DE LO QUE ESTÁ PASANDO EN GENERAL?

O: Mmm…

E: PORQUE QUIZÁS…

O: No sé, es que yo uso un poco como Facebook sabe qué noticias busco ya me las ofrece, ¿sabes?

E: CLARO, ES VERDAD CON LOS LOGARITMOS…

O: …entonces siempre abro el muro y ya. O cuando quiero buscar una noticia. A lo mejor lo veo en el Facebook y ya quiero profundizar y así luego pues me meto en google y ya profundizo.

E: PUES NADA, YO CREO QUE HEMOS ABORDADO UN POCO TODOS LOS TEMAS. SI QUIERES AÑADIR ALGO… EN CUANTO A, NO SÉ, EN CUANTO A POLÍTICA EN LA REGIÓN, ¿TE PARECE QUE HAY PARTIDOS POLÍTICOS QUE… QUE HABLEN UN POCO POR LOS JÓVENES? ¿O TE PARECE QUE NO TE INTERESA NADA LA POLÍTICA POR ESO TAM-…? O SEA, POR QUÉ RAZONES. SI LA POLÍTICA TE INTERESA O NO Y SI… NO SÉ.

O: Pues la verdad que no porque veo… eh… la gente que está ahí no… no me inspira confianza en absoluto, ¿no? Luego al final pues mira sus intereses y… Pienso que no, no miran por los jóvenes, no miran por los jóvenes, ni por las universidades tampoco, por lo menos en el caso de Castilla La Mancha. Ni por el estado de un río, ni por las zonas rurales. Por lo general no miran más que quizás en el desarrollo económico, pero ya dejan de lado… dejan de lado otras cosas que, bajo mi punto de vista son bastante importantes.

E: TÚ AHORA MISMO, ¿TE PARECE QUE HAY… HAY TRABAJO PARA LOS JOVENES? O SEA QUE HAY OPORTUNIDADES ALLÍ. PARA ESA EDAD QUE DICES TÚ QUE ES UN POCO

EXTRAÑA, CUANDO TERMINAS LA UNIVERSIDAD Y TODAVÍA QUIERES TENER EXPERIENCIAS PERO…

O: Pues creo que hay mucha… mucha competencia, y cada vez hay más formaciones de los jóvenes, más másteres, más excelencia académica, hablan más lenguas, pero luego al final es una… como estar en una jaula con cuatro leones y al final pues queda uno por el puesto. Hay pocos puestos y al final se aprovechan de eso las empresas que por la remuneración es baja… Pues se aprovechan bastante en ese sentido. Y no siento que haya una gran oportunidad para los jóvenes.

E: VALE, PUES NADA.

O: Parece que sin Master ya no eres nadie. Eh, sin un master no… no tienes nada ¿Qué, tienes un grado, tienes una carrera? Pero parece que ya te obligan todos pues a desembolsarte equis miles de euros para hacer un master.

E: SÍ. SÍ, SÍ. PUES NADA, NADA, NADA. SI TUVIERAS QUE HABLAR DE CASTILLA LA MANCHA A ALGUIEN QUE NO… QUE NO CONOCE CASTILLA LA MANCHA, ¿QUÉ ES LO PRIMERO QUE TE VIENE A LA CABEZA? ¿QUÉ…? ¿QUÉ TE APRECE REPRESENTATIVO?

O: Hombre, los molinos.

E: LOS MOLINOS, VALE. Y ASÍ COMO EN CUANTO A PATRIMONIO CULTURAL O NATURAL, LO PRIMERO QUE TE… O MÁS BIEN NATURAL.

O: Almagro, sobre todo Almagro, el festival que tienen de teatro en julio, yo lo recomendaría mucho. Pues bueno, la zona de Calatrava, igual que la zona volcánica y ver los pueblos tan pintorescos. Eh… para mí la belleza de Castilla La Mancha está en los pueblos. Está sobre todo pues eso en los pueblos, eh… Consuegra con su molino… Bueno, eso ya es parte de Toledo pero bueno Consuegra. Eh, como te decía Daimiel o… o Ruidera o… o el nacimiento del río Mona en Albacete…

E: ¿PERO TÚ CREES QUE LO CONOCEN LOS JOVENES DE AHÍ? O SEA, LA GENTE DE CASTILLA LA MANCHA… ¿CONOCE EL PATRIMONIO QUE HAY O…? PORQUE YA SÉ QUE TÚ LO CONOCES PORQUE ES UN POCO TAMBIÉN TU TEMA, ¿NO? Y ESTÁS INTERESADO ESPECIALMENTE PERO… YO HE HABLADO CON MUCHA GENTE Y PARECE QUE NO… NO CONOCEN. O NO LO HAN VISTO, O HAN OIDO HABLAR PERO NUNCA… NUNCA HAN IDO A VERLO POR EJEMPLO. A DAIMIEL, LAS TABLAS DE DAIMIEL, MUCHOS NO HABÍAN… NO HABÍAN IDO. A RUIDERA SÍ QUE VA GENTE.

O: Sí, bueno es que Ruidera se ha convertido un poco en un parque de atracciones, pero…

E: SÍ, SÍ, AHÍ VA TODO EL MUNDO, PERO AL RESTO… ¿Y POR QUÉ CREES QUE SERÁ? EN EL COLEGIO POR EJEMPLO, ¿EN EL COLEGIO OS HABLABAN DE PATRIMONIO DE… DE CASTILLA LA MANCHA? O OS CONTABAN LO QUE HABÍA EN OTRAS REGIO-… EN OTRAS PROVINCIAS… TE PREGUNTO EH, NO SÉ.

O: Yo no tengo un recuerdo de…

E: ¿PERO OS LLEVABAN DE EXCURSIÓN O ALGO ASÍ? ¿OS LLEVABAN A ALGUN SITIO DE EXCURSIÓN?

O: Sí, pero provincia de Ciudad Real. Bueno, en el caso de Toledo sí nos llevaban. Nos llevaron a… a Ruidera, a las tablas de Daimiel, eso sí, a Almagro también, a Puerto Lápice también.

E: AH, BUENO, ESTÁ BIEN.

O: Eh… sí, en ese caso sí. Sí potenciaban el digamos el… el patrimonio, ¿no? De Castilla La Mancha. Y luego creo que no se sabe… Castilla La Mancha no sabe venderse como… como otras regiones, no… Ahora pues quizás un poco más de el turismo, ¿no? Por el turismo, ya empiezan a haber otras estrategias pero… pero pienso que no… que no sabe… no ha sabido sacar partido de toda esa riqueza que tenemos, que yo por lo menos, que he visto bastantes… he viajado, puedo decir que Castilla La Mancha tiene…

E: QUÉ BIEN.

O: … mucha riqueza y hay que apreciarlo.

E: BUENO, PUES NADA, YO CREO QUE CON ESTO YA CERRAMOS. MUCHAS GRACIAS, YA… SE NOS HA IDO UN POCO EL TIEMPO ADEMÁS, ASÍ QUE MUY BIEN ¿NO? ME QUEDO MUY CONTENTA. HAS DICHO MUCHAS COSAS…
O: Bueno, me alegro.
E: … MUY INTERESANTES, ASÍ QUE GENIAL.EH, BUENO, PUES ME PONDRÉ EN CONTACTO CONTIGO…

9.2.4. Entrevista E04

E: VALE ¿TIENES TIEMPO, NO?
O: Sí.
E: MEDIA HORITA, CUARENTA MINUTOS… VALE, GUAY. PUES EMPECEMOS SI QUIERES… UN POCO YO PARA SABER CUÁL ES TU RECORRIDO, SI QUIERES PRESENTATE UN POCO, DIME… VAMOS, DESDE QUE EMPEZASTE EL COLEGIO HASTA AHORA, POR DÓNDE HAS ESTADO, O SEA DÓNDE HAS ESTUDIADO, EN QUÉ CIUDADES HAS VIVIDO, TODO ESTO.
O: Vale, vale. Pues yo soy de Alcázar de San Juan y estuve estudiando allí hasta segundo de bachillerato y bueno, en esa clase de actividad, directamente eh me vine a estudiar a Madrid, aquí a la comunidad de Madrid a la universidad Rey Juan Carlos. Vivo en Madrid ciudad pero estudio en Móstoles, estoy en mi último año de carrera. Y nada, toda mi adolescencia la pasé allí en… en Castilla La Mancha, en el Alcázar de San Juan, en Ciudad Real, pero… pero eh…
E: PERDONA, ¿QUÉ ESTÁS ESTUDIANDO EN LA REY JUAN CARLOS?
O: Sí…
E:¿QUÉ ESTABAS ESTUDI-…? ¿QUÉ CARRERA?
O: Ah, Derecho y ADE.
E: DERECHO Y ADE. VALE. VALE.
O: Y nada, pues al final cuando me saqué la selectividad y la nota me dio para venirme a la comunidad de Madrid pues me vine porque bueno, también creo que es más… salir fuera de tu casa, por así decirlo y porque tampoco me daba tantas oportunidades de aprender, de asistir a determinadas cosas en… en Castilla La Mancha como Madrid. Como que estaba más abierta al mundo laboral, que tenía más oportunidades aquí en Madrid, así que llevo aquí seis años.
E: LLEVAS SEIS AÑOS. VALE. SÍ. Y ANTES DE ESO, ¿NO TE HABÍAS MOVIDO DE ALCAZAR DE SAN JUAN?
O: No, no.
E: O SEA, TUS ESTUDIOS SECUNDARIOS… TODO ALLÍ.
O: Todo fue en Alcázar.
E: VALE. Y TODA LA CARRERA LA HAS HECHO, ¿AQUÍ EN MADRID? ¿NO TE HAS IDO DE ERASMUS…?
O: No. Todo en Madrid, todo en Madrid pero en la facultad de Móstoles, de la Rey Juan Carlos de Móstoles.
E: MOSTOLES.
O: Pero todo aquí en Madrid.
E: Y ME HAS DICHO QUE VIVÍAS EN GETAFE…
O: No, vivo aquí en Madrid capi-…en Madrid ciudad, pero voy y vengo todos los días a… a Móstoles, a donde tengo la universidad.

E: VALE. SÍ, SÍ. BUENO, BUENO, MUY BIEN. ENTONCES… CUANDO TOMASTE LA DECISIÓN DE… DE IRTE A ESTUDIAR… DE IR A MADRID, ¿CUÁLES FUE-…? O SEA, QUÉ PESÓ MÁS, ¿QUÉ ES LO QUE…? ¿CUÁLES FUERON LOS ARGUMENTOS? ¿LA FORMACIÓN, EH… IRTE A LA CIUDAD, IRTE DE TU CASA A OTRO SITIO…?

O: Pues principalmente fue el… el prestigio que pueden tener las universidades eh de una comunidad a otra o el nivel de calidad de la educación de una comunidad autónoma a otra. Y luego también las salidas laborales, muchísimas más salidas laborales puedo encontrar en Madrid que las que puedo encontrar en Castilla La Mancha, entonces era como… una suma de las dos por así decirlo. Tanto de las salidas laborales que podía tener a la hora de finalizar la carrera como de la calidad de la educación o yo qué sé. Al final es diferente estudiar derecho y ADE, que en mi caso en Castilla La Mancha tienes… es que no sé ni siquiera si existe el doble grado en Castilla La Mancha, que aquí en Madrid que ya lleva unos años implantado, que ya se ha modificado el curriculum formativo, eh… que al final hay profesores que ya saben lo que es compaginar los dos grados los alumnos porque es diferente compaginar un solo grado o compaginar los dos grados, porque al final te tienes que adaptar a… todas las asignaturas sonó obligatorias, no hay ninguna que sea optativa, tú no vas a elegir ninguna asignatura optativa a lo algo de la carrera, por tanto tampoco vas a saber por cuál te decantas más o decantas menos, entonces los profesores también ahí nos suelen guiar o formar un poco porque hay asignaturas que las vamos a tener nosotros sí o sí y otros podían ir… amoldarlas. Bueno pues me gusta más laboral, tiro por laboral o me gusta más civil… Y nosotros la verdad que… cogemos todo derecho y todo ADE, quitando las… las que son optativas [3:58] entonces… a la hora de gestionar eso, pues una universidad de Madrid que lleva más años con estos grados, están más habituadas a gestionarlo que las de Castilla La Mancha, que a día de hoy te repito no sé ni siquiera si…

E: VALE. AUNQUE HUBIERA ESA OFERTA FORMATIVA EN UNA UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA, NO…NO TE LO HUBIERAS PLANTEADO, ¿NO? POR EL PRESTIGIO DE LAS DE MADRID.

O: Si Castilla La Mancha tuviera una mejor educación en el sentido de que tuviese reputación luego a la hora de salir de la universidad, mmm, a lo mejor me lo habría planteado, pero claro, es que tampoco tienes muchas salidas laborales en Castilla La Mancha ¿En qué trabajo? Aquí en Madrid puedo trabajar en algo que compagine, teniendo las dos carreras, en algo que pueda… echar una mano en la empresa en algo de las dos carreras, pero en Castilla La Mancha son empresas pequeñas… no hay gran inversión en empresas grandes.

E: SÍ ¿Y HAS TRABAJADO MIENTRAS ESTUDIAS O ESTÁS TRABAJANDO?

O: He trabajado los fines de semana.

E: VALE ¿Y EN TEMAS RELACIONADOS CON TU CARRERA O…?

O: No. O sea, el tiempo que he estado trabajando ha sido totalmente diferente a mi carrera.

E: VALE.

O: Los veranos y los fines de semana.

E: Y… ¿VIVES EN MADRID?

O: Sí.

E: SÍ, ME HABÍAS DICHO ANTES QUE SÍ. VALE ¿POR QUÉ TE MUDASTE A MADIRD? ¿NO TE VENÍA BIEN HACER EL TRAYECTO O…? ¿POR QUÉ RAZÓN TE MUDASTE A MADRID?

O: Bueno pues porque al final cuando me vine a estudiar, me llamó mucho más la atención vivir en Madrid que vivir en… en Móstoles simplemente, porque… bueno. También vienes de un pueblo de treinta mil habitantes a una ciudad de tres millones de personas, al final te llama muchísimo más la atención vivir en… en la ciudad de tres millones de personas que… que en un pueblo. Aunque sea de cien mil habitantes, pero

bueno. Pero no es lo mismo. Prefería vivir en Madrid que sales a la calle y tienes… de todo. Eh, cines, teatros, centros comerciales… museos… no sé, mil cosas.

E: Y AHORA DESPUÉS DE HABER ESTUDIADO UN BUEN RATO EN LA REY JUAN CARLOS, ¿TÚ CREES QUE LAS EXPECTATIVAS QUE TENÍAS SE HAN CUMPLIDO? CON RESPECTO A ESTA UNIVERSIDAD Y A LA VIDA EN MADRID TAMBIÉN.

O: Eh, con respecto a la vida en Madrid sí. Es decir, yo no soy de expectativas de pasármelo bien de fiestas ni nada de esto, si no de conocer a gente, de aprender de… andar Madrid, de disfrutar el día a día. No te estoy hablando de por la noche si no de… del día a día. Y a mí la verdad que me encanta y ojalá siga aquí muchísimo tiempo. Eh, respecto a la rey Juan Carlos, aunque aparezca mentira en estos momentos en que está tan bien vista la universidad, eh… he estado buscando prácticas y he encontrado prácticas en la primera entrevista de trabajo que he hecho, cosa que no me esperaría en mi vida. Entonces… no me puedo quejar en ese sentido, porque si no me hubieran cogido y alguien me hubiese dicho, mira, es que en la rey Juan Carlos como regalan las cosas, pues mira, lo podría haber dicho. Pero es que es verdad que… hice una entrevista una semana y a la semana siguiente me llamaron y me dijeron que me contrataban, y ahora estoy haciendo las prácticas. Entonces no me puedo… Yo no puedo decir que a mí me haya afectado, a lo mejor me ha afectado de otra forma, de una forma más indirecta, pero desde luego directamente no me ha afectado para nada, porque… entré en una semana en una empresa.

E: VALE. NO DIRÍAS QUE… QUE TE HA DECEPCIONADO POR EJEMPLO, NO SÉ, EL NIVEL ACADÉMICO O… O QUIZÁS LOS COMPAÑEROS…

O: No, pero quiero decir, el nivel académico… eh, nosotros…. Venía gente de Séneca de las… no sé si ahora se llaman Séneca… venía gente de… de movilidad nacional, de los que se van de una universidad a otra a nivel nacional…

E: SÍ, SÉNECA, BUENO NO SÉ CÓMO SE LLAMAN PERO…

O: Séneca, se llama, ¿no?

E: CREO QUE SÍ.

O: Y la verdad es que… nadie decía que fuese mucho más fácil que en otros sitios, ni mucho más difícil. Yo tengo un amigo mío que empezó a hacerla en la rey Juan Carlos y luego se fue a Valencia a hacer la Séneca y decía que… que... tres cuartas partes de lo mismo, es decir que no había una gran diferencia. Y en cuanto a lo de la rey Juan Carlos, yo creo que la diferencia no está en el nivel de los profesores o en el nivel eh… del curriculum formativo de la carrera, si no que a determinadas personas pues se lo habrán hecho o no, determinados favores que al final eso… en mí no va a repercu-… en mí educación no repercute porque a mí no me lo han hecho.

E: CLARO.

O: Entonces cuando le ha venido bien a una empresa, me piden que haga algo que tenga que ver con algo que yo supuestamente he estudiado en la universidad, yo no voy a tener ningún problema, porque de todas las asignaturas que he tenido, todas me las he estudiado, te lo puedo asegurar. Unas más y otras menos, pero todas me las he estudiado.

E: VALE. Y DE TU GAMILIA Y DE TUS COMPAÑEROS, GENTE QUE CONOCES EN CASTILLA LA MANCHA… ¿MUCHOS SE HAN IDO? ¿CÓMO HA SIDO…? ¿QUÉ TE COMENTAN? O SEA, EN GENERAL LA GENTE QUE TÚ CONOCES, ¿ESTÁ CONTENTA CON HABERSE IDO DE CASTILLA LA MANCHA…? ¿ALGUNOS… NO SÉ, SI SE ARREPIENTEN?

O: Pues fíjate, de mi grupo de amigos… de mi grupo de amigos, eh, uno… eh, se vino a Madrid y sigue en Madrid. Otro se fue a Alicante y se vino a Madrid a trabajar. Otro estudió en Murcia y se vino a Madrid luego a trabajar. Otras dos estudiaron en Cuenca y están trabajando en Alcázar. Es decir, que hay de todo. Otra se ha ido a estudiar en el conserva-… en el real conservatorio superior de música y sigue aquí trabajando. Otra

vino, eh… estudió audiovisuales y ha vuelto a Castilla La Mancha, es decir, hay multitud de… de cosas. Sí que predominan más los que se han quedado en Madrid, o los que se han ido a otro sitio y luego han venido a Madrid a… a trabajar mayoritariamente, pero… pero es verdad que hay de todo.

E: VALE. Y… ¿TE PARECE QUE ESTÁ SOBREVALORADO EL TEMA DE… DE LA VIDA EN… EN MADRID? LA VIDA CULTURAL, LA VIDA… ¿O SÍ QUE LO ECHABAS EN…? SÍ QUE VES EL CONTRASTE… CON RESPECTO A TU CIUDAD DE ORIGEN.

O: Es que hay, hay… hay muchísimas diferencias. En la forma de tratar los recursos turísticos, por ejemplo, o históricos, en un lado y en otro es… es totalmente diferente. Eh, aquí, lo saben vender mejor yo creo. O lo saben publicitar mejor. Eh, y a lo mejor nosotros tenemos mejores recursos turísticos en Castilla La Mancha o en Ciudad Real o en mi caso que es Alcázar que es, eh, ruta del Quijote y tenemos un torreón que es del gran prior, eh, una partida de bautismo de Cervantes. Y a lo mejor es que no sabemos venderlo directamente, pero aquí es que le sacan rendimiento a todo. Es decir, le sacan rendimiento a lo más mínimo. Tienen un rendimiento turístico increíble. Hace dos domingos o tres fui a un museo que es un museo que está por tribunal, y piensas un domingo por la tarde no va a haber nadie y estaba, no te voy a decir lleno pero prácticamente lleno, había mogollón de gente allí en el museo, familias con niños, no sé qué. Eso en la cultura, mmm, de la mancha por ejemplo de mi zona no está. Para empezar los muesos no abría los fines de semana. No sé si a día de hoy abrirá los fines de semana. Luego tenemos, en Alcázar, nueve museos para treinta mil eh… quinientos ochenta y dos habitantes. Nueve museos. Es decir es una burrada tenerlos dispersos los recursos turísticos cuando la gente no va a los muesos. Y si va va a uno, no va a recorrerse los nueve que hay. Entonces me parece que está fatal montado allí. Una gran diferencia con lo de aquí. Aquí hay muchos museos, pero tienes a seis millones de personas alrededor que pueden venir, venir a ver tus museos, pero allí… O sea, es que me parece que aquí están muchísimo mejor montados el… el negocio cultural turístico que allí. Hay una gran diferencia tremenda.

E: Y TÚ, CUANDO VIVÍAS ALLÍ, EH, ¿CUÁLES ERAN COMO TUS PLANES DE OCIO? O SEA DE OCIO O CULTURALES, NO SÉ, POR EJEMPLO SALIR A… A ESPACIOS NATURALES, O SEA, ¿HAVÍAS ESE TIPODE PLAN CON GENTE DE TU EDAD? NODIGO CON TUS PADRES… ¿SABES? ¿ERA MÁS DE OCIO O DE…?

O: ¿El ocio… el qué?

E: TU… TUS SALIDAS POR EJEMPLO, CON… CON AMIGOS, ¿QUÉ ERAN?

O: Eran de ocio, tonterías, porque tampoco hay ningún [11:48], es decir, lo normal que se sigue haciendo y que yo lo sigo haciendo los fines de semana es quedar a tomar algo en… en los bares. Y Alcázar es un pueblo al final grande, tienes bastantes bares, bastantes cosas… Quedar a tomar algo en los bares y como mucho dar una vuelta. El día que te apetece pues te subes a unos molinos maravillosos que tenemos, en los cuales se ve toda la llanura manchega y estás allí y a lo mejor estás un rato viendo un… los molinos, cómo se va el sol o cómo sale el sol, no sé qué no sé cuántos pero poco más, pero la mayoría es quedar al cine o quedar al bar. Es… es muy triste porque es muy triste. Sin embargo aquí puedes, no sé, ir al Retiro. Fíjate, aquí voy muchísimo más al retiro, siendo muchísimo más agobiante ir al retiro… que en Alcázar ir a un valle que allí tenemos.

E: MIRA, QUÉ CURIOSO.

O: Pero es como que te llaman más la atención, como que está mejor cuidando, como que está mejor…no, no sé, enfocado de otra forma, o a lo mejor es la visión de la gente, pero me parece que está enfocado de otra forma. Eh, aquí voy al retiro, eh, salgo simplemente a andar por Madrid, es decir, me bajo por una calle me meto por otra, me voy por un lado, me voy por el otro… después sí andar y ya compras algo, o vas a comprar y ya andas. Te puedes ir a un teatro, a un cine, a cenar, a… no sé, cada día tienes un plan

diferente, tienes un abanico tan sumamente grande que ni en el Alcázar ni en Castilla La Mancha lo tienes… Que oye, al final, ¿compensa venirte? Oye, económicamente no compensa, pero mmm culturalmente y socialmente yo creo que… compensa en mucho.

E: CLARO. PERO TÚ ERES CONSCIENTE DE QUE TAMBIÉN HAY… HAY COSAS QUE HACER EN CASTILLA LA MANCHA AUNQUE NO… AUNQUE NO SEA… EN TU… EN TU CIUDAD. QUIZÁS EN ALCÁZAR DE SAN JUAN NO HABÍA TANTAS COSAS PERO QUIZÁS EN LOS ALREDEDORES TAMBIÉN HAY… LO QUE DICES TÚ DE LOS PARQUES, QUE QUIZÁS ESTÁN AHÍ PÈRO A NADIE LE INTERESA IR, COMO DICES TÚ O…

O: Claro…

E: O SEA, VOSOTROS POR EJEMPLO ERÁIS CONSCIENTES EN EL COLEGIO O NO SÉ SI TE LO COMENTARON TUS PADRES… O SEA, ¿IBAIS A SITIOS, EXCURSIONES… ESTE TIPO DE COSAS?

O: Sí, yo con mis padres todos los fines de semana, todos los fines de semana y con unos amigos nos íbamos. Eh… a ver cualquier pueblo, a ver cualquier mmm campo, a ver cualquier no sé qué, nos íbamos. Y luego en Ciudad Real por ejemplo tenemos, eh… las tablas de Daimiel, las lagunas de Villafranca, es decir, que tenemos cosas muy chulas. El problema es que no nos ha entrado en la cabeza culturalmente el lo tienes, disfrútalo. Porque yo es que mis compañeros de la universidad, es que los fines de semana se van que si a la Pedriza, que si al pantano de san no sé quién que está al lado de… de Navas, que está por Brunete, que si a Sierra ne-… o sierra…

E: NAVACERRADA.

O: ¿Eh?

E: A LA SIERRA, A NAVACERRADA…

O: A la sierra.

E: TODO EN LA COMUNIDAD DE MADRID.

O: Incluso yo tengo amigos que… mínimo un fin de semana al mes, se cogen el coche y se plantan en Segovia o en Avila [14:47] allí. Que Segovia y Ávila están aquí a dos pasos, que está aquí al lado. Pues es que allí también está más difícil porque está más lejos. Al final por ejemplo la laguna de Villafranca de Alcázar de San juan están… bueno…

E: UN POCO MÁS LEJOS.

O: … hay más dispersión territorial, geográfica. Pero bueno, es verdad que a mi un fin de semana a mí no me entra en la cabeza decir… no me entra en la cabeza, no lo hago. Vámonos a no sé dónde. De pequeño sí. De pequeño hacíamos tipo picnic por así decirlo y nos íbamos a las lagunas de Ruidera, las tablas de Daimiel o a no sé qué pueblo que hay unas vistas maravi-…. Por ejemplo, entre Villarrubia y Fuente del Fresno que son dos pueblos de Ciudad real, está el mirador de La Mancha, en yo qué sé… a sitios en Visón del Marques, que hay u palacio ahí que está súper chulo. Que al final mis padres sí me han inculcado, pero a mí con la… sociedad por así decirlo, que me rodea, no me llama la atención eso. No me llama la atención y encima estamos siempre aburridos todos los fines de semana de hacer siempre los mismos planes.

E: PERO NADIE…

O: Pero…

E: SÍ, VALE. Y TÚ, ¿CREES QUE HAY UN TEMA DE… EH… DE QUE MADRID ESTÁ MUY CERCA? O SEA, ESO INFLUYE PARA QUE LA GENTE NO HAGA VIDA ALLÍ Y ESTÉ TODO ESO UN POCO… TODO EL MUNDOS E VAYA QUIZÁS, NO SÉ.

O: Eh…

E: PORQUE TENÉIS TOLEDO TAMBIÉN, QUE ES UNA CIUDAD…

O: Madrid está cerca, eh… económicamente es más caro, pero sí que es verdad que da… o sea es como tener una salida a un túnel muy cerca ¿por qué? Porque si tú estás en Castilla La Mancha y o no encuentras trabajo o… o yo qué sé, no sabes dónde ir o qué hacer, porque hay gente que no encuentra trabajo y se puede ir a Valencia o a Alicante…

tal vez no encuentres trabajo y tal… Lo que más te llama la atención es donde más gente hay es donde más trabajo habrá. Por tanto me voy donde más trabajo habrá que será donde tenga yo un cinco por ciento más de posibilidades de encontrar trabajo, por ejemplo. Mmm, Madrid también… yo qué sé, a mí me encanta leer periódicos de estos día a día. Madrid baja el paro y Castilla La Mancha lo sube. Es decir, si yo me levanto y no tengo trabajo y veo que en Madrid baja el paro y en Castilla La Mancha lo sube, o que Madrid atrae empresas que vienen de Catalunya por ejemplo, que vienen de otra parte de España a invertir en la comunidad de Madrid y que en Castilla La Mancha por equis motivos, por geografía, por instalaciones, por infraestructuras… no las atrae, pues lógicamente me voy a ir donde yo creo que va a haber más trabajo y es Madrid. Pero bueno que además Madrid está genial comunicado con… con Castilla La Mancha. Eh… con Alcázar que es mi pueblo por tren tardas una hora y cuarto. Que sí, que Renfe está subiendo poco a poco los billetes y son más caros. Empecé viniéndome por doce euros y voy por trece treinta, que es una tontería, pero ir y venir cuatro veces al mes, doce meses, es bastante. Pero… pero bueno, al final todo… todo lo podrían facilitar. Podrían facilitar mogollón eh… que Castilla La Mancha consiguiese muchísima población o que consiguiese muchísimos recursos haciendo un transporte más rápido o más económico con Madrid. Si metiesen a Madrid por ejemplo en una zona de transporte en la cual hubiese cierto tipo de beneficios con la comunidad de Madrid… Yo conozco amigos míos que estudian en Toledo y van y vienen a Madrid gratis. Eh, a…

E: EL AVE LLEGA A CUENCA, ¿NO? EL AVE YA… YA LLEGA… A CUENCA ME PARECE, ¿O NO?

O: Sí, pero en autobús por ejemplo tú también te puedes ir a Trancón que es de Cuenca y es gratis, con la tarjeta de transporte de veinte euros. Sin embargo hay unas diferencias entre un ciudadano de Trancón y un ciudadano de Alcázar. Un ciudadano de Toledo y un ciudadano de Alcázar, porque yo a Alcázar no llego con la tarjeta de los veinte euros y sin embargo ellos sí. Entonces si yo no llego y ellos sí, también entiendo que a mí no me hagan de pagar veinte euros si yo quiero eso, pero si me diesen más facilidades, posiblemente Castilla La Mancha conseguiría algo más porque al estar cerca comunicado y barato, posiblemente gente de Madrid se fuese a vivir a algún pueblo de Castilla La Mancha y se facilitaría su vida y la de su familia porque a nadie le gusta vivir en un piso… Estoy convencidísimo, a nadie le gusta vivir en un piso de treinta y cinco metros cuadrados, por muy en el centro que estés, sin luz sin no sé qué y sin no sé cuántos. A la gente le gusta vivir eh, en una casa en la que tengas jardín, que los niños puedan salir a darle pelotazos a… a la pared con el perro jugando entre medias. Si facilitasen las cosas seguramente habría más población que pagarían más impuestos con mejores infraestructuras y con mejores cosas. Que mejor educación… y yo no me hubiera venido a estudiar a Madrid, me hubiese quedado en Castilla La Mancha y por lo tanto, más, más y más.

E: VALE. Y UNA PREGUNTA, ¿TU FAMILIA ESTÁ EN CASTILLA LA MANCHA LA MAYORÍA?

O: Sí.

E: ¿Y CÓMO TE MANTIENES EN CONTACTO CON ELLOS? ¿CADA CUÁNTO LES VES Y CÓMO HABLAS CON ELLOS?

O: Voy todos los fines de semana.

E: ¿TODOS LOS FINES DE SEMANA? VALE.

O: Todos o una gran mayoría. El noventa por ciento de los fines de semana del año voy. Y estoy allí viernes por la tarde y sábado y domingo y me… y me vuelvo el domingo por la tarde.

E: ¿Y SIGUES MUY EN CONTACTO CON LOS AMIGOS DE ALLÍ DE CASTILLA LA MANCHA? TAMBIÉN POR…

O: Sí, porque gran parte de ellos también están aquí. Es decir, yo veo los fines de semana allí a seis que están allí, pero de… de todos seis están allí y… y… y… y cinco o seis también están aquí… que ahora no me vaya de números, pero cinco o seis están aquí. Entonces de los catorce, seis aquí y seis allí, mmm… pues al final mantengo contacto con unos durante la semana como con el resto y con todos durante los fines de semana. Que solemos quedar allí los viernes y los sábados para vernos.

E: ES QUE HAY COMO UN RUIDO… BUENO, YA ESTÁ, YA ESTÁ BIEN. O SEA QUE SÍ, LES VES BASTANTE SEGUIDO…

O: Sí, sí, totalmente, contacto absoluto.

E: VALE. Y.. ¿Y SIGUES UN POCO LA ACTUALIDAD POLÍTICA DE… DE CASTILLA LA MANCHA O MÁS DE TU CIUDAD?

O: Sí, no, no, también. Sí, sí.

E: ¿Y QUÉ OPINAS? O SEA, ¿TE PARECE QUE… QUE ESCUCHAN A LOS JÓVENES? AUNQUE SUENE MUY TÓPICO PERO…

O: No, o sea no. No. Y creo que escuchar a los jóvenes… creo que escuchar a los jóvenes no es decir te escucho. Que digan menos veces te escucho y que hagan más caso a las propuestas.

E: AY, PERDONA UN MOMENTO

[Se interrumpe la entrevista por un momento]

E: ESTAMOS UN POCO JUSTAS DE SALAS PARA ENTREVISTAS…

O: Nada, nada, no pasa nada, no te preocupes.

E: BUENO, EH, PUES SÍ. NO SÉ POR DÓNDE ESTABAMOS…

O: Estábamos… estábamos…

SÍ, ME ESTABAS COMENTANDO EL TEMA DE LA ACTUALIDAD POLÍTICA. BUENO…

O: Ah, sí, sí, sí, sí lo sigo. Sí, por supuesto. Además leo todos los días los periódicos. Hoy y ayer no, pero todos los días suelo leer. Tanto los de mi comarca que son [23:48], se habla de La Mancha… eh, visitar Castilla La Mancha desde la región, como los…

[Se vuelve a interrumpir la entrevista]

E: VALE, PUES SÍ, ESO, SIMPLEMENTE… ESO. A TI TE PARECE QUE ESO, QUE HAY MEDIDAS PARA JOVENES O SE HACEN COSAS PARA JOVENES… O TE PARECE QUE NO…

O: Creo que no. Y si las hacen no se nota. Es decir como si no las hiciesen y mejor que no las hiciesen. Eh… no sé, no sé sinceramente qué medidas se han hecho en los últimos… yo qué sé, dos años, para la juventud. Ni idea. Mmm… lo único que sé que me suena más es que se iba a implantar el grado de informática en Talavera o algo así, me suena, eh, pero vamos… tampoco creo que sea una medida excelente para los jóvenes. Quiero decir me parece genial que Talavera tenga el grado de informática y que la gente de Talavera lo defienda, porque es lógico que para su ciudad es muy bueno y más estando como está Talavera, pero… tampoco me creo que sea fundamentalmente importante el grado de informática en Talavera. Creo que hay medidas muchísimo mejores, es decir, vamos a ver por qué me voy. Si me voy de Castilla La Mancha, si como yo lo hiciesen dos millones de jóvenes, Castilla La Mancha no tendría a nadie. Absolutamente a nadir. Ni para hoy ni para mañana. Y es que como a mí me vaya medianamente bien en Madrid y no… y no digo yo por ser yo, digo que a cualquier persona que se vaya a estudiar le vaya medianamente bien en Madrid al final se va a quedar en Madrid y al final va a abandonar por completo Castilla la Mancha, y no va a haber nadie que quiera ir a Castilla la Mancha, porque si de allí nos vamos, ¿quién va a ir allí? No va a ir nadie. Entonces claro que hay medidas, por ejemplo mmm… al lado de Alcázar de San Juan, hay una aldea súper pequeña que se llama la Media Cervera. No hay nada absolutamente de cobertura, internet va fatal, ¿qué joven se va a querer ir a la media de Cervera? que es un sitio que está súper chulo, que está en mitad del campo, que tiene una arboleda, una piscina fantástica ¿quién se va a ir a la Media? Si no puede ni conectarse a internet. Imagínate

como para abrir una empresa. Nada, fatal. Entonces… mmm, es que si la gente se va y encima no lo ponemos fácil para que la gente vuelva o… Yo podría, si hubiese… no lo sé porque tal vez sea muy utópico, pero si hubiese una combinación perfecta de trenes, o ser un tejido ferroviario junto con Madrid que ya está hecho, es decir es colaborar las dos comunidades autónomas. O sea yo perfectamente podría ir y venir y vivir más en Castilla La Mancha en vez de vivir aquí en Madrid. Porque me plantearía de forma muchísimo más económica, el vivir en mi casa con mi madre y con mi padre, seguir manteniendo allí, seguir gastando allí, que eso fomenta la economía, a venirme a-… ciento cincuenta kilómetros… aquí llego el primer año y no conocía absolutamente nada, no sabía ni por dónde salir a la calle, no sabía ni por dónde andar. Pues al final yo creo que si tú haces un convenio con la comunidad de Madrid y dices que en vez de veinte euros, fíjate lo que voy a decir, en vez de veinte euros que pago al mes, que pague ochenta. O sea, te lo estoy multiplicando por muchísimo. Si a mí me dicen que pago ochenta euros y voy y vengo, a mí me compensaba muchísimo, porque yo ahora mismo al mes, me estoy gastando ciento doce euros creo que era, en ir y volver. A mí me compensa muchísimo pagar cien euros, simplemente cien euros, en vez de veinte. Y no pagar un alquiler aquí. Y con el dinero que me ahorraba del alquiler de aquí, podía… comprar cosas y gastármelo en Alcázar o en Ciudad Real y sin embargo no lo hago porque no tengo dinero. Porque me han hecho de venirme a estudiar a una comunidad autónoma de la que no es la mía, donde yo aquí no tengo una casa, yo aquí no tengo nada, pagando una matrícula, pagando unos libros, pagando un alquiler… y encima no me dan facilidades para volver.

E: CLARO, SÍ. PERO BUENO, TAMBIÉN COMO COMENTABAS ANTES SÍ QUE HA ENTRADO UN POCO TAMBIÉN EN JUEGO EL TEMA DE SALIR, ¿NO? DE IRTE A OTRA CIUDAD PARA ESTUDIAR, QUE TAMBIÉN… SUPONGO QUE TIENE… TIENE SU AQUEL

O: Sí, sí, es súper atractivo.

E: … UNA EXPERIENCIA VITAL QUE TE PERMITE DESARROLLARTE Y TAL. PERO BUENO SÍ QUE… QUE TE LO HUBIERAS PENSADO MÁS, ¿NO? SI HUBIERAS TENIDO MÁS OPCIONES…

O: Sí. Bueno… me lo hubiese pensado algo porque es que no me lo pensé nada.

E: CLARO, NI TE LO PENSASTE.

O: Con decirte que no me lo pensé, que eché para la universidad de Andalucía, para la universidad de… ¿cuál era? Una Jaén y otra Sevilla. Y eché comunidad de Madrid y no eché en ningún otro sitio más.

E: SÍ, VALE.

O: Si me lo hubiese pensado hubiera echado Ciudad real por si acaso, pero ni siquiera. Porque tenía clarísimo que en Castilla La Mancha no me quería quedar.

E: CLARO. Y MÁS A LARGO PLAZO, CUANDO TERMINES LOS ESTUDIOS Y TAL, ¿TE PLANTEARÍAS VOLVER?

O: Pues los termino en dos meses creo.

E: BUENO. Y TENGAS UN TRABAJO, NO SÉ… ¿TE ESTÁS PLANTEANDO VOLVERTE O NO…? ¿CÓMO LO VES?

O: Puff, por ahora no.

E: POR AHORA NO.

O: Por ahora no me quiero volver.

E: O SEA QUE SERÍA POR UNA MEZCLA DE QUE NO HAY INFRAESTRUCTURA, DE QUE NO HAY COMUNICACIÓN, DE QUE NO HAY OFERTA LABORAL… DIGO, SON LAS COSAS QUE HAS DICHO…

O: Aun ganando… en Alcázar y en Madrid, se te queda más dinero limpio en Madrid por así decirlo, más neto en Madrid, o sea en Alcázar, porque aquí hay más gastos que allí, prefiero vivir con menos dinero al mes a estar en Castilla la Mancha. No porque renuncie de Castilla la Mancha, que yo Castilla la Mancha le tengo muchísimo cariño, a mi

provincia igual y a m i ciudad igual, pero no es lo mismo, no es lo mismo vivir en Madrid que vivir en Castilla la Mancha.

E: SÍ, SÍ. NO, SE ENTIENDE…

O: Mmm, no sé, es… es que tampoco sabría darte una opinión clara, pero por ejemplo imagínate, que este mes llego y digo pues en vez de hacer no sé qué me apetece ir al teatro, y dices tú, joer, a qué teatro voy, y empiezas pa, pa, pa, pa, quince teatros. Con no sé cuántas obras, con no sé cuántos musicales, no sé cuántos no sé qué. Si me planteo eso en Alcázar me tengo que esperar a dentro de quince días o de veinte, que venga una obra de teatro al auditorio y que venga gente suficiente como para que no la cancelen. Es que a lo mejor dentro de quince días me duele la cabeza y no me apetece ir al teatro. Y me apetece hoy.

E: CLARO. Y PARA INSTALARTE MÁS TARDE, CUANDO TENGAS FAMILIA O… ¿ES UN SITIO QUE ES ACOGEDOR DIGAMOS? CASTILLA LA MANCHA O TU CIUDAD. NO DIGO TU CIUDAD PUEDE SER OTRA DE CASTILLA LA MANCHA.

O: Sí, otro… otro municipio. Pues mira, me encantaría que si tengo familia que estuviese en Castilla La Mancha. Pero claro, para estar en Castilla la Mancha con mi familia, si quiero que mis hijos, crezcan un poco al nivel educativo de los demás, eh, tendría que tener un buen nivel de bilingüismo, porque aquí en Madrid hay un nivel más o menos, que cada año irá mejorando lógicamente, pero bueno, ya hay un escalón grande con… en comparación con Castilla La Mancha. Un buen nivel de inglés, eh… que refuercen con asignaturas en las cuales no sea solamente las típicas de matemáticas, lengua… el otro día en prácticas, he ido con una mujer que su madre… su hijo… le van a dar... que le han dado a elegir y que entre una de las que le han dado a elegir está emprendedores. Pues no sé si mi hijo será algún día emprendedor o no pero imagínate que le dan a elegir la carrera de emprendedor y simplemente le despierta la curiosidad por pensarlo. Pero de qué… qué me sirve a mi estudio dirigido, que era la que yo tenía en Castilla la Mancha, que era la contraria a religión. Estudio dirigido, que era una hora en la cual todos los que iban a esa clase estaban haciendo los deberes de otra asignatura. Oye, mira, ponte a hacer los deberes en tu casa, pero… es una hora que estás perdiendo tontamente que te puede valer de mucho, porque en serio, si uno estudia historia porque su profesor de historia durante el colegio le ha enseñado mogollón y le ha encantado la historia, ha hecho que le guste la historia. Si uno estudia geografía por eso o uno estudia economía por eso, ¿por qué no uno no va a ser emprendedor porque le encante…? O porque tenga una idea fantástica, o porque le hayan explicado las cosas… pero como emprendedor por ejemplo, eh, te puedo hablar de…mi tío daba valores cívico éticos y no sé qué, que era como ética y no sé con cuántos años lo di, lo di en segundo en tercero de la ESO. Yo sabía perfectamente que si tirabas un mechero con un papel y un poco de alcohol en un contenedor salía ardiendo, y eso no era bueno. Porque me lo habían enseñado mis padres en mi casa ¿De qué me sirve una asigna-… una asignatura que me diga que [32:51]? Si es que eso ya lo sé, te lo han tenido que enseñar en tu casa. Y si no te lo han enseñado en tu casa, la culpa no la tienes tú, la tienen tus padres. Joder, vamos a utilizar ese tiempo para complementar la formación de los niños en otra cosa, que van a salir a competir… Y que cuando yo hice selectividad hacía un examen de Andalucía, de inglés, y lo sabía hacer. Como el mío más o menos. Pero me ponía a hacer un examen de Madrid o de Catalunya y no sabía ni poner el nombre, pero ni poner el nombre. Y luego cuando vayas tú a una empresa y haya un catalán un madrileño y un andaluz o un castellano manchego, si yo necesito el inglés para que esos trabajadores trabajen, hombre me voy a ir a por un madrileño o un catalán que tienen un nivel de inglés que le da cuarenta vueltas al andaluz o al manchego.

E: SÍ.

O: Entonces si me gustaría irme con mi familia a Castilla la Mancha, sí, según tenga familia e hijos me gustaría irme a Castilla La Mancha y que vivan en el pueblo más pueblo del mundo, que es donde mejor se vive, donde más tranquilidad, donde puedes, qué tontería, oír los pájaros piar, donde puedes… yo qué sé, mil cosas. Donde hay más seguridad que en ningún sitio, pero claro, te tienen que dar algo que ahora mismo no tienes y es una educación para tus niños, que luego puedan competir con cualquiera de cualquier lado de España, no que simplemente sea hala, vente a castilla la Mancha.

E: SÍ, SÍ. O SEA QUE HOY POR HOY TAL COMO VES LAS COSAS, ES UN POCO ENTRE COMILLAS UN POCO OBLIGATORIO IRTE EN ALGUN MOMENTO. Y LUEGO VOLVER MÁS TARDE O LO QUE SEA, PERO AHORA MISMO ES INELUDOIBLE, ¿NO? PARA TI. TÚ COMO LO VES ES ESO, ¿NO?

O: Sí.

E: PARA FORMARTE, PARA DESARROLLARTE COMO PERSONA… VALE. Y TÚ AHORA, QUE HAS ESTADO FUERA VIVIENDO, ¿SIENTES QUE HAY COMO UNA IDENTIDAD CASTELLANO MANCHEGA? CUANDO TE ENCUENTRAS CON OTRA GENTE DE… ¿SÍ? O HAY GENTE QUE ME DICE QUE NO LO NOTA PARA NADA. HAY GENTE QUE DICE YO ES QUE SOY DE TOLEDO Y SOY DE TOLEDO… NO SÉ, TÚ CÓMO TE SIENTES.

O: Es que los de Toledo son toledanos y… y son… Pero te digo que los de Toledo capital es que son muy ellos, son muy suyos. Yo soy de Alcázar y me siento de Ciudad Real. Y… me siento incluso más manchego que ciudad realeño. Me refiero de la comarca de La Mancha, porque como… viene de La Mancha, es como una seña de identidad propia, pero sí que es verdad que los que… que es como una identidad propia Castilla La Mancha. Alguien se sentirá más involucrado, alguien se sentirá más fuera. Esto es como si eres rubio de tinte y te preguntan, ¿tú te sientes rubio o te sientes moreno? Y digo yo me siento rubio. Tú te sentirás rubio de identidad pero eres moreno perdido. Pues igual. Habrá gente que se sienta… y sea de más lejos o sea de más cerca.

E: Y TE HAS VISTO… ¿HAS TENIDO QUE CONFRONTAR MUCHOS PREJUICIOS EN MADRID? ¿HAY MUCHA GENTE QUE TIENE PREJUICIOS? ¿CÓMO VIVES ESO? ES DECIR, LA… LA GENTE DE CASTILLA NO TIENE NI IDEA O SON PALETOS O…

O: Pues fíjate, la mayoría de cosas que de verdad he… he hecho a lo largo de mis seis años aquí… es responder preguntas y no era ningún prejuicio. Era… y qué tal allí la vida, y qué tal no sé qué… qué bien con el campo cerca, con el… luego subirte a los molinos y ver así las vistas del campo, no sé qué… eh… por si no lo sabes, en Alcázar hay unas cosas buenísimas, que se llaman tortas de Alcázar, que son unas tortas de bizcochos que están muy buenas. Pues igual lo típico de qué es lo que comes allí o cuál es el postre típico… pues mira tienes las gachas y las migas. Las migas te las comes con melón, las gachas no sé qué, tal… Pero en ningún momento ha sido prejuicio ni racismo… autonómico por así decirlo, en ningún momento.

E: BUENO, BUENO, QUÉ BIEN. PUES NADA, YO NO SÉ, CREO QUE YA HEMOS ABORDADO UN POCO TODOS… NO SÉ SI TIENES ALGO MÁS QUE DECIR, QUE TE PAREZCA IMPORTANTE SOBRE NO SÉ, TU VÍNCULO CON… CONC ASTILLA LA MANCHA…

O: Yo lo único que como no… como se ponga, quien se ponga, me da igual… como nos e pongan a tomar medidas ya… Ciudad Real ha bajado este año de los quinientos mil habitantes y la gente se va a empezar a ir o se va a seguir yendo. Y si la gente se va, al final no hay nada que hacer, porque la gente no paga impuestos, no hay nada que gobernar. Y Castilla La Mancha es que se va a encontrar con pueblos de uno o dos habitantes ¿O qué vamos a hacer, que nuestros pueblos pequeños se los vamos a vender a un francés o a un italiano? Porque tenga mogollón de dinero y se vende como Galicia, una aldea por un millón de euros, o por setecientos cincuenta mil euros. Pero es que estás vendiendo tu comunidad autónoma, o sea estás vendiendo tu país, tu riqueza… cultural, de identidad propia. No sé, como no se pongan a hacer algo ya… porque esto no se puede

hacer de un año a otro. De un año a otro Castilla la Mancha no va a cambiar su imagen y la gente va a decir oh, maravillosa Castilla La Mancha, en vez de irme a Madrid, de vacaciones me voy a Castilla La Mancha, que no tienen playa ni es la capital de España pero tiene unas vistas extraordinarias. No. Tiene que ser con los años.

E: ¿Y ESO ES ALGO QUE ESCUCHAS EN TU ENTORNO? CUANDO HABLAS CON GENTE DE CASTILLA LA MANCHA, DE TU EDAD SUPONGO SOBRE TODO… ¿QUÉ… QUÉ OPINAN ELLOS? ¿TÚ CREES QUE LOS JOVENES QUIEREN VOLVER O VES QUE LA GENTE NO QUIERE VOLVER? ¿ESTÁ EN EL PROYECTO VITAL?

O: Yo creo que la gente no tiene… No sé si querrá volver, pero no tiene oportunidad de volver. Es que mis amigos cuando se han quedado…mira, uno se quedó sin trabajo el mes pasado. Y dijeron sus padres, bueno, si ves que no encuentras trabajo vente una temporada a Alcázar, aunque simplemente sea para descansar de Madrid, es decir, vente aquí y bueno, a ver si te sale algo si no ya volverás, tal, tampoco podemos estar pagando un alquiler en Madrid. Es que no buscas en Alcázar. Ni en Alcázar ni en la provincia ni en la región. Es que es Madrid, Madrid, Madrid, que me va a dar mil oportunidades más de progresar, de subir en la jerarquía por así decirlo de la… de la empresa. Pues al final te vas a… Estudio derecho y ADE. Me voy a Alcázar. Venga, de qué puedo trabajar. Puedo trabajar de abogado, por mi cuenta o en un buffete. Y puedo llegar hasta aquí porque es que el siguiente paso es el dueño. No hay más. Venga, voy a estudiar ADE. Puedo estudiar en… puedo trabajar en una empresa no sé dónde, no sé dónde… Pero si hay dos niveles jerárquicos que es yo y el dueño, nunca voy a poder ascender, nunca voy a poder ir a más en esa empresa. Sin embargo aquí en Madrid si estudias, o sea si trabajas en alguna empresa grande, yo ahora mismo estoy en una empresa que está en ciento cuarenta países, que tiene bastantes niveles jerárquicos y que bueno, pues puedes aprender te puedes motivar por hacer algo más día a día… porque puedes ganar dinero mañana ¿En Alcázar qué me van a decir? No, son mil doscientos euros, que digo uy, qué bien, porque mil doscientos euros en Alcázar son más que en Madrid. Uy, qué bien. Pero es que son mil doscientos euros de por vida.

E: CLARO. SÍ, SÍ. NO, SI…

O: De por vida.

E: … POR MUCHO QUE… HUBIESE OFERTA CULTURAL Y FUESE MUY AGRADABLE VIVIR ALLÍ, SI NO HAY TRABAJO… ES COMPLCIADO, ¿NO?

O: Muy complicado.

E: SI NO HAY TRABAJO NI PERSPECTIVAS DE FUTURO, TODAVÍA PEOR. BUENO, PERDÓN POR…

O: [40:00] por ejemplo, mi padre se dedica al campo.

E: SÍ.

O: Mis padres se dedican al campo y yo como del campo, de la uva, al cien por cien. Cuando mi padre era pequeño la mayoría de los de su edad se dedicaban al campo y no miraban más allá de dedicarse al campo o porque las circunstancias económicas no se lo permitían o porque directamente a ellos les encantaba el campo, porque sus padres les habían inculcado el campo, en sus formas de vida, en sus valores, en su juventud. Mi padre desde pequeño me ha dicho que le ha encantado el campo, pero que no me dedicase a ello. Porque no es lo mismo que un año te paguen el quilo de uvas a veinte pesetas, y hablo en pesetas, porque si lo digo en euros nos iba a dar un infarto. Y otro año te lo paguen a cincuenta pesetas.

E: YA.

O: Y que nadie mire por qué vino hace, si lo haces mejor o peor o cómo te puedo ayudar en el vino ¿Cómo yo me voy a quedar en Castilla La Mancha dedicándome al campo si no sé ni siquiera lo que voy a cobrar y si lo cobro al año siguiente? Y la ayuda… la ayuda que me podía dar el gobierno de Castilla la Mancha, que es la PAC, lo de Pago agrario

común, política agraria común, cuando la reciben ellos a mí me la dan a los meses después. En vez de dármela enseguida para… hacer frente a… a mil cosas que puedan venir, me lo dan meses después ¿Tú crees que yo le puedo decir a mi padre no, papá, que voy a dejar la carrera que llevo estudiando seis años, dejar inglés que tengo que estudiarlo no sé qué, y me voy a ir al campo con mi…? A que… dar los productos tirados de precio para que nadie haga nada para ayudarnos… y que encima el único pago que depende del gobierno me lo paguen meses después. No. Si es que es imposible.

E: EH, ¿TIENES HERMANOS? O PRIMOS…

O: Sí, tengo una hermana.

E: ¿Y ELLA ESTÁ… ES MENOR QUE TÚ? ¿ES MAYOR?

O: Es mayor, siete años mayor.

E: ¿Y DÓNDE… DÓNDE ESTÁ ELLA AHORA? ESTÁ VIVIENDO…

O: Pues mi hermana se fue a estudiar a Granada, estudió ingeniería química, se vino a hacer un máster a Madrid, eh… trabajo en Madrid durante años, pero por suerte o por desgracia se casó y tuvo una niña. Y tuvo que volver a Castilla La Mancha porque mi cuñado tiene un negocio en… en Ciudad real, entonces… no iban a tener al niño allí y aquí en territorio de nadie, sino que porque mi hermano no cerrase el negocio, eh… se venía. Porque mi hermana tenía en mente ir y venir y estuvo una época yendo y viniendo todos los días, antes de quedarse embarazada. Pero al final era imposible porque mi hermana se tenía que levantar a las cuatro y media de la mañana para coger el tren de las cinco y pico para llegar aquí para llegar. Porque al final el tren paraba en mil sitios, iba lento, así que por eso y al final a ella le costaba… a mí me costaba al mes ciento y pico, porque yo soy joven y llevo el descuento… Mi hermana el abono diario le costaba cuatrocientos cincuenta euros creo recordar.

E: SÍ, ES QUE ES UN MONTÓN.

O: Si tú ganas… no te voy a decir ni un sueldo alto ni un sueldo bajo, yo qué sé, mil doscientos, mil trescientos euros, si requieres cuatrocientos cincuenta euros, quítale gas, luz e hipoteca, a lo mejor te puedes poner en la esquina, poniendo la mano así a que te den alguna limosna porque para otra cosa no puedes.

E: SÍ. NO, NO, ESTÁ CLARO. BUENO, QUE NO TENEMOS MUCHO MAS TIEMPO ASÍ QUE BUENO, YO CREO QUE YA HEMOS ABORDADO TODOS LOS TEMAS QUE QUERÍA TOCAR, ASÍ QUE NADA, UN POCO QUERÍA…

O: Bueno, pues cualquier cosa dime si se te ha olvidado o algo…

E: SÍ, SI SE ME OCURRE ALGUNA COSA MÁS QUE PREGUNTARTE, PERO YO CREO QUE YA ESTÁ. ESPERO QUE NO HAYA SIDO MUY DEPRIMENTE.

O: Nada, nada, nada no te preocupes. Cualquier cosa si quieres por Whatsapp y te mando un audio y te contesto a la pregunta.

E: NADA, NOT E PREOCUPES, SI ES QUE YA HEMOS… DE VERDAD, EH, HEMOS ABORDADO TODOS LOS TEMAS. Y NADA, MUCHAS GRACIAS. NO… QUE ES UNA REGIÓN MUY BONITA, ES UNA CIUDAD QUE TIENE MUCHO PATRIMONIO.

O: Si a mí me encanta.

E: NO QUIERO TERMINAR ASÍ LA ENTREVISTA, EN UN TONO… PESIMISTA. HALA, MUY BIEN.

O: Pero es que me da muchísima pena de verdad, a mí me encanta Castilla La Mancha y me encanta todo.

E: SÍ, SÍ, SÍ.

O: Pero me da muchísima pena.

E: SÍ, SÍ, ES CUESTIÓN DE… BUENO, A SABER… ESPEREMOS QUE LOS POLÍTICOS ESCUCHEN UN POCO, ¿NO? Y… AUNQUE SEA PUES QUE…

O: Todo problema general que está pensando la gente…

E: NO, NO, QUE SE ESTÁ DESPOBLANDO, SI ESTO ES UN DISCURSO QUE TENÉIS TODOS Y TODO EL MUNDO ESTÁ DE ACUERDO, QUE… QUE ESTÁ ENVEJECIENDO LA POBLACIÓN Y QUE SE ESTÁ DESPOBLANDO. ASÍ QUE AUNQUE SEA POR NECESIDAD ECONÓMICA HAY QUE… TENDRÁN QUE HACER ALGO AL RESPECTO.
O: De verdad es que, puff, no sé, es que yo tengo una casita en…

9.2.5. Entrevista E05

E: Y NADA, TRATA SOBRE… QUIEREN VER UN POCO LOS VÍNCULOS QUE TENÉIS LOS JÓVENES CON LA COMUNIDAD. SI ESTÁIS INTEGRADOS EN CASTILLA LA MANCHA, SI HACÉIS COSAS… SI PARTICIPÁIS EN EVENTOS CULTURALES, SI ESO, SI OS INVOLUCRÁIS Y TAMBIÉN VER QUÉ ES LO QUE OS GUSTARÍA QUE HUBIERA, ¿NO? QUÉ SE PUEDE MEJORAR, SI… NO SÉ, SI HACE FALTA MÁS EMPLEO, ESE TIPO DE COSAS… PERO TAMBIÉN SOBRE TODO CONOCER VUESTRA HISTORIA, DE CADA UNO. LA GENTE QUE SIGUE ALLÍ, LA GENTE QUE SE VA. Y NADA, PUES ESO. ENTONCES ASÍ, PARA EMPEZAR, SÍ ME GUSTARÍA, PARA SITUARME YO TAMBIÉN ADEMÁS, QUE TE PRESENTARAS UN POCO, QUE ME COMENTARAS TU TRAYECTORIA EN PLAN ESCOLAR, Y LUEGO TU FORMACIÓN, SI HAS… LO QUE HAS ESTUDIADO Y EN QUÉ CIUDADES HAS ESTADO. Y NADA…
O: Vale ¿estudiando o estar por…?
E: NADA, VAMOS, DESDE QUE NACISTE HASTA QUE TE FUISTE… HASTA AHORA, HASTA EL DÍA DE HOY. ASÍ UN POCO…
O: Pues… yo creo que nada, hice la ESO normal.
E: ¿EN DÓNDE, ALLÍ EN ALBACETE?
O: Sí, en Albacete. Y… repetí cuarto, y luego ya ahora estoy con cuatro asignaturas de segundo de bachiller que me quedaron. Y a la vez que estoy opositando para guardia civil. Todo en Albacete.
E: TODO EN ALBACETE. VALE, VALE. EH… CÓMO SE LLAMA, ¿TIENES HERMANOS O HERMANAS?
O: Sí, tengo dos hermanos y una hermana mayores.
E: MAYORES, VALE ¿Y ELLOS ESTÁN TAMBIÉN EN ALBACETE? ¿O ESTÁN EN OTRO SITIO?
O: No, están en Albacete.
E: Y TUS PADRES TAMBIÉN VIVEN ALLÍ, ¿No? O SEA TODA TU FAMILIA…
O: Sí, también están aquí.
E: ¿TODA TU FAMILIA POR PARTE DE LOS DOS PADRES?
O: Sí.
E: VALE. EH… EH… ¿ESTUDIASTE BACHILLERATO, QUÉ TIPOD E BACHILLERATO?
O: Eh, de ciencias sociales.
E: CIENCIAS SOCIALES, VALE.
O: El que va con economía y todo eso.
E: VALE, VALE. VALE, ESPERA UN MOMENTOQ UE APUNTO UNAS COSITAS. EH… VALE. EH, ¿ALGUNA VEZ TE HAS PLANTEADO ESTUDIAR FUERA? ¿O ES ALGO QUE NO TE LLAMA LA ATENCIÓN?
O: Sí. Por ejemplo, como lo de guardia civil no es una cosa que… que tenga que estudiar en una ciudad concreta, y por ejemplo me saliera trabajo de lo… de lo que a mí me gusta

en otro sitio, me daría igual irme a estudiar fuera, ya que el estudio de guardia civil me lo puede permitir.

E: CLARO. Y… EH... ¿DÓNDE…DÓNDE TE IRÍAS POR EJEMPLO? NO SÉ SI HAS PENSADO. AFUERA EN PLAN A OTRA CIUDAD O FUERA DE LA COMUNIDAD DE CASTILLA LA MANCHA, O A DÓNDE TE IRÍAS, ASÍ…

O: Me iría a la parte de la comunidad valenciana o ya a Catalunya.

E: ¿Y POR QUÉ? ¿POR QUÉ ESTOS SITIOS?

O: Más que nada por… por Catalunya he estado en Barcelona y la verdad que el nivel que tienen en Barcelona es mucho mejor que el que podemos encontrar en Albacete.

E: PERO EL NIVEL… RESPECTO A QUÉ.

O: Respecto sobre todo al trabajo y al nivel de encontrar más servicios, todo eso… es mucho mayor allí que aquí, por ejemplo.

E: CLARO. PORQUE TÚ AHORA, CLARO, SI ESTÁS OPOSITANDO, EN REALIDAD NO SERÍA PARA BUSCAR TRABAJO, ¿NO? SI TE FUERAS SERÍA PARA VIVIR EN UN SITIO QUE ESTÉ… BIEN, QUE TE MOLE.

O: Claro.

E: Y MÁS TARDE COMO PARA ENCONTRAR TRABAJO, ¿TE PLANTEARÍAS IRTE A OTRO SITIO O TE GUSTA DONDE ESTÁS?

O: Me gusta Albacete, como ciudad para vivir, pero a la hora de encontrar trabajo y el movimiento que tiene, la vida, todo eso es muy distinto a otras ciudades.

E: EH… EN ALBACETE, O SEA… TÚ POR EJEMPLO, CUANDO QUEDAS CON TUS AMIGOS Y TAL, ¿QUÉ TIPO DE COSAS HACÉIS? O SEA, YO SÉ QUE TÚ POR EJEMPLO SE QUE ES DIFERENTE PORQUE AHCES ESCALADA, ¿NO? Y SUPONGO QUE VAS MÁS A LA NATURALEZA Y TAL, PERO ASÍ CON LA GENTE DE TU EDAD, NORMALMENTE ¿QUÉ TIPO DE ACTIVIDADES HACÉIS?

O: Pues aquí es que hay… hay actividades pero hay muy pocas, en plan te puedes ir al cine, a la bolera y… claro, eso con veinte años pues ya como que… entonces aquí lo único que puedes hacer es salirte a tomar algo y… y poco más, porque tampoco hay mucho que hacer en Albacete.

E: Y… PERO HAY FIESTAS, ¿NO? HAY FIESTAS DE… DE…

O: Sí, eso es lo único que hay, fiesta hay un montón. Entonces aquí casi siempre que quedamos es para eso.

E: ¿PERO FIESTA EN PLAN POR LOS BARES CERCANOS O…?

O: Sí.

E: Y ESTÁ… ¿HAY FIESTA DE… O SEA FIESTA DE ALBACETE UNA VEZ AL AÑO, FIESTA DE PUEBLO…?

O: Sí, tenemos diez días al año.

E: DIEZ DIAS.

O: Sí, que son las fiestas en… en septiembre…

E: EN SEPTIEMBRE.

O: Entonces claro, estamos siempre… juntos, ¿sabes? Son diez días que aquí pasamos de tener una población de doscientos mil a pasar a una población en un fin de semana de dos millones.

E: IMPRESIONANTE.

O: Entonces claro, el cambio, impresionante. Conocer gente nueva, gente que viene de fuera, sobretodo salir con tus amigos, que para diez días que hay una fiesta grande.

E: O SEA QUE TÚ SIEMPRE VAS, ¿NO? A LAS FIESTAS…

O: Sí.

E: … O SEA A ESO NO FALTAS ¿Y TE GUSTA, ES UNA ACTIVIDAD QUE TE GUSTA? O VAS EN PLAN, BUENO… TODO EL MUNDO VA, TAL.

O: No, no, me gusta porque la verdad es que se hacen un montón de actividades y se hacen conciertos gratuitos y todo eso, entonces… a mí sí me gusta. Por las mañanas se hace siempre alguna actividad de crear tu propia navaja, ir a las… a las vaquillas, plaza de toros, siempre hacen alguna cosilla. Y por la noche a los conciertos, eso sí. Casi todos los que hay gratuitos, vamos.

E: ¿SÍ? ¿QUÉ CONCIERTOS HA HABIDO ESTOS AÑOS?

O: Estos años…estuvo Fangoria.

E: FANGORIA, SÍ, SÍ, ES QUE… SÍ, SON SUPER CONOCIDOS.

O: David Bisbal, Estopa, bueno, es que han venido un montón de casi todos los sitios, entonces… Luego también hacen de las radios, la Máxima, los Cuarenta, todos esos vienen aquí a hacer conciertos.

E: SÍ, SÍ, O SEA QUE HAY UN MONTÓN DE MOVIMIENTO CULTURAL, ¿NO?

O: Sí.

E: Y HAY OTRO CONCIERTO MÁS, ¿NO? UN FESTIVAL DE MÚSICA…

O: Sí, tenemos en… en los pueblos de alrededor que está el Viña rock

E: VIÑA ROCK…

O: Que es el más conocido, pero ese… ese… la forma de organización que tiene… no me llama la atención.

E: NUNCA HAS IDO, ¿NO?

O: No. He tenido que trabajar en el viña rock, pero no… de fiesta no.

E: Y, EH, MUCHOS HACEIS ESO, ¿NO? TRABAJAIS EN ESE… EN ESOS CONCIERTOS O EN ESOS EVENTOS. CUANDO HAY EVENTOS…

O: Sí, sí.

E: O SEA, DE TUS AMIGOS POR EJEMPLO, ¿HAY MUCHSO QUE TRABAJAN EN ESO EN TEMPORADA? O SEA, TÚ VES QUE HAY MUCHO EMPLEO PARA VOSOTROS.

O: Sí, claro, porque puedes aprovechar la temporada de dos, tres meses de verano que es cuando todos los pueblos hacen conciertos o montan las fiestas y tal, que siempre van a montar hinchables, todo eso, y aquí pues que la verdad que puedes aprovechar y echar la temporada como mano de obra.

E: Y LUEGO EL RESTO DEL AÑO, ¿QUÉ…? LA GENTE DE TU EDAD QUE ESTÁ… QUE SE QUEDA ALLÍ, ¿EN QUÉ TIPOD E TRABAJO ESTÁN?

O: Normalmente en bares, de camareros o… en los pubs de relaciones públicas y todo eso en la calle, o… algunos de monitores, si hacen deportes como yo, pues escalada, los de fútbol fútbol. Pero… tampoco muchas horas, a lo mejor dos o tres diarias, un par de clases, porque también tenemos que tener tiempo para estudiar y todo eso. Bueno, lo justo para poder pagarte ahí los estudios y poco más.

E: CLARO, CLARO. PORQUE, ¿QUÉ EDAD TIENES TU AHORA?

O: Ahora, ahora diecinueve, el sábado veinte.

E: AH, SÍ, ME DIJISTE QUE IBAS A CUMPLIR VEINTE ¿Y CUÁNTO TIEMPO LLEVAS TRABAJANDO Y ESTUDIANDO? O CUÁNDO EMPEZASTE A TRABAJAR.

O: Empecé hace tres años y medio casi cuatro, o sea hace ya.

E: ¿Y SIEMPRE HAS ESTUDIADO Y TRABAJADO AL MISMO TIEMPO?

O: Sí, hasta los dieciséis sí, siempre.

E: O SEA, DESDE LOS DIECISEIS.

O: Claro. Antes trabajaba… hay temporadas que trabajo más, temporadas que trabajo menos, depende de… las competiciones que haya. Ahora también este año estoy trabajando aparte de aquí en Albacete, trabajo en la federación a nivel de Castilla La Mancha entonces sí que me tengo que mover más a Toledo, Cuenca, Ciudad Real…

E: VALE. Y… ENTONCES… EL TIPO DE TRABAJO QUE HAS HECHO, ¿SIEMPRE HA SIDO DE MONITOR O ME DICES…? BUENO, APARTE DE ESTE TRABAJO DE TEMPORADA QUE

HACES, EH… POR EJEMPLOE N VIÑA ROCK, EH… ¿QUÉ OTRO TIPO DE TRABAJOS HAS HECHO? Y DE MONITOR.

O: Pues por temporadas también voy al campo. La oliva y todo eso, como es lo que más hay aquí, por ejemplo en navidades, las vacaciones de navidades me las puedo aprovechar y irme a recoger la oliva, almendra, depende de la temporada. Otras veces a lo mejor alguna noche te llaman para algún bar, cafetería, un pub… cuando te hacen falta y te llaman. A mí fui muchas veces de canguro…

E: AH, DE CANGURO.

O: He estado tres, cuatro años trabajando con una familia italiana y he estado ahí cuidando a los niños y tal, casi todos los fines de semana.

E: VALE. Y… ¿TIENES MUCHOS AMIGOS QUE SE HAYAN IDO…? QUE SE HAYAN IDO FUERA. CREO QUE YA TE LO HE PREGUNTADO PERO… DE GENTE CERCANA…

O: Sí, yo creo que un cincuenta, sesenta, se han ido a estudiar fuera.

E: ¿Y A QUÉ ZONAS? MÁS O MENOS

O: Normalmente Madrid, Valencia, Murcia… esas son las zonas por las que nos movemos aquí a la hora de estudiar. Son las que más cerca nos pillan. Salvo que sea una especialidad que ya te tengas que ir a un punto exacto y fijo… normalmente aquí nos movemos así, Murcia, comunidad valenciana, Madrid…

E: ¿Y CÓMO…? ¿SIGUES EN CONTACTO CON ELLOS, ASÍ COMO MUY HABITUAL O… MÁS O MENOS?

O: No hemos perdido el contacto, lo único pues eso, siempre… cuando vienen ellos aquí pues prefieren irse al pueblo a descansar o estar con las familias. Entonces la verdad que sí, pierdes relación con ellos. A lo mejor en los diez días que hay aquí de fiesta los ves, pero a lo mejor luego no los ves en todo el año.

E: CLARO.

O: O alguna vez por algún grupo que puedes preguntar, hablar o cualquier cosa…

E: CLARO. PORQUE ADEMÁS NO ESTÁN TAN CERCA… FÍSICAMENTE NO ES COMO QUIEN VIVE EN TOLEDO Y SE VA A MADRID.

O: Eso es.

E: NO VIENEN TODOS LOS FINES DE SEMANA…

O: Claro. Tú puedes ir porque a lo mejor quieras o no son dos horas mínimo de coche, entonces… es más difícil, sobre todo cuando algunos al principio no tienen carnet y todo eso es muy difícil.

E: SÍ ¿Y CUÁNDO VUELVEN, LOS NOTAS MUY CAMBIADOS O QUÉ TE CUENTAN DE…? ¿QUÉ OS CUENTAN DE SU VIDA… DE SU NEUVA VIDA?

O: Lo normal, ¿no? Sobre todo que allí el nivel de vida es muy distinto aquí porque aquí a todos los sitios donde quieras ir a lo mejor como mucho te puede llevar cuarenta y cinco minutos andando. O media hora. Pero a lo mejor allí para ir a un sitio tienes que coger el tren, el tranvía, el no sé qué, porque si no tardas… tres horas. Entonces claro, luego el servicio… los servicios que tienen allí, pues… hoy he hecho no sé qué, o me he ido a tal, o me he ido al parque a correr porque tiene no sé cuántos kilómetros cuadrados…

E: SÍ

O: … ¿sabes? Luego a la hora de fiesta también, que allí hay más movimiento… El vivir solos, también quieras o no, es muy distinto.

E: CLARO, SÍ. Y ME COMENTASTE ANTES QUE ESTÁS CON AL FEDERACIÓN DE CASTILLA LA MANCHA DE MONTAÑA TAMBIÉN.

O: Sí.

E: Y CON ELLOS,¿HABÉIS VIAJADO POR LA ZONA? POR LA COMUNIDAD, O… ¿QUÉ HACES CON ELLOS?

O: Sí, normalmente ahora, el fin de semana pasado estuve en Toledo y al siguiente me voy a Cuenca. Normalmente nos movemos por aquí por Castilla La Mancha, que… el presupuesto que tenemos de la federación no nos da para… para mucho más. Entonces como mucho llegamos a Albarracín que está en Teruel. Si vamos a Toledo aprovechamos y nos acercamos un poquito a Madrid. Si estamos aquí en Albacete a Valencia, pero poquito más. Que no nos… que no nos sea un desplazamiento muy grande.

E: CLARO. Y TÚ, EH… AHÍ, ¿TRABAJAS COMO MONITOR? O NO SÉ, TE PREGUNTO.

O: Sí, trabajo como monitor.

E: COMO MONITOR, EN LA FEDERACIÓN, VALE. Y TÚ DIRÍAS QUE CRECIENDO EN ALBACETE Y AHORA EN GENERAL, ¿HAS CONOCIDO BIEN LA COMUNIDAD DE CASTILLA LA MANCHA? O SEA, ERES ALGUIEN QUE SE MUEVE BASTANTE COMPARADO CON TUS AMIGOS, POR EJEMPLO.

O: Sí, yo por ejemplo a la hora de… como hago escalada y deporte de montaña pues quieras o no, siempre te mueves más y conoces más pueblos y ciudades. Entonces yo sí, yo he estado en todas las ciudades de Castilla La Mancha y en cambio a mis amigos te los llevas a cualquier sitio que esté a más de una hora y es como guau, ¿sabes? Hay veces que para ellos… Para mí hacer escalada, irme al campo, es normal. Pero es que a ellos ven un poquito de césped y ya se piensan que es… campo, ¿Sabes?

E: SÍ, SÍ.

O: Es que te los llevas a sitios que para ti… pues ya los has visto, no impresionan tanto, pero ellos como no han tenido la oportunidad de… de salir o de verlos, es como… flipan.

E: SÍ, SÍ, YO HE HABLADO AHORA CON MUCHA GENTE Y NO CONOCEN NADA, EH. ALGUIEN DE ALBACETE NO CONOCE CUENCA, NO CONOCEN… ZONAS QUE ESTÁN MUY CERCA, QUE SON INCREÍBLES…

O: Es que por ejemplo Albacete Cuenca el AVE tarda veintiocho minutos. Y mucha gente no va porque si vas por carretera son dos horas, entonces claro, porque es carretera nacional no tiene autovía para ir a Cuenca, entonces claro, nadie va a visitarla. O el que se gasta un poco de dinero en el AVE que no es mucho, pero ya te digo en veintiocho minutos estás en Cuenca.

E: SÍ, SÍ.

O: Entonces yo aprovecho esas cosas y sí que puedo ir. Con la federación también como me pagan elñ transporte, sí que me he movido más… Con amigos de la federación, que también estaba Mario, pues claro, al final yo conozco a Mario desde Toledo y a otros tres más, a otros de Cuenca, pues quieras o no creas un vínculo que si voy a Cuenca sé que voy a tener casa o… o alguien que me conozca. Si voy a Toledo también, entonces es ahí… un poquito… como yo lo he ido conociendo.

E: CLARO.

O: Y luego también mi padre al ser transportista, sí que la verdad que viaja mucho más.

E: CLARO, SÍ, SÍ. SÍ, ES QUE SORPRENDE ESCUCHAR ALGUNOS JÓVENES QUE… QUE ESO QUE NO CONOCEN PARA NADA LO QUE HAY, MÁS ALLÁ DE LAGUNAS DE RUIDERA…

O: Sí.

E: … Y NO SÉ, LAS TABLAS DE DAIMIEL… POCO MÁS, LA GENTE NO TE SABE DECIR.

O: Es que no saben lo que tenemos. Yo digo me voy a tal y me dicen, ¿dónde está? ¿Está en Albacete, está aquí, está fuera? ¿Sabes?

E: SÍ, SÍ, ESUNA PENA PORQUE HAY MUCHO PATRIMONIO.

O: Sí.

E: HAY MUCHAS COSAS. Y POR QUÉ CREES TÚ QUE LA GENTE NO LO CONOCE. ES QUE NO LO CONOCE DIRECTAMENTE, NO ES QUE… NO ES QUE SE VAN A LA DISTANCIA, ES QUE A VECES NO HAN OIDO HABLAR…

O: Muchas veces no han oído hablar de ello pero yo creo porque… eh… falta información, ¿no? Muchas veces aquí, pues sí te aparece así en la… en la… en el canal que tenemos

aquí en Castilla La Mancha televisión, pero ese es un canal que muy poca gente lo ve. Entonces claro, si lo echan por ese canal que poca gente lo ve, pues poco se va a hacer, ¿sabes? Sin embargo por ejemplo he visto otras comunidades como Andalucía que promociona su comunidad a través de un… de publicidad nacional, es decir en Antena 3, en Telecinco… sin embargo nosotros nos quedamos en lo nuestro, ¿sabes?

E: SÍ, SÍ. Y EN EL COLEGIO POR EJEMPLO, ¿OS LLEVABAN DE EXCURSIÓN O ALGO?

O: En el colegio aquí por ejemplo te llevan, pero a lo mejor te llevan al encinar que había antiguamente aquí hace… pero está a quince minutos, ¿sabes? Te llevan a las lagunas de Ruidera y es como oh, hacemos un viaje a las lagunas, no es… que las tenemos a una hora y mucha gente no las conocemos.

E: SÍ.

O: ¿Sabes? Aparte de las lagunas ahí se puede hacer escalada… se pueden hacer mil deportes y actividades que… que nadie conoce.

E: CLARO.

O: Tenemos una sierra súper grande y… y con mil posibilidades y las sacas del nacimiento del río Mundo, la laguna de lo que has dicho y…y la gente no conoce lo que tiene.

E: SÍ, NO, NO, ES UNA PENA. Y HAY UN DÍA NACIONAL DE… DE CASTILLA LA MANCHA. TODO EL MUNDO CONOCE EL DE ANDALUCÍA PERO HAY UN DÍA TAMBIÉN, QUE CREOQ UE ES EN MAYO, EL SEIS DE MAYO. PERO POR EJEMPLO ESAS COSAS… QUE PARECEN UNA TONERÍA PERO QUE NADIE ESTÁ AL TANTO, NO HAY COMO UNA IDENTIDAD ¿A TI QUÉ TE PARECE? QUE BASTANTE…

O: Sí, muchas veces tenemos… tenemos la manía de, no, es fiesta en la comunidad de Madrid, es fiesta el día de Andalucía, es tal… y luego te quedas pensando, ¿y cuándo es el de Castilla La Mancha, no? Lo sabes porque tienes el puente escolar y no va nadie, si no no lo sabríamos.

E: ¿Y QUÉ… SE HACE ALGO? ¿SE HACE ALGUNA FIESTA ALLÍ EN ALBACETE? NO SÉ, PREGUNTO. EL DÍA…

O: Aquí por ejemplo, como mucho se ha… tenemos la base aérea y hacen un día de jornada de puertas abiertas o algo así… pero poco más, ¿sabes? Tampoco hacen mucho hincapié en eso. Como normalmente… suele haber mucha gente que suele trabajar entonces… aquí la mayoría de la gente vive del sector del comercio y mucho comercio abre en festivos, o la hostelería, que aquí también abren esos días, entonces muy poca gente podría acceder.

E: EH, Y… EN ALBACETE, ¿HAY PEÑAS O ASOCIACIONES CULTURALES…?

O: Sí.

E: …QUE SEAN INTERESANTES PARA LOS JOVENES.

O: Hay por ejemplo… yo en mi barrio tenemos el centro sociocultural del Ensanche por ejemplo, que ahí sí se hacen muchas actividades en plan como ir a guitarra o baile y tal, muchísimo más barato que si vas a una escuela privada. O luego también tenemos el centro joven, que… normalmente hace un montón de actividades. Ahora que llega el jueves, no sé si allí se hace, el juego del lardero.

E: NO.

O: Pues eso aquí… celebramos el día de la mona.

E: AH NO.

O: Es como un bollito, que lleva dentro un huevo, que puede ser o cocido o un huevo kínder, entonces eses día por la tarde se van a los parques, todo eso y los niños, entonces hacen actividades y tal. Y para los más jóvenes pues puedes ir al centro joven y tienen… tienen ahí mesas de ping pong, hacen campeonatos de baloncesto, de fútbol… entonces sí que se mueve un poquito, pero… ya te digo.

E: SÍ, O SEA QUE ALGUNA ACTIVIDAD, COSAS HAY…

O: Sí, cosas hay pero…

E: ¿Y PARTICIPA LA GENTE O…?

Sí, normalmente participa mucha gente pero… pero es eso, le falta el… el que la gente se entere. Ahora más o menos, yo lo sé porque me lo han pasado por una foto por Whatsapp, pero no lo he visto ni en los periódicos ni en la tele. Como una cosa… ¿no? lo dejamos pasar… Cuando este año hacían botellón por ejemplo, y este año han quitado el botellón y han dedicado ese dinero a hacer actividades, y ya te digo han puesto… en la plaza de toros se hacen vaquillas, que nunca se hacía eso en esta fecha. Y… ya te digo, en la mayoría de los parques hay un montón de actividades, se reparten estos bollitos gratis en… en muchos sitios…

E: SÍ. LOS BOLLITOS ESTOS, ¿CÓMO ME DIJISTE…? ¿CÓMO SE LLAMABAN? ¿LOS JUEVES?

O: Eh, la fiesta es jueves lardero y la… el bollo se llama mona.

E: AH, NO LO CONOCÍA.

O: Sí.

E: Y ESTO, ¿CUÁNDO ES, TODOS LOS JUEVES?

O: Normalmente suele ser el… el último jueves de febrero normalmente. Y aquí es típico en esa tarde irte a… aquí tenemos la pulgosa, que es como un parque periurbano, que es bastante grande o… que la gente se suele ir allí a comer, sea con los niños y tal… o ya te vas a los parques de por aquí del centro de la ciudad que sí que por ejemplo, ponen hinchables o rocódromos de estos que montan en un momento y hacen actividades para los niños y todo eso, ¿no? La verdad que está bien, sobre todo este año… se han… se han portado porque han puesto un montón… han quitado el botellón, que a mí por ejemplo pues me daba igual porque salgo a las siete de trabajar, ya desde que salgo es de noche, pero me parecía absurdo entre comillas. Sí, hay que tener un sitio, pero con el dinero que dedicaban a hacer eso, al personal que necesitaban para estar allí de guardias, policías y todo eso, ese dinero se ha dedicado a hacer actividades… en todos los parques, poner hinchables, y a la vez poder hacer vaquillas que aquí solo las tenemos los diez días de feria.

E: VALE. Y ADEMÁS DE ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS… ¿QUÉ OPINAS DEL TEMA DEL.. DEL EMPLEO? QUE ME HAS DICHO COMO QUE HAY MUCHA OFERTA EN TEMA DE COMERCIO Y TAL, PERO QUIZÁS… HAY GENTE QUE SE VA PORQUE NO ENCUENTRA… SU SITIO, ¿NO?

O: Eso es. Aquí por ejemplo sí, puedes trabajar en el comercio, en hostelería, en lo que quieras. Siempre vas a encontrar trabajo temporal, pero vas a encontrar, eso es. Aquí por ejemplo yo tengo familia, que por ejemplo de mi misma familia tengo una tía que tiene tres hijos y de tres están dos fuera, uno en Londres, la otra en Barcelona, ¿por qué? Pues por ejemplo uno estudió, eh, cualquier carrera y aquí esa carrera no puede tener futuro. O es una carrera que, por ejemplo, educación social, aquí hay muy pocos centros donde una persona pueda llevar a cabo su profesión. Entonces te tienes que ir a Barcelona, Valencia, Madrid, Murcia, donde realmente hay centros donde puedas trabajar. Entonces aquí falta pues mucho trabajo social y cosas de esas, faltan un montón. También industrias, químicas y todo eso, también aquí falta un montón de industria. Tenemos muchos polígonos pero la mayoría de ellos al sesenta por ciento, al cincuenta.

E: ¿Y VIENE MUCHA GENTE DE FUERA A TRABAJAR O SOIS GENTE DE ALLÍ?

O: Normalmente somos gente de aquí. De aquí, de los pueblos de alrededor…

E: O SEA, QUE ES EMPLEO LOCAL POR LO MENOS…

O: Sí, es empleo local, porque aquí realmente generar… no generamos nada, en Albacete, o sea sí, que lo único que podemos generar es el campo. Pero a raíz de ahí no puedes… no puedes hablar de industria textil como puede ser en Barcelona o de industria minera o siderúrgica como en el norte, ¿sabes? Solo tenemos campo entonces la gente

o se dedica al campo o te dedicas aquí a otros sectores… sector terciario, ¿no? Ahora están fomentando un poco el tema ecológico y todo eso, pero mmm, le falta mucho.

E: SERÍA COMO LAS PRODUCCIONES, EH, BIOLÓGICAS, ¿NO? AGRO… AGROECOLOGÍA Y TODO ESTO, ¿NO?

O: Sí. Por ejemplo puedes tener el campo pero luego la gente que no está trabajando en el campo ni hostelería ni nada está trabajando en una fábrica, pero esa fábrica está dedicada con el campo. Entonces…

E: VALE, TODO ESTÁ LIGADO AL CAMPO, ¿NO? EN CIERTO MODO.

O: Sí, porque a lo mejor está el que coge cebollas, pero luego la cebolla va a la fábrica y la fábrica está en Albacete.

E: CLARO.

O: Entonces mucha gente trabaja aquí, y eso, trabajas por temporadas casi siempre. Salvo que tengas un trabajo fijo en… en… normalmente en los sectores de hostelería y todo eso. O si no te toca ya opositar y si tienes suerte… quedarte. Y si no te toca irte.

E: CLARO ¿Y TÚ ESTÁS OPOSITANDO PORQUE TE QUIERES QUEDAR, O…?

O: Yo oposito porque realmente a mí siempre me ha llamado la atención el tema ejército, guardia civil y luego una vez dentro pues ya elegir sobre todo en la del… dónde quieres trabajar, ¿no? Si quieres trabajar en montaña, si quieres trabajar en carretera. Bueno, pues yo por el deporte que hago me tira más a la montaña.

E: CLARO.

O: Luego también es verdad que es un trabajo que ya lo vas a tener fijo, cosa que aquí es muy difícil encontrar ese tipo de trabajo.

E: ¿Y PUEDES ELEGIR EL SITIO DONDE QUIERES ESTAR? O SEA, LA COMUNIDAD… NO TENGO NI IDEA CÓMO FUNCIONA, EH.

O: Bueno, depende de la puntuación que obtengas, el que más puntuación eli-…. Elige el destino. Y de ahí para abajo. Entonces tú puedes pedir un destino y si das seis destinos, a lo mejor te puede tocar el tercero, el cuarto o ninguno de los seis y te envían al que… al que quede. Entonces ya depende de la puntuación.

E: Y A TI ES ALGO QUE… O SEA, ¿TE IMPORTA MUCHO EL DESTINO?

O: No, por ejemplo eso a mí no sería un problema, es decir…

E: O SEA, MOVERTE… SI ES LO QUE HAY QUE HACER, NO PASA NADA, ¿NO?

O: Sí… si yo me iría, no tendría problema para irme a cualquier sitio o incluso… donde me mandaran. Me dan a Galicia, a Galicia, Catalunya, Catalunya… no tengo ningún problema en irme lejos.

E: PERO SÍ QUE TE GUSTARÍA ESTAR EN TEMAS DE AIRE LIBRE, ¿NO? NO TANTO CARRETERA POR EJEMPLO SI NO MONTAÑA…

O: Claro. Por ejemplo yo sé que en una oficina no podría estar trabajando. Entonces… mi trabajo es más pues eso, el hablar con la gente, la sociabilidad todo eso…. Hay mucha gente que viene a mi trabajo y directamente, a lo mejor lo has conocido esa noche de fiesta, pero ya viene preguntando por ti, ¿sabes? O una madre que se ha enterado que… tú con los niños tienes ese… esa facilidad de hablar… Yo por ejemplo aunque te conozca de un día, te voy a hablar igual que a otro de diez años, ¿sabes?

E: CLARO.

O: Tengo mucha facilidad para hablar y muchas veces me dicen que me he pasado…

E: CLARO. SI, ENTONCES NO, PARA ESTAR EN UNA OFICINA AHÍ ENCERRADO NO…

O: Podría estar, pero no sería feliz, ¿sabes?

E: NO, NO, SÍ, ESO ES IMPORTANTE.

O: O estar de cara al público o con la gente.

E: CLARO.

O: O en la montaña que sería lo mío.

E: CLARO, AL AIRE LIBRE. Y… TÚ ¿POR QUÉ CREES QUE… QUE SE MARCHAN LOS JOVENES DE CASTILLA LA MANCHA EN GENERAL?

O: Normalmente por estudios y porque Albacete muchas veces, o Castilla La Mancha se te puede quedar muy pequeño, en plan de quieres crecer y cambiar y por eso te mueves, entonces ya por tema de estudios o por trabajo, porque aquí encontrar un trabajo fijo es muy difícil. Y muchas veces pasa pues como si fuera un pueblo, Albacete al fin y al cabo no es una ciudad grande, entonces aquí quieras o no, pues los empleos es es que conozco al padre de tal y me ha contratado… conozco al primo de no sé quién ¿sabes? Que no es como una empresa de Valencia que tú vas y pueden ir veinte como tú que no los van a conocer. Tienes las mismas posibilidades, pero claro, aquí si eres el primo, el hijo o el sobrino siempre te van a coger antes que… que una persona que no conocen.

E: SÍ, SÍ, SÍ.

O: Entonces la facilidad que tienes allí no la tienes aquí.

E: CLARO, ME IMAGINO. Y… ¿CÓMO TE ENTERAS UN POCO DE LA ACTUALIDAD ALLÍ? POR… TE ENTERAS UN POCO HABLANDO CON LA GENTE, O VES PERIÓDICOS MMM ONLINE, EH…

O: Normalmente aquí… porque en Instagram normalmente o…

E: ¿SIGUES A ALGUIEN?

O: Sí. Sigo al… al periódico digital de Albacete y más o menos te va saltando allí alguna cosilla y… te enteras un poco.

E: AH, QUÉ BUENO.

O: Pero hasta hace unos años, creo que cuatro o así, no te enterabas de nada porque era… era todo por periódico normal o… tenías que ir al ayuntamiento o cualquier cosa. Ahora pusieron este periódico digital y más o menos, eh… le echas un vistazo por la noche y… Pues ha habido un accidente o ha habido tal… ¿sabes? O una actividad en el centro tal… ya por lo menos te enteras algo.

E: SI, SOBRE TODO LO QUE DICES DE LAS ACTIVIDADES, ¿NO? LA GENTE NO SE ENTERABA, TODAVÍA MENOS, ¿NO? SI TIENES QUE COMPRAR UN PERIÓDICO O LEERLO… Y AHÍ TE SALTA Y POR LO MENOS TE ENTERAS, AUNQUE NO QUIERAS. Y… QUÉ TE IBA A DECIR, AY, SE ME HA IDO EL HILO. AY, TE IBA A PREGUNTAR UNA COSA MÁS… PERO… AH, SI, BUENO, TAMBIÉN EN CUANTO A… ¿TE INTERESA LA POLÍTICA? O SEA, TE INTERESA O TE PARECE QUE INFLUYE, ¿O NO? LOS POLÍTICOS ¿HACEN COSAS QUE CAMBIAN LAS COSAS?

O: Eh, no, sí, por ejemplo ahora he tenido entre comillas una pequeña discusión con la diputación, porque muchas veces por el cambio de gobierno dejan de darte ayudas, ¿no? A la hora, por ejemplo, ahora estamos haciendo un campeonato escolar de deporte… hemos conseguido que la escalada sea deporte olímpico y deporte escolar…

E: JODER.

O: … entonces hacemos una competición a nivel provincial con todos los chicos que quieran, gratuitamente, de Albacete participar. Y luego se hace la… la regional que es… la final de todos los que hayan pasado de la provincia que se hace en Toledo. Pero… por ejemplo, hablas con el delegado eh… regional, que está en Toledo, y te dice que sí, que hay que hacer una prueba en Albacete, pero te vienes a Albacete y el delegado de Albacete como es de otro partido político, te dice que no, que aquí no se va a hacer esa prueba, ¿sabes? Entonces, claro, te quedas y te dicen no, tienes que llevar a los chicos a la final, pero no puedes hacer una prueba previa para ver a los que te llevas. Entonces claro, es como… me estás diciendo que lleve a alguien a… a una final, sin haber hecho antes un… una prueba previa, ¿no?

E: CLARO.

O: Y casi todo ello, es más me lo dijeron ellos, que era por el tema de… de la política y de los presupuestos, ¿no? Entonces es como ahora tú te sientes mal, porque claro los tengo que elegir a dedo, y por qué no vas a elegir a uno en vez de a otro.

E: YA.

O: Y es por ese tema, por el cambio de gobierno que va a haber.

E: YA. O SEA QUE ESO INGLUYE EN… TÚ NOTAS LA INFLUENCIA, VAYA, LOS CAMBIOS DE GOBIERNO… EN TU TRABAJO, VAYA.

O: Hay mucha gente que te puede decir pues, yo no la noto porque como… no tengo grandes cosas, no lo notan. Pero yo por ejemplo que estoy en la federación y todo eso pues sí te enteras más, ¿no?

E: CLARO, LA FEDERACIÓN ES MUY POLÍTICO, SÍ.

O: Sí. Al estar dentro de la federación y… por ejemplo yo soy técnico… sí, técnico monitor de la federación, y yo por ejemplo no estoy cobrando nada, lo hago de forma gratuita…

E: SÍ, CLARO, SÍ QUE LO NOTAS, POR TU TRABAJO LO TIENES QUE NOTAR… TIENE MUCHO DE POLÍTICA.

O: Sí, porque claro, te mueves de una provincia a otra, hablas con colegas de Cuenca y de Toledo y a lo mejor ellos han conseguido diez y yo he conseguido cinco teniendo el mismo reglamento regional, ¿sabes? Pero claro, como a la hora del… de dividir en provincias, ninguna tiene que ver con la otra, ¿sabes? Más que nada por la política o el gobierno que… que tienen.

E: ¿Y NOTAS DIFERENCIA ENTRE LA POLÍTICA EN ALBACETE Y LUEGO EN CASTILLA LA MANCHA? O SEA EL TEMA PARTIDOS POR EJEMPLO, ES MUY IMPORTANTE EL PARTIDO, ¿O ES MÁS LA PERSONA?

O: Aquí por ejemplo al ser… como no es una comunidad grande, normalmente a la persona que se presenta como alcalde por ejemplo o como concejal, siempre lo vas a conocer, porque siempre va a ser el amigo de… de alguien, de tu primo que conoces, o alguien que… ¿sabes? O aquí sigue habiendo por ejemplo mucha división, como antiguamente, ¿no? O todos a la derecha o todos a la izquierda, entonces… o si eres, por ejemplo, guardia civil o un militar pues tienes que ser de derechas. Pues no, puedes ser un guardia civil o ser de izquierdas o ser de centro, o directamente no tener… Por ejemplo ahora el nacionalismo, la república, yo puedo ser guardia civil y querer mucho a mi patria, pero ser republicano. O al revés, ser algo diferente, muy diferente y ser de derechas, ¿sabes?

E: CLARO.

O: Pero es que aquí sigue estando como… como es más… como tenemos ese… esa historia y de campo y tal, la gente como que-… o soy de derechas o soy de izquierdas ¿sabes? No tienen una posición central o…

E: SI, NO HAY GRISES…

O: Eso.

E: CLARO, ES TODO BLANCO Y NEGRO.

O: Eso es. Hasta hace poco aquí era o… o derecha o izquierda. No teníamos partidos de centro. Entonces claro, era muy difícil el… el votar, porque entonces… sí que ahora han salido más partidos y puedes votar a más… a más distintos.

E: SÍ. Y… A PESAR DE ESAS COSAS, ESO QUE DICES QUE LA GENTE ES UN POCO CERRADA Y TODO ESO, ¿TÚ TE SIENTES A GUSTO ALLÍ? O SEA, DICES, HAY DÍAS QUE DICES JO, LA GENTE ES MUY CERRADA O LO QUE SEA, O DICES BUENO… SE VA ABRIENDO. O SEA, ¿VES COMO ESPERANZA…?

O: Sí, sí hay esperanzas, se va abriendo pero va muy lento. Porque muchas veces llega un partido y todo lo que había hecho el anterior de avance lo frena o directamente lo retrocede entonces… va muy lento, el… todo el sistema va súper despacio. Lo va a conseguir pero va muy lento.

E: ¿Y LA GENTE? O SEA LOS JÓVENES QUE ESTÁIS AHÍ, EH, O SEA…
O: Los jóvenes, ahora se están… sobre todo, yo no porque no sé, a lo mejor me noto más maduro, pero muchos se dejan influenciar mucho por… por la televisión, ¿no? La televisión, lo que aparece… pues… se dejan sobretodo influenciar por eso. Y si estoy a lo mejor estudiando equis carrera, tengo que ser de este partido, ¿no? O tengo que ser de derechas o de izquierdas.
E: SÍ.
O: Pues no, tengo que… lo que estudio no tiene nada que ver con lo que yo pienso en política, ¿sabes? Entonces en eses tema la gente se centra mucho en lo que le dicen por televisión, ¿no?
E: POR TELEVISIÓN Y…
O: Más que… más que…
E: …Y SUPONGO QUE LO QUE VERÁN POR INTERNET, ¿NO? TAMBIÉN… LO QUE BUSCAN…
O: Eso es, televisión, internet, eso influye un montón.
E: MÁS QUE LA REALIDAD… EL DÍA A DÍA EN EL QUE VIVE, ¿NO?
O: Sí.
E: PUES NADA, TÚ… YA PARA TERMINAR, PORQUE TAMPOCO TENEMOS MUCHO MÁS TIEMPO. SIMPLEMENTE… ¿QUÉ SE TE OCURRE QUE PODRÍAN HACER, EN PLAN, ESTO ES DIFÍCIL EH, LOS POLÍTICOS O…? YA A NIVEL LOCAL ¿QUÉ CREES TÚ QUE MOTIVARÍAN A LA GENTE, A LOS JOVENES, A QUEDARSE? MÁS ALLÁ DE… BUENO, EL EMPLEO SUPONGO, PERO ASÍ COMO COSAS QUE SE PODRÍAN HACER, ACTIVIDADES O…
O: Pues… no sé, muchas veces, ¿no? El alcalde o equis concejales aquí aparecen en… contadas ocasiones. Entonces sí que a la gente le gusta ver que si hay un torneo de fútbol, vaya el concejal de deporte, si hay un torneo de tal… o directamente no se centren solamente en el fútbol. Porque a lo mejor sí, el concejal va a fútbol pero luego hay deportes que no va porque no son conocidos, ¿sabes? Entonces el ir a los eventos y que la gente te vea, eso gana muchos puntos, luego a la hora de los votos y de todo eso… Y luego también el tema trabajos. Aquí la gente no tiene la mentalidad de compaginar el trabajo con… con los estudios, ¿no? Pues tú trabajas. No hay como… una ley o algo, que por ejemplo te ayude a a la hora de estudios tener todo eso. Por ejemplo antes Mercadona tenía una política que los fines de semana, solo los fines de semana, contrataba estudiantes, para extras y todo lo demás… Pero esa política desapareció, con la crisis y eso lo quitaron. Entonces estaría bien que… que el ayuntamiento, el partido que esté, sí que favorezca el trabajo de fines de semana o más cosas, que pueda hacer para los estudiantes, ¿no?
E: CLARO, SÍ ESO ES. JODER, ES INTERESANTE, PORQUE NADIE LO HA DICHO PERO ESO AYUDA UN MONTÓN A QUE LA GENTE… SE LO PIENSE ANTES DE IRSE. PORQUE TE DA COMO UN SUSTENTO, ¿NO?
O: O directamente… si yo estoy estudiando por ejemplo economía, este fin de semana… me puedo ir a trabajar a algún… centro, donde sea… del ayuntamiento, por ejemplo que me… me envían al registro civil. Pues mira, al registro civil, ¿sabes? Si estoy estudiando sanidad, pues ese fin de semana, aparte de ir a las prácticas que esté haciendo o estudiando mi carrera o mi superior, puedo ir ese fin de semana y realizar como ayuda, ¿no? Que es remunerado. Entonces… falta mucho ese tema.
E: ¿Y HAY MUCHOS COLEGIOS? EH… EN ALBACETE.
O: Sí, la verdad que sí. Yo creo que en colegios unos cuántos habrá pero…
E: YO SÉ QUE HAY PUEBLOS CERCA QUE SE TIENEN QUE IR A ALBACETE, ¿NO? LOS NIÑOS, SÍ.

O: Sí, la mayoría de los pueblos de aquí se tienen que venir, sobre todo… a lo mejor en primaria no, pero luego ya en secundaria sí que tienen que venir aquí. Entonces ahí sobre todo colegios hay un montón y luego institutos también. Sobre todo institutos muy grandes. O directamente por ejemplo deportistas, baile, danza todo eso, sí que vienen aquí, a los conservatorios y todo eso, y tenemos la… la universidad laboral, la UNIL, que era la antigua universidad de Albacete, que aquí la utilizamos como residencia de estudiantes.

E: AH, SÍ, SÍ. ASÍ QUE SÍ QUE HAY MOVIMIENTO, HAY BASTANTE MOVIMIENTO.

O: Sí. Pero siempre de los… de los pueblos de alrededor, ¿sabes? Nunca va a venir alguien de Valencia…

E: A ESTUDIAR AHÍ.

O: … a estudiar aquí. A lo mejor te encuentras a uno y… no, es que me ha cogido este equipo de fútbol. Pero te encuentras a uno de cada cien. Entonces es como guau, vienes de Valencia, y te has venido aquí a Albacete, que es diez o veinte veces más pequeño, ¿no?

E: YA. BUENO, PUES CREO QUE YA HEMOS HABLADO UN POCO DE TODO LO QUE… Y ADEMÁS YA NO TENGO MÁS TIEMPO. ASÍ QUE SI SE ME OCURRE ALGUNA COSA TE DIGO, PERO YO CREO QUE YA… YA CON ESTO PODEMOS DAR POR FINALIZADO.

O: Ok.

E: ESPERA QUE DEJO DE GRABAR…

9.2.6. Entrevista E06

E: PARA EMPEZAR, ASI PARA YO TAMBIEN SITUARME TE VOY A PEDIR QUE TE PRESENTES UN POCO Y QUE ME COMENTES TU TRAYECTORIA ANTES DE LA SECUNDARIA HASTA HOY, DONDE HAS VIVIDO, QUE HAS ESTUDIADO PUES TODO ESO
O: Vale, pues a ver, mi nombre es LL, llevo desde nada desde que nací en [0:21.7] aquí en Talavera toda mi familia está prácticamente aquí, bueno mis tíos por razones de trabajo tuvieron que desplazarse a Madrid y a Toledo, pero bueno mis padres no fue el caso lo único que sí que mi padre sí que va y viene todos los días a Madrid y pues del colegio la verdad que estuve desde infantil hasta bachillerato en el mismo colegio, en Los Maristas. Estuve muy a gusto, el trato súper bien, la educación muy bien, y a la hora de escoger la carrera, pues creo que por razones de que mi padre estaba trabajando en Madrid y la verdad, que aquí por lo menos en Talavera no había, hay Universidad, pero no había las carreras que yo quería pues la verdad que tuve que desplazarme a Madrid, por ese motivo.
E: ¿Y HACE CUANTO ESTÁS EN MADRID?
O: Pues desde septiembre
E: DESDE SEPTIEMBRE DE
O: Cuando empezó el curso, básicamente
E: DEL DOS MIL
O: Del dos mil dieciocho, si
E: DEL DOS MIL DIECIOCHO
O: Si
E: Y ME CUENTAS QUE TIENES TÍOS TAMBIÉN NO, AQUÍ EN MADRID
O: ¿Tíos? Si tengo mi tío está trabajando en Madrid si, trabajando en la sierra, sí. Además, tiene allí, su familia se tuvo que desplazar allí por razones de trabajo, además mi prima está allá estudiando allí, todos [1:53.5] también
E: TU PRIMA, ¿QUÉ EDAD TIENE?
O: Mi prima tiene veintiocho años
E: ¿Y ESTÁ ESTUDIANDO TAMBIÉN?
O: Si está, ha terminado la carrera de derecho y ahora está haciendo unas oposiciones para entrar [2:05.8] como abogada militar
E: ¿O SEA QUE VALE, ELLA TAMBIÉN SE FUE A ESTUDIAR DESDE QUE EMPEZÓ A LA CARRERA A MADRID?
O: Si también si
E: AL PRINCIPAL, O SEA ¿COMO TÚ NO? CON DIECIOCHO AÑOS YA SE FUE
O: Si básicamente
E: O SEA QUE LLEVARÍA COMO DIEZ AÑOS ALLÍ EN MADRID
O: Si
E: VALE, VALE MUY BIEN ¿Y TIENES HERMANOS, HERMANAS?
O: No, soy hija única
E: PERO ME HAS COMENTADO, BUENO, QUE TIENES TU PRIMA Y ¿ELLA TIENE HERMANOS?
O: No ella la de
E: SÍ LA QUE ESTÁ EN MADRID
O: La que está en Madrid, no, la que está en Toledo sí que tiene, tiene un hermano, somos muy poquito si
E: *[2:55.8]*
O: ¿Cómo perdón?
E: ¿QUÉ EDAD TIENE ELLA?

O: La de Toledo tiene pues veintisiete, o sea se llevan muy poquito
E: ¿Y ELLA ESTUDIÓ EN TOLEDO?
O: Si ella estudió en la de Castilla La Mancha, en la Universidad de Castilla La Mancha
E: ¿QUE CARRERA?
O: Estudio ADE
E: ADE, VALE. Y BUENO CUANDO DECIDISTE IRTE A MADRID ¿QUÉ ES LO QUE PESO MÁS, EL TEMA DE LA OFERTA DE FORMACIÓN O LA CIUDAD EN SÍ? ¿QUÉ QUERÍAS IRTE? ¿QUÉ FUE LO QUE INFLUYÓ EN TU DECISIÓN?
O: Fue más, no la formación porque cuando antes de hacer la selectividad fui a la, allá en [3:47.8] a la Universidad de Talavera, pues por conocer un poco también la universidad porque nunca había ido, y la verdad que, [3:54.6] la formación igual que las demás universidades, o sea no decir que era inferior no, pero fue más el tema de que quería pues bueno, conocer Madrid otro sitio no, me llama mucho la atención la ciudad, y tenía facilidad para moverme, entonces fue por eso básicamente mi decisión
E: ¿Y YA ESTABA TU TÍO AQUÍ INSTALADO NO? ¿EN MADRID?
O: Si
E: CUANDO TU TOMASTE TU DECISIÓN. Y BUENO, NO SE LA DISTANCIA QUE HAY, PERO, ¿SERÍA POSIBLE HACER EL TRAYECTO DE MADRID A TALAVERA, TODOS LOS DÍAS PARA IR A ESTUDIAR? ¿SERÍAS CAPAZ DE HACERLO?
O: Si [4:34.5]
E: ¿Y TE LO HAS PLANTEADO?
O: Sí que me lo he planteado, además no en coche ahora mismo porque bueno uno tiene aquí el transporte público, pasa que tardaría muchísimo tiempo y sí que nos hemos planteado el tema de coger por ejemplo el tren, que [4:55.3] vas hasta Extremadura, es el mismo tren que comunica, pasa es que hay un montón de problemas, la verdad que es una pena porque sí que tardaría una hora o menos incluso en tren, la verdad que sería una mayor facilidad no solamente para mí, sino también económicamente para mis padres
E: ENTONCES AHORA MISMO LO QUE HACES ¿ESTAS COMPARTIENDO PISO O CÓMO?
O: Si ahora mismo estoy compartiendo piso porque en Fuenlabrada no hay residencia, tiene que ser compartir piso y bueno, bien
E: Y ¿QUE TAL LA EXPERIENCIA?
O: En principio es un poco raro, no, sé que es difícil, duro no, porque ya de por si tienes que moverte a otro, a otra ciudad, no conoces a nadie, allí yo me sentía un poco sola al principio y bueno, la verdad que los chicos del piso fueron muy agradables, ellos son mayores que yo, y nada enseguida como que congeniamos muy bien, nos organizamos muy bien, la verdad, estoy contenta
E: BUENO, ME ALEGRO. VALE, YA SÉ QUE ES UN POCO PRONTO, PERO ¿SE HAN CUMPLIDO UN POCO HASTA AHORA TUS EXPECTATIVAS, CON RESPECTO A LO QUE ESPERABAS DE LA UNIVERSIDAD EN MADRID Y DE LA VIDA EN MADRID?

O: La vida en Madrid la verdad que no he salido o sea, no la he conocido mucho, he salido muy poquito, porque casi siempre ahora en principio era como que venían mis amigos o venía la gente de fuera no, que tengo compañeras en Alicante o en Barcelona que antes era que nos vemos este fin de semana, nos veníamos para acá para Talavera, pero bueno sí que el tiempo que he estado fuera que a lo mejor con las salidas de la universidad y he adquirido un poquito más de confianza, la verdad que hicimos cosas y es lo que yo me esperaba el salir, el cenar, no, sí que me gustó. Y de la universidad yo creo que es demasiado pronto, sí que me costó un poco como acoplarme no, porque yo venía de un colegio que era concertado entonces las clases eran muy reducidas, no pasábamos de veinticinco personas en mi clase, todos los profesores eran muy cercanos, los conocíamos

a todos, sabíamos dónde está cualquier sitio, podíamos acudir a ellos, y la universidad al principio fue un poco difícil no, el que no conozco a nadie, no tengo la misma confianza eso sí que me impacto un poco. Pero bueno fue así que poco a poco sabes lo que es y te tienes que adaptar a ello si o si

E: CLARO, Y ENTONCES EN TUS DÍAS DE OCIO DIGAMOS, FINES DE SEMANA, ¿QUÉ TIPO DE ACTIVIDADES HACES?

O: Pues entre semana pasa a lo mejor lo que, no nos movemos mucho, sí que nos vamos a la cafetería de la universidad que está muy bien, nos vemos en frente porque hay un Burger King, hay un Cien Montaditos, pues no hay clases pues nos vemos allí, y si no pues por ejemplo hemos salido alguna vez de compras, hemos cenado, luego pues solemos ir a tomar algo, han sido cosas muy puntuales, pero bien la verdad.

E: ¿Y A MADRID VAS?

O: Si

E: ¿Y QUE HACÉIS CUANDO VAIS A MADRID?

O: Pues cuando vamos a Madrid, fuimos de compras que nos recomendaron una calle que era como de ropa poco así vintage, nos pareció poco interesante luego cogimos y nos fuimos, la verdad el tema de salir por la noche a cenar y bueno tomar algo, lo típico

E: Y CUANDO ESTABAS, BUENO ANTES, CUANDO ESTABAIS EN TALAVERA ¿QUÉ TIPO DE OCIO HACÍAS CON TUS AMIGOS?

O: La verdad que aquí en Talavera, hay muy poquito, en otros sitios yo sé que por ejemplo en Toledo, yo sé que se mueve mucho la verdad, que aquí en Talavera, salíamos a lo mejor a cenar o a dar una vuelta, podíamos ir al cine, no, y pues, por ejemplo, teníamos luego como una especie de club para nuestra edad, no, que ahí íbamos todos, ahí nos conocíamos todos, era así un poco lo que hacíamos, no era nada así especial, movernos nada.

E: Y AHORA MISMO TUS AMIGOS DE CASTILLA LA MANCHA, O SEA, DE TALAVERA, ESTÁN TODOS AHÍ, LA MAYORÍA SE HAN IDO, ESTÁN REPARTIDOS, ¿QUÉ?

O: La mayoría de ellos han querido irse fuera, de lo que es Castilla La Mancha o de aquí de Talavera.

E: PARA EMPEZAR DE TALAVERA Y ESO, SI ME PUEDES DECIR UN POCO LAS TRAYECTORIAS, LOS QUE SE HAN QUEDADO EN CASTILLA LA MANCHA, LOS QUE SE HAN IDO A MADRID, SUPONGO QUE A VALENCIA SE VAYAN ALGUNAS PERSONAS

O: La mayoría estamos todos en Madrid, hay un chico que está en Reus, que donde le cogieron para hacer [10:20.2] desde que se fue, luego tenemos una chica en Valencia, en Alicante así como muy lejos, la verdad que en esto es en Madrid o fuera, lo único excepcional mi amiga que es la única que ha decido cogerse la carrera en la UCLM que está haciendo Magisterio Infantil, está muy contenta, le ha gustado mucho Toledo, ella lo tenía muy claro desde cuarto de la ESO o sea lo tenía súper claro y luego por ejemplo conozco a, bueno tengo a otra amiga que está haciendo, se ha quedado aquí en Talavera haciendo un módulo de ADE; y bueno su novio que es un amigo, por ejemplo, por razones personales y se iba a quedar aquí en la universidad de Talavera a estudiar enfermería, pero bueno al final no ha podido ser y está en la europea pero su idea principal era quedarse aquí en Talavera

E: O SEA QUE LA MAYORÍA ESTÁN EN MADRID, ¿NO? ¿LA MAYORÍA DE TUS AMIGOS?

O: Si

E: ¿Y OS VEIS MUY SEGUIDO? O SEA, DESDE QUE EMPEZASTEIS CADA UNO LA CARRERA, ¿CÓMO HA SIDO LA COSA? SEGUÍS EN CONTACTO

O: Si seguimos en contacto con algunos más que otros, bueno pues, por razones de amistades, pero si tenemos el grupo de clase del año pasado, seguimos hablando, la mayoría de ellos sigo hablando por el personal, y en Madrid de momento, no, sí que

tuvimos un grupo, bueno los que estamos en Madrid salimos un día, todavía no se ha dado el caso, pero en Talavera que sí que hemos quedado y hemos salido.

E: ¿CADA CUANTO ESTAS VOLVIENDO A TALAVERA?

O: Pues ahora, casi todos los fines de semana.

E: O SEA QUE EN CIERTO MODO TUS DÍAS DE DESCANSO LOS PASAS EN TALAVERA MÁS QUE EN MADRID, EL TIEMPO LIBRE QUE TIENES LO

O: Si la verdad a no ser lo viernes a lo mejor me puedo venir con mi padre con su trabajo porque me puede, le pilla de paso, pues a lo mejor sí que salgo por Madrid, nada ese cachito de viernes que tengo libre, pero lo que es el fin de semana de momento, lo paso aquí en Talavera.

E: ¿Y ENTONCES PARA ESTAR EN CONTACTO CON TUS AMIGOS QUE USAS, WHATSAPP?

O: Si WhatsApp

E: BÁSICAMENTE ¿NO?

O: Si, con los más así personales pues a lo mejor nos podemos llamar, pero WhatsApp con la [13:00.4]

E: Y HACIA MEDIO, MEDIO LARGO PLAZO ¿TE VES VOLVIENDO A VIVIR EN TALAVERA, QUE TENDRÍA QUE PASAR PARA QUE VOLVIERAS?

O: La verdad es que, ya por mi carrera no, porque lo que estoy haciendo la carrera que aquí, ya que sería inviable, pero tendría que cambiar muchísimo porque es una pena, ¿no? Talavera es una ciudad la verdad que muy rica, porque no tenemos, no tenemos gran turismo como a lo mejor lo pueden tener Toledo u otra, u otros sitios de Castilla La Mancha, pero sí que tenemos la cerámica de Talavera y si tenemos bueno, la ciudad es bonitas no, pero la verdad es que no hay ni industrias, no hay trabajos, ahora mismo el empleo es muy reducido y la tasa de paro es muy alta la verdad, entonces pues, tendría que como que abrirse y ampliarse porque si no es muy difícil

E: O SEA QUE HOY POR HOY ¿NO VES VOLVIENDO?

O: No, yo sé que hay mucha gente que sí que quiere volver, no, mi amiga la que está en Toledo sí que quiere volver, pero, porque ella a lo mejor lo tiene un poco más fácil, no, por mi colegio, la puede ayudar, por ejemplo, a hacer las practicas, pero en mi caso es que, por lo princi, o sea por principal la carrera porque aquí creo que mi carrera no cuadraría, y por otra parte es que es una pena porque es que no, no hay nada, yo lo digo es una pena, pero es que no, no tenemos nada

E: CUANDO DICES NADA ¿A QUÉ TE REFIERES? ¿QUÉ NO HAY TRABAJO? ¿QUÉ NO HAY?

O: Si por ejemplo a ver sí que es verdad porque a la gente le choca no, porque tenemos, ahí está Carrefour, tenemos un gran centro comercial grande que está bien, no, tenemos un Corte Ingles, pero por ejemplo si es un sector, pero el sector de industrias y o de campo que a lo que aquí la mayoría de la gente se dedica, no hay nada, pues mi padre por ejemplo de la construcción nada, aquí vamos ni pensarlo a Madrid directamente

E: CLARO, ADEMAS TU CARRERA, O SEA RELACIONES INTERNACIONALES, CLARO, SUPONGO QUE TIENE POCA SALIDA

O: Por economía a lo mejor podría encontrar algo, pero la otra carrera no

E: Y VOLVIENDO UN POCO AL PATRIMONIO UN POCO DE CASTILLA LA MANCHA LO QUE COMENTABAS ANTES QUE HAY COSAS BONITAS, QUE SIEMPRE CUANDO ERAS, POR EJEMPLO, CUANDO ERAS PEQUEÑA, SUPONGO QUE YA NO TANTO PORQUE TE HAS IDO A MADRID Y TODO ESO, PERO IBAIS A VISITAR POR EJEMPLO TOLEDO, NO SE, IBAIS A LAGUNA DE RUIDERA ¿QUÉ HACÍAIS? ¿HACIAIS COSA POR LA COMUNIDAD O OS QUEDABAIS… [15:54.7]

O: Si a Toledo hemos ido varias veces, por lejanía a lo mejor, Ciudad Real nunca he estado, porque sí que he estado, he estado en Cuenca, la verdad que con mis, o sea, por una escapada con mis padres la verdad que no lo conocía y me quede muy muy impresionada

E: IBAS CON TUS PADRES, ¿NO?
O: era invierno, pero el frío no me importó la verdad que una ciudad muy alegre, me gusta viajar y conocer sitios, la verdad que yo lo recomiendo, además, por cierto, que hay una compañera mía estudiando en Cuenca, y también está, se lo está pasando muy bien esa que se la Deus y Toledo sí que, Toledo sí que hemos ido con el colegio muchísimas veces, si, además yo he ido muchas veces a Toledo no, porque tengo familia, mi tío, conocimos la catedral, los puentes, no, los museos que había, si
E: ¿Y ESO SOBRE TODO CON EL COLEGIO O CON TU PADRES, O CON…?
O: Eso sobre todo con, con el colegio
E: CON EL COLEGIO
O: Si, siempre que había alguna oportunidad por ver cualquier museo o cualquier cosa, íbamos
E: VALE, Y APARTE DE BUENO DE ESTO DE IR A TOLEDO, ALGÚN MUSEO QUE VISITARAS O ALGUNA NO SE, ASI QUE TE VENGA A LA MENTE, SITIOS QUE CONOZCAS EN TU, EN TU ENTOR...
EN TU ALREDEDOR, O SEA, QUE HAYAS IDO CUANDO
O: ¿De Toledo te refieres?
E: SI, DE CASTILLA LA MANCHA, SITIOS QUE HAYAS CONOCIDO DE APARTE DE TOLEDO O SEA MUSEOS O ALGUN ENTORNO NATURAL QUE HAY EN CUENCA ¿FUISTE A LA SIERRA? ¿A DÓNDE FUISTE?
O: Si fui a ¿cómo se llama? al Museo de Piedra ¿puede ser? ¿se llama así? Que es la Ciudad Encantada ahí si qué mis padres habían estado y yo no, y me llevaron y bueno yo la verdad flipe la verdad, la verdad que es muy bonito de ver, sumamente curioso y Toledo la verdad que lo que más impresionó fue la catedral porque yo estudié arte en el colegio entonces cuando fuimos fue como "Mira esto y tal" o sea como que empezábamos a ponerlo en práctica y luego pues museos, estuvimos viendo, un poco bueno lo típico no, de los artes ¿no?, mudéjar sobre todo, cuadros ¿no?, y bueno luego lo que es un poco el centro de Toledo
E: ¿Y HAY FIESTAS EN TALAVERA? ¿CUÁNDO SON?
O: Si son en septiembre que son las ferias y luego otra vez en mayo
E: EN SEPTIEMBRE Y EN MAYO, Y ¿SIEMPRE HAS PARTICIPADO, TE GUSTA O VAS PORQUE UN POCO PORQUE VA TODO EL MUNDO O COMO?
O: Si la verdad que, si, lo único que ahora sí que se ha trasladado más a lo que es la feria de [18:48.6], artesanía y tomar algo, pero la verdad que tenemos las Mondas aquí en Talavera, que es un traje típico de aquí y sé que la verdad que igual que las sevillanas la gente se lo pone sale con las carrozas, ¿no? la verdad que sí, se celebra mucho
E: ¿Y HAY PEÑAS O ALGÚN TIPO DE ASOCIACIÓN CULTURAL IMPORTANTE EN TALAVERA?
O: Sí que hay peñas, pero muy reducidas
E: Y ANTES ME HAS DICHO UNA COSA ¿QUÉ TU ESTAS EN UN CLUB DE JÓVENES? O ¿PUEDE SER?
O: No
E: ¿NO ESTAS EN UNA ASOCIACIÓN?
O: No
E: AH VALE NO, SERÍA UN GRUPO DE WHATSAPP
O: Si, no, no pero aquí no, es que aquí de eso creo que no hay, o sea, hay asociaciones, pero no para hacer actividades, eso no suele darse
E: SI NO HAY MUCHA ACTIVIDAD EN ESE SENTIDO
O: No
E: Y POR EJEMPLO ¿CENTROS DE JUVENTUD O ALGO ASÍ QUE TU CONOZCAS? PORQUE IGUAL LOS HAY Y TU…

O: Si, aquí sí que hay un centro, es más yo se dé el por qué bueno porque están en el centro, en esa plaza que tenemos aquí al lado del ayuntamiento y además lo conozco mucho porque una amiga mía, ¿no? Su tío está trabajando ahí entonces pues siempre hay… pues, ella … o sea, tienes como que hacer primero unos cursos o unas prácticas para luego poder hacer actividades que ellos te facilitan y por ejemplo mi amiga lo ha hecho y ha estado trabajando de monitora y la verdad que …

E: AH SI, SE CORTA UN POCO

O: Que ha estado muy contenta

E: VALE

O: Si

E: SE ESTÁ CORTANDO UN POCO, PERO BUENO CREO QUE, CREO QUE NO ME HE PERDIDO NADA.

O: Vale

E: VALE GENIAL BUENO, VALE TU DIRÍAS AHORA CUANDO TE ENCUENTRAS CON OTRAS PERSONAS DE CASTILLA LA MANCHA QUE HAY COMO UNA CÉDULA DE IDENTIDAD COMPARTIDA QUE TENEIS COSAS EN COMÚN O ¿NO ESPECIALMENTE?

O: ¿Por ejemplo, de mi grupo?

E: CLARO UNA COSA CON UNA PARTE ESTARÍA LA GENTE DE TALAVERA, Y LUEGO CUANDO TE ENCUENTRAS CON GENTE QUE NO ES DE TALAVERA, QUE ES DE CASTILLA LA MANCHA ¿TU SIENTES QUE HAY COMO QUE UNA CONEXIÓN ESPECIAL, QUE TENEIS COSAS EN COMÚN O IGUAL QUE CON ALGUIEN DE MADRID?

O: Si acaso con los de [21:23.5] Ciudad Real sí, pero por ejemplo [21:29.0] hombre Talavera que hasta la fecha la verdad que no, no hablamos, pero como que es muy separados ¿no? Está ahí yo aquí, no tenemos cosas en común, pero por ejemplo con la gente de Toledo sí, sí que estamos mirando un poco, que estamos aquí al lado de Madrid o no que estamos cerca, pero estamos como ahí un poco olvidados, estamos luchando mucho por el tema del trabajo, del empleo y sobre todo del tren, por ejemplo, que es que sería una ayuda para nosotros, eso si

E: ¿Y HAS NOTADO MUCHOS PREJUICIOS POR PARTE DE LOS MADRILEÑOS SOBRE LA GENTE DE CASTILLA LA MANCHA? ¿TE HAN DICHO ALGUNA COSA…?

O: El hablar sobre todo no, porque sois muy laísta eso sí, pero la verdad que en [22:19.0] con Extremadura, "tú eres de Extremadura" digo no soy de, estoy cerca pero no soy de Castilla la Mancha, pero la verdad que hablan en general de Castilla la Mancha y no bien al principio como había muy poca gente de Madrid sí que nos decían "ala que Madrid es muy diferente", pero al principio era más de broma que otra cosa, pero bien

E: BIEN Y ¿TE GUSTA MADRID, LA VIDA EN MADRID? SI

O: Si, a mí me gusta mucho, a mí me gusta mucho Madrid

E: ¿NO TE AGOBIA TODAVÍA?

O: [22:59.8] muy yo, porque [23:02.0]

E: AY ESPERA, QUE SE CORTA, AY SI PUEDES REPETIR LO QUE HAS DICHO ES QUE SE HA CORTADO. CREO QUE TIENES CONEXIÓN, LA CONEXIÓN UN POCO MAL

O: Si está un poco así, que no qué será que, por ejemplo, lo que a la gente le puede agobiar ¿no? el ir, el venir, el moverte, eso me gusta de Madrid ¿no? es lo que me gusta, lo que le veo que da vida a la ciudad, a mi si me gusta.

E: AH BUENO, GENIAL, VALE, Y ENTONCES, ¿QUE TE IBA A PREGUNTAR? ¿TU SIGUES UN POCO LA ACTUALIDAD DE CASTILLA LA MANCHA, LA ACTUALIDAD POLÍTICA, LAS NOTICIAS?

O: SI que estoy atenta, además tenemos, tenemos ahora muy importante, ha habido ahora varias manifestaciones que sí que nos han ido a lo mejor los telediarios ¿no?, le dan importancia, pero sí que ha salido en los periódicos como que vamos, como que

vamos un poco ahí la patita, por ejemplo [24:08.9] Murcia que tuvimos que llevar agua del Tajo, [24:16.9] que llevar hay muchos que no están muy conformes

E: ¿PUEDES REPETIR ESO QUE HAS DICHO? QUE SE HA VUELTO A CORTAR

O: Ahora como es más movimiento

E: QUE SE HA VUELTO A CORTAR UN POCO, LO DE MURCIA SI

O: Por ejemplo, que, en las manifestaciones ¿no?, luego por ejemplo que tenemos que cogieron agua del Tajo ¿no? Que, para Murcia por la sequía, no sé si es que hubo mucho también muchas manifestaciones después de los negros en el fuerte, es que yo vivo en la ronda sur que es justamente al lado del riel, y se ve muy fácilmente entonces, ahora como hay más movimiento en el tema de la política ¿no?, pues sí que es muy fácil seguirlo. Ahora pues en Talavera ahí te pone manifestación y bueno si, ahora es mas fácil, antes no era tanto.

E: Y TU CREES QUE INFLUYE ¿NO? QUE ES IMPORTANTE, O SEA QUE TIENE, QUE LA POLÍTICA SI QUE INFLUYE EN VUESTRA, VUESTRO DÍA A DÍA O TE PARECE QUE VAN POR SU CUENTA, AY, SE HA CORTADO

O: Se corta

E: ¿HAS OÍDO LA PREGUNTA?

O: La política que, si influye en lo que pasa, no [25:32.9]

E: SI, TE PREGUNTABA QUE SI ¿TU CREES QUE PARA LA GENTE DE TALAVERA ES IMPORTANTE LO QUE HAGAN LOS POLÍTICOS DE CASTILLA LA MANCHA O SI ES MÁS IMPORTANTE LO QUE HACE EL ALCALDE? TU QUE OPINAS

O: Yo creo que ahora mismo a los [25:55.0] lo que tenemos es un poco más importante a nivel un poco más, un poco superior ¿no?, un poco los políticos porque sí que estamos ahí un poco, nos sentimos un poco como la tierra olvidada, es que estamos aquí es que el tren ya no sé cuántas veces ya ha habido manifestaciones por ello, ha descarrilado un montón de veces, un montón de problemas, nunca ha pasado nada por suerte, pero de nivel de empleo sobre todo, es que es muy agobiante hay muchos pueblos que nos rodean a Talavera que son mucho más pequeños que nosotros y hay más movimiento a nivel de trabajo que, en otros pueblos que aquí en Talavera ¿no? que la gente si quiere buscarse la vida se tiene que mover fuera, es una pena

E: Y TÚ ¿TE VES REGRESANDO MÁS YA A LARGO PLAZO, EN PLAN YA CUANDO TERMINES LA CARRERA, CUANDO TENGAS, O TENDRÍAS QUE TE PARECE QUE ES IGUAL LA SITUACIÓN, O SEA, EL TEMA EMPLEO SI ES CONDICIONÁNDOTE

O: Hombre tendría que cambiar mucho, la verdad ya no solamente por mi carrera sino tendría que cambiar mucho porque, a ver Talavera lo que pasa es que es una ciudad muy cómoda para vivir ¿no? en cuanto tienes familia es muy cómoda porque hay muy poca [27:15.0] poco tiempo [27:17.5] tu familia a cualquier sitio, entonces sí que es, no pues una ayuda grande, eso lo veo sobre todo cuando tienes familia, que por ejemplo a lo mejor Madrid que siempre vas a pillar atascos o ya tienes que coger el coche o transporte público, pero la verdad que fuera hay otra serie de comodidades que aquí a lo mejor no puedo encontrar, será un poco ver cuando llegara el momento ver lo que necesito y bueno pues decidir

E: VALE, ESPÉRATE, AHORA TE PREGUNTO UNA COSITA,

O: Vale

E: Y MAS VOLVIENDO AL TEMA DE LA CULTURA ¿NO? QUE ¿TE PARECE QUE LA GENTE CONOCE LO SUFICIENTE LO QUE HAY? LA OFERTA CULTURAL, ¿TU ESTAS AL TANTO DE LO QUE HAY O CUANDO HABLAS DE, NO SE DE TOLEDO, DE LOS SITIOS A LOS QUE VAS, ¿LA GENTE LOS CONOCE BIEN? DE TU EDAD, ESTOY HABLANDO DE LA GENTE DE TU EDAD.

O: La gente sí que me ha sorprendido cuando llegamos

E: SE CORTA, SE HA CORTADO

O: Si se ha cortado

E: BUENO TE VUELVO A PREGUNTAR, QUE, SI TU CREES QUE LOS JÓVENES, SOBRE TODO, PORQUE ESTAMOS HABLANDO DE JÓVENES ¿CONOCEN LO QUE HAY DISPONIBLE PARA ELLOS? ¿O SEA, LA OFERTA CULTURAL DE LA COMUNIDAD?

O: No, no lo conocen, es que incluso aquí en Talavera no lo conocen ni los que son los jóvenes, o sea, se da muy poco a conocer y yo por ejemplo, este fin de semana he visto una exposición aquí en Talavera, es a témpora, un poco de la cerámica sobre todo que es poco aquí el fuerte de Talavera, y la verdad que es que si pequeños sí que nos llevan a lo mejor a ver pues bueno, el rio o cualquier actividad, al museo etnográfico, pero no nos involucran esa forma de hay esto, como, como tenemos esto, hay que defenderlo, hay que apoyarlo, tenéis que pues publicarlo, hacer que se conozca no, no hay ese sentimiento o esa conexión, por así decirlo

E: VALE, PUES YO CREO QUE YA HEMOS, SI QUE YA HEMOS ABORDADO UN POCO, UN POCO TODOS LOS TEMAS QUE QUERÍA ABORDAR, ASI QUE NO SE, SI QUIERES AÑADIR ALGO, ALGO QUE QUISIERAS DECIR SOBRE, NO SE, SOBRE LA SITUACIÓN DE LOS JÓVENES EN CASTILLA LA MANCHA ASÍ EN GENERAL

O: Yo creo que la verdad aquí en Talavera la ciudad es [30:30] muy cómoda, a mí me ha dado muchísima pena irme ¿no? Bueno porque llevo toda la vida aquí, y yo creo que si la situación poco ya en general en Talavera y Castilla la Mancha se facilitara ¿no? hubiera más oferta de empleo y la universidad pudiera ampliarse creo que muchísima gente

9.2.7. Entrevista E07

E: O SEA TE PEDIRÍA, ESTO ES UNA, ES UNA INVESTIGACION QUE ESTAMOS HACIENDO PARA UNA, UNA FUNDACIÓN QUE SE LLAMA FUNDACIÓN IMPULSA QUE TRABAJA CON TEMAS DE PATRIMONIO CULTURAL DE CASTILLA LA MANCHA Y QUIERE CONOCER UN POCO MAS, PUES UN POCO LOS VINCULOS DE LOS JOVENES CON LA COMUNIDAD, UN POCO CUALES QUE SON VUESTRAS ACTIVIDADES, NECESIDADES, BUENO PUES ESO, ESPECTATIVAS, EN CUANTO A OFERTA CULTURAL, POR EJEMPLO, PERO BUENO TAMBIEN EN CUANTO A TODA LA VIDA EN CASTILLA LA MANCHA. ENTONCES NADA PUES ESO, YO TE VOY A HACER UNA ENTREVISTA UN POCO CORTITA, PERO YENDO UN POCO AL GRANO, SABIEN, VIENDO A VER QUE ES LO QUE, CUALES SON TUS VINCULOS ¿NO? CON, CON CASTILLA LA MANCHA. Y NADA Y PARA EMPEZAR Y PARA YO SITUARME TAMBIEN Y HACERTE PREGUNTAS PERTINENTES Y QUE ME GUSTARIA QUE TE PRESENTARAS, QUE ME CONTARAS UN POCO TU TRAYECTORIA, DONDE, O SEA, DONDE NACISTE Y HASTA EL DIA DE HOY, UN POCO VITAL, SOBRE TODO ME INTERESA ESO LOS SITIOS EN LOS QUE HAS ESTADO, SI TE HAS MOVIDO MUCHO, DONDE HAS ESTADO Y PORQUE, BUENO PARA EMPEZAR, SIMPLEMENTE ESO CUENTAME, PRESÉNTATE UN POCO

O: Pues yo nací en Ciudad Real, capital, y estuve ahí hasta los dieciocho años que vine a estudiar a Sevilla un grado de Ingeniería Mecánica y Diseño del producto y luego he conseguido trabajo aquí en Sevilla y aquí sigo, siempre, bueno en Ciudad Real, al, en el instituto hicimos muchos intercambios y siempre he vamos he ido muchas veces a Inglaterra, Francia y he tenido, he aprendido muchos idiomas en Ciudad Real y eso también ha sido lo que ha hecho que haga, tenga el puesto que tengo que soy comercial y voy, viajo mucho, he estado siete veces en China, voy a México bastante y por media Europa hablando inglés y francés y bueno un poco eso.

E: O SEA, QUE DESDE EL COLEGIO YA HACÍAS, YA HAS HECHO INTERCAMBIOS QUE [02:00]

O: Si [02:00] de la Fuente que es el delegado aquí que era bilingüe concepto bilingüe y luego en El Torreón, y en El Torreón promovían mucho los intercambios tanto los intercambios con Francia como con Inglaterra por el proyecto bilingüe

E: CLARO, PERO TU ESTUVISTE SÓLO EN ESTADOS, ¿EN DÓNDE ESTUVISTE? EN INGLATERRA, NADA MAS

O: En Inglaterra dos veces y en Francia otras dos, y en Alemania otra, con el mismo instituto

E: Y ESO EN QUE LAPSO DE TIEMPO

O: Eran intercambios de pues, el primero fue en segundo de la ESO a Inglaterra, en tercero de la ESO a Francia, en cuarto a los dos a Inglaterra y a Francia y en primero de bachiller a Alemania.

E: ¿Y ERA, CUÁNTO TIEMPO DURABAN ESOS INTERCAMBIOS?

O: Normalmente quince días o diez

E: VALE HICISTE, ¿QUÉ TIPO DE BACHILLERATO HICISTE?

O: En ciencias

E: EN CIENCIAS, VALE Y A LA HORA DE ELEGIR LA CARRERA Y LA UNIVERSIDAD, QUE ¿CUÁLES ERAN LOS ARGUMENTOS, QUE MAS PESO TENÍAN? O SEA, PARA

O: Pues lo principal era que el doble grado solo estaba en Sevilla, en ese momento de la pública solo estaba en Sevilla en toda España y por eso, si no la escuela de camino de la de Ciudad Real, no la habría descartado tampoco.

E: ES UN DOBLE GRADO ¿EN QUÉ?

O: En Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial

E: VALE, EL HECHO DE IRTE DE TU CIUDAD ERA TAMBIEN, TENÍA, O SEA IMPORTABA, O NO, ES DECIR TENGO GANAS DE IRME DE CIUDAD REAL, ESO ERA UN ARGUMENTO QUE TENÍA PESO O…

O: Si, en parte si, por cambiar y por crecer un poco también. Mis padres siempre nos han inculcado un poco el irse fuera de casa, cuanto antes, ¿no?

E: Y, ¿TIENES FAMILIA? O SEA, ¿HERMANOS O FAMILIARES QUE SE HAYAN IDO FUERA TAMBIÉN? ¿CERCANOS?

O: Sí, tengo dos hermanos y los dos se han ido a Granada y a Córdoba.

E: Y ESTÁN ¿QUÉ EDAD TIENEN ELLOS?

O: Pues, uno tiene un año menos que yo que son veinticuatro, veinticinco ya. Y otra veintiocho.

E: ¿Y SE FUERON PARA LOS ESTUDIOS?

O: Sí, porque uno hizo veterinaria, y veterinaria así avanzada no hay, que yo sepa, y la otra hizo bellas artes, pero Cuenca no le convencía, le gustaba más Granada porque tienen como una manera distinta creo, de dar.

E: ¿VALE, Y ELLOS, ELLA, ¿BUENO ÉL Y ELLA SIGUEN VIVIENDO ALLÍ?

O: Sí

E: ¿SE QUEDARON DESPUÉS? O SEA, NO SÉ SI HAN TERMINADO O NO, TIENEN VEINTIOCHO AÑOS YA HAN TERMINADO ¿NO?

O: Sí, no los dos. mi hermana sigue en Granada y mi hermano no está en Córdoba, pero está en Málaga trabajando.

E: ¿Y ASÍ DE TU FAMILIA, TUS PADRES ESTÁN EN CIUDAD REAL?

O: Sí, en Ciudad Real, siguen…

E: Y ELLOS SIGUEN AHÍ, ¿NO? NO SE HAN MOVIDO ÚLTIMAMENTE…

O: No, mi madre trabaja en Madrid y, bueno, están allí siempre.

E: O SEA QUE TU MADRE TRABAJA EN MADRID Y HACE EL TRAYECTO CONTINUAMENTE

O: Sí, no todos los días porque trabaja haciendo guardias, entonces es una de cada cinco, pero bueno, sí…

E: VALE

O: Mi padre trabaja en Ciudad Real

E: VALE. CUANDO TE FUISTE… BUENO, ¿TÚ CREES QUE LAS EXPECTATIVAS QUE TENÍAS CUANDO TE FUISTE A ESTUDIAR A SEVILLA SE CUMPLIERON? EN DIFERENTES ÁMBITOS, ¿NO? EMPECEMOS SI QUIERES POR EL TEMA DE LA FORMACIÓN, SI ESTÁ BIEN EL NIVEL ACADÉMICO Y LUEGO YA LA VIDA ALLÍ

O: El tema de formación, bastante mal, la verdad, porque no, la escuela no, no me gusta.

E: Y ESO ¿POR QUÉ?

O: Porque tienen un, una bueno, sobre todo por parte, de la parte del diseño, es un doble grado de diseño en ingeniería mecánica y talmente no era una escuela de diseño sino una escuela de ingenieros, entonces prácticamente toda la, la parte de diseño se centraba en… ni siquiera poder decir en ingeniería pero que estaba muy poco enfocado ni en el producto en cosas no sé si quizás demasiado a la ingeniería más que otra cosa, en la parte de ingeniería mecánica por ejemplo, no me puedo quejar sí que, sí que considero que está bien, pero la parte de diseño fatal

E: O SEA QUE HA FLOJEADO UN POCO ¿NO? LA PARTE DE DISEÑO, DE DISEÑO INDUSTRIAL

O: Si, si era prácticamente inexistente, para que te voy a engañar, es como una ingeniería dicen que más fácil pero tampoco era más fácil y mucho concepto de los procesos y la optimización, perdón, y eso

E: VAYA PUES ESA ERA UNA DE LAS RAZONES POR LAS QUE TE FUISTE ¿NO?

O: Claro

E: PRECISAMENTE POR EL TEMA DEL DOBLE GRADO QUE NO HABIA EN OTRAS PARTES.
O: Si, si, si
E: Y ¿CÓMO VALORARÍAS LA VIDA EN SEVILLA, EN RELACIÓN A LA VIDA EN CIUDAD REAL?
O: Hombre Sevilla es mucho más grande, hace muy buen tiempo, mucho mejor tiempo, también tiene no sé, como más internacional, también, tiene aeropuerto funciona, hay también más posibilidades de trabajo, pero Ciudad Real la verdad que yo muchas veces la echo de menos, por el sentido de que bueno, ahora mismo si veo que hay, tienen muchas actividades y la gente pues está bien allí
E: Y SIGUES EN CONTACTO CON TUS AMIGOS DE CIUDAD REAL
O: Si, si con un montón, además creo yo fui la única que me fui, o de la, de la, de los pocos o la única o dos o tres que nos fuimos, todos los demás siguen allí, o sea que
E: ¿SI? ES POCO HABITUAL, ¿EH? POR LO QUE [8:45] CUANDO SON ESTUDIANTES LA MAYORÍA SE VAN, AUNQUE SEA A ESTUDIAR Y LUEGO VUELVEN
O: [8:45] Sí, además no tienen relación,
E: SI, SI, QUE CURIOSO, Y COMO HAS SIDO, COMO FUE ESO DE IRTE TU Y QUE SE QUEDARAN ELLOS COMO MANTUVISTE EL CONTACTO AL PRINCIPIO
En parte es fácil, pues si todos se quedan como que siguen siendo amigos a largo plazo y entonces siempre que vuelves siguen estando todos juntos, el problema que por ejemplo se han encontrado mis hermanos es que a veces y llegan y a lo mejor no había nadie o coincidían con sus amigos, o ya cada uno ha hecho su vida de una manera distinta, entonces en esa parte sí que lo agradezco porque al final no tenía problema, era más fácil todo
E: O SEA QUE, PARA ESTAR EN CONTACTO CON ELLOS, POR WHATSAPP Y
O: Si
E: Y DURANTE, PORQUE AHORA YA HAS TERMINADO YA LOS ESTUDIOS [9:41] HE DICHO, DURANTE LOS ESTUDIOS CADA CUANTO REGRESABAS A CIUDAD REAL.
O: Al principio del primer año más, por bueno, porque tenía un novio allí, principalmente, a lo mejor una vez cada dos semanas, y, pero luego ya, pues a lo mejor una vez antes de los exámenes en las vacaciones de navidad, semana santa y de verano, y eso si a lo mejor un poco más antes de los exámenes, luego ya cuando tocaba estudiar los fines de semana bueno ya pues no bajaba tanto. Pero también es que es carísimo el AVE, eso es fundamental, y el autobús que hay creo que vale casi, más o menos casi como el AVE y solo llega a Manzanares y tarda cuatro horas
E: ¿CUATRO HORAS? JOE
O: De hecho, hicimos un grupo en su momento que se llamaba culipardos en Sevilla y eso utilizábamos para conseguir mesa en el AVE, porque las mesas del AVE son más baratas y si, cuatro billetes eran más baratos, entonces así la verdad que, a lo tonto, vamos todavía sigue funcionando, después de ocho años, ese grupo de WhatsApp, y ahora ya lo hacen con coches también, la gente que es, que viene a Sevilla un fin de semana o que va a Ciudad Real o lo que sea, también avisa y se pone la gente de acuerdo y la verdad que eso, eso ayuda
E: SI, O SEA QUE OS ORGANIZAIS PARA CLARO, PARA CORTAR LOS COSTES SI, ES QUE VERDAD QUE ESTÁ MAL COMUNICADO
O: [11:13.5] comunicado porque es verdad es que es muy poco, pero es carísimo el AVE la única manera es un poco prohibitiva
E: SI ES ESO, ESTA MAL COMUNICADO PARA LOS JÓVENES, O SEA, PARA LO QUE PODEIS PERMITIROS LOS JÓVENES, SI, VALE. Y CUANDO, VAMOS A, POR UNA PARTE, CUANDO VIVIAS ALLÍ EN CIUDAD REAL, CUAL ERAN LOS PLANES QUE HACIAIS TU Y TUS AMIGOS, EN PLAN, PLANES DE OCIO Y CULTURALES, ASI HONESTAMENTE

O: [11:13.5] Torreoglo e ir al cine cosas así, yo sí sé que ahora, por ejemplo, mis amigos, sé que hay, a veces hay espectáculos de magos, hay cosas de, de ¿cómo se llama? de micro abierto, yo sé que ahora mi madre va mucho ahora a un plan de cine que hay que, como que una persona da una charla, o explica una película y luego, y luego ven esa película o algo así, entonces yo creo que ahora hay más cosas culturales, por así decirlo, que, que antes o que yo antes no me he enterado, que también puede ser

E: CLARO, Y PARTICIPABAS EN LAS, POR EJEMPLO, EN LAS FIESTAS DEL PUEBLO, LAS FIESTAS QUE SON SEPTIEMBRE ¿NO? EN CIUDAD REAL, EN SEPTIEMBRE Y EN MAYO

O: Claro, bueno no son en sé..., son en agosto,

E: AH EN AGOSTO

O: Si en agosto, pero no, no sé, bueno sí que iba, pero no que participase yo haciendo nada, porque no es que sea

E: ¿NO ESTABAS EN NINGUNA PEÑA NI NADA DE ESO?

O: No, la verdad es que no, mis padres no son de Ciudad Real, eso es verdad, y entonces pues la verdad que tampoco sé muy bien cómo funciona eso

E: O SEA QUE IBAS, NO ES QUE TE GUSTARA ESPECIALMENTE, SINO PORQUE ES LO QUE HACIAIS ¿NO? TODO EL MUNDO SUPONGO, CON LOS AMIGOS

O: Claro

E: VALE, Y CONSIDERAS QUE CUANDO ERAS, CUANDO VIVIAS AHÍ, CUANDO ERAS MAS PEQUEÑA, POR EJEMPLO, CONOCIAS ENTORNOS NATURALES CERCANOS O QUIZAS CIUDADES CERCANAS, O SEA, OS LLEVARON CON EL COLEGIO POR EJEMPLO A CONOCER TOLEDO, LA LAGUNA DE RIBERA, CASCADA DE DAIMIEL, O SEA, COSAS ASI

O: Sí, bueno con el colegio fui a Cabañeros un par de veces, y a Toledo también, luego lo demás que conozco de Castilla la Mancha es por los campamentos que hacíamos en verano con la junta y eso la verdad, que tanto mis hermanos como yo lo agradecemos un montón, porque no era algo que, que por ejemplo mis primos en Andalucía pudiesen tener, de una manera asequible al menos

E: ESTOS CAMPAMENTOS DE LA JUNTA ¿CÓMO FUNCIONABAN? ¿CÓMO TE INSCRIBIAS?

O: Si, eran campamentos que había tanto campamentos dentro de Castilla la Mancha como campamentos fuera de Castilla la Mancha y fuera de España hubo un tiempo también que había, según la edad creo también y eran bastante baratos, era como tú te apuntabas y entrabas en una bolsa y no me acuerdo muy bien si eso iba por puntos o no me acuerdo, creo que mientras antes te apuntases más posibilidades tenías de que te tocase, y entonces pues, te tocaba un número y tu ibas pidiendo, y a lo mejor ya se acababa el campamento de la playa de no sé qué, que era el que todo el mundo cogía pues había otros y pues así y la verdad que nosotros hemos pasado verano y siempre merecía mucho la pena

E: ¿Y TE TOCÓ VARIAS VECES?

O: Si al final, siempre algo te tocaba, lo que pasa es que a lo mejor no era el campamento que tu querías con tus amigos o lo que sea, yo estuve en Cuenca en un campamento de fotografía bastante chulo, estuve en Castellón, en Asturias, en Segovia estuve también en otro, creo que como cuatro o así, no me acuerdo ahora bien cómo vas

E: ¿O SEA, QUE CUATRO AÑOS CONSECUTIVOS O QUE EDAD TENIAS?

O: Pues, creo que desde los doce hasta los diecisiete o así, no me acuerdo ahora mismo

E: Y EN ESOS CAMPAMENTOS, O SEA, GUARDAS, ¿POR EJEMPLO, AMISTADES DE ESOS CAMPAMENTOS O GENTE CON LAS QUE HAYAS SEGUIDO EN CONTACTO QUE?

O: Gente de Ciudad Real sí, porque al final lo, bueno, lo pasas allí, pero luego gente de fuera es verdad que luego no, algunos bueno si, si, algunos si, algunos sí de que luego ya más mayor sí que, sí que he coincidido, pero bueno, unas chicas de Toledo, creo, de, de un campamento en Teruel

E: Y CON TU FAMILIA, TAMBIEN HACEIS SALIDAS POR CASTILLA LA MANCHA O QUE TIPO DE PLANES HACEIS CON TU FAMILIA, CON TUS PADRES

O: Si con mis padres he estado mucho en las lagunas, en la [16:29] de Daimiel, el Castillo de Calatrava, también y bueno sí que algunas rutas de senderismo, pero no me acuerdo muy bien que de pequeña no, sé que, sé que fuimos mucho de senderismo, pero no sé, no sé que donde

E: VALE, PERO CON TUS AMIGOS EL PLAN ERA OTRO ¿NO? POR EJEMPLO

O: Si claro, ahora que han tenido coche, ahora ya de mayores que tienen coche, yo sí sé que han hecho más planes de eso de ir a las lagunas, de ir a las tablas, de hacer a las fiestas de otros pueblos, eso sí, pero claro éramos pequeños y no había otra cosa

E: Y VOLVIENDO A POR QUÉ LA GENTE SE VA, EN, BUENO TU CASO, ME HAS DICHO QUE SI, QUE HAY MUCHA GENTE QUE SE HA QUEDADO ¿NO? PERO SI QUE ES CIERTO QUE BASTANTES JÓVENES SE VAN, Y ¿CUÁLES CREES TU QUE SON LAS RAZONES POR LAS QUE SE VAN DE CASTILLA LA MANCHA PARA ESTUDIAR Y LUEGO QUIZAS, NO VUELVEN? ESO POR LO QUE HAS PODIDO VIVIR EN TU ENTORNO O POR NO SE

O: Hombre yo me imagino que, en parte por el hecho de salir de casa, eso lo primero, y que al final si, si tienes posibilidad y tus padres te animan, de, si tienes que irte a, yo que se a Cuenca y Madrid es más fácil, está mejor comunicado pues al final va a ser que Madrid, o eso si buscas algo especial que no está en Castilla la Mancha, pues siempre, siempre al final vas a tirar por ahí, no sé, que luego al final, bueno la gente los que se han quedado es porque han estudiado ingeniería, medicina y enfermería y eso, bueno pues, la verdad que no sé, sí que, que a lo mejor no te planteas irte a otro sitio, sí que son buenas las universidades, las facultades de eso Ciudad Real, no sé

E: Y TU A LARGO PLAZO ¿TE VES VOLVIENDO A CASTILLA LA MANCHA?

O: Hubo un momento que sí, ahora ya, que ya estoy más asentada en Sevilla y que veo la realidad de mis compañeros, que al final todo el mundo hace oposición, o hace oposición, parece que no hay otra manera de ganarse la vida en, en Ciudad Real, pues, eso es lo que quizás me tiraría para atrás, sí que me parece que no me importaría criar a mis hijos en una ciudad así, porque me parece que es segura, me parece que es cómoda y que es barata, entonces y además tiene prestaciones para que los niños crezcan bien, ¿no? Pero ahora mismo, el día de hoy no, no volvería

E: PERO ¿POR EL TEMA DEL EMPLEO PRINCIPALMENTE?

O: Ya, por el tema del empleo

E: O SEA, QUE NO HAY EMPLEO PARA TU PERFIL, POR EJEMPLO, ¿NO?

O: Claro, si

E: QUE LA GENTE ESTÁ OPOSITANDO

Si son oposiciones o agricultura, pero para yo…

E: VALE, Y ¿SIGUES UN POCO LA ACTUALIDAD POLÍTICA DE CASTILLA LA MANCHA, TE INTERESA O TE DA UN POCO IGUAL?

O: No estoy desinformada la verdad, porque no me da tiempo, sí que quiero informarme y pregunto a la gente y eso, pero al final, la verdad que no

E: ¿NO SIGUES A NADIE EN TWITTER, INSTAGRAM?

O: La verdad que no me da la vida

E: YA, ES NORMAL, YA BASTANTE TIENES CON SEGUIR LA ACTUALIDAD EN SEVILLA, SUPONGO, Y ESPERÁTE QUE TE PREGUNTE, QUE NO SE ME OLVIDE NADA. ¿TU CREES QUE HAY, BUENO ESTO YA ES QUIZAS, CIENCIA FICCIÓN, ASI UN POCO IMAGINACIÓN, PERO, ¿QUE TIPO DE MEDIDAS CREES TU QUE PODRIAN PONER EN MARCHA LOS POLITICOS PARA QUE VUELVAN LOS JÓVENES? DESCARTA LOS REYES MAGOS, SI ES UN POCO

O: Yo promovería más la movilidad en, o sea, el transporte en, entre la, entre Castilla la Mancha en general porque es verdad que como que estamos aislados del mundo.

Entonces yo no sé, ya que hay un aeropuerto, pues a lo mejor promovería el aeropuerto de Ciudad Real, o no sé si Guadalajara tiene también aeropuerto, no me acuerdo. Pero sí que como que promovería tanto el turismo en Castilla la Mancha como la movilidad entre las ciudades, porque, ya que son pequeñas, que sean, que sean, que estén comunicadas, que se sientan que no son solo un anexo de Madrid, porque al final es súper fácil llegar a Madrid, pero es muy difícil ir a Cuenca o ir a Albacete, que el tren de Albacete, creo que son cuatro horas, es así ¿no? Y, y yo me imagino que con la cantidad de espacio que tiene Castilla la Mancha seguro que hay muchas empresas que, que les convendría, empresas de Madrid o empresas de Andalu... que al final, sí que donde se fabrica es en Valencia, en Andalucía y en Madrid entonces cualquier empresa, si le, le das beneficios ¿no? Beneficios para emplazar cualquier empresa gorda allí en Castilla la Mancha, no estaría de más, yo creo que eso les daría también un montón de trabajo a un montón de gente y que, y estando en el centro no tiene mar, no tiene mar, ni tiene frontera con Francia como con Portugal, pero yo creo que es un paso de tránsito que bueno, que se podría aprovechar

E: SI, A TI TE PARECE QUE EL HECHO DE ESTAR CERCA DE MADRID LE QUITA BASTANTE, ¿DIGAMOS HACE QUE LA GENTE SE VAYA MAS FÁCILMENTE? O EL HECHO DE ESTAR, SI, POR EJEMPLO, CIUDAD REAL NO SE SI, A CUÁNTO ESTA DE MADRID, ¿A CUÁNTO ME DIJISTE QUE ESTABA?

O: A doscientos kilómetros, pero con el AVE son cincuenta minutos

E: CLARO, CINCUENTA MINUTOS

O: Entonces, yo creo que le hace bien y le hace mal, porque, le hace bien porque, por ejemplo, cada vez sube más la vida en Madrid y entonces mucha gente vive en, en Ciudad Real y se va a Madrid a trabajar, y le hace mal porque al final como que todo depende de Madrid, en ese sentido, pero no se también depende, del, de cómo, como están las cosas, porque ahora Madrid cada vez es más grande, cada vez es más caro y cada vez como que está tendiendo la gente más a tener que volver o irse a sitios más baratos para poder subsistir, tanto empresas como personas, como trabajadores ¿no?, creo

E: SI, SI, SI Y ¿A TI TE GUSTARIA IRTE? O SEA, AHORA MISMO, TU PROYECTO, UN POCO PROFESIONAL, O SEA, ¿TÚ TE QUEDARÍAS EN ESPAÑA O TE GUSTARÍA IRTE A OTRO PAÍS? O SEA, ¿TE PLANTEAS IRTE A OTRO PAÍS, TAMBIEN O?

O: Siempre he querido irme, bueno estuve de Erasmus en Milán también, estuve viviendo en Milán, y siempre he querido irme y, pero luego me doy cuenta de lo bien que se vive en España, de lo barato que es, de lo bien que se come y sinceramente cambia mucho la perspectiva, porque luego cuando estas fuera te das cuenta de que, echas de menos a la familia, que hay una sociedad cultural que, que quieras que no echas de menos, que a lo mejor no te entienden de la misma manera, como una persona de otra nacionalidad que de la tuya, por el simple hecho de ser de la misma nacionalidad y entonces, no sé, yo ahora mismo estoy contenta, porque es verdad que viajo mucho y entonces me permite tener la internacionalidad que a mí me gusta y sin embargo luego tengo mi huequito en casa, de, de Sevilla que bueno, que así pues aprovecho y no, no me entra la nostalgia, porque el problema de estar fuera es, es eso, la gente y todas las cosas que luego echas de menos

E: CLARO, O SEA, QUE ESO SERÍA UN MOTIVO DE REGRESO ¿NO? SERÍA UN MOTIVO DE, PARA NO QUEDARTE EN EL MUNDO EN UN SITIO DEMASIADO TIEMPO ¿NO? FUERA DE ESPAÑA

O: Claro, que al final si, está todo el mundo queriendo venirse a jubilarse a España será por algo

E: CLARO, Y ESO NO SE APLICA A CASTILLA LA MANCHA ¿NO? POR AHORA SE APLICA A SEVILLA, O SEA, QUE AHORA MISMO ESTÁS COMO MAS INSTALADA EN SEVILLA ¿NO?

O: Ahora mismo si

E: Y EN, TU GRUPO DE AMIGOS EN SEVILLA, ¿QUÉ TIPO DE ACTIVIDADES HACES CON ELLOS?

O: Pues ahora mismo, por ejemplo, me pasa que como, toda la gente, aquí pasa un poco lo mismo, la gente, los sevillanos son muy sevillanos, entonces al final no se juntan con nadie, con quien te juntas son con la gente de fuera de Sevilla y cuando acaba la carrera, pues al final todo el mundo se desperdiga donde haya trabajo, entonces me junto con gente en el trabajo, que tengo suerte porque son gente, son todos de mi edad y demás, y también son de fuera, casi todos, entonces ahora mismo bueno pues eso, no es que tenga un grupo de amigos como el que tengo en Ciudad Real que al final está como más afianzado pero bueno, se hacen cosas, en Sevilla casi siempre hay muchos planes

E: ¿Y TE VIENEN A VISITAR TUS AMIGOS DE CASTILLA DE CIUDAD REAL DE VEZ EN CUANDO?

O: Si, Si, Si este fin de semana estuvieron aquí, casi todos los años vienen y estamos el fin de semana y está bien

E: QUE BUENO, Y CON ELLOS, CUANDO TE ENCUENTRAS CON ELLOS HABLAIS DE COSAS DE CIUDAD REAL, O SEA, TE MANTIENEN UN POCO AL TANTO ¿NO? DE LO QUE PASA ALLI

O: Si, Si, los cotilleos y eso

E: O SEA, QUE EN CIERTO MODO ES COMO SI ESTUVIERAS ALLI, CUANDO LOS, CUANDO, ESTANDO EN CONTACTO CON ELLOS CON EL WHATSAPP Y CUANDO LES VES

O: Si, si por eso os digo que, que, si sé que hay mucho, muchas cosas en plan, no sé si me decían que los martes había tándem en el Laconte que hacen intercambio de idiomas, los miércoles micro abierto en el Nines, luego otro día lectura de poemas en no sé qué, entonces esas cosas por ejemplo, me dan pena porque sí que me hubiese gustado disfrutarlas ¿no? como son en los días de entre semana, luego en fin de semana cuando voy, no es haya mucho más, y eso si me parece guay

E: PERO BUENO, SI, O SEA, AHORA ES UNA COSA MUY COMÚN ¿NO? AL FINAL EL PUEBLO, O SEA, O EL LUGAR DE ORIGEN ES VIRTUAL ¿NO? ESTAS AHÍ EN CONTACTO CON LA GENTE Y CUANDO VUELVES, PERO NO ES LO MISMO QUE VIVIR AHÍ, CLARO QUE CUANDO VUELVES ES COMO SI NO PASARA NADA. Y BUENO, NO SE SI TIENES ALGO MAS QUE AÑADIR, SOBRE NO SE, DE COMO TE SIENTES VIVIENDO FUERA, DE DONDE NACISTE Y DONDE CRECISTE, QUE ECHAS DE MENOS

O: Pues no sé, la verdad que bien

E: VAYA PREGUNTA, ES MUY PROFUNDA

O: No que justo hay alguien entrando y me he despistado.

E: NO, NO TE PREOCUPES

O: Por ejemplo, me pasa que mi familia al final es de Andalucía y yo estoy en Andalucía, y sin embargo aun así yo me considero manchega y creo que voy a ser manchega toda la vida. Cuando a lo mejor puedo tener más raíces con Andalucía que las que tengo Castilla la Mancha, pero sí que me siento, me siento más afín a Castilla la Mancha que a Andalucía, por ejemplo

E: Y TE PASA ESO QUE CUANDO TE ENCUENTRAS CON GENTE DE CASTILLA LA MANCHA QUE OS IDENTIFICAIS Y QUE, ¿SI?

O: Si, si, si

E: NO SE PORQUE HAY GENTE QUE NO, O SEA, HE HABLADO CON GENTE QUE DICE QUE NO, LA VERDAD QUE NO ME SIENTO NADA CASTELLANO O MANCHEGO, NI SIENTO NINGUNA AFINIDAD ESPECIAL, PERO SI HAY GENTE QUE ME DICE YO SI, SI, SI Y EN SEGUIDA ME DOY CUENTA DE QUIEN ES DE DONDE Y

O: Los acentos también, no me había dado cuenta nunca que en Ciudad Real había acento hasta que ahora ya, me tiro tiempo sin hablar con algún amigo y cuando vuelvo digo, ostras, si es verdad es que, sí que tienes un acento, si, si, la verdad que sí, no sé, como algo que se siente y ya está, tampoco quiere muchas explicaciones

E: Y AHORA CUANDO VUELVES, ¿NO TE APETECE VISITAR OTRAS PROVINCIAS DE, DE CASTILLA LA MANCHA?

O: Si, si, si la verdad que siempre lo tengo ahí pendiente de decir joe, cada vez que voy, aunque sea intentar visitar algo de Ciudad Real que es lo que está más cerca o hacer alguna excursión a cualquier otro sitio, a Toledo me encanta y Cuenca es maravilloso, Albacete bueno, tampoco está mal, Albacete sí que es una ciudad para vivir, la verdad y Guadalajara, una vez solo cogí el autobús, nunca he estado en Guadalajara

E: NO, EN ALBACETE HAY BASTANTE VIDILLA CULTURAL CON LOS FESTIVALES Y CON

O: Claro es como una ciudad de, de vivir

E: SI, SI FESTIVALES DE MÚSICA

O: Que a lo mejor no es súper bonita, pero tiene su cosa

E: BUENO, PERO CIUDAD REAL TAMBIEN, POR LO QUE ME COMENTAN ¿NO?, TAMBIEN SE PUEDE, CIUDAD REAL VIVIR, O SEA, SE PUEDE VIVIR, ME HAN DICHO QUE HAY MUCHÍSIMA FIESTA Y ¿NO?

O: Si está bien, eso bueno yo creo que hay sitios que lo envidiarían

E: ¿TU DIRÍAS QUE ES UNA CIUDAD MAS DE JÓVENES O TE PARECE QUE ESTA ENVEJECIENDO MUCHO, CUIDAD REAL? CUANDO VUELVES, ¿QUÉ CAMBIOS HAS NOTADO TU?

O: Hay muchas familias, me parece más ciudad familiar, más que vieja

E: ¿HAS NOTADO MUCHOS CAMBIOS DESDE QUE EMPEZASTE LA CARRERA, HASTA AHORA CUANDO VUELVES? TAMPOCO HA PASADO TANTO TIEMPO, PERO, O QUIZAS COSAS QUE ANTES NO TE LLAMABAN LA ATENCIÓN Y AHORA QUE HAS ESTADO FUERA TE LLAMAN LA ATENCIÓN

O: Claro, estas cosas, lo que te he dicho antes que muchas actividades de por la tarde y culturales que antes o no me enteraba o no había o no se

E: Y ASI COSAS

O: Yo a lo mejor la veo cada vez más llena de gente, en la calle, en los bares, no me parece que, me parece como que estuviese bien, no al contrario

E: ¿Y ALGUNA COSA QUE ECHES EN FALTA? O SEA, [31:33] LAS TAPAS, ME PARECE UNA COSA QUE LE FALTE QUE DIGAS, UNA COSA QUE DIGAS ESTO LE FALTARÍA PARA QUE YO YA, DIJERA ESTA ES LA CIUDAD PERFECTA O NO SE, CIUDAD REAL, UNA COSA, TE HABLO DE INFRAESTRUCTURAS O TE HABLO TAMBIEN DE, NO SE, UN CENTRO, UN MUSEO, YO QUE SE, ALGO, COSAS QUE FALTEN QUE DIGAS, ESTO HARÍA MAS FÁCIL LA VIDA, MAS AGRADABLE O MEJOR, A CIUDAD REAL

O: Pues

E: CUANDO VAS, COSAS QUE ECHAS EN FALTA, QUE, POR EJEMPLO, HAS VISTO EN OTRAS CIUDADES Y DICES MIRA ESTO NO ESTARÍA MAL QUE ESTUVIERA AQUÍ

O: Ahora mismo lo que está en Madrid de los patinetes eléctricos yo creo que sería perfecto y bueno, que funcionase el aeropuerto, que ya te he dicho que me parece fundamental

E: PUES UN DETALLE BASTANTE IMPORTANTE, PUES SI TENER UN AEROPUERTO

O: Y bueno, no sé, es una ciudad muy agradable la verdad, tiene muchas, muchas cosas

E: ¿Y CUÁNDO VIVIAS ALLI IBAS A LOS PUEBLOS MAS CERCANOS O ESTABAS MUCHO MÁS EN CIUDAD REAL?

O: Solo en Ciudad Real si,

E: CLARO COMO DICES TU, CUANDO ERES MAS PEQUEÑO, COMO DICES TU, PUES COMO NO TIENES COCHE NI NADA, ESTAS UN POCO LIMITADO, CLARO LIMITADO A TU CIRCULO MAS CERCANO

O: Por lo menos mi hermana tenía unas amigas en Corrala y se pasaba los fines de semana allí, supongo a lo sigue, que según el circulo de amigo que tengas

E: BUENO, PUES NADA, Y EN CUANTO A, YA ME DIJISTE QUE POLITICA NO SIGUES NADA ¿NO? Y TE DA MUCHO, VALE. Y A NIVEL DE CIUDAD REAL ¿VES ALGUN CAMBIO, CREES QUE TIENE ALGUN PESO QUIEN ESTÉ DE ALCALDE, O NO?

O: Creo, que sí importa, porque no sé, me acuerdo con el PP hubo un montón de escándalos con el tema de esta mujer que hizo una renovación en plena crisis de su despacho de cien mil euros o algo así, una exageración, y luego salo un tío diciendo que le había pagado, no sé, cosas muy raras, que dijo que iba a poner un tranvía en y nunca lo puso, aunque no tenía sentido tener un tranvía en Ciudad Real, pero lo dijo y nunca lo puso, ese tipo de cosas sí que me parece que, que son un poco fuertes, yo sé que ahora estaba una mujer del PSOE que por lo que me han comentado, está haciendo cosas que, que están bien, que hace muchas manifestaciones con el tema de la mujer, y no sé, creo que sí, que sí que es importante, de hecho, pienso más en lo que me diga la gente de, antes de para votar, pienso más en lo que me diga la gente de las personas de lo que está pasando en Ciudad Real, porque yo todavía sigo empadronada allí y voto allí, más que lo que diga el partido, diga el partido en Madrid, sino que creo es más importante votar a la persona que va a estar allí peleando, ¿no?

E: VALE, PUES NADA, YO CREO QUE YA HEMOS HABLADO UN POCO DE TODO, ASI QUE SI, YA POR MI PARTE NO TENGO MAS QUE, QUE PREGUNTAR

O: ¿Qué me has dicho que es una asociación de qué?

E: ES UNA FUNDACIÓN, FUNDACIÓN PÚBLICA, QUE SE LLAMA IMPULSA Y ESTAMOS HACIENDO UN ESTUDIO PARA ELLOS, QUE NOS HAN ENCARGADO, ES SOBRE, NADA LLEVAN TEMAS DE PATRIMONIO CULTURAL, LA PROMOCIÓN DE LA *[35:18]*

O: El arraigo de la gente o algo así

E: NO, DE, DE, DE LOS MUSEOS Y DE INSTITUCIONES CULTURALES EN CASTILLA LA MANCHA

O: Ah sí, que hay un auditorio que van a acabar por fin, en Ciudad Real, que es un auditorio que se empezó a hacer y luego de repente pues se paró la obra y seguro que si sacaría muchísimo partido

E: BUENO, BUENO LO IMPORTANTE ES QUE, ES QUE, SABER SI ESO, SI AL FINAL, OS INTERESA ¿NO? SI TU HONESTAMENTE ES UNA ACTIVIDAD QUE TIENES EN EL PUNTO EN EL PUNTO DE MIRA ¿NO? IR AL TEATRO Y ESAS COSAS, PERO BUENO TAMBIEN ES, SI NO TE ENTERAS, NO PUEDES IR ¿NO? ES LO QUE DICES TU ¿NO? NO HAY INFORMACIÓN QUIZAS ¿TE PARECE QUE NO HAY INFORMACIÓN?

O: Puede ser, vamos la verdad que hay cosas de teatro sí que he ido a muchas, en Ciudad Real y eso se agradece, había muchas cosas de teatro y de música también, yo me acuerdo que estuvimos en el conservatorio y eso y también se hacían cosas, pero buen siempre se puede hacer mas ¿no?

E: CLARO, CLARO, BUENO PUES NADA, POR MI TE VOY A, PARTE YA TERMINO DE GRABAR, MUY BIEN

9.2.8. Entrevista E08

E: BUENO, YA ME CONOCES ¿NO? SOY A. Y NADA, VOY A HACERTE LA ENTREVISTA PARA ESTE PROYECTO, VALE, ¿SABES MAS O MENOS EN QUE CONSISTE?
O: Me vas a hacer preguntas por mi experiencia aquí en Madrid, por ser estudiante de Castilla la Mancha ¿no?
E: VALE, PUES PERFECTO. EN PRIMER LUGAR, QUERÍA SABER DE DONDE VIENES, SI ERES DE UN PUEBLO UNA CIUDAD.
O: Si, a ver. yo vengo de un pueblo de Ciudad Real que se llama Alcázar de San Juan y bueno está como entremedio, está en Ciudad Real, pero está en mitad de Castilla la Mancha y es un pueblo, pero es bastante grande y como que tiene alrededor muchísimos pueblos pequeños por lo que la gente peque, somos treinta y cinco mil habitantes, pero al fin y al cabo la gente viene allí a hacer el ocio y hacer, a comprar y al trabajo, sobre todo, ves, va muchísima más gente
E: O SEA, QUE ES UN PUEBLO, PERO ES UN PUEBLO, MEDIA CIUDAD
O: Si, media ciudad
E: BUENO PUES AHORA QUERÍA PREGUNTARTE SOBRE TU TRAYECTORIA ACADÉMICA ¿QUÉ ESTÁS ESTUDIANDO?
O: Yo estoy estudiando relaciones internacionales
E: ¿Y CÓMO LLEGASTE A ESTUDIAR?
O: Pues, a ver, yo hice bachillerato de ciencias de la salud, allí en mi pueblo, porque yo iba a estudiar fisioterapia y bueno en la, bueno al final ya de segundo de bachillerato y tal estudiando en el BAU pues me di cuenta que me gustaban mucho más otras cosas, como los idiomas y tal, lo que tenía mucha más facilidad en estudiarlo, por lo que al final acabé, aunque la nota de BAU por así decirlo si me daba para fisioterapia, vi otras carreras que me podían gustar más y encontré relaciones internacionales, que es bastante nueva y me gustó, y pues decidí probar y estoy en el campus de Aranjuez
E: Y CUANDO PENSASTE HACER FISIOTERAPIA ¿QUERÍAS HACERLA ALLÍ EN CASTILLA LA MANCHA?
O: No, tenía pensado hacerla en Valencia, si porque también mi tío es fisioterapia y él lo hizo allí, y me dijo que está muy bien y al tener playa y todo eso pues, me motivaba más, también ir a un sitio distinto que a, en Castilla la Mancha, que en Castilla la Mancha solo hay en Toledo
E: NO TRABAJAS ¿NO?
O: No, solo estudiar.
E: SOLO ESTÁS ESTUDIANDO, ¿EN QUE CURSO ESTABAS?
O: Estoy en primero
E: EN PRIMERO, VALE, Y QUE TE LLEVO A ESTUDIAR EN MADRID
O: Pues, relaciones internacionales, al ser una carrera, relativamente nueva, no está en todos los sitios de España, que la universidad pública está en Madrid y la han puesto este año nueva en Toledo y está en otro sitio más
E: ¿AH, SI ESTÁ EN TOLEDO?
O: Si la han puesto éste año, justamente nueva, y nada al final pues me fui, me cogieron en Aranjuez, porque relaciones internacionales también era muy demandada y pedían mucha nota y yo al venir del bachillerato científico por así decirlo, no me convalidaban las mismas asignaturas, por lo que no tenía, tenía más nota pero como no me ponderaba las mismas asignaturas, me bajaba bastante más la media y me cogieron en Aranjuez, pues porque también es relativamente nueva así y me llegaron a coger y bien, perfecto. También solicité en Toledo por si acaso, y también me la dieron en Toledo, pero al final decidí cogerla en Aranjuez

E: Y, ¿POR QUÉ?
O: Porque, sobre todo porque la línea de metro de mi pueblo a Aranjuez es una línea de tren directa, que son cuarenta y cinco, cincuenta minutos como mucho, sin embargo, no hay una línea directa, por ejemplo, de mi pueblo a Toledo, porque a Toledo hay muy mala comunicación con RENFE. Entonces si me hubiesen dado, por ejemplo, en Toledo y no me hubiesen dado en Aranjuez, hubiese tenido que ir directamente a Aranjuez y en Aranjuez coger otro tren hacia Toledo, por lo que al final me salía más rentable ir solo a Aranjuez
E: ESTAS VIVIENDO, SIGUES VIVIENDO EN TU PUEBLO, ¿NO?
O: No, no, estoy viviendo en Aranjuez. Si, porque decidí pues cambiar un poco de aires y tal, y está cerca y eso, y a ver no voy todos los fines, pero me pilla mucho más cerca, y entonces está
E: ¿CUÁLES FUERON TUS ESPECTATIVAS A LA HORA DE IRTE A MADRID, BUENO A ARANJUEZ?
O: Pues, es que es muy diferente, Aranjuez que Madrid, pero, si, yo lo he hablado con mucha gente de mi clase y todos nos pensamos como Madrid, porque la gente que es de fuera, pues dice jua te vas a Madrid bueno una parte Madrid dices, es muy diferente yo de venir aquí y luego tener que aprender a manejar, por ejemplo, cercanías, metro y todo eso, al principio estaba súper perdida y tal. Pero luego al final te acabas acostumbrando y muy bien, la verdad que es un cam, es un gran cambio, pero a buenas, por lo menos a mí como no es tanto lo de Aranjuez, no es tanto una ciudad, por así, es una ciudad, pero no es Madrid, por ejemplo, capital, pues no es tanto el cambio, porque al fin y al cabo se parece bastante, pero bien.
E: ¿ENTONCES DIRÍAS QUE HAS CUMPLIDO TUS ESPECTATIVAS, LO QUE TU PENSABAS?
O: Sí
E: ¿LA UNIVERSIDAD TAMBIÉN?
O: No. Porque en Aranjuez, no es como los otros campus que están todos juntos, son muy grandes y tal, en Aranjuez, tienen como alquilada la universidad, como diferentes edificios históricos, por lo que el campus de Aranjuez, está dividido en cuatro edificios históricos y en, en hay en algunos que son muy grandes y están muy bien, con patios y tal y están diversas carreras, pero por ejemplo en el que me ha tocado a mí es un edificio que está aparte, en mitad de una calle donde solo estamos primero y segundo de relaciones internacionales y primero y segundo de psicología, por lo que solo hay cuatro cursos, y no son en plan, está siempre vacío por así decirlo entonces, en ese aspecto yo me lo imaginaba distinto.
E: LA VIDA UNIVERSITARIA, ¿NO?
O: Sí, en eso sí, porque luego al visitar otros campus como Fuenlabrada o Móstoles, te das cuenta de que es muy diferente y que de no ver a nadie en ir a clases y a lo mejor solo estar tú, porque los demás cursos no les han coincidido y ser un edificio que hay con muchas clases, está la mitad vacía, por ejemplo, ir a Fuenlabrada y ver a, el campus tan grande, con césped, todos los edificios más o menos juntos una biblioteca dentro del campus, ver y pasar la gente muy diferente, entonces
E: ENTONCES ¿TE ARREPIENTES DE ALGUNA MANERA DE HABER ESTUDIADO [6:44]?
O: No, eso no. En, porque al fin y al cabo estoy allí, mi clase, por ejemplo, me cae súper bien, plan, lo bueno de Aranjuez, que al ser tan poquitos por así decirlo, somos muchos menos que en Fuenlabrada, por ejemplo, se te hace mucho menos, los profesores son más cercanos con nosotros, se conocen nuestros nombres, que al fin y al cabo vamos cuarenta a clase, entonces somos una clase más pequeñita, más recogida, nos caen, nos llevamos todos muy bien, entonces eso es lo que no quitaría
E: Y ¿ESTÁS COMPARTIENDO PISO?

O: Estoy compartiendo piso porque allí en Aranjuez, no hay residencia, entonces tuve que compartir piso, como a la fuerza por así decirlo y estoy compartiendo piso con otras dos compañeras mías que también hacen mi carrera

E: ¿LAS CONOCÍAS DE ANTES?

O: No, hicimos un, en verano se hizo un grupo de WhatsApp con la gente que iba a ir a Aranjuez, y preguntaron qué si alguien necesitaba piso y tal, y al final entre las tres buscamos uno y nos conocimos por el piso y tal, y la verdad que nos llevamos súper bien y

E: Y ¿SON DE CASTILLA LA MANCHA TAMBIEN?

O: No, una es de Cádiz y la otra es de Teruel, es tan difícil, pero nos llevamos muy bien y al final la convivencia y todo eso ha salido muy bien y como vamos a la misma carrera, pues salimos a la misma hora, entramos a las mismas, tenemos cambios

E: Y ¿TIENES AMIGAS DE TU PUEBLO QUE ESTÉN ESTUDIANDO EN MADRID O EN ARANJUEZ?

O: Si, tengo, de hecho, tengo una amiga mía, de mi grupo de amigas que está estudiando también en Aranjuez, arquitectura y otras dos que están en Madrid capital. Y pues no las veo tanto como quisiera, pero a la otra chica, aunque sea de Aranjuez es que ella sí que vuelve muchísimo más que yo y tal, va casi todos los findes a

E: ¿TÚ NO VAS TODOS LOS FINDES?

O: No, yo voy casi, yo voy dos o … casi todo dos o tres findes al este, o depende como, como va

E: ¿Y POR QUÉ? ¿NO TE …?

O: Pues porque aquí, al fin y al cabo, también hemos hecho como una vida, por así decirlo, en plan, tenemos nuestros amigos, a lo mejor, pues este fin, un fin de semana decimos de salir, o este fin de semana vamos a quedar para cenar, o lo que sea y, al fin y al cabo, pues me quedo porque; o, por ejemplo, mis amigas de Alcázar de por allí, también se han ido a estudiar fuera, entonces para ir de allí y a lo mejor no estar con ellas, pues, más o menos planeamos cuando vamos a ir todas para ahí poder coincidir y ya quedar allí

E: Y CON TÚ GENTE, O SEA, TUS AMIGAS DEL PUEBLO Y TAL, PUES ¿TE SIGUES LLEVANDO, SUPONGO? ¿NO?

O: Si, sí, sí. Eso sí, las veo cada, las veo cada tanto y muy distinto, porque de compartir, por ejemplo, clase con algunas o de verlas todos los días, a llevar, por ejemplo, tres o cuatro meses sin verlas, pues es muy distinto, pero si la verdad es que nos llevamos muy bien

E: ¿SIGUES HABLANDO Y TAL? ¿NO?

O: Si

E: CON TU FAMILIA Y TAL ¿CÓMO OS COMUNICÁIS? POR TELÉFONO, POR WHATSAPP

O: Por teléfono y por WhatsApp, las dos cosas, en plan ellos me llaman, yo les digo, ellos me dicen lo que hacen, vienen a verme también porque, al fin y al cabo, es que les pilla una hora en coche, entonces por ejemplo si no me voy en tren, pues a lo mejor al otro día me acercan ellos, a Aranjuez, entonces, al fin y al cabo, pues estamos muy…

E: SI, CON TUS AMIGOS TAMBIÉN SUPONGO ¿NO?

O: Si, estamos muy conectados, no, y eso no ha cambiado

E: CLARO, NO ES COMO UNA RUPTURA TOTAL, COMO UNA CHICA QUE A LO MEJOR QUE VIENE DE CÁDIZ ¿NO?

O: Claro, ella, por ejemplo, cada, su, a ver a sus padres baja cada un mes o mes y piso y yo tengo a veces, esa suerte sí que la tengo

E: Y DE TU GRUPO DE AMIGAS DE ALLÍ DEL PUEBLO NO YA A MADRID, SINO A CUALQUIER PARTE DE ESPAÑA ¿HAY GENTE QUE SE HAYA MARCHADO TAMBIÉN? O

O: Si, yo tengo otras amigas que se ido a Alicante

E: A ALICANTE

O: Otras dos, que se han ido a Alicante, entonces tengo, ellas, a, a las otras dos chicas de Alicante, sí que las veo mucho menos, porque a ellas, porque ellas sí que están a tres horas y media, o así en tren, por eso cuando intentan venir ellas, que, que, al fin y al cabo, las que estamos en Madrid, pues nos pilla a hora y media o así, cuando ellas pueden venir, pues intentamos ir las demás

E: OS PONÉIS DE ACUERDO, CLARO

O: Si, para poder verlas

E: ¿Y POR QUÉ CREES QUE LA GENTE SE VA DE TU PUEBLO? BUENO, DE CASTILLA LA MANCHA ¿NO? EN GENERAL

O: Pues, yo pienso que en Castilla la Mancha no están todas las carreras también, y no, a ver, yo no sé cómo es la vida universitaria de allí, porque, yo no la he probado y tal, pero yo por experiencia de mis amigos y tal, no es que esté mal, en plan muy bien, al contrario, y tal, pero yo pienso que quieres cambiar un poco porque piensas que en Castilla la Mancha como que va a ser más o menos todo lo mismo, y tal, pero, y al salir por ejemplo, venir como, por así decirlo, a la capital pues es como dar un gran cambio, irse por ejemplo, a la playa cuando te pilla a tres horas y poderte ir allí a estudiar, es como, que mira, luego mis padres me pueden ir a visitar y también se pueden quedar unas vacaciones, o puedes salir de ese entorno, que es, no es más rural, pero es más distinto, no

E: ¿QUÉ DICE LA GENTE QUE SE VA DE VOLVER? ¿TIENES TÚ ESA, ESE PENSAMIENTO? O ¿QUÉ YA SE VAN A QUEDAR EN ESAS CIUDADES? BUENO, ESTÁS EN PRIMERO, TODAVÍA MUCHO POR, POR PENSAR ¿NO?

O: Pues, creo que hay de todo, porque hay gente que creo que ha venido a Madrid y creo que le ha gustado muchísimo, y que le gusta la vida que hay en Madrid, le gusta mucho el ambiente, eso de, pues no sé, el ambiente de ciudad, de metro, del mucha gente y hay en cambio a gente que, que yo creo que le agobia y ha decidido pues que a lo mejor que no le importaría volverse a, al pueblo a estar más tranquilo por así decirlo

E: CLARO, BUENO, ES QUE TU PUEBLO TAMPOCO ES UNO DE ESTOS PUEBLOS PEQUEÑOS ¿NO?, DONDE NO HAYA NADA

O: Claro no, es que en mi pueblo básicamente, no es que digas, te estás privando muchas cosas porque no tienes ni cine, no tienes ni tiendas de ropa y tal, sino que tienes muchas más facilidades, tienes una estación de tren, tienes bastantes cosas, por lo que, al fin y al cabo,

E: Y DE OFERTA CULTURAL, SUPONGO QUE TAMBIÉN ¿NO?

O: Si

E: ¿QUÉ TIPO DE COSA HAY EN TU PUEBLO? ASÍ QUE

O: Pues, a ver está, el Quijote está como ambientado justo en mi pueblo y en el pueblo de al lado, por lo que hay una ruta que se llama la Ruta del Quijote, y hay muchos monumentos históricos, supuestamente está la casa del Cervantes, está, están los molinos, que los molinos es como lo mas así turístico y tal y hay mu, sobre todo sitios también muy gastronómicos y tal, donde te preparan pues los platos, porque allí también hay muchos platos distintos y tal, por lo que allí a lado de los molinos hay muchos restaurantes, es lo único, así tampoco hay tantas cosas, pero es algo sí que hay

E: BUENO, Y FIESTAS ¿SUPONGO QUE TAMBIÉN HARÉIS? LAS DEL PUEBLO, Y TAL

O: Uy fiestas hay un montón

E: SI ¿NO?

O: Si, en plan, por ejemplo, botellones, yo eso lo he visto, ese sí que es un cambio, porque por ejemplo allí, con tus amigos y tal sales todas las semanas, sales todos los sábados, por ejemplo, porque te sale muchísimo más barato que allí, yo por ejemplo tengo dos discotecas solo, pero son discotecas que entrar te vale cinco euros con consumición, sin

embargo, te vienes a Madrid y te vale quince euros, a lo mejor y dices, entonces no voy a salir todas las semanas, a lo mejor salgo cada tres por ejemplo, sin embargo allí al ser tan barato y tal, pues cada, todas las semanas siempre hay algo, y en verano sí que se montan muchas más fiestas, la gente sale incluso más, hay chiringuitos

E: TAMBIÉN HABRÁ GENTE QUE VUELVA ¿NO? O SEA, LOS QUE ESTÁN HACIENDO FUERA

O: Sí, sí, en verano, en verano vuelve todo el mundo, por lo que en verano estamos, sí que estamos todos ahora pues, la gente que está en segundo de bachillerato y primero de bachillerato, sobre todo y la gente que vuelva los findes, sí que la zona que está y como he dicho, como es el pueblo así más hay alrededor, pues los pueblos pequeños, la gente de los pueblos pequeños, pues como, que la gente fali, la gente facilita, por lo que ponen autobuses y tal para que la gente vaya para las fiestas

E: ¿Vas a fiestas de otros pueblos?

O: Si

E: ¿SÍ?

O: Por ejemplo, la semana que viene es carnaval, en el pueblo de al lado, entonces la gente está facilitando autobuses de los diferentes pueblos para ir a ese pueblo

E: Y EN TU PUEBLO ASÍ ¿QUÉ FIESTA TÍPICA HAY? POR EJEMPLO, QUE TUVIERAS QUE DECIR

O: Pues ferias, las ferias son muy comunes

E: POR EJEMPLO, EL CARNAVAL

O: La feria es en primeros de septiembre así, que es finales del verano y pues es básicamente, es la feria una típica feria con sus atracciones y tal, y ahí todos los días hay como, no actividades, pero planes para todo el mundo porque, al fin y al cabo, por las mañanas, bueno por las mañanas no, pero por, a lo mejor para la hora de comer y tal, en la plaza ponen como una carpa, y hay como conciertos y tal, y entonces la gente va allí y como en la plaza hay como varios bares y restaurantes, pues esa zona por así decirlo, se llena de gente a la hora de comer, ponen las cosas más baratas está el ambiente de la música y tal, entonces todo el mundo está allí, y cuando se, en plan cuando va anocheciendo y tal, la gente va a otro bar así que también, ponen otro tipo de música y entonces así vamos como de bares en bares y cuando eso acaba que es como a las diez de la noche por así decirlo pues, tú te vas a tu casa te duchas, cenas te esperas y rato y luego te vas a los botellones, y es así, del día uno así hasta el ocho, que [16:17] ya es una ratada, ya, pero la gente suele ir sobre todo los días más fuertes, por así decirlo, y no sé, hay días que por ejemplo, un día que es especial para, para gachas que es un plato típico de allí, entonces el ayuntamiento habilita como sitios por la noche y tú puedes ir con tus amigos, por la noche y tu reservas un sitio y vas con tu hoguera y tal, haces tus gachas y tal, y ese día por ejemplo, es distinto o hay un concurso de pipirradas que en otro pueblo, que es otra comida típica de allí, plan hacen muchas cosas distintas, si

E: Y EN TRAJE REGIONAL, O SEA, ¿TRAJE TÍPICO Y TAL?

O: SI, bueno el traje de manchega, que eso es, se suele poner cuando, es la fiesta de San Isidro, que sacan al santo y lo suben a la ermita y tal

E: BUENO, ESTO QUE LO HACEN ¿PEÑAS? O LO HACE

O: Yo no sé quién lo hace

E: TU NO HACES NADA DE ESO

O: No, yo sé que me vestí de manchega y tal, con mi abuela de pequeña y eso, pero ya no lo hago, ya lo hacen las niñas más pequeñas, cuando los visten, pero es eso, salir alrededor del este, va la gente, la gente que quiere poner, por así decirlo, su remolque y tal los niños van detrás vestidos, y luego al final, allí en la ermita hay como varios puestos, de comida y de bebida y la gente pues va allí y pasa el día

E: que chulo, esta guay ¿no?
O: Hay muchas cosas, sí, yo la verdad que eso no me quejo, porque hay un montón de cosas así y está muy bien
E: Y de cosas así para jóvenes, aparte de la fiesta que me has estado comentando que se dan en tu pueblo ¿qué crees que así, destaca más?
O: Pues hay muchos concursos en plan de deporte sobre todo lo fomentan mucho
E: DE DEPORTE
O: Si, hay muchos de fútbol, hay muchos equipos de baloncesto, están haciendo pista de hockey, de patines y hay muchas cosas así, de balonmano, balonmano también hay un montón de equipos allí, entonces la gente pues, se anima y en verano, por ejemplo, hacen las veinticuatro horas y la gente pues, toda la gente se apunta con sus amigos, no hace falta que seas profesional ni nada, tú te apuntas, tú vas tal y la gente pues como al fin y al cabo vas a ver a tus amigo, pues todos son amigos y tal, pues al final nos juntamos todo el pueblo y vamos a verlo
E: QUE GUAY, QUE CHULO. Y ¿QUÉ MÁS COSAS ASÍ QUE SE HAGAN?
O: Uf, pues no sé, a ver. Esta parte de las fiestas y los concursos y eso. Pues no lo sé
E: sí, digo cosas de museos y tal, bueno en general eso a la gente joven no le atrae demasiado supongo
O: No, eso
E: PERO BUENO, TENÉIS UN MONTÓN DE COSAS ALLÍ EN TU PUEBLO, ¿NO?
O: Sí, en verano hacen rutas también, y, se hacen rutas por ejemplo para ir a los molinos en bici, o también cuando no sé qué hay como que, por la, vas a los molinos y vas a pintar en plan, es como una actividad que vas a pintar allí y luego el mejor cuadro le dan un premio, cosas así, eso sí que está enfocado más para los, en plan hay varias categorías está la de los jóvenes, luego también se pueden apuntar los mayores, entonces hay, hay versatilidades, sobre todo en verano, que es cuando la gente más está allí
E: I. TÚ TIENES LA IMPRESIÓN, BUENO, TU PUEBLO ESTÁ CLARO QUE SÍ, PERO TIENES LA IMPRESIÓN DE QUE EN EL RESTO DE CASTILLA LA MANCHA TAMBIÉN ES ASÍ, ES DECIR PUES TODO ESTE NIVEL DE MONTÓN DE PATRIMONIO CULTURAL Y TAL O
O: Depende, porque hay pueblos que sí que tienen como mucha categoría, aunque sean muy pequeños, por ejemplo, el pueblo este que todo el mundo va en carnaval, es un carnaval, por lo menos para, por ejemplo, para Castilla la Mancha es un carnaval muy famoso, y se juntan muchísimas personas y ese pueblo, aunque, al fin y al cabo, no tenga nada, tiene esa fiesta y va todo el mundo, pero luego hay otros pueblos que son como pedanías, que al fin y al cabo dependen como de un pueblo más grande, que en ese pueblo es que si tú estás es para vivir y poco más, porque donde tienes que ir a comprar y si quieres ir al cine con otros amigos o hay pueblos que no tienen ni bachillerato, o no tienen instituto, y que, yo tenía gente en mi clase que se tenía que trasladar cuarenta minutos en bus para poder venir a estudiar la ESO, porque habían cerrado su colegio o su instituto allí por, por falta de personas
E: YA, ¿ESO TE PARECE?
O: Si, yo que la verdad ahí no
E: O SEA, EN ESE TIPO DE COSAS, POR EJEMPLO, ¿CREES QUE TU COMUNIDAD AUTÓNOMA PODRÍA HACER ALGO PARA REMEDIARLAS? PARA QUE, NO HUBIESE TANTOS PUEBLOS VACÍOS, PARA QUE LOS JÓVENES NO SE FUERAN TANTO
O: Pues, no sé. Yo creo que lo intentan, porque fomentan.
E: ¿CREES QUE LO INTENTAN?
O: Creo que sí, porque, intentan fom, por lo menos en el mío intentan fomentar muchas cosas y tal, pero la verdad que hay pueblos por cada sitio que vas es que por cada carretera que te vas a encontrar un montón de pueblos y no todos son igual de grandes, igual de conocidos y tal y yo, yo soy muy feliz, por ejemplo, de vivir en el mío, porque

siempre he tenido esas facilidades, pero yo, no sé lo que es vivir en un pueblo que no tiene, por ejemplo, un cine, o que no tiene instituto y que te tienes que trasladar cuarenta minutos en bus, y que te tiene que levantar a lo mejor a las cinco y media de la mañana para trasladarte, porque es que eso es una putada, por así decirlo

E: YA, TOTAL, TOTAL. O SEA, ENTONCES, TÚ TIENES ESA PERCEPCIÓN DE QUE REALMENTE, EL GOBIERNO DE CASTILLA LA MANCHA, LO QUE ES LA JUNTA Y TAL, HACE LO SUFICIENTE, ¿O NO?

O: Podrían hacer más, yo creo que sí, a ver, no sé con qué propo, no sé con qué iniciativas y tal, porque es muy difícil intentar cambiarlo, pero sí, yo creo que sí que podrían a lo mejor hacer algo más, no sé cómo comentarlo, pero

E: Y RESPECTO AL PATRIMONIO ¿TÚ TIENES LA SENSACIÓN DE QUE SE INVIERTA EN ELLO? ES DECIR, QUE REALMENTE TU COMUNIDAD AUTÓNOMA HACE PORQUE SE MEJORE, POR ESO

O: Pues, a ver

E: ES DECIR, ¿CONSIDERAS QUE SE ESTÁ HACIENDO PARA DEMOSTRARLE AL MUNDO QUE CASTILLA LA MANCHA ESTÁ AHÍ, ¿Y QUE CASTILLA LA MANCHA TIENE TODO ESO, ¿Y TAMBIÉN VALE, IMPORTA?

O: Es que, sobre todo, creo que lo hacen las personas que viven en el pueblo, porque, al fin y al cabo, hay mucha gente que se quiere ir ya del pueblo, pero es que hay mucha gente que quiere mucho al pueblo, entonces sobre todo las personas que viven en el pueblo, gente mayor, o muchísimos jóvenes adoran el pueblo, yo estoy súper orgullosa de ser del pueblo y es que no tengo ningún problema en decir, pues, mira yo soy de un pueblo de Castilla la Mancha, y te [22:46] no se la gente no sabe ni donde está Castilla la Mancha, que es súper triste, la verdad

E: FUERA DE ESPAÑA ¿QUERRÁS DECIR?

O: Si, sí, yo llegué a Aranjuez, por ejemplo, y decía pues, yo soy, yo vivo en un pueblo de Ciudad Real, porque yo digo, Dios, es que mi pueblo, es que nadie lo va a conocer, pero yo digo soy de un pueblo de Ciudad Real, y me dicen Ciudad Real, que está y digo: en Castilla la Mancha, ah que eso está por el norte, el norte está pegado a Andalucía, la gente está muy perdida y eso, pero yo creo que la gente quiere al pueblo y sí que, no sé si, no sé si la gente invertiría más en el patrimonio, pero la gente le da mucho uso a todo, a todas esas cosas, sobre todo también por redes sociales

E: ¿SÍ?

O: Si, por redes sociales y tal, por Facebook y todo eso, la gente más mayor lo utiliza, cosas de, sobre todo de Cervantes y tal, porque mi pueblo está muy relacionado con eso y sobre todo está enfocado en Don Quijote y Sancho Panza, hay esculturas de ellos, está la casa de Cervantes, está un museo del Hidalgo, entonces en esas cosas sí que los colegios, por ejemplo, te llevan a hacer esas rutas, te llevan a hacer, te llevan a los museos estos, te llevan a los molinos, te los explican

E: TE ENSEÑAN A VALORARLO, CLARO

O: Te enseñan a ver que lo que, que es lo que tienes y a quererlo, porque es lo que tú tienes y tienes que estar orgulloso de eso porque, por lo menos tienes algo

E: ME HAS DICHO QUE TE SIENTES DE TU PUEBLO, ÚLTIMAMENTE, NO SÉ POR QUÉ, PERO ME HADO COMO QUE A LA GENTE A LA QUE HEMOS ESTADO ESCUCHANDO Y TAL, COMO QUE NOS DECÍA, QUE LO MEJOR SE SENTÍAN MÁS DE SU PUEBLO QUE DE CASTILLA LA MANCHA. ¿TÚ CREES QUE EXISTE UNA IDENTIDAD CASTELLANOMANCHEGA, COMO EXISTE A LO MEJOR CON OTRAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS?

O: No, yo creo que no, es que, es eso, es como cada uno es de, de su pueblo, pero porque los pueblos son totalmente distintos

E: TÚ POR EJEMPLO ¿TE SIENTES CASTELLANA-MANCHEGA?

O: Pues, no sé decirte, yo es que me siento, por ejemplo, me siento, no sé, me siento de mi pueblo, por eje, es que, yo puedo ser de mi pueblo y puedo ser, pertenecer a la provincia de Ciudad Real, pero es que yo Ciudad Real lo he pisado, una vez.

E: ¿EN TU VIDA?

O: En mi vida, o dos

E: ¿Y POR QUÉ?

O: Porque Ciudad Real es una ciudad muerta, no hay nada, pero para que voy a ir yo a Ciudad Real teniendo todo en mi pueblo, o para que voy a ir a Ciudad Real, cuando yo estoy en mitad de Castilla la Mancha, a mi Ciudad Real me pilla a una hora y a una y quince minutos más, tengo Madrid, ¿tú que te irías? ¿A Madrid o a Ciudad Real? Que Madrid es la capital, tiene centros comerciales, tiene un Ikea, tiene todo lo que necesitas y en Ciudad Real, pues sí, tienes lo necesario para vivir, tienes las pocas cosas, la gente de allí pues, tendrá lo que necesite, pero al final teniéndolo casi a la misma distancia, pues tienes Madrid que está mucho mejor, entonces al final la gente, yo no, cuando la gente se va a comprar ropa, por ejemplo, que allí, hay tiendas y tal, pero tú te quieres ir a comprar ropa, hay rebajas, tú no te vas al centro comercial de Ciudad Real, no te vas al centro comercial de Albacete que te pilla a dos horas y media, o al de incluso al de Toledo que te pilla a cuarenta y cinco minutos, bueno que a ver, al de Toledo, sí que vamos mucho más gente, pero es que yo sobre todo, voy al de Madrid, y yo si conozco Madrid, sobre todo es porque he ido con mis padres a los centros comerciales

E: CLARO

O: Y al Ikea, y a las cosas que siempre que hemos necesitado, hemos cogido el coche y es que en hora y cuarto estamos aquí. Si es que yo en ir a Aranjuez, sin coche, tardo una hora. Entonces, me pilla muy bien

E: ENTONCES, CLARO VES COMO QUE, A LO MEJOR PRECISAMENTE POR ESTA DIFICULTAD, ¿NO? PARA MOVERTE DE UNA CIUDAD A OTRA, TE CUESTA IGUAL LA IDENTIDAD ¿NO? COMO A LO MEJOR

O: Si, es que a lo mejor

***E: TU QUÉ PIENSAS** [26.16]*

O: No estoy muy relacionada, con lo, con los demás sitios de Castilla la Mancha, a lo mejor si más como, por ejemplo, yo jugaba baloncesto, y a lo mejor sí que me he ido a Ciudad Real a jugar partido, en ese ámbito sí que lo he pisado más por así decirlo, pero solo por ir a jugar un partido o he ido también a Albacete por un partido, o como mucho a Toledo. Pero, por ejemplo, Guadalajara, ahí nada de nada, yo Guadalajara y Cuenca, creo que tampoco, ni Guadalajara ni Cuenca, creo que las he pisado y son de mi comunidad autónoma, y tampoco me pillan a tanto, pero yo lo que no he ido ni Guadalajara ni a Cuenca

E: ENTONCES, VOLVIENDO A LO DE ANTES, DICE QUE SÍ QUE SE PROMOCIONA BIEN, DIGAMOS EL PATRIMONIO QUE HAY DE TU PUEBLO Y TAL, PERO ENTONCES, DE ALGUNA MANERA TAMBIÉN ME ESTÁS DICIENDO QUE EL DE CASTILLA LA MANCHA EN GENERAL ¿NO? A NIVEL INTERNO, NO SÉ SI ME EXPLICO, NO DENTRO DE TU PUEBLO, LO QUE ES TU PUEBLO, SINO, POR EJEMPLO, SABES QUE COSAS BONITAS O INTERESANTES HAY, NO SÉ, ¿EN ALBACETE?

O: Ni idea, es que ni idea, yo sé lo que patrocina por así decirlo, en mi pueblo, lo que le gusta a la gente, pero porque me la han estado enseñando toda mi vida, por así decirlo. Pero, pero, nada de lo de Albacete, ni de Toledo, no, es que eso

E: CUANDO ESTABAIS EN EL COLEGIO, ¿CELEBRABAIS EL DÍA DE CASTILLA LA MANCHA?

O: Si, creo que sí, no lo sé, es que no sé si es fiesta, a lo mejor es fiesta, no lo se

E: NO LO SABES SIQUIERA

O: Ni, no, no, la verdad es que no, creo que si

E: TÚ CREES POR EJEMPLO QUE, VIVENCIA CON LAS OTRAS DOS CHICAS DE OTRAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS Y TAL, ¿CREES QUE ELLAS TIENEN EL MISMO SENTIMIENTO DE DESAPEGO CON SU COMUNIDAD AUTÓNOMA? ¿O SE SIENTEN MUY DE ALLÍ? POR EJEMPLO, LA CHICA DE CÁDIZ, ¿SE SIENTE MUY ANDALUZA?

O: Si, es que, yo creo a los de allí les suena mucho, sobre todo también mucho el acento y tal y tengo mucha gente Andalucía por allí, y con la gente que es que, aunque sea de Córdoba o de tal, se siente como que mucho más apegada, porque es como que estar más cerca de tu pueblo, y a mí también en fondo me pasa porque yo conozco a alguien de, que me dice: ay yo soy de por ejemplo, Daimiel, ay Daimiel, porque me da ilusión porque, porque lo conozco, más que nada, entonces digo, pero si es que yo estado ahí, por ejemplo, entonces ahí sí, como lo conozco pues digo ay pues también sabe cómo más o menos, es el panorama, o una chica que es de mi clase de Guadalajara y digo ay, aunque esté súper lejos y tal, como que en ese sentido sí que como que lo siento más, bueno una chica de Castilla la Mancha, porque al fin y al cabo, hay muy poca gente de Castilla la Mancha, la gente, hay mucha gente que se va a estudiar a Castilla la Mancha, pero muchísima

E: SÍ ¿TÚ TIENES LA PERCEPCIÓN DE QUE HAY MÁS GENTE QUE SE QUEDA QUE, QUE SE VA?

O: Yo, por ejemplo, mi experiencia, por ejemplo, mis amigas, no ha sido así, yo mis amigas es que ninguna está en Castilla la Mancha estudiando

E: NINGUNA, DE TUS AMIGAS

O: Ninguna, tengo dos en Alicante y las otras están aquí en Madrid, o sea, ninguna, y una está en Alcázar, pero está haciendo una FP y tal, pero que en cuanto acabe se va a ir de allí, o sea, pero ves el resto del pueblo y tal, y la gente, la mayoría, que yo conozco por lo menos [29.25]

E: ¿TIENES HERMANOS PEQUEÑOS O MAYORES?

O: Si tengo una hermana pequeña

E: Y ¿QUÉ QUIERE HACER? BUENO, ¿QUÉ EDAD TIENE?

O: Tiene quince años, está en tercero de la ESO

E: BUENO, PERO EMPIEZA YA A PENSAR, SI QUIERE IRSE, QUEDARSE

O: Si, pues no sé qué querrá hacer, la verdad, porque eso de la carrera y tal, no tiene nada decidido, y eso. No sé, la verdad es que no he hablado con ella que quiere hacer, porque no sé qué querrá hacer y donde querrá irse, y tal

E: ¿Y CREES QUE ESTOS JÓVENES SE SEGUIRÁN YENDO?, ES DECIR, DE LA GENERACIÓN DE TU HERMANA O INCLUSO ALGUNAS MÁS PA ARRIBA, ¿CREES QUE SE SEGUIRÁN YENDO?

O: Pues, no lo sé la verdad, pero a ver, a mí, yo creo que no me hubiese gustado haber estudiado en Castilla la Mancha, sí que le tenía como más: Castilla la Mancha, que me voy ir yo aquí a estudiar, en plan, en comparación con Madrid, si tenías Madrid y tenías Castilla la Mancha, yo por lo menos, yo decía, bueno yo me voy a Madrid, pues ya que estoy, ya me voy a Madrid

E: CLARO PORQUE DE TODAS MANERAS TE TENÍAS QUE IR DE TU PUEBLO

O: Claro, me tenía que ir y decía bueno es que para irme a Toledo pues me voy a Madrid, que tiene mejor combinación, pues yo me voy a Madrid, es que hay mucha gente que, no sé. Yo me he dado cuenta de que, por ejemplo, la gente de Toledo y tal, por ejemplo, ha tenido, allí hay muchas más fiestas por ejemplo para los universitarios. Hay muchas más novatadas, están mucho más cercanos con, con la gente, no sé yo lo he visto así, porque yo tengo otras amigas, que no son mis amigas cercanas, pero al fin y al cabo en el pueblo conoces a todo el mundo y yo tengo, veo a la gente que tienen fiesta de derecho, por ejemplo, y pues se van los de derecho y quien más vaya y tal, fiesta de no qué, fiesta de los novatos, y eso no hay en Madrid

E: PERO PORQUE TRATAN DE HACER COMO, JUNTAR A TODO EL MUNDO MÁS A TODAS LA CLASES, Y TAL

O: Bueno, aquí no lo estoy viendo. Solo lo vi en plan, el primer día, porque hicieron una sangriada y tal, del campus y sí que, en ese aspecto, que, sí que fue el único que fuimos juntos, pero y en Aranjuez, estamos como súper apartados, que supongo que en otros campus también, porque la gente vive en sus casas y tal, y yo que sé, también es más la experiencia de la residencia y todo, supongo que también, pero como allí no hay, aquí no hay residencia

E: pero como la fiesta de tu carrera ¿no hay?

O: No

E: o sea la fiesta de, las relaciones entre las demás

O: Si, supo… Creo que había una, pero es como además somos súper pocos, pues íbamos mi clase y como ahí encima, porque en Castilla la Mancha las carreras como que, a ver, no te digo todas, pero todas tienen como más cursos y tal, pero Aranjuez al ser un campus nuevo de relaciones internacionales solo había como, un curso más, por así decirlo, en plan estábamos nosotros y un curso más, y ahí si por ejemplo con los de un curso más, sí que te hemos llegado a tener contacto en plan, porque hemos ido a salir a tomar algo juntos, algo, eso encima, eso solo se hizo al principio y ya está.

E: ¿OS RELACIONÁIS CON OTROS ESTUDIANTES DE VUESTRA MISMA CARRERA EN OTROS CAMPUS? DE VUESTRA

O: Si y no, pero lo, si lo hemos llegado a hacer es por las iniciativas que se ha tomado el campus para sacar los créditos, que ha sido en plan, el SISEU y el MUN y todo eso, que sí que nos hemos, yo, por ejemplo, estuve en el estuve en el MUN y tal, y sí que me llegué a apuntar y ahí sí que conoces

E: ¿ESTUVISTE EN EL SISEU?, PERO NO HABLAMOS DE ESO, ES QUE CUANDO TE HE VISTO

O: Por ejemplo, en SISEU conocí un montón de gente y a gente que estaba en el campus de Fuenlabrada, gente que estaba en el campus de Vicálvaro, gente que estaba, había mucha gente y al fin y al cabo, pues conoces a mucha gente, pues y yo me hice amiga de una chica que estaba, aunque está fuera de mi carrera, estaba estudiando ciencias políticas en Fuenlabrada, y al final como tenemos un, y desde ese día, nos llevamos súper bien y hablamos, y si quedamos, pues hemos quedado en plan, súper bien. Y luego encima en el MUN con, ya conocías a la gente del SISEU entonces, ya vas con ese impulso de que ya conoces a alguien, y encima, conoces luego a más gente y así, todos los años

E: ¿ESTUVISTE TAMBIEN EL MUN?

O: Si estuve en el MUN

E: ¿EN QUÉ COMISIÓN ESTABAS?

O: Estaba en la Comisión Jurídica. Entonces, al fin y al cabo, pues te vas uniendo más a la gente y dices, pero ah, si ya este chico me suena del SISEU a este chico lo conozco de mi comisión que era, así que, y al fin y cabo, sí que, por esa parte sí que vas conociendo a más gente de otros campus, pero yo creo que, si no hubiese ese tipo de actividades, yo creo que no conocerías

E: Y ESO, POR EJEMPLO, [33:46] QUE SÍ QUE SE HACE BIEN EN CASTILLA LA MANCHA ¿NO?

O: ¿De conocer a otros estudiantes?

E: SI

O: Diferente, porque al igual que en la universidad y tal, tenéis el SISEU estas cosas que a mí me encantan, por ejemplo, es que, en Castilla la Mancha, que no están, por ejemplo. Y son, yo creo que son cosas diferentes, ahí está por las típicas fiestas y aquí están pues, una fiesta enfocada pues, mas, pues lo que pasa por ejemplo que el SISEU y el MUN solo

se hace para car, a ver qué digo, que están para todas las carreras por así decirlo, pero al final va la gente que lo necesita más para su carrera, sabes, entonces, a lo mejor en el otro aspecto de Castilla la Mancha, lo hacen como más o menos, para todas la carreras y aquí como que está más enfocado a un grupo específico. Aunque yo conozco, ahí conocí a gente que no tiene nada que ver de la carrera y se ahí se ha apuntado porque le gusta

E: BUENO Y VOLVIENDO AL TEMA DE LO QUE HACE Y LO QUE NO HACE EL GOBIERNO DE TU COMUNIDAD AUTÓNOMA Y DEMÁS ¿CREES QUE HACE LO SUFICIENTE PARA RETENER A ESA JUVENTUD PARA QUE SE QUEDE EN CASTILLA LA MANCHA? TERMINE DE ESTUDIAR ALLÍ, TRABAJE ALLÍ, INVIERTA ALLÍ, ¿SE FOMENTAN COSAS? ¿CREES QUE HACE LO SUFICIENTE? TU SENSACIÓN, AH, NO HACE FALTA QUE SEAS SÚPER OBJETIVA

O: A ver, es que la universidad, te intenta como que, vino al instituto

E: A HABLAROS, ¿LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA?

O: Si, vino a dar una charla, de hecho, luego no sé qué hubo una visita y tal, nosotros fuimos a la de Ciudad Real, que supuestamente es la que más cerca nos pilla y fuimos a Ciudad Real, y nos dieron también otra charla con un montón de alumnos de otros muchos institutos y tal, el rector y mucha gente más tal, y nada nos estuvieron explicando, pues como los logros que tenía la universidad, que es más o menos como que te intentan decir, pues mira tenemos esto logros, tenemos esta alumna que está en no sé dónde, y tal, para que digas, bueno pues, que guay. Y luego pues, nos separaron más o menos por donde querías ir y tal y nos enseñaron las facultades y nos dieron un cuaderno y un mapa,

E: BUENO, Y CREES QUE ESE TIPO DE COSAS SON SUFICIENTES O ÚTILES

O: Pues, a ver, a la gente que lo tiene claro y que sabe que quiere ir ahí, pues sí, pero, no sé, pues yo para mí, no. No sé es que.

E: ¿QUÉ HARÍAS TÚ? IMAGÍNATE QUE MAÑANA TE DESPIERTAS Y ERES PRESIDENTA DE CASTILLA LA MANCHA, ¿QUÉ HARÍAS TÚ? PARA PROMOCIONAR QUE LOS JÓVENES SE QUEDARAN EN LA COMUNIDAD, A TODOS LOS NIVELES, NO SOLO PARA ESTUDIAR

O: A todos los niveles

***E: INCLUSO PARA QUE TÚ, EL DÍA DE MAÑANA TE GRADÚAS** [36:30]*

O: Yo como joven, y ve a la gente de, en plan, los jóvenes cuando se van del pueblo o lo que sea, pues la gente se va a la residencia, sobre todo ¿no?, porque sales de tu casa, hay muy poca gente que se mete en piso y si la gente se mete en piso es porque o no hay residencia o no ha tenido hueco en la residencia, pero las residencias yo creo que son muy buenas opción para relacionarte ya con gente y ya luego conoces gente de la residencia y tal, yo por ejemplo en ese caso sí que no lo he tenido, por ejemplo aquí en Madrid. Pero yo si fuera presidenta, por ejemplo, a ver yo, en el aspecto de joven, mira al fin y al cabo como te acabas llevando, las relaciones estrechas que vas a tener, las residencias, es que las residencias ponen mucho como, muchas actividades, para poder hacer cosas juntos, poder, sobre todo las primeras jornadas, cuando nadie se conoce y todo el mundo está como muy tímido y tal, yo he visto como que hacen una fiesta, pero cosas temáticas, hacen para que todo el mundo se vaya conociendo, yo por ejemplo, mis amigas por ejemplo, sus amigas no son ninguna de la carrera, son sus amigas de la residencia, yo por ejemplo no tengo amigas de la residencia, porque yo he probado, así lo de la residencia, por lo que yo solo por así decirlo, conozco a la gente de mi carrera y ellos pueden conocer a gente que estudia derecho, o que estudia criminología, o que estudia tecnología, o que estudia turismo, o lo que sea pero como al fin y al cabo están compartiendo un mismo espacio, por así decirlo, pues al final es con quien más se relacionan, y hay un montón de gente de muchos otros años también, eso yo creo que también les motiva mucho a irse a una residencia

E: Y PARA JÓVENES GRADUADOS, ES DECIR PARA GENTE QUE YA HA ESTUDIADO FUERA O DENTRO DE CASTILLA LA MANCHA QUÉ CREES QUE HARÍA QUE QUISIERAN VOLVER O QUISIERAN QUEDARSE EN LA COMUNIDAD

O: Pues, supongo que aumentar los puestos de trabajo, porque la verdad es que no creo que haya, por ejemplo, yo en relaciones internacionales, en mi carrera, Castilla la Mancha, la veo de poca utilidad

E: SI

O: Si, porque yo pienso que una carrera que está mucho más enfocada a focos más centrales como, si fueran, por ejemplo, Madrid o Barcelona, porque, ¿qué hago yo con mi carrera, por ejemplo, en Castilla la Mancha? Que, si a mí me ofrecen un puesto, que veo que es adecuado y tal, pero, al fin y al cabo, si tienes relaciones con otros, las embajadas o cosas así, es que al fin y al cabo están en Madrid

E: ¿TÚ VOLVERÍAS A CASTILLA LA MANCHA?

O: Pero es que yo, volvería cuando ya quisiera tener hijos o algo, porque sí que es un espacio de vida que por ejemplo para mis hijos, yo es que hay gente que, no salido nunca, por ejemplo, de su sitio, de aquí de Madrid, digo, porque a sus padres, les ha dado miedo por, porque, pero es que yo allí llevo saliendo, digo salir a la calle, en plan, salir con mis amigas en plan, a un parque lo que sea, llevo saliendo a lo mejor desde los doce años, y la gente no tiene tanto mendo porque no va a ir a un lugar que no es tan peligroso por así decirlo, entonces, si yo tuviera que volver a Alcázar, por ejemplo, sería en una época de mi vida, cuando ya tuviera mis hijos y allí escolarizados y tal, porque es un sitio que es muy completo y donde a lo mejor para mis hijos sí que no tendría ningún tipo de miedo. Pero a lo mejor ahora, con 19 años que tengo, pues, no me iría otra vez allí, estaría aquí y luego ya, si es un futuro, ya puedes ver

E: ES MÁS COMÚN ESA RESPUESTA DE LO QUE TE CREES, DE LA GENTE QUE HEMOS ENTREVISTADO, NO SÉ PORQUE, PERO JUSTO LAS MUJERES COINCIDÍAN EN: EL DÍA QUE TENGA HIJOS, VUELVO

O: Es que, como lo he vivido yo allí, la infancia que yo he tenido allí, has sido, súper buena y yo pienso, al fin y al cabo, con esta gente y de otros muchos pueblos, es muy distinto a la de la ciudad, porque yo conozco a gente de aquí, que es que me ha dicho, es que yo no salgo nunca, es que mi madre no me deja salir nunca, y yo pues, siempre he salido, porque allí está todo muy, nada más junto pues allí puedes ir a todos los sitios andando, como mucho si es pues te pillas un bus y, pero como muchísimo, en plan está todo cerca, está todo mucho más, no sé , mas como más familiar, si yo lo veo así

E: CLARO, EN UN FUTURO LEJANO, ENTIENDO ¿NO? LOS SIGUIENTES DIEZ AÑOS

O: No, cuando tenga hijos, si, los siguientes diez años, yo creo que allí no hay nada que hacer. Cuando tenga hijos, si eso sí, pero si no estará en otro lugar.

E: BUENO Y TÚ QUE ESTUDIAS RELACIONES INTERNACIONALES Y MÁS O MENOS, DOY POR HECHO QUE ESTAS UN POCO EN LA ACTUALIDAD POLÍTICA Y TAL, ¿ESTÁS MÁS CONECTADA CON LA POLÍTICA NACIONAL O CON LA POLÍTICA DE CASTILLA LA MANCHA?

O: Con la nacional

E: O SEA, ¿SABES MÁS DE LA NACIONAL QUE DE LA DE CASTILLA LA MANCHA?

O: Si, si totalmente, yo es que, de Castilla la Mancha, no tengo ni idea

E: ¿TE INFORMAS? ¿A TRAVÉS DE ALGÚN MEDIO ESPECIAL, SOBRE LO QUE PASA EN CASTILLA LA MANCHA?

O: En Castilla la Mancha, hay como, bueno por lo menos, no sé si hay un periódico o algo, no sé qué hay, ahí está uno que se llama El Semanal, por ejemplo, creo que es un periódico de, regional al menos, y ahí sí que, o por ejemplo cuando vas al pueblo y tal, la radio que hay, está la radio, están las emisoras que captan, al fin y al cabo, sí que te

enteras de noticias, pero son noticias muy, no tan de política y tal, más de, enfocadas a lo que pasa en los otros pueblos.

E: ¿ENTONCES DIRÍAS QUE SÍ, QUE ES LA ACTUALIDAD DE CASTILLA LA MANCHA? O SEA, TIENES, POR EJEMPLO, EN REDES SOCIALES, SIGUES A CUENTAS Y TAL, ¿ESPECIALIZADAS O ALGO ASÍ?

O: A ver, yo no

E: YO TE ESTOY PREGUNTANDO A TI, EN ESTO, NO ME DIGAS EXISTE UN PERIÓDICO QUE, ¿TÚ TE INFORMAS DE LA ACTUALIDAD DE CASTILLA LA MANCHA?

O: No, pero es que al fin y al cabo me acabo enterando, porque pasa algo y al final te lo acaban enviando, por ejemplo, a mi madre lee algo en ese periódico y al final me lo acaba mandando, entonces a lo mejor, no es porque yo lo siga, sino porque me lo han mandado, o porque a lo mejor está en el Facebook y han visto algo y le dan a me gusta, o lo comparten en foros, lo que sea y al fin y al cabo, eso se acaba pasando y lo acaba viendo la gente, pero yo, no porque lo siga sino porque a lo mejor me entero por terceros

E: POR EJEMPLO, DE LA POLÍTICA DE TU PUEBLO, ¿SABES MÁS O MENOS COMO ESTÁN LOS PARTIDOS ALLÍ, AHORA MISMO Y TAL?

O: Si más o menos sí que, un poco está, allí está el PSOE y bueno lleva ya creo que son dos o tres años y pues la alcaldesa, pues, yo creo que está fomentando muchas cosas, y tal, por lo menos el otro fui a mi casa y me llegó una carta, y digo: ay a mi carta, si a mí yo nunca, para que me va a llegar una carta a mí, y me dice mi madre, me dice mi madre, pues no se ábrela y era una carta de la alcaldesa felicitándome por la mayoría de edad, y me quedé así, me sorprendió en plan, como que se intentan acordar de ti así, por cumplir, te están, te están dando un paso porque ya has, que a los dieciocho ya habías conseguido capacidad jurídica para votar y tal, no sé si era como para comprarte o como para lo que sea, pero, pues me llegó la carta y digo ah bueno, son cosas que a la mejor, no pasan en otros sitios

E: Y A NIVEL DE CASTILLA LA MANCHA ¿CREES QUE HAY ALGÚN PARTIDO? A VER YA NOS ESTAMOS METIENDO EN MATERIA DE PARTIDOS Y TAL ¿CREES QUE HAY ALGÚN PARTIDO QUE SE PREOCUPE MÁS QUE OTRO, POR LOS JÓVENES?

O: ¿Por los jóvenes? Pues, como no sea el que está, la verdad que los otros, por ejemplo, este partido, ha construido un nuevo pabellón que se construyó, en, el partido que estaba antes era el PP y tuvo la iniciativa

E: TE ESTOY HABLANDO A NIVEL REGIONAL, DE COMUNIDAD AUTÓNOMA

O: Ah de comunidad autónoma, es que lo de comunidad autónoma, no tengo ni idea, porque es que yo en ese ámbito no estoy metida, pero porque no me suele interesar mucho

E: Y SI ALGUIEN TE DIJERA, EN TIENES QUE APOSTAR POR UNO ¿POR CUAL APOSTARÍAS PARA POLITÍTICAS JÓVENES? ¿CUÁL CREES QUE ES EL QUE MAS SE ADECUA A NECESIDADES DE LOS JÓVENES?

O: Yo, por lo que he vivido en Alcázar y que creo que, si representa, lo que representa allí, que supuestamente representa, lo que representa su partido, yo votaría al PSOE

E: ¿PARA DEFENDER LAS POLÍTICAS JÓVENES?

O: Si

E: ¿ES UN PARTIDO QUE CREES QUE LLEGA A LOS JÓVENES ALLÌ EN CASTILLA LA MANCHA? ¿O CREES QUE LA GENTE VOTA OTRA COSA?

O: Pues, yo creo que si el partido, el PSOE, es el que supuestamente está, como gobernando y por lo menos en el mío y supuestamente tienen todos como las mismas iniciativas, allí están pues promoviendo más, sobre todo, es que el deporte se está promoviendo un montón, y se ha hecho, por ejemplo, hace poco un nuevo pabellón, por ejemplo, y es un nuevo pabellón que ahora se está utilizando un montón y eso para los

jóvenes porque básicamente solo lo utilizamos nosotros, entonces no sé qué otras grandes medidas habrá hecho pero esa es una gran medida que haya podido hacer

E: ENTONCES, ASÍ COMO UN POCO PARA RESUMIR LA POSTURA, QUE ME LA HAS DADO UN POCO ANTES, PERO, SI ME PUEDES DAR UN TITULAR. ¿QUÉ COSA CREES QUE HARÍA QUE LOS JÓVENES RETORNARAN A CASTILLA LA MANCHA? AHORA MISMO, O EN UN FUTURO O COMO QUIERAS, YO TE HAGO LA PREGUNTA, TÚ LA ESTRUCTURAS COMO QUIERAS

O: Pues, no sé, yo pienso que, si tuviéramos las mismas facilidades que tiene, por ejemplo, la gente de Madrid, si hubiera, por ejemplo, más puestos de trabajo, si hubiera más ocio, más

E: ¿MÁS OCIO?

O: Sí, más ocio en plan, no sé, tu vienes aquí y es un sitio con muchas cosas que ver, muchos museos, tienes, no sé tienes un montón de cosas, que allí también, pero no lo patrocinan igual, tiene más dificultades porque está muy mal comunicado también, es que allí, o tienes coche o no puedes hacer prácticamente nada porque, a ver si que tienes buses y, pero, es que como no tengas coche, pues, al fin y al cabo, no te puedes mover de un pueblo a otro entonces, si yo me quiero ir a un pueblo donde están por ejemplo, las lagunas que están a media hora, pues, o me cojo la bici o tengo que pedir a alguien que me lleve porque yo no tengo carné, entonces, si pusieran más facilidades, a lo mejor, para moverse en, en esos ámbitos o promover no sé, a lo mejor, yo que sé, un centro comercial a lo mejor te digo pero con más cosas o en más empresas, más, no sé, para facilitar la vida y que no por ejemplo, no me tenga que ir yo a por ejemplo, a Madrid, porque a lo mejor, en ese aspecto sí que, sí que te beneficiaría porque sí que te haría quedarte

E: Y HABLANDO DEL OCIO, ME HAS DICHO QUE NO ESTÁ, O SEA, O NO HAY O NO ESTÁ LO SUFICIENTEMENTE PUBLICITADO, QUE CREES QUE SE PODRÍA HACER PARA PUBLICITARLO AL NIVEL QUE LOS JÓVENES LE INTERESARAN O, POR EJEMPLO, LO DE LA RUTA ÉSTA DEL QUIJOTE ¿LOS JÓVENES LA HACEN? TÚ DIRÍAS QUE ¿ES UNA COSA COMÚN?

O: No, sobre todo lo hacen los más pequeños, pero sobre todo se lo in… como que la iniciativa la toman los padres y dicen: está a punto a esto, también hay una iniciativa, que esa sí que la hacen bastante jóvenes que por ejemplo, es se hace una carre... se hacen bastantes carreras y está, por ejemplo, la carrera de la Constitución, y la carrera de la Constitución, por ejemplo, la … sobre todo si lo promociona… si promociona… promocionasen más las cosas desde los colegios e institutos, a lo mejor se harán más cosas, por ejemplo, la carrera ésta de la Constitución sí que la llevan promocionando muchos años y es plan, es que sí que es esa es súper conocida y sí que la gente, correo un montón de gente, corre un montón de jóvenes, y yo creo que es de las pocas veces que sí que los jóvenes están más unidos y sí que hacen las cosas, y no sólo para jóvenes, también pueden correr gente más mayor, pero sobre todo niños pequeños, incluso niños muy pequeños y hasta adolescentes, hasta yo, cualquiera puede apuntarse, por lo que por ejemplo, allí, sí que, te lo promocionan muy bien desde el instituto, después mira, tú me pides el dorsal y tal, y la gente sí que tiene como más iniciativa a hacerlo o hay otra carrera en fin de año que en esas que vas disfrazado, no sé qué, o en carnavales, que mis carnavales son en diciembre, por ejemplo, en carnavales pues, si vas disfrazado de esta manera pues a lo mejor te llevas un premio, entonces la gente a lo mejor sale más con sus amigos

E: SE IMPLICA MÁS, ¿NO?

O: Se implica más. Entonces ahí la gente sí es cuando ves que la gente sí que se está motivando y sí que va más por a u… a por un objetivo, por así decirlo

E: ENTONCES ¿QUÉ COSAS CREES QUE SE PODRÍAN HACER? PARA, BUENO, ¿PARA ATRAER A ESE PATRIMONIO CULTURAL?

O: Pues, a lo mejor, promocionar más cosas de esas, porque la verdad que te he dicho, dos, tres que al fin y al cabo son dos al año, al fin y al cabo, son muy poquitas y donde

E: PROMOCIONARLOS MÁS, ENTIENDO ¿NO?

O: Si, supongo que sí

E: PORQUE EXISTIR, ¿EXISTEN? O…

O: No creas, tampoco es que, no, porque fiestas te puedo decir, te puedes tirar allí un montón de tiempo, porque fiestas, hay por todos lados, pero es que al fin y al cabo las fiestas, las, las hacemos nosotros, la gente, o de la gente dice ay pues, ibicenca, por ejemplo, o la, ésta pone ibicenca, entonces la gente de otros pueblos viene más, y viene ya vestido de blanco, ya viene más gente, es como una fiesta mucho más importante, entonces, todo el tema fiestas y todo no hay ningún problema, pero yo creo que porque lo promocionamos nosotros y sobre todo, lo que más nos gusta y más vamos a ir

E: SI, ESO DONDE TÚ VES QUE

O: Que más se apunta la gente porque es, los j… si vas a ver a jóvenes sólo los vas a ver allí, tampoco, entonces en, como mucho en eso que he dicho, en carnavales, porque la gentes se lo pasa bien, y aunque ya no sea a beber, porque salir detrás, ir por las calles, disfrazados, ir por la calle disfrazado con tus amigos, con música, que vas con un coche que va con música y te lo vas pasando bien, pues al fin y al cabo eso son cosas que hacen los jóvenes, eso, en mi pueblo hay supuestamente un entierro de una sardina, no sé qué, entonces la gente va detrás de una escultura hecha de sardina y son todos los jóvenes que van disfrazados como de negro, pero va como charanga, y van, como la gente cantando, y tal y van echando espuma y eso, y al llegar a donde termina el sitio por ejemplo, pues queman a la estatua y al final van regalando como sardinas a todo el que quiera, entonces esas cosas son, como, que al fin y al cabo están muy bien, te lo pasas muy bien, son al, son todo el entierro de la sardina y todo eso son por ejemplo, para jóvenes, pero al fin y al cabo, son dos, una vez al año

E: ¿Y CREES QUE ESE PATRIMONIO CULTURAL PODRÍA, ¿NO SÉ, HACER QUE LA GENTE TUVIERA MÁS GANAS DE QUEDARSE EN CASTILLA LA MANCHA, O OTRA GENTE QUE NO FUERA DE CASTILLA LA MANCHA, ¿IR A VIVIR ALLÍ Y TAL?

O: Yo creo que sí, porque, yo si lo que más echo de menos es esas cosas

E: LAS ECHAS DE MENOS

O: No es que las eche de menos, pero yo sé que si en un futuro, no es lo mismo ya cuando eres joven, en plan esa etapa de adolescente, que cuando ya tienes veintipico de años y vuelves, sabes, entonces, como yo ya estoy como, más o menos, tirando ya para, para arriba, en plan esas, son fiestas que ya están como muy enfocadas a más los más pequeños, porque no se trata ya de bebes, sino de salir con tus amigos y de pasártelo bien y estar un rato por ahí por la calle y tal, entonces, yo ahora lo veo y digo: ay, lo bien que me lo pasaba y tal, pero yo por ejemplo, ya no lo hago, pero porque la gente de mi edad no lo hace, entonces a lo mejor sí que patrocinar más esas fiestas o más, no sé, no sé cómo explicarlo, pero sí, más o menos eso

E: ¿Y CREES QUE CASTILLA LA MANCHA TIENE UN PROBLEMA POBLACIONAL? ¿O CREES QUE SE ESTÁ LA GENTE ALARMANDO DEMASIADO?

O: Poblacional de que, ¿están muy desiertos los pueblos?

E: SI DE ENVEJECIMIENTO TAMBIÉN DE

O: Pues, a ver, pienso que, sí que hay muchos pueblos que están como muy vacíos y sí que son pueblos como que dices a ver, qué pinta ahí, porque a fin y al cabo, es un pueblo que, es que está ahí, que vale que tengas un chalet, pero es que, al fin y al cabo, viven doscientas personas y es que en un pueblo de doscientas personas tampoco se puede hacer mucho, entonces en esos pueblos, sí que, a lo mejor, se debería, no unir, pero son

pueblos que hay mucha despoblación y entonces o, sobre todo los que tiene mucha gente son en pueblos pequeñitos así, a lo mejor en, en invierno, durante toda la etapa del curso y tal, pues tienen una casa a lo mejor en pueblos más grandes como el mío, entonces están viviendo allí y tal, hacen su vida y tal, pero luego en verano, tiene como una casa como en un pueblo más pequeño aún y en ese pueblo, pues, que no hay nada, que tienes una casa con una piscina y vas allá a pasar el verano, ¿sabes? Entonces, la gente se va al pueblo pequeño, pero muy guay, tampoco lo hace todo el mundo, pero hay unas personas que tienen una casa

E: PERO SON SUS PADRES DE ALLÍ, ENTIENDO ¿NO?

O: Pues, o porque se lo han querido construir sus padres allí por estar más tranquilos o porque, tienen por allí banco, tierra

E: TAMBIÉN EL TERRENO IGUAL ERA MÁS BARATO

O: Si el terreno era más barato, o algo y a lo mejor como te salía… a lo mejor en mi pueblo, a lo mejor te salía mucha más cara una piscina, pues te vas a un pueblo, que está a lo mejor, a quince minutos y, al fin y al cabo, te haces una casa, una piscina y es que en verano no necesitas casi nada más, entonces

E: ¿TU FAMILIA ES DE TODA LA VIDA DEL PUEBLO? ES DECIR, TUS PADRES, TUS ABUELOS Y TAL, ¿USTEDES SIEMPRE?

O: Si, mi padre es del pueblo del al lado y mi madre es de mi pueblo

E: O SEA, ES DECIR, ¿LA PRIMERA DE TU GENERACIÓN? ¿NO? BUENO DE TU FAMILIA ¿QUÉ SALE DE CASTILLA LA MANCHA?

O: Si, porque mis padres los dos estudiaron en Albacete, así que

E: ¿SI QUE ESTUDIARON TUS PADRES?

O: Mi padre estudió ingeniería industrial, mecánica, y mi madre estudió magisterio infantil

E: ¿Y EN AQUELLOS TIEMPOS, ¿PUES NO SE PLANTEABAN IGUAL ESTUDIAR FUERA, NI NADA?

O: No, porque si ya les costaba como, por así decirlo, estudiar, que ya les costaba en plan, a mí, a lo mejor a los abuelos ya les decían ¿cómo te vas a ir a estudiar? o cosas así, pues imagínate como, ya salir de la comunidad autónoma, tampoco había mucho dinero, por así decirlo, entonces, son muchos más gastos, entonces, al fin y al cabo, se iban donde más cercano les podía pillar

***E: CLARO, SI, SÍ. BUENO, PUES ESTO ES TODO** [55:36] **LA GRABADORA YA, Y NADA, SE TE HA QUEDADO ALGO EN EL TINTERO, ALGO QUE QUIERAS DECIR** [55:41]*

O: No, que lo he dicho todo

E: CONSIDERAS QUE LOS HAS DICHO TODO

O: Si

E: MUY BIEN